

新しい解+

仁愛大学

GUIDEBOOK 2026

心理学部 ● 心理学科

ビジネスコミュニケーション学部 ● ビジネスコミュニケーション学科

栄養・子ども学部 ● 健康栄養学科 / 子ども教育学科

大学院 ● 心理学研究科(修士課程)臨床心理学専攻

新設

# 新しい解+

## 正解より大切にしたいもの

仁愛大学は、問い続けています。

日々変化する時代に、大学の学びはマッチしているだろうか？

学生たちは、大学での4年間に誇りを持って人生を歩いているだろうか？

そして、仁愛大学が今、学生たちにできることは何なのだろうか？…

私たちは、唯一の正解ではなく、いくつかの「解」を出しました。

解は、ひとつとは限らないし、正しい答えともちょっと違う…。

いろんな解き方があって、何度も何度も間違えながら一生懸命導き出していく。

時代の潮流によって、自ら変化することもいとわない。

回り道をしてもいいから、繊細に、大胆に、  
たくさんたくさん考えた先にある答えが、「解」。

これから紹介するのは、仁愛大学が今考える新しい解と、  
みなさんの先輩たちが導き出した解のかたちです。

正解じゃなくていい。人と違っていい。ひとつじゃなくていい。  
まずはそこから、一緒にはじめませんか？

## 仁愛大学

GUIDEBOOK 2026

## CONTENTS

- 3 2026年4月新設  
ビジネスコミュニケーション学部
- 5 [新しい解] 仁愛大学の新しい解
- 11 [未来の解] OB・OGたちの今

### 学部・学科

- 13 心理学部  
心理学科
- 21 ビジネスコミュニケーション学部  
ビジネスコミュニケーション学科
- 29 栄養・子ども学部  
健康栄養学科
- 37 栄養・子ども学部  
子ども教育学科
- 45 大学院  
心理学研究科 臨床心理学専攻

### 学生サポート

- 47 英語教育センター
- 49 学生支援センター／奨学金制度
- 51 キャリア支援センター
- 53 附属図書館

### キャンパスライフ

- 54 JIN-DAI LIFE!
- 59 クラブ・サークル
- 61 キャンパスロケーション
- 63 教育理念／学長挨拶／ポリシー

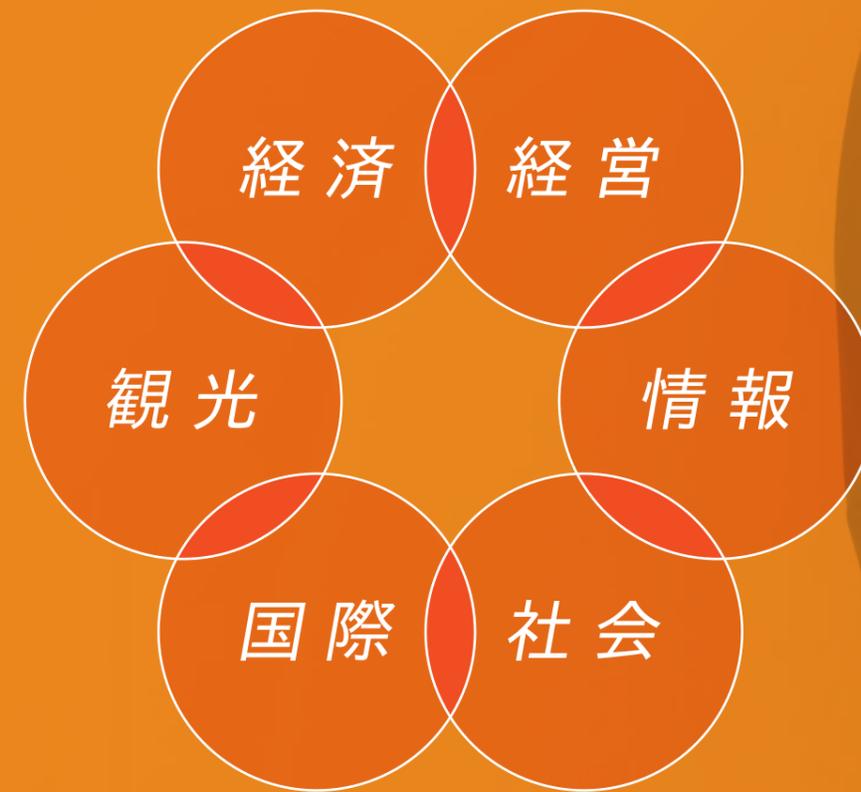
福田 葉永さん  
コミュニケーション学科3年  
武生商工高校出身

時代を生き抜く新しい学び

ビジネス  
コミュニケーション  
学部 (設置構想中)

2026年4月  
新設

福井でビジネスと  
経済・経営を学ぶ  
新しい学部が誕生!



詳しくは  
P.21

# 3学部4学科という、 新しい選択肢

2026年4月新体制へ  
仁愛大学の新しい解+01

時代の要請に応えるビジネスコミュニケーション学部が新たに開設。新編成となる心理学部、栄養・子ども学部と共に、3学部4学科体制へ。福井の地で、希望の学びや資格を身につけたい、という学生たちに、少しでも多くの選択肢を届けられるように。仁愛大学の一つ目の解です。



くわしくは  
P.13

心を理解し、人が抱える問題の解決や支援ができる人材を目指します。心理学はカウンセラーなどの専門職だけでなく企業や地域社会、あらゆる人間関係に生きる学び。多彩な進路への選択肢を広げ、生涯にわたる人としての成長を助けます。

学部へと生まれ変わった充実の学び!

## 心理学部※ 心理学科

【名称変更】

JIN-AI UNIV.

くわしくは  
P.21

社会・経済活動の全容を理解し、地域の課題解決など実社会での問題に対する応用力を学ぶことを重視した新学部です。人と人が織りなす社会に不可欠なコミュニケーション学、情報学、言語学など、多面的な学びを通じて、複眼的な視点と実践力を育成します。

時代を生き抜く新しい学びを担う!

## ビジネス コミュニケーション学部※ ビジネスコミュニケーション学科

【新設】

想定される  
進路

カウンセラー・  
医療・  
福祉施設

マーケティング・  
販売・営業

心理学科の  
フィールド

臨床系  
・  
行動・支援系  
・  
産業・社会系

公務員・  
行政職

研究・  
商品開発

想定される  
進路

企画経営・  
営業・サービス・  
事務

地域振興・  
観光産業

ビジネス  
コミュニケーション学科の  
フィールド

ビジネスコース  
・  
観光学コース  
・  
コミュニティ・  
マネジメントコース

公務員・  
行政職

起業・  
事業承継

くわしくは  
P.29



想定される  
進路

医療・  
福祉施設

保健・  
行政機関

学校・  
給食施設

管理栄養士  
栄養士

健康栄養学科の  
フィールド

実践栄養コース  
・  
健康スポーツ・食育コース  
・  
食・健康マネジメント  
コース

食品企業・  
スポーツ・健康・  
美容業界

食と教育は、人が生きる基本です。栄養・子ども学部では、「食を通じた健康」「保育・教育を通じた子どもの成長」それぞれを支える専門職を目指す人材を育成。多彩な実習と手厚いサポートにより、地域社会で活躍する実践力を身につけます。

地域に貢献できる栄養と子どもの専門家を育てる!

## 栄養・子ども学部※ 健康栄養学科 子ども教育学科

【名称変更】

子ども教育学科の  
フィールド

小学校教諭  
・  
幼稚園教諭  
・  
保育士  
・  
児童指導員

保育士・  
幼稚園教諭・  
保育教諭

小学校  
教諭

くわしくは  
P.37



想定される  
進路

児童館  
職員

施設職員  
(福祉系)

## データサイエンスプログラム構成科目と学科別活用例

社会に出て業務を進めるうえで必要となるパーソナルコンピュータの基本的知識及び操作法を身につける。

2  
単位

情報基礎

健康栄養  
学科

データを活用することで、個人の健康状態に合わせた栄養指導の展開や、健康問題を特定した効果的な介入策の検討を行うことができます。

子ども  
教育学科

子どもの行動・発達データや学習データの分析から、一人ひとりの特性や行動に合わせた支援につなげていくことができます。

### 仁愛大学 データサイエンス プログラム

2  
単位

データ  
サイエンス  
基礎

社会のAI(人工知能)やビッグデータの活用に関して理解するとともにデータサイエンスの基礎的な手法を身につける。

心理学科

人の行動や感情パターンを心理学的なデータから分析し、産業や福祉等の多様なサービスの場で効果的な支援につなげることができます。

ビジネス  
コミュニケーション  
学科

マーケティングや顧客分析、需要予測等、ビジネスの様々な分野でデータを活用し、新たな価値の創出や良い意思決定が可能になります。

修了要件

プログラムを構成する2つの科目の履修(4単位)をもって修了となります(修了者には、卒業時にプログラム修了証が交付されます)。

1  
到達目標

情報通信技術の進歩により社会で起きている変化について理解できる。

2  
到達目標

データサイエンスの必要性や社会での活用について理解できる。

3  
到達目標

基本的な統計手法を用いてデータを分析・活用できる。

4  
到達目標

データを適切に表現できる。

仁愛大学の新しい解+

## データサイエンス、 AIへのリテラシー向上

近年、AIの進歩によってあらゆる分野でビッグデータの活用が加速しています。

膨大なデータをどう分析し、課題解決につなげていくのか。実社会での応用を見据えた、リテラシーレベルの「仁愛大学データサイエンスプログラム」を新たに開講。

社会のニーズに応える、仁愛大学の二つ目の解です。

仁愛大学の新しい解+03

## 専門性に実用力がつく、 学部横断型履修

仁愛大学三つ目の解は、学部の枠にとらわれない、自由な履修スタイルです。社会課題と向きあうときに求められる、多面的な視点をどう身につけるのか。そのために、複数の領域を行き来できる学部横断型の学びを用意しました。自身の専門分野と併せて異なる分野の知識も学修し、様々な課題への社会応用力を身につけます。

例えば  
ビジネスコミュニケーション学科2年 Aさん



ビジネス  
コミュニケーション  
学科の  
カリキュラム

×

心理学科の  
自由選択科目

産業・組織  
心理学

チームワーク、リーダーシップや動機付けなど、組織で必要とされる心理的スキルや知識を学ぶ。

組織のリーダーになりたい

例えば  
健康栄養学科1年 Bさん



マーケティング  
入門

企業がどのように商品を企画・開発し消費者に販売しているのか、その仕組みと考え方を学ぶ。

×

ビジネス  
コミュニケーション  
学科の  
自由選択科目

×

健康栄養  
学科の  
カリキュラム

カフェ・レストランを  
経営したい

例えば  
子ども教育学科1年 Cさん



×

子ども  
教育学科の  
カリキュラム

×

ビジネス  
コミュニケーション  
学科の  
自由選択科目

オーラル・  
コミュニケーションI

言語やコミュニケーションツールの活用スキルを習得し、文化の相互交流に活かせる表現力を学ぶ。

英語教育ができる小学校教諭になりたい

# 地域と社会と、 本気で向き合う学びの機会

仁愛大学の新しい解+04

四つ目の解は、「地域課題の解決」を通じた交流と実践的な学びの機会です。  
心理、ビジネス、健康栄養、子ども教育の各専門分野から、いま地域が抱える実際の課題にアプローチ。  
自ら課題を見つけて調査し、企画・運営してみる体験を通して、  
できる実感を味わい、実社会における自分の確かな役割を発見していきます。

## 心理学科

### 越前和紙の “温もり”を知る・測る・広める

【心理学科地域貢献活動】

地元の特産品である越前和紙に注目。その制作過程を体験し、和紙から感じる温もりや特別感について心理学的に研究。成果をリーフレットにまとめ、講演会を通じて多くの人に広める活動を行った。



### 動物との共生と ペット防災に関わる 情報発信ツールの制作

【心理学キャリア演習】

動物愛護センターとの意見交換や動物心理学の知見をもとに、動物との共生とペット防災に関わるリーフレットや啓蒙動画を制作。県内の動物病院や公共施設で広く配布・活用されている。



## ビジネス コミュニケーション 学科

### ふくい最高プロジェクト ゆるーりふくいこたつ散歩

【寺田ゼミ】

福井県の「最高!」なものを再発見し、県民に地域への自信と誇りを感じてもらおうプロジェクトにて、研究成果を発表。観光名所の調査・分析などを通して、学生自身も地域資源への知見を深めた。



### 絵本で学ぼう! ～性の多様性～

【織田ゼミ】

絵本を通じて性的マイノリティの方の生きづらさや多様性について、子どもや地域の方と共に考えるイベントを開催。多くの方とつながりを持ち、他の人はどう考え行動しているのかを学ぶ機会となった。



### 越前市、福井村田製作所と 「仁愛大学ポルトガル語寄附講座の 設置に関する協定」を締結

ブラジル国籍の市民が多く暮らし、多文化共生社会を推進する越前市の要請を受け、外国語科目にポルトガル語を開講。また、市民に向けたポルトガル語に関する公開講座の開設など、地域の多文化理解にも貢献しています。



### 朝食の補完による 社会人サッカー選手の 競技力向上のサポート

【鳴瀬ゼミ】

福井ユナイテッドFCへの栄養サポートを実施。ヨーグルト等で朝食で不足しがちな栄養素を補完した結果、身体組成の改善、試合成績の向上が見られ、学生の選手を支える使命感につながっている。



### 勝山市雪室を 利用した 地場産物の付加価値化

【佐藤ゼミ】

野菜や芋、米などを雪室に貯蔵し、保存性、調理特性、嗜好性、機能性についてデータを獲得。地場産物の付加価値拡大を図ると共に、学びを地域貢献にどう活かすのか、考える姿勢につながっている。



## 健康栄養 学科

# FUKUI



### 地域の伝承・伝統を 伝える絵本制作

【伊東ゼミ】

2017年から毎年、地域の伝承や伝統文化・産業を絵本にして幼稚園、保育園、小中学校、図書館等に配布。子どもの郷土愛を育むと同時に、絵本制作を通して学生たちも地域への理解を深めている。

## 子ども 教育学科

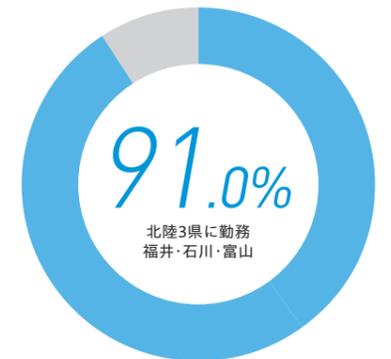
### こども フェスティバル 【フィールドワーク】

越前市の芸術館や社会福祉センターで子どもや親子を対象としたゲームや工作講座などのイベントを開催。地域の子供たちに楽しんでもらいながら、企画・運営力やコミュニケーション力を高めている。



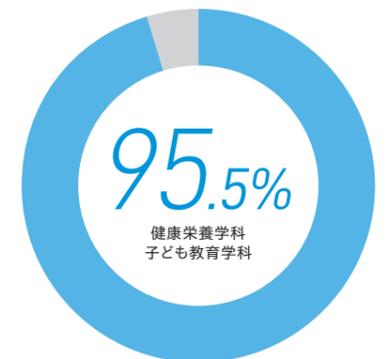
地域で学び  
地域とつながるから  
地元**に強い就職率!**

### 地元(北陸3県)就職率



地域と連携した学びを経験し、地元での就職を目指す学生が多いのが特徴。北陸3県への就職率は毎年約9割という高い割合で推移しています。

### 地元(北陸)専門分野就職率



地元(福井・石川・富山)での専門分野就職率が高く、特に健康栄養学科・子ども教育学科卒業生はそれぞれ資格を活かして活躍しています。

### 福井県の優れた取り組みを表彰「FUKUI SDGs AWARDS」

仁愛大学では、福井県内の学生・企業・団体等の2030年SDGs達成に向けた取り組みを促すことを目的に、「FUKUI SDGs AWARDS」を開催。自治体、NPO、教育機関、民間セクター等広範な関係者からなる選考委員会によって受賞者を表彰しました。



見えるものから見えないものを理解する。  
心理学の学びは、人と向きあう自分の指針。

大学で受けた「司法・犯罪心理学」の授業で、家庭裁判所調査官という仕事を知ったことがきっかけで、公務員という立場で心理学を活かすことに興味を持つようになりました。卒業後、市役所職員として4年間、国保年金課で勤めています。マイナ保険証などの業務は複雑ですが、市民の方とのやり取りが多い窓口で必要な臨機応変な対応には、学んできた心理学が活かしていると思います。見えているものをまだ見えていないものの理解につなげる。心理学を通して学んだことを、人をサポートする力に変えて頑張っていきたいです。



心理学 **OG**  
井上 咲陽さん  
2021年3月卒業  
敦賀高校出身  
敦賀市役所 福祉保健部  
国保年金課 勤務

ゼロからの経験、自分から動く姿勢。  
ゼミで学んだ主体性が今も成長の鍵に！

入庁後、保険年金課を経て、今は市民協働課で地域や市民活動への支援を行っています。市役所は3~4年に一度異動があり、そこが大変。でも知識や経験は増えます。仕事って、言われたことだけやるなら成長もそこまでですが、自分から動けばプラスαの知識や人間関係も広がります。その主体性は、大学のゼミ活動で磨かれました。学生だけで一から考え、企画し、補助金をもらって制作した越前市の「そばマップ」。全部自分たちでやり遂げた経験は貴重でした。この人となら面白いことができそう…そう思われる「愛されキャラ」を、今後も目指していきたいです。



コミュニケーション学科 **OB**  
黒澤 竜聖さん  
2018年3月卒業  
鯖江高校出身  
越前市役所 総務部  
市民協働課 勤務

2つの夢が叶った職場で、  
トラブルも経験と捉えて成長する日々！

教師をしていた叔母の影響で先生の仕事に憧れがあった一方で、糖尿病で痩せていく祖父を見て食の大切さを実感。管理栄養士として、教育現場で食育に携わることで、両方の夢を叶えることができました。管理栄養士は学校で一人なので問題の対応に悩むこともありますが、先生方が支えてくださる温かい職場です。わからないことはすぐに聞く、トラブルも経験と捉える、といった、課題を成長につなげていく向きあい方は、大学の実習で習得済み。支援学校の生徒たちの、自分にはない新鮮な視点に気づきもらいながら、ワクワクする食の楽しさを届けたいです。



健康栄養学科 **OG**  
戸田 有紗さん  
2023年3月卒業  
仁愛女子高校出身  
福井大学教育学部附属  
特別支援学校 勤務

大学4年まで迷った小学校教諭の道。  
心から楽しいと思えたのは2学期からでした。

今年、着任一年目で3年生の担任になり、1学期は本当に余裕がない状態でした。でも、夏休みの初任者研修で同期の先生たちから色々な気づきを得て、2学期からはシフトチェンジ。授業の合間にちょっとゲームをしてみたり、ひとつの目標を立ててみんなで協力しあったり、児童も自分も楽しむことを目指しました。すると自然とクラスがまとまり、私も余裕ができてきて、一人ひとりの成長やかわいさがたくさん見えてくるようになったんです。夏休みは子どもも教員も多くの体験をして成長できるチャンスなのかも。今は毎日がやりがいでいっぱい！



子ども教育学科 **OG**  
武田 亜優さん  
2024年3月卒業  
武生高校出身  
福井県  
公立小学校 勤務

# 未来の解+

社会人になっても…いえ、社会人だからこそ、自分の答えは自分で探し続けるしかありません。仁愛大学で培った知識と経験を力に変え、社会で活躍する卒業生たちの解のかたちをご紹介します。

※2026年4月にビジネスコミュニケーション学科を開設予定

## 心理学の主な就職先

【建設業】石黒建設、永和住宅、タッセイ 【製造業】オーカワパン、カズマ、ギャレックス、五月ヶ瀬、武生製麺、ふじや食品、田中化学研究所、パナソニックライティンクスシステムズ、鯖江村田製作所、福井村田製作所 【情報通信業】ALL CONNECT、天晴データネット、ビジュアルソフト、三谷コンピュータ 【運輸業】JR西日本、ハピラインふくい 【卸売業・小売業】AOIホールディングス、ミタス、八木熊、イオンリテール、カワグチ、クスリのアオキ、ゲンキー、トヨタカローラ福井、森八大名園、ヤクルト北陸 【金融業】越前信用金庫、福井信用金庫、北陸労働金庫、三井証券 【不動産業】森川不動産 【医療福祉】杉田玄白記念公立小浜病院、福井循環器病院、福井総合クリニック、こころからクリニック福井、足羽福祉会、光道園、祥穂会、偕生慈童苑、福井市社会福祉協議会、ふくい福祉事業団、陽風園 【複合サービス事業】JA福井県、日本郵政グループ 【サービス業】アスピカ、合同経営会計事務所、日本自動車連盟(JAF) 【公務】福井労働局、福井県庁(福祉・心理職、小中学校事務)、あわら市役所、大野市役所、越前市役所、福井市役所、南越前町役場、福井県警察、富山県警察、大阪府警察、福井市消防局 【進学】仁愛大学大学院、金沢大学大学院

## コミュニケーション学科※の主な就職先

【建設業】永森建設、日本ハウスホールディングス、ノーク・ホームズ、水元工務店 【製造業】アイシン福井、井上商事、AGC若狭化学、五月ヶ瀬、ギャレックス、サカイオーベックス、創文堂印刷、武生製麺、鯖江村田製作所、福井村田製作所、日華化学、増永眼鏡、松浦機械製作所 【情報通信業】アートテクノロジー、チャンスメーカー、天晴データネット、ビジュアルソフト、日刊県民福井、嶺南ケーブルネットワーク 【運輸業】敦賀海陸運輸、ハピラインふくい、ラニイ福井貨物 【卸売業・小売業】アイヴァン、イガラン、福井キャノン事務機、八木熊、ユニフォームネクスト、ゲンキー、スズキ自販北陸、福井トヨタ、北陸近畿クボタ、リコージャパン 【金融業】福井銀行、北陸銀行、福井信用金庫、益茂証券、アクサ損害保険、日本生命保険相互 【宿泊・飲食サービス業】グランディア芳泉、ユアーズホスピタリティマネジメント 【医療福祉】国立病院機構、加賀市医療センター、福井県済生会病院、福井県赤十字血液センター、福井総合病院 【教育・学習支援】福井県教育委員会(中学校・高等学校英語教員)、ジャクエツ 【サービス業】アイビックス、福井県中小企業団体中央会 【公務】国税庁、福井労働局、福井県庁(警察行政)、越前市役所、鯖江市役所、福井県警察 【進学】兵庫県立大学大学院

## 健康栄養学科の主な就職先

【公務】福井県立病院、福井県子ども療育センター、越前市役所、南越前町役場、福井県教育委員会(栄養教諭)、市立敦賀病院、加賀市医療センター、公立松任石川中央病院 【病院・医療施設】岩井病院、大森整形外科リウマチ科、金沢医科大学水見市民病院、木村病院、さくら千寿会、嶋田病院、福井循環器病院、福井赤十字病院、福井中央クリニック、穂仁会、雄久会、安川病院、洋和会、若泉歯科クリニック 【福祉施設】一乗谷友愛会、かすみが丘学園、光道園、敬仁会、坂井福祉会、双和会、篤豊会、藤島会、ほっとりハピリスシステムズ、竹伸会、つくし会、認定こども園しんよこえ、認定こども園竹里、認定こども園二葉保育園、和田こども園、和楽園 【給食委託会社】一富士フードサービス/イフスコヘルスケア、魚国総本社、エームサービス、シダックス、日清医療食品、富士産業、メフォス、LEOC 【一般企業・その他公務】米五、五月ヶ瀬、カワグチ、日本食研、番匠、宇治徳洲会病院、福井県済生会病院、ウエルシア薬局、大津屋、らいふ薬局、スギ薬局、華、ファーマライズ薬局、ヤクルト北陸、勝山ファーマ、福井村田製作所、福井信用金庫、永平寺町役場、福井県警察

## 子ども教育学科の主な就職先

【小学校】福井県教育委員会、石川県教育委員会、富山県教育委員会、東京都教育委員会【公立保育所等】福井県庁(児童相談所)、あわら市役所、越前市役所、坂井市役所、鯖江市役所、敦賀市役所、福井市役所、永平寺町役場、越前町役場、南越前町役場、美浜町役場 【幼稚園】小鳩幼稚園、丈生幼稚園、敦賀教会幼稚園、ひかり幼稚園 【保育所】神宮前ぼっぼ保育園、和楽園、こどもの森【認定こども園】あおいこども園、足羽東こども園、さくら認定こども園、そよかぜ認定こども園、認定こども園梅園幼稚園、認定こども園新田塚幼稚園、認定こども園福井併成幼稚園、若草こども園、めぐみこども園、鹿苑こども園 【児童養護施設等】福井県済生会乳児院、小松こども医療福祉センター、学童どんぐりクラブ、放課後等デイサービス北風と太陽、足羽福祉会、慶長会、光道園 【一般企業・その他公務】白崎コーポレーション、ジャクエツ、福井村田製作所、久保田電機、福井ダイハツ販売、福井赤十字病院、日本郵政グループ、福井県庁、鯖江市役所、永平寺町役場、警視庁、石川県警察 【進学】福井大学大学院、滋賀大学大学院

# OB・OGたちの今

くわしい  
就職実績は  
こちらから



# 心理学部

2026年4月(名称変更)

# 心理学科

人工クラゲの水槽は、リラクゼーションと癒やしの研究に活用。(画像はイメージです)

## “心”を知って無敵になる

心理学とは、人間の心について学び、それを多様な領域に応用していく学問です。一般企業や公務員、医療・福祉関係などの幅広い分野で専門性を活かすことができます。また、心理学の専門家として臨床現場での活躍を目指すなら、仁愛大学大学院へ進んで公認心理師の受験資格を取得できます。日常のあらゆる場面に研究が役立てられる心理学。“心”を知り自分を高め、社会への貢献を目指します。

# MY 4 YEARS

## 私の4年間

五十嵐 碧さん  
心理学科2025年3月卒業/鯖江高校出身

コミュニケーション力を高め人に寄り添う力をつけたい、と思い心理学科に入学。内向的な性格を変えたくて、いろんなことに挑戦した4年間でした。その一つが、心理学科で行われているキャリアプログラムへの参加。自分とは全然違うタイプの人とも自然と仲良く話そうになり、自分の世界が広がっていくのを感じました。授業のサポート役である「スチューデント・アシスタント」に声を掛けてくださったのも、キャリアプログラムで親しくなった先生でした。失敗したらどうしようという怖さがいつも先に来て消極的だった自分が、挑戦を繰り返すうちに、多少の失敗に対して物怖じしないように。仁愛大学に入って正解だよ、と以前の自分に伝えてあげたいです。

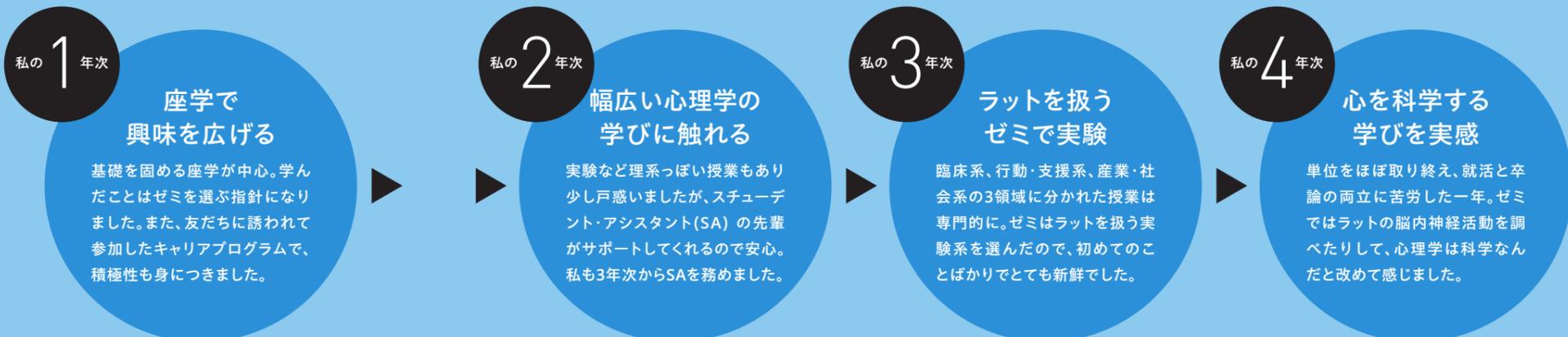
見つかってる解?

想像もしてなかった自分に会えた



## 卒業後の展望

後ろから人を支えるのが好きで、病院の事務職を選びました。大学で身につけた積極性を活かして患者さんや職場の人にも寄り添い、広い視野を持ってサポートしていける人を目指します。



# For Every Moment of Life

—その学びは、人生のあらゆる瞬間のために—



心理学は生涯、人のそばにある学問。心理学の研究成果は、人の一生の様々な場面に活用されています。カウンセリングはもちろん調査や助言、研究支援といった多角的な関わり方を通して、医療・福祉、教育、ビジネス、司法など多岐にわたる分野で活躍できる、専門性と人間力を育てていきます。

## 目指す将来像

ヘルスマネジメントの重要性が高まる中、臨床現場だけでなくビジネスのあらゆる分野において、心理学の知識とスキルが求められています。



カウンセラー・医療・福祉施設

教育・産業・福祉・医療など社会のあらゆる場面で、様々な人への心理的な援助や生活支援を行います。大学院に進学して公認心理師の資格を取得することで、心理専門家として活躍の場を広げることができます。



マーケティング・販売・営業

人間関係やコミュニケーションに関する知識と優れた対人関係能力を用いて、人と接する仕事で活躍します。また、社会動向にともなう消費者の心理や行動を解析し、求められるサービスを提供する人材を目指します。



公務員・行政職

人の心や行動への理解、カウンセリングの知識を活かし、公務員・行政職として福祉・教育・医療・防災などの分野で市民の相談対応やメンタルケア、施策立案に携わり、地域社会の発展に貢献できます。



研究・商品開発

人が必要としているものや、関心や興味をもつものが何なのかを見定める心理的な感性と、研究・開発に必要なスキルを使い、売れる商品や便利な製品の提案を行います。また、行動の分析や意識調査を担当できる人材となります。

## 学びのポイント

POINT

1

多領域での活躍を目指し、人の心理を探究する

心理学は、社会のあらゆる場面における人の心と行動に関わる学問です。病院などの医療現場はもちろん、福祉施設や保育・教育機関、司法・公務分野、産業分野など、多岐にわたる領域の専門性を育みます。

POINT

2

高度な実験・研究ニーズに応える、充実の設備

心の研究には、脳波や心拍といった生理反応の測定や、行動の観察、深層心理の可視化など、科学的な分析も大切。様々な装置による分析方法を身につけ、研究や臨床現場に活かすためのスキルを身につけます。

POINT

3

学びを着実に力に変える、手厚い学習支援体制

幅広い活躍の場を見据えた心理学科独自のキャリア形成プログラムをはじめ、国家資格はもちろん心理学関連の民間資格取得への支援、自主学習のサポートなど、一人ひとりに寄り添う体制があります。

### 取得可能な免許・資格

認定心理士	心理学検定 特1・1・2級	メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種
公認心理師(国家試験受験資格)※1	社会福祉士※2	児童福祉司※2
		児童指導員※2

※1 公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。※2 任用資格

## 心理学を社会に実装! ~心理学キャリアプログラム~

心理学科で学んだからこそこの社会で活かせる力をつけるために、独自の演習や検定支援を通じてサポート。プログラム修了者には認定証が授与されます。

### 立案からプレゼンまで! 「キャリアのための心理学演習」

心理学科の学びと知識を卒業後に確実に活かせるよう、様々なプログラムで学ぶ演習の授業。情報収集やプレゼンテーション、ディスカッションを行いながら地域の課題解決に取り組み、キャリア形成に必要な情報収集力・分析力・表現力を身につけていきます。



〈授業内の実験で使用したランプシェード〉  
“越前和紙のぬくもり”の研究において学生たちが作成。

### 社会が注目! 心理学関連の検定・資格取得サポート

【メンタルヘルス・マネジメント検定】働き方改革の中、上場企業が取得を推奨するメンタルヘルス・マネジメント検定の対策講座を実施。本学での受験も可能です。  
【心理学検定】公認心理師などの資格に直結する、心理学の基礎知識を網羅した検定。受験料補助や対策講座を行い、2級取得を支援します。

### ヘルプデスク

自主学習の場として週2回設置されているヘルプデスクでは、3・4年生のチューター・アシスタント(SA)が、課題やレポートのまとめ方の疑問をはじめ、日常的な相談にも応じています。

# 心を知り、社会を生き抜く力を身につける 4年間のカリキュラム

「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」の各領域で学びを深める他、領域をまたいだ履修によって新たな興味や専門性も身につけられます。

1年次

心理学の基礎知識を身につける

2年次

実習・演習を通して目指す分野を選択

3年次

3系に分かれゼミに所属研究を進める

4年次

4年間の集大成卒業研究に取り組む

4年間の学びの流れ

心理学概論や心理学研究法など、心理学全般の基礎を学ぶと共に、幅広い教養科目を履修し、社会人としての基礎力を養っていきます。

実習・演習による実践的な学びがスタートします。様々な専門の授業を通して、深めたい分野、進みたいゼミを絞り込んでいきます。

「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」に分かれ、ゼミに所属します。研究の進め方や発表のしかたなどの技能を身につけていきます。

就職や進学に向けた活動も本格化する中、卒業研究に取り組みます。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。

基幹科目	心理学基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理学基礎演習</li> <li>●心理学概論I,II</li> <li>●心理学研究法I,II</li> <li>●心理学統計法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理学実験</li> <li>●心理測定実習</li> <li>●心理的アセスメント</li> <li>●心理調査法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心理検査演習</li> <li>●心理面接演習</li> </ul>	
	心理学専門	<ul style="list-style-type: none"> <li>●感情・人格心理学</li> <li>●学習・言語心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床心理学概論I,II</li> <li>●健康・医療心理学</li> <li>●知覚・認知心理学</li> <li>●社会・集団・家族心理学I,II</li> <li>●産業・組織心理学</li> <li>●心理学特別講義</li> <li>●キャリアのための心理学演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●司法・犯罪心理学</li> <li>●交通心理学</li> <li>●スポーツ心理学</li> </ul>	<p>授業紹介をホームページで見よう</p>
応用科目	臨床系	<p>一人ひとりの心の問題と向き合う</p> <p>カウンセリング、箱庭療法、家族療法、遊戯療法など、幅広い心理臨床の歴史や理論を学び、実践力を身につけます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●臨床心理学演習</li> <li>●心理学的支援法</li> <li>●精神疾患とその治療</li> <li>●深層心理学</li> <li>●教育・学校心理学</li> </ul>	●学校臨床心理学	
	行動・支援系	<p>行動を分析し快適な生活を支援する</p> <p>認知、学習、感情といった心の動きや成長に伴う心の発達を、表情・発言内容・生理反応などの行動からとらえます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生理心理学実習</li> <li>●行動分析実習</li> <li>●人体の構造と機能及び疾病</li> <li>●比較心理学</li> <li>●障害者・障害児心理学</li> <li>●福祉心理学</li> </ul>		
	産業・社会系	<p>集団の中の心を究明し実社会に活かす</p> <p>家族の心理、職場のメンタルヘルス、消費行動など、実社会で活かせる人間関係や行動の原理について、究明します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会心理学演習</li> <li>●多変量解析演習</li> <li>●消費者心理学</li> <li>●産業カウンセリング</li> <li>●関係行政論</li> </ul>	●社会福祉概論	
特別演習・卒業研究	<p>特別演習・卒業研究</p> <p>3年次から始まる「心理学特別演習(ゼミ)」では、学生が自ら専門分野やテーマを選び、自主的に実験や調査、発表などを行いながら研究を進めていきます。その成果は「卒業研究」として論文にまとめます。</p>				
公認心理師 <sup>※</sup> に関する科目	<p>公認心理師になるには、4年制大学で学ぶ心理学の基礎が不可欠です。心理学科では、公認心理師の受験資格の取得に必要な科目を整えています。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>●公認心理師の職責</li> <li>●心理演習</li> <li>●心理実習</li> </ul>	
教養科目	<p>建学の精神科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●仏教の人間観</li> <li>●人間と宗教</li> <li>●仏教の思想</li> </ul>	<p>文化・歴史・社会科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●哲学の世界観</li> <li>●人間の教育</li> <li>●芸術の世界</li> <li>●日本国憲法</li> <li>●生命の倫理</li> <li>●文学の世界</li> <li>●歴史と地域文化</li> <li>●ふくい総合学</li> </ul>	<p>健康・環境科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ストレスと環境</li> <li>●現代社会と環境</li> <li>●環境の科学</li> <li>●スポーツと健康</li> <li>●スポーツA,B</li> </ul>	<p>外国語科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●英語Ia,b</li> <li>●フランス語a,b</li> <li>●中国語a,b</li> <li>●国際文化交流</li> <li>●英語IIa,b</li> <li>●ドイツ語a,b</li> <li>●ポルトガル語a,b</li> </ul>	<p>情報・キャリア形成科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●情報基礎</li> <li>●現代の情報社会</li> <li>●日本語文章表現</li> <li>●社会活動実践</li> <li>●データサイエンス基礎</li> <li>●キャリア・デザイン</li> <li>●インターンシップ</li> </ul>

## ピックアップ講義

知識だけでなく、実験や調査分析など体験を通して学ぶ授業も多い心理学科。実際にどんな内容なのか、学生たちに話を聞いてみました。



PICK UP MY LECTURE

### 心理的アセスメント

#### クライアント理解の手法を実践で学ぶ

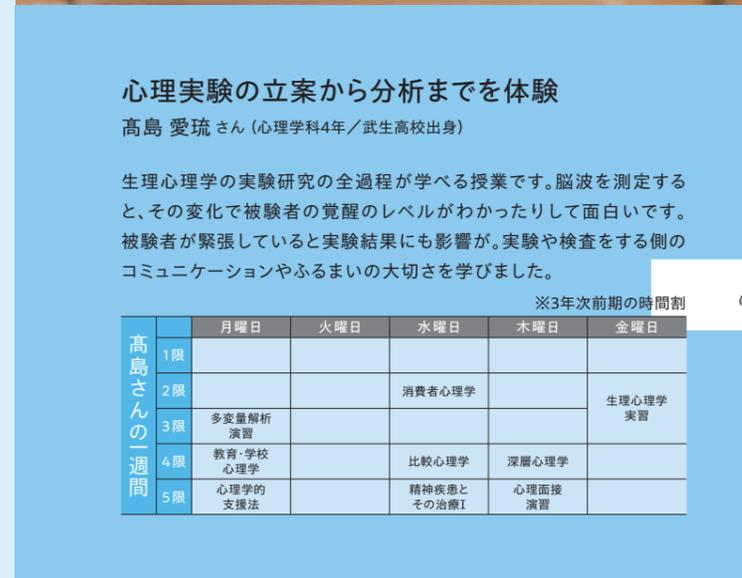
藤井 奏香さん (心理学科3年/北陸高校出身)

面接や心理検査を用いて、クライアントの特徴を把握・理解するプロセスを学びます。幼児の様子を実際に録画した映像を見て行動観察を行ったり、知能検査や性格検査の構成や分析を学ぶなど、実践的で発見が多い授業。比較・分析力や、まとめる力が身につきました。

※2年次前期の時間割

藤井さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	臨床心理学概論I				
2限	情報活用a	人間と環境B	健康・医療心理学		
3限	発達心理学I	心理学特別講義	社会・集団・家族心理学I		知覚・認知心理学
4限				心理学実験	心理学キャリア演習I
5限			心理調査法		

●「心理学キャリア演習」は2026年度より「キャリアのための心理学演習」に変更。



PICK UP MY LECTURE

### 生理心理学実習

#### 心理実験の立案から分析までを体験

高島 愛琉さん (心理学科4年/武生高校出身)

生理心理学の実験研究の全過程が学べる授業です。脳波を測定すると、その変化で被験者の覚醒のレベルがわかって面白いです。被験者が緊張していると実験結果にも影響が。実験や検査をする側のコミュニケーションやふるまいの大切さを学びました。

※3年次前期の時間割

高島さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限					
2限			消費者心理学		生理心理学実習
3限	多変量解析演習				
4限	教育・学校心理学		比較心理学	深層心理学	
5限	心理学的支援法		精神疾患とその治療I	心理面接演習	



PICK UP MY LECTURE

### 心理実習

#### 現場を見て肌で感じる体験が新鮮な学び

西出 弥麻登さん (心理学科2025年3月卒業/石川県小松大谷高校出身)

学外施設へ訪問・見学実習に行き、グループで事例検討を行います。どんな支援や対応が良いのか、つい答え探しになりがちですが、クライアントの立場で物事を見る大切さを実感。毎回新たな視点に出会い、心理職に期待される役割や自分の将来を考える貴重な機会になっています。

※4年次前期の時間割

西出さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限				心理演習	
2限	心理学特別演習II				
3限				心理実習	
4限					
5限					

4年生は授業の空いた時間に卒業研究や就職活動などを進めます。

# 徹底的に、心に迫る 心理学科の特徴

## 学びの環境

### 充実した実験・実習設備

心理学科には多くの実験室と実習室があります。それぞれの部屋では、専門的な研究が行われており、生理反応(脳波・心拍など)の測定、ラットを用いた行動観察など、研究目的により使い分けられています。実習室では、心の内側を探る手段としてカウンセリングや心理検査の演習を行います。実験実習の授業や卒業研究を通して様々な装置の使い方や分析方法を身につけていきます。

心理学科  
紹介ムービー  
はコチラから



## 心を測定する



人工クラゲの水槽は、リラクゼーションと癒やしの研究に活用。



脳波や心拍、視線など身体に現れる様々な変化を通して、人の心を解明していきます。実験室には生理反応を記録するための数々の装置をはじめ、正確な測定をするために音や電気を遮断するシールドルームを複数備え、実践的な学びを実現します。

## 行動を観察する



様々な機器を使って身体の動きを観察したり、動物飼育室で飼っているラットを用いて実験を行います。動物実験室では、ラットの行動観察だけでなく、脳内の神経細胞の様子を調べています。

## 内面を探る



様々な心の悩みや問題について、臨床心理学の観点から専門的に理解していきます。実習室には、そのための心理検査や心理療法の用具を備えています。

## 卒業研究

児玉 健太 さん  
(心理学科2025年3月卒業/高志高校出身)

障がいのある人への世間のイメージを変えたい、という思いがあり、「自閉スペクトラム傾向が時間感覚に与える影響」について研究を行いました。参加者を自閉症傾向の高い群・低い群に分けて、一定間隔のタイミングを取ってもらった課題を実施。脳波などの生理指標を測定したところ、高群の人はそろってタイミングが遅れることがわかりました。会話の間が合いにくい、という自閉スペクトラム症の特徴は、時間感覚のズレからくるものと言われていました。こうした研究が自閉スペクトラム症の人が時間のズレを自覚したり周囲の人が理解するきっかけになり、みんなが個性を活かして社会生活を送れるようになれば嬉しいですね。僕はひとつのことにとことん集中するタイプですが、卒論と就活の両立のおかげで徐々にマルチタスクが可能に。個性も意識的に変えていける体験を、卒論を通して得ることができました。

卒業研究とは？

とことん集中！ 点と点がつながる快感

### 心理学科の卒業研究例

- 音楽の聴取が運動パフォーマンスに与える影響
- 仏像が人の心理に与える影響
- イヌ型ペットロボットとのふれあいによるリラクゼーション効果
- 塗り絵に用いる色彩が気分及ぼす影響
- 弓道競技中の「あがり」と呼吸の関係
- 幼少期の動物飼育経験が共感性と運動発達におよぼす影響
- 大学生アルバイトにおけるストレス反応について

## 教員紹介



**稲木 康一郎 教授**  
専門  
ストレス心理学  
働く人のメンタルヘルスについて、バーンアウトや感情労働などを考えます。



**水田 敏郎 教授**  
専門  
障がい者心理学  
発達における生理心理学的評価や発達障がい児の運動調整を研究しています。



**山本 雅代 准教授**  
専門  
社会心理学  
友人、恋人、就職や購買商品の決定など、人間の意思決定やゲーム手法を用いた研究を行っています。



**山岸 厚仁 講師**  
専門  
動物心理学  
ラットを用いた実験的検討により、共感や援助行動の神経科学的な研究を行います。



**大森 慈子 教授**  
専門  
感情心理学  
表情とコミュニケーション行動の関係、リラクゼーションとストレス反応などについて検討しています。



**目黒 達哉 教授**  
専門  
コミュニティ心理学  
地域社会で心理的支援が必要な人々へのアプローチの在り方を実践研究します。



**吉水 ちひろ 准教授**  
専門  
発達臨床心理学  
人のライフサイクル上に生じる心の健康と自己成長、心理的支援を考えます。



**杉島 一郎 教授**  
専門  
認知心理学  
身近な心の機能である知覚・記憶・言語・思考などの認知機能を研究します。



**森 俊之 教授**  
専門  
福祉心理学  
幸せな生活のために何ができるか、日常の中のちょっとした工夫を考えます。



**渡辺 克徳 准教授**  
専門  
臨床心理学  
精神障害や心身症などについて、応用心理学の視点から考えていきます。



**西村 則昭 教授**  
専門  
深層心理学  
心理臨床の現場から発展してきた心理学で、心の奥の無意識について研究します。



**森本 文人 准教授**  
専門  
知覚心理学  
外界からの情報獲得とその利用について、行動と生理反応から検討します。



**今井田 貴裕 講師**  
専門  
トラウマケア  
トラウマの心理療法(EMDR・催眠)や機序(解離・自傷)等を実証的に研究します。

各ゼミ・研究室紹介は  
コチラから



産業・地域社会のリーダーへ!

専門知識を活かした企画立案力!

ビジネス課題解決力

きっと見つかる **解**+

データに基づく分析力と判断力!

戦略的思考を鍛えろ!



観光まちづくり力

実践的な英語力と  
デジタルスキル向上!

持続可能なまちをデザイン!

連携・協働するコミュニケーション力!

ビジネスコミュニケーション学科の魅力

実践的な会計知識とスキル!

地域共創力

多様なニーズに応える行動力!

ビジネス実践力で地域の未来を切り拓く

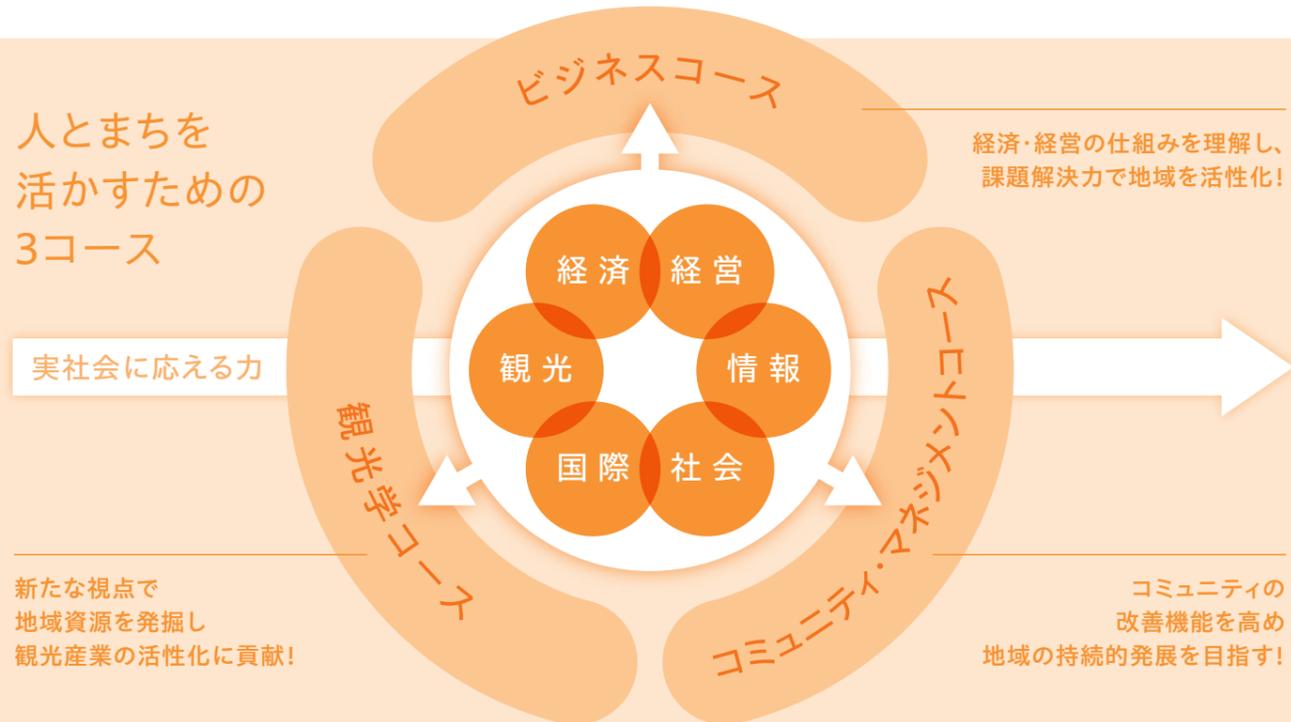
ビジネスコミュニケーション学部 2026年4月[新設]

ビジネス  
コミュニケーション学科



社会に出れば、誰もが経済活動の一員です。  
経済や経営の仕組みを理解することに加え、  
組織の中で不可欠なコミュニケーション力や、AI・ビッグデータなど  
最新の情報を活用する力も求められます。  
ビジネスコミュニケーション学科では、4年間で実践的なビジネススキルを身につけ、  
未来の地域社会を拓く人材を育成します。

# “ビジネスダイレクト”な複合力を鍛える！



4年間で学んだことをどう社会で活かせばいいのかわからない…ビジネスの現場で課題となる、学びと実社会のミスマッチ。ビジネスコミュニケーション学科では、日々のビジネスに直結する複合的な学びとコミュニケーション力を身につけ、地域の活力となる人材を育成します。

## 学びのポイント

POINT

1

経済・経営を理解し、社会に活かせる実学カリキュラム

経済学・経営学の基礎知識を理解し、経済活動の現場で幅広く活躍できる創造力を育成。大学から社会へ、スムーズに移行できる実践的なスキルと知識を身につける、実社会に直結するカリキュラムです。

POINT

2

学びをデザインできる3つのコースと2つのプログラム

多彩な領域から専門性を深められる3つのコース(ビジネス、観光学、コミュニティ・マネジメント)。さらに、社会調査と英語の2つのプログラムも用意。自分らしい学び方をデザインできます。

POINT

3

複雑化する社会を生き抜く力を複合的に学ぶ

経済・経営はもちろん、情報・社会・観光など多彩な分野を学び、多角的な視野を育成。実社会に不可欠なビジネスコミュニケーション力の習得に重点を置き、社会の変化に対応する力を身につけます。

## 目指す将来像

幅広い職種に対応できる実践的なビジネススキルを武器に地域の多様な経済活動で活躍できる可能性を見据えています。



企画経営・営業・サービス・事務

市場調査やマーケティング戦略の設計、コンセプトの創出や企画立案、財務状況を踏まえた戦略の策定など、地域における組織の成長を支える力を身につけ、組織内の円滑なコミュニケーションを大切に、多方面で活躍できる人材を目指します。



地域振興・観光産業

まちに活力をもたらす観光産業は、地域経済の重要な柱です。観光協会やDMO(観光地域づくり法人)、企業での企画開発などを通じて、地域の魅力を発掘し、発信する力を身につけ、地域を活性化させる人材を目指します。



公務員・行政職

中小企業の成長を支援する施策の推進、地域ブランドの価値向上に向けた戦略立案、住民と連携したコミュニティ活動の支援など、幅広い業務に取り組みます。市民や企業と協働して地域の可能性を広げ、発展を支える人材を目指します。



起業・事業承継

製品やサービスを生み出す企画力に加え、会計知識、マーケティング、営業、そしてリーダーとしてのマネジメントスキルを習得。起業や事業承継に必要な力を身につけ、地域で挑戦し、新たな可能性を切り拓く人材を目指します。

### 取得可能な資格

社会調査士	日商簿記	ITパスポート
TOEIC®	英検	観光英検
		社会福祉主事※

※任用資格

## 実社会に特化したキャリアプログラムを用意

経済社会での実用性を旨とするビジネスコミュニケーション学科では、ビジネスの動向やニーズも注視。各分野に特化した資格や知識の習得に力を入れ、実践を重視したプログラムを設置しています。

### 社会調査士プログラム

一般社団法人社会調査協会が定める科目を履修し、単位を取得、大学を卒業することで「社会調査士」資格が得られます。社会調査を遂行する能力や収集したデータを読み解く分析力は、研究教育機関や官公庁をはじめ様々な企業でのニーズが増加しています。社会や市場から必要な情報を集め、正しく読み解き、行政や企業に貢献する行動力を身につける「社会調査士プログラム」を用意しています。

### 英語コミュニケーションプログラム

国際ビジネスだけでなく、地域行政や観光産業においても今や必須の英語コミュニケーション力。「英語コミュニケーションプログラム」では、オーラル・コミュニケーション、コミュニケーション・ストラテジー、国際ビジネス英語などを通して、「聴く、話す、読む、書く」の4技能をバランスよく習得。ビジネスや観光など、地元グローバル企業で役立つ、実践的英語力を身につけます。



# 4年間のカリキュラム

3つのコースを中心にカリキュラムを構成。多領域にわたる複合的な科目群を通して、“社会を実感できる”実学志向の学びを体験します。



# ピックアップ講義

経済・経営、企業活動やマーケティング、語学など、幅広く展開される講義の中から、各自が地域社会に活かしたい分野を深めていきます。

## 経済の理解を深め、地域課題に対応する能力を

### 地域経済の基礎

経済用語の理解を深め、日本経済の現状を把握するための、経済指標を読み解く力を習得。また、経済・社会統計データを活用し、現代の経済課題の分析力を養うとともに、地域社会の持続可能な発展に向けて、地域が直面する重要課題解決への分析的思考力を身につけます。

## 企業活動を多面的に分析し、働く意味を理解

### 現代社会と企業

現代社会において、企業がどのような活動を行い、どのような役割を担っているのかを考察します。組織と人のマネジメント、消費者、国際経営、企業と社会の関係などの基礎的な内容について学び、企業の仕組みや現代社会における存在意義について理解を深めていきます。

## 理論を学び、マーケティング分析を実践

### マーケティング論

マーケティング研究における理論や考え方を、事例を交えながら理解します。また、市場分析を通じたターゲット層の設定方法や、製品の企画・開発、価格設定、流通の仕組み、コミュニケーション(広告、SNS等)の概念や分析方法について、具体的な事例を用いて学びます。

## 新たな価値を創造する、ビジネス推進力を

### アントレプレナーシップ論

起業(創業)、企業内での新規ビジネス、新商品・新サービスの企画・開発など新規ビジネス創出に必要なスキル、マインド、基礎理論について学びます。また、事例を通してビジネスモデルの良否を判断し、地域における新規ビジネス、商品の企画・提案ができる能力を養います。

## 地域活性化へ、「まちづくり」のあり方とは

### まちづくり論

全国で増加している地域活性化、いわゆる「まちづくり」の社会的背景や成功事例を紹介。今後のまちづくりの方向性や理想の姿を検討し、持続可能な地域社会の発展をはかるために「まちづくりとは何か、どうあるべきか」について考察します。

## 観光形態の変化を知り、地域に活かす力を

### ツーリズム論

日本における観光立国推進のプロセスや、昨今のサステナブルツーリズム(持続可能な観光)への展開過程を理解します。さらに、エコツーリズム、グリーンツーリズム、ヘルスツーリズムなどの「新しい観光」(ニューツーリズム)の取り組みを学び、人と地域、観光との関わりについて考察します。

## 地域の魅力を英語で効果的に伝える能力

### 観光ビジネス英語

観光ビジネスで必要とされる英語表現と、英語圏特有のビジネスマナーを習得。また、福井県内を巡る観光プランを提案するプロジェクトワークを通して、学生主体の調べ学習を促進しつつ、英語で福井県の魅力を伝えるためのプレゼンテーション能力を鍛えます。

## 企画から調査・分析、考察まで主体的に学ぶ

### 地域調査演習

学生自ら調査を企画し、調査・分析から報告書の作成までの全過程を、一年を通して体験します。インタビュー調査やフィールドワークで得た実際のデータを用いて質的分析や事例研究を行い、複数の角度から問題を掘り下げる力を培うと共に、社会の体制についても学んでいきます。



# ビジネスコミュニケーション学科の特徴

## 多彩なゼミ

### 人を知り地域と関わり、課題解決に取り組む

社会での実践に直結する複合的な学びが特徴のビジネスコミュニケーション学科では、教員の専門分野も多岐にわたります。そのゼミでしか体験できない研究、地域社会と協働するフィールド演習などを通して人や社会と実際に関わりながら、自分の目標や関心に合った高い専門性と実践力を身につけていきます。



#### 升田法継ゼミ

#### PICK UP SEMINAR 1

研究分野 | 組織コミュニケーション、地域研究、キャリア

### 地域のニーズやお困りごとに向き合い、地域の価値を高める取り組みを展開!

「真の知とは行動が伴うもの」とし、理論と実践の連動を掲げる升田ゼミにとっては地域の「場」もキャンパスに。地域資源を活かした商品開発・カフェ運営、小学校授業支援、地域資源に光をあてた冊子やカレンダーの発行、地域キャラクター制作、イベント企画・運営等により交流を促し、地域に元氣と誇りを取り戻す。学生は年齢も立場も異なる人々との交流を通して、コミュニケーション力、構想力と実行力の向上を図ります。



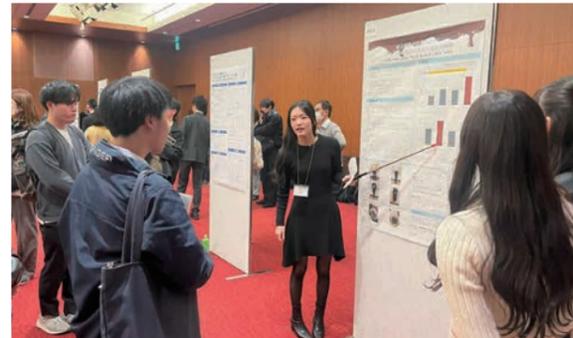
#### 禿寿ゼミ

#### PICK UP SEMINAR 2

研究分野 | 実験経済学、行動経済学

### 感情やバイアスから人間の行動を探り、社会課題に向きあう「行動経済学」

従来の経済学が「人は合理的に行動する」と仮定するのに対し、行動経済学は心理学や経済学を融合し、より現実的な人間の行動を解明。感情やバイアスが意思決定に与える影響を学び、研究します。理論を深く学ぶだけでなく、社会課題への実践的な応用を目指した研究にも注力。さらに、全国規模の行動経済学会にも参加し、他大学の学生たちと成果を共有し合うことで、新しい視点や刺激を得る機会も豊富です。



## 独自の検定支援、学修サポート

### 語学検定試験受験支援

ビジネスコミュニケーション学科では、学生の語学能力向上を目指した語学検定試験受験支援の表彰を年2回行います。学内で実施されるTOEIC®IP Testを受験した人が、各学年×3段階の目標スコアを達成した場合は、受験料(自己負担分)の50%、75%、100%の助成を受けることができます。また入学後にTOEIC®公開試験で一定のスコアを達成した人、実用英語検定試験で目標級に合格した人、英語以外の語学検定試験に合格した人を対象に、検定試験テキスト等の書籍を進呈します。語学検定試験の継続的な挑戦をサポートし、国際社会で活躍できるコミュニケーション力を身につけていきます。

### 学年マネージャー制度

#### 履修やコース・ゼミ選択を学年ごとにサポート

ビジネスコミュニケーション学科では、独自のサポート体制として学年ごとに「学年マネージャー」を配置。学年マネージャーの教員が中心となり、前期・後期の学科ガイダンス、自主的・計画的な学びを支援する学修ポートフォリオを実施します。「基礎演習」や「コミュニケーション学特講」を通じて、一人ひとりの目標にあったコースやプログラムの履修をサポートします。2年次後期には「ゼミ」担当教員と連携してゼミ選択のサポートを行います。

## 教員研究紹介

#### 研究テーマ

### 異文化コミュニケーション

加藤 優子 教授

### ビジネス発祥の異文化トレーニングを実践

異文化コミュニケーションで行われている異文化トレーニングの研究は、そもそもビジネスの世界から生まれたものです。1960年代アメリカが世界でビジネスを展開した際、国によって考え方がまったく違うことがわかり、訓練を始めたのがきっかけでした。相手の価値観や文化を知らずにビジネスは成立しません。今の時代、語学だけでなく異文化理解に関する教養を身につけることが不可欠。異文化交流のシミュレーションが体験できるシステムを用いて、実践的に身につく授業を行っています。



#### 研究テーマ

### 観光社会学

井上 寛 准教授

### 人が主役の観光フィールドワークを実践

観光ビジネスのキーワードは「人」です。「おもてなし」により感動した観光客はその地域のファンとなり、人と人との交流、すなわちコミュニケーションが生まれ、それが観光ビジネスへとつながります。私は、年齢や性別、国籍や障がいの有無にかかわらず、すべての人が観光を楽しむことができる社会を目指して「ユニバーサルツーリズム」の研究を行っています。人が主役で、地域社会に役立つ観光フィールドワークを、学生のみなさんと実践していきたいと考えています。



## 教員紹介



加藤 優子 教授  
専門  
異文化間教育学  
異文化理解を促進するための教育方法について研究しています。



矢橋 知枝 教授  
専門  
英語学・言語学  
英語学と言語学の観点から、ことば・文化・コミュニケーションを探求しています。



Matthew Hauca 准教授  
専門  
Second Language Acquisition  
Communication is a social activity. The ultimate goal is to express one's ideas and opinions effectively.



紺渡 弘幸 教授  
専門  
英語教育学  
言語習得に関する研究に基づき、英語の効果的な学習方法・指導方法を探究しています。



井上 寛 准教授  
専門  
観光社会学  
ユニバーサルツーリズムの観点から、どんな人でも観光しやすい社会の実現を目指して実践的に研究しています。



升田 法継 准教授  
専門  
組織・地域研究  
集団・組織におけるコミュニケーションについて考察していきます。



南保 勝 教授  
専門  
地域経済学  
地域経済の動向や地域産業・企業における未来の方向性について研究しています。



織田 暁子 准教授  
専門  
社会学・ジェンダー  
ジェンダー平等や性の多様性について、社会調査や統計を用いて研究しています。



Michael Kuziw 講師  
専門  
言語教育学  
言語学習がどのようにアイデンティティを強化するかについて研究しています。



橋本 武志 教授  
専門  
哲学  
先入観や偏見に陥りがちな「常識」の根源を西洋思想を手掛かりに探究します。



寺田 憲弘 准教授  
専門  
観光社会学  
観光を通して地域や社会を考えます。そして、地域や社会から、観光学を考えていきます。



禿寿 講師  
専門  
経済学  
人の意思決定(選択)について、実験経済学や行動経済学を用いて研究しています。

各ゼミ・研究室紹介はコチラから



栄養・子ども学部

2026年4月(名称変更)

# 健康 栄養学科



## 食と栄養で人々の幸せにアプローチ

医療機関や教育現場、福祉施設をはじめ、食品研究機関や会社の食堂、スポーツ業界など、管理栄養士の活躍分野は多方面にわたります。さらに、近年では心の健康、歯科・薬局、美容分野など、新たな領域にも活躍の場が広がっています。栄養で健康を支える[実践栄養コース]、競技パフォーマンスを向上させたり食の楽しさを伝える[健康スポーツ・食育コース]、食ビジネスへ貢献する[食・健康マネジメントコース]、3つのコースの学びで、食・栄養と健康に関する様々な専門性を習得していきます。

# MY 4 YEARS

## 私の4年間

松井 実夢 さん  
健康栄養学科2025年3月卒業/若狭高校出身

管理栄養士になりたいと最初に思ったのは小学校のとき。栄養教諭の先生に憧れたのがきっかけでしたが、高校時代も部活で管理栄養士さんにお世話になり、夢はずっと変わりませんでした。福井県で唯一の管理栄養士養成施設が地元の仁愛大学にあったのはラッキーでした。授業は管理栄養士の仕事に直結する内容ばかりで、それはずっと学びたかったこと。新しい知識で頭がいっぱいですが、目標に近づく喜びは大きいです。特に3、4年次に取り組んだフレイル(加齢による心身の衰え)の調査研究は、地域の高齢者と直接関わり、仲間で意見を出しあいまとめ上げた貴重な経験になりました。培ったコミュニケーション能力や主体性を、患者さんへの栄養指導に活かしていきます。

見つかってる 解?

ずっと夢見て、やっと学べた



## 卒業後の展望

病院への就職が決まり、目標はNST(患者さんに最適な栄養療法を提供する多職種による医療チーム)に関わること。各専門家の意見を取り入れ、私自身も学び続け成長していきたいです。



# 未来の仕事に直結する3コース制がスタート!

## 医療、介護、福祉領域での栄養管理力を磨く

- 医療・福祉系施設、給食施設…多様な臨地実習で身につく実践力
- 臨床栄養・公衆栄養の実際に触れる現職管理栄養士による講演や体験学習
- 地域住民を健康に導く実践力をつける行政の健康推進プロジェクトへの参加

## 健康・スポーツ・教育現場を体験し、実践力を養う

- 栄養教諭の教育実習や食育授業など小学校とコラボした豊富な実践活動
- 教育現場やスポーツ現場で活躍する現職専門家からの講演や体験学習
- 県内スポーツ団体や企業とのコラボで選手の栄養サポートや弁当を開発 →P.10の地域連携活動へ

### 実践栄養コース

福井大学医学部との連携授業

### 健康スポーツ・食育コース

### 食・健康マネジメントコース

## 地域に根ざした食・健康の今を知り、未来を拓く

- 県・市町の食イベントに参加し、地域の声に耳を傾ける課外体験
- グローバルな課題や最新技術を学ぶ企業・団体による講演や見学体験
- ビジネスにつながる経験値を高める企業や地域でのフードビジネス活動

あわら特産のとみづ金時を使ったおみやげスイーツ「湯けむりマカロン」をあわら市の温泉旅館と協働して開発。



管理栄養士の仕事って? くわしくはコチラから



新たに導入した3コース制では、2年次に全コースの概要を学んだ後、3年次に希望のコースを選択。各領域で活躍する管理栄養士の役割と仕事について、「健康・栄養特別演習I」でより深く学び、ゼミ活動・「フィールドワーク演習」を通して実践的に体験していきます。

## 学びのポイント

### POINT

1

化学や生物の基礎から学べる理系科目支援

栄養と健康について学ぶには、化学や生物学の基礎知識が欠かせません。1年次に、化学と生物の基礎を丁寧に学び直して着実に適応力を高めます。高校で学習していない人も、安心して専門分野へ進むことができます。

### POINT

2

大量調理や高度な実験もできる充実の教育・研究設備

給食センターのような大量調理設備。あるいは、衛生管理のための細菌培養検査や食品開発に必要な食品成分を分析する理化学的な実験。管理栄養士が活躍する多様な現場に即した研究設備を使用し、実践的に学びます。

### POINT

3

実践力を養う、豊富な学外実習とフィールドワーク

医療施設や給食施設、健康福祉センターなどの現場で4週間の学外実習を経験。また、食育イベントでの企画運営といったフィールドワークも多く、地域との連携を経験することで、実務に即応できる多彩な専門性が身につきます。

## 目指す将来像

医療と連携した食事管理はもちろん、成長段階に応じた発育や健康維持のための栄養指導など、幅広い現場で食の楽しさと大切さを伝えます。



### 病院

医師や看護師、コメディカルスタッフと連携して、入院患者の栄養管理、食事指導、栄養情報提供書の作成などを行います。また、外来栄養食事指導や生活習慣病予備群の方への特定保健指導を担うこともあります。



### 学校(栄養教諭)

学校給食の管理では、栄養管理、衛生管理、検食、物資管理等を担います。また、肥満、偏食、食物アレルギーなどの児童生徒に対する個別指導や、学級活動、教科、学校行事等において食に関する指導も行っています。



### 行政

乳幼児から高齢者まで、全ての世代が健康で自立した生活を維持できるよう、食と栄養の面から生活習慣病を予防する施策を推進。また、地域の誰もが健康的な食生活を送れるよう、学校や職場、地域の食環境を整える施策も考察します。



### 食品企業

食品メーカーや外食産業などの一般企業で働き、地域の人々に親しまれるおいしく健康的な食生活を提供します。カフェやレストランでは、専門性を活かした衛生管理やメニューの開発、食育などにも携わっていきます。

### 取得可能な免許・資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格)
- 栄養士免許
- 栄養教諭一種免許状
- 食品衛生管理者※
- 食品衛生監視員※
- 社会福祉主事※
- NR・サプリメントアドバイザー
- フードスペシャリスト

※任用資格

## 高い合格率を実現する、国家試験対策バックアップ体制

1~4年次にわたって授業の復習や疑問点の解消ができる講座を開講。日々の授業を着実に理解し、国家試験合格へと導く万全のサポートを整えています。

管理栄養士国家試験合格率 2024年(第38回)実績

89.5% 合格者数51名/受験者数57名(卒業生数63名)  
 全国平均 養成課程(新卒): 80.4%  
 全体: 49.3%

2023年度 健康栄養学科 就職率

98.4% 専門職内定率 59.7%

#### SUPPORT. 1

科目演習の学内講座  
 授業の復習や疑問点の解消に向けた学内教員による講座を実施し、基礎力の強化を図っています。

#### SUPPORT. 2

ゼミ単位における個人指導  
 ゼミ担当教員が、質問や相談のしやすい環境で学生個人ごとのサポートを行います。

#### SUPPORT. 3

個別面接指導  
 苦手分野の克服や国家試験受験に対するモチベーションを高めるために、1年次より定期的に個別面接指導を行っています。

#### SUPPORT. 4

模擬試験の実施・解説  
 国家試験の過去問題や出題傾向に基づいた模擬試験を実施、その解説講座を実施することで、基礎力・応用力の確認を行います。

#### SUPPORT. 5

学外講師による集中講座  
 学内講座に加え、さらに国家試験対策に卓越した学外の講師による集中講座を実施し、試験で着実に合格点をとるための学力の強化を図っていきます。

# 4年間のカリキュラム

化学や生物の基礎を理解し、食材の知識や調理技術、身体の仕組みや疾病まで広範囲の基礎を習得。多彩な実習で現場適応力を身につけます。3年次より3コース別に各分野の学びを深化させます。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
4年間の学びの流れ	健康・栄養の基礎知識を身につける	基礎をふまえ健康と栄養を専門的に学ぶ	多彩な臨地実習で実践力を強化する	卒業研究と国家試験合格を目指す	
基礎分野	●基礎化学 ●分析化学 ●基礎生物学 ●生命科学	●有機化学			
専門基礎分野	●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病理学 ●微生物学 ●微生物学実験 ●食品学総論 ●食品学各論 ●食品分析実験 ●調理学 ●調理学実習 ●応用調理学実習	●公衆衛生学 ●健康管理概論 ●基礎生化学 ●栄養生化学 ●基礎生化学実験 ●臨床医学概論 ●運動生理学 ●食品加工学 ●食品衛生学 ●食品衛生学実験	●公衆衛生学実習 ●社会福祉論 ●栄養生化学実験 ●食品機能学 ●食品加工実習 ●調理科学実験		
栄養分野	●基礎栄養学 ●応用栄養学I (成長・発達・加齢、食事摂取基準)	●基礎栄養学実験 ●応用栄養学II (栄養・体力アセスメント) ●応用栄養学III (ライフステージ栄養学) ●応用栄養学実習	●応用栄養学IV (ライフスタイル・スポーツ栄養学)		
栄養教育分野		●栄養教育論I (栄養教育論)	●栄養教育論II (子ども・高齢期栄養教育論) ●栄養教育論IV (健康栄養情報処理演習) ●栄養教育論実習	●栄養教育論III (行動療法・カウンセリング)	
臨床栄養分野		●臨床栄養学I (栄養療法) ●臨床栄養学実習I (食事療法) ●栄養総合演習I,II	●臨床栄養学II (栄養アセスメント) ●臨床栄養学III (チーム医療) ●臨床栄養学IV (臨床栄養管理) ●臨床栄養学実習II (栄養アセスメント) ●臨床栄養学実習III (臨床栄養管理) ●栄養総合演習I,II ●臨床栄養臨地実習	●臨床栄養病理学 ●栄養総合演習I ●臨床栄養臨地実習	
公衆栄養分野		●公衆栄養学I (地域栄養活動)	●公衆栄養学II (栄養疫学) ●公衆栄養学実習 ●公衆栄養臨地実習		
給食経営管理分野	●給食経営管理論I (給食計画)	●給食経営管理論II (マネジメント) ●給食経営管理論実習 ●給食運営実習	●給食経営管理論III (食料商品学) ●給食経営管理臨地実習		
関連分野		●分子栄養学 ●国際食糧・栄養情報論	●生涯発達心理学 ●食文化論 ●学校栄養教育の理論と方法 ●食育指導の理論と方法 ●食品品質評価演習 ●フードスペシャリスト論 ●フードコーディネーター論	●心と健康	
教職科目	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●教育課程論 ●教育の方法と技術 (ICT活用含む)	●教育経営論 ●特別支援教育論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論	●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 ●教育相談 ●事前・事後指導 (栄養教諭) ●教育実習 (栄養教諭) ●教職実践演習 (栄養教諭)	
基礎演習・特別演習・フィールドワーク演習・卒業研究	1年次・2年次の「健康・栄養基礎演習I」「健康・栄養基礎演習II」では、様々な管理栄養士の役割や仕事の概要について学びます。3年次の「健康・栄養特別演習I」では、3コースに分かれてより専門的な学びを深めます。1〜3年次の「フィールドワーク演習」では、地域イベントへの参加や行政・教育現場での体験活動を通して実践力を高めます。4年次の「卒業研究」ではテーマを設定し、調査・研究を進め、論文にまとめます。				
	●健康・栄養基礎演習I	●健康・栄養基礎演習II	●健康・栄養特別演習I	●健康・栄養特別演習II,III	
	●フィールドワーク演習				
教養科目	<b>建学の精神科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	<b>文化・歴史・社会科目</b> ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●人間の教育 ●文学の世界 ●芸術の世界 ●歴史と地域文化 ●日本国憲法 ●ふくい総合学	<b>健康・環境科目</b> ●ストレスと環境 ●現代社会と環境 ●環境の科学 ●スポーツと健康 ●スポーツA,B	<b>外国語科目</b> ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●フランス語a,b ●ドイツ語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語a,b ●国際文化交流	<b>情報・キャリア形成科目</b> ●情報基礎 ●データサイエンス基礎 ●現代の情報社会 ●キャリア・デザイン ●日本語文章表現 ●インターンシップ ●社会活動実践

# 学生の声

栄養学の知識や調理実習など、覚えることも実践も多い健康栄養学科。学生たちは毎日をどんなふう楽しんでいるのか、声を集めました。



STUDENT LIFE  
1年次の学生生活

大学生活も勉強も楽しすぎる毎日!  
玉村 佳久さん (健康栄養学科2年/勝山高高校出身)

1〜5限目まで授業のある日もありますが、調理学実習では自分たちで考えたレシピを班で協力してつくり、みんなで管理栄養士を目指していく楽しい時間となりました。放課後は友だちと課題に取り組んだりカフェに行ったり。土日はアルバイトもしています。大満足の学生生活です!

玉村さんの一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限		調理学実習	基礎生物学		
2限	解剖生理学		基礎化学	情報基礎	
3限	基礎栄養学	英語Ia	調理学	食品分析実験	微生物学
4限			仏教の人間観		食品学総論
5限			ポルトガル語a	基礎演習	

※1年次前期の時間割

学んだ知識を実践できる場が豊富!  
出蔵 琴音さん (健康栄養学科3年/福井商業高校出身)

給食経営管理論実習では、栄養バランスの整った献立を時間内に提供できるよう、班で何回も試作を重ねた結果、おいしかったよと言ってもらえてやりがいを実感。フィールドワーク演習では、あわら市の温泉旅館と協働してお土産用マカロン開発に取り組みました。これまでの学びが活かされて興味深かったです。

出蔵さんの一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限		栄養生化学	応用栄養学実習	臨床栄養学I	栄養総合演習I
2限	公衆衛生学		給食経営管理論実習		
3限		栄養教育論I	給食経営管理論II	公衆栄養学I	臨床医学概論
4限	基礎生化学実験			臨床栄養学実習I	分子栄養学
5限					栄養総合演習II

※2年次後期の時間割



STUDENT LIFE  
2年次の学生生活

自分のペースで学びと経験を蓄積  
浅田 優花さん (健康栄養学科4年/羽水高校出身)

1,2年次より余裕もできて、自分の時間を大切にしています。授業はこれまで学んだ知識の応用が多く、栄養学のつながりを実感。意欲的に課題に取り組むことで臨床栄養など未知の知識もどんどん増えています。飲食店でアルバイトも、知らない料理を学べたり良い経験になっています。

浅田さんの一週間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	臨床栄養学実習III	調理科学実験		公衆栄養学II	社会福祉論
2限			臨床栄養学IV	食品機能学	食育指導の理論と方法
3限			栄養教育論IV		栄養総合演習I
4限	栄養生化学実験		健康・栄養特別演習I	道徳教育の理論と方法	栄養総合演習II
5限					

※3年次後期の時間割



STUDENT LIFE  
3年次の学生生活

# 健康栄養学科の特徴



## 学外実習

### 豊富な臨地実習で、さまざまな現場を経験

医療施設や給食施設、健康福祉センターなど豊富な実習先があるので、管理栄養士が活躍する現場を実際に体験しながら実践力と専門性を高めることができます。

[各免許・資格を取得する際に必要な実習]

● 栄養士免許 ● 管理栄養士受験資格 ● 栄養教諭一種免許状

本学科卒業生が  
管理栄養士として  
活躍している  
実習先も着実に  
増えています。

2年次

2月末～3月上旬  
給食運営実習  
(1週間)

3年次

8月末～9月上旬  
公衆栄養  
臨地実習  
(1週間)

8月末～9月上旬  
給食経営管理  
臨地実習  
(1週間)

2月末～3月中旬  
臨床栄養  
臨地実習  
(2週間)

4年次

9月上旬～中旬  
教育実習  
(栄養教諭)  
(1週間)

### 主な実習先

- 加賀市医療センター
- 小松市民病院
- 金沢医科大学病院
- 金沢大学附属病院
- 市立砺波総合病院
- 南砺市民病院
- 富山県済生会高岡病院
- 富山赤十字病院
- 富山大学附属病院
- 黒部市民病院
- 長岡赤十字病院
- 新潟県立新発田病院
- 福井県立病院
- 織田病院
- 福井大学医学部附属病院
- 福井県済生会病院
- 福井赤十字病院
- 公立丹南病院
- 福井県立すこやかサンルバー病院
- 福井勝山総合病院
- 国立病院機構敦賀医療センター
- 各福祉施設
- 各健康福祉センター
- 各保健所 など

### 卒業研究とは？

信じて正面衝突できる絆が生まれる！

### 健康栄養学科の卒業研究例

- 福井県在住若年女性の身体的フレイルの実態と、食事中たんぱく質の摂取量、摂取方法およびビタミンDの栄養状態が、筋肉量、筋肉の質ならびに運動機能に及ぼす影響に関する横断的研究
- 福井の食文化「すし」に関する実態調査
- 次世代コーヒーにコミットするーインハウスデカフェと、ピーンレスコーヒーとー
- 血中ミネラル濃度が高齢者の体組成に及ぼす影響について
- カリウム摂取量を増やすための栄養指導資料の検討
- 市販災害食の塩分調査と減塩災害食の考案
- 事業所における食嗜好と大豆ミートの現状及び課題

### 実習事前指導について

マナー講習会で基本的なビジネスマナーを身につけたり、実習ノートの記入方法を学んだりするほか、一人ひとりが実習テーマを設定します。また、実習直前にはお世話になる施設へあいさつに行き、事前打ち合わせをして注意事項などを確認します。

### 実習事後指導について

実習報告書をまとめて提出し、授業でも発表して各施設での実習内容を学生間で共有します。また年に1回、実習施設の指導者の方々を招いて行う臨地実習報告会は、学生が実習で経験した内容を発表するほか、本学教員と実習先管理栄養士との意見交換の場ともなっています。

## 施設・設備



### 精密機器室

実験室の授業や卒業研究などで使用する各種の精密分析機器を完備しています。



### 給食経営管理実習室

大量調理(集団給食)における調理機器の取り扱いや盛り付け、衛生管理などの実習ができます。



### 理化学実験室

食品成分分析や細胞内化学反応、微生物培養等の実験が行える薬品や分析機器を完備。



### 食育SATシステム

ICタグ内蔵の実物大フードモデルで食事内容がチェックできる体験型栄養教育システム。

## 教員紹介



尼子 克己 教授  
専門  
分子栄養学  
栄養がエネルギーになり、体の成分になり、体に作用する仕組みを分子レベルで明らかにします。



佐藤 真実 教授  
専門  
調理科学  
「食べる」を嗜好・安全・栄養価の向上、食文化、食育の視点で研究します。



牧野 みゆき 教授  
専門  
栄養教育  
栄養教育理論を効果的に実践して、人々の行動変容を促すことを目指します。



長岡 純子 講師  
専門  
給食経営管理論  
給食の栄養面と運営面についての理論を学び、実習を通して実践力を養います。



池田 涼子 教授  
専門  
栄養生化学・基礎栄養学  
基礎研究で培われた知見を栄養学の実践に活かすための視点が大切です。



佐藤 裕保 教授  
専門  
臨床栄養学  
疾病をテーマにするのではなく、患者さん全体をテーマにすることが重要です。



三浦 努 教授  
専門  
公衆栄養学  
健康維持や疾病予防について食事や生活習慣の側面から研究をしています。



新井田 裕樹 講師  
専門  
応用栄養学  
ライフステージにおける身体や生理的变化に応じた適切な栄養管理を学びます。



浦本 裕美 教授  
専門  
食品学  
食品を科学的にとらえ栄養学等の他の専門科目と連結し考える力を養います。



鳴瀬 碧 教授  
専門  
公衆衛生学・運動生理学  
社会・環境と健康との関係を探り健康の保持増進、疾病予防について食事と運動の両面から探究します。



山本 浩範 教授  
専門  
臨床栄養管理論  
各疾患における栄養代謝異常、栄養診断、栄養管理について教育・研究を進めます。



森 恵見 講師  
専門  
フードコーディネーター論  
食卓のコーディネーターや食に対する充足感を満たすための心理的・文化的側面について学びます。



齋藤 正一 教授  
専門  
病理学  
人体のつくりとはたらき、病気と健康について独自の考えを探りましょう。



野村 卓正 教授  
専門  
食品衛生学  
食べる人の健康を守るために、食品の安全を保障する衛生管理について学びます。



高木 康之 准教授  
専門  
生命科学  
生命活動を支える化学反応や生命活動で生じる生命現象の基礎について学びます。

各ゼミ・研究室紹介は  
こちらから





## とことん子どもと向きあう体験の学び

子どもは好きだけど、保育者かな、先生かな…？  
最初から目指す仕事に明確な人は、むしろ少数です。  
子ども教育学科の4年間は、保育も教育も  
たくさん実習を重ね、とことん子どもと向きあい、  
自分の将来の居場所を見つける時間。  
保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の  
トリプルライセンスが取得できる環境で、  
あらゆる角度から子どもに関わる専門家へと成長します。

# MY 4 YEARS

## 私の4年間

島津 百花 さん  
子ども教育学科2025年3月卒業 / 鯖江高校出身

入学時は、子どもに関わる仕事をしたいというだけで、はっきりした目標はありませんでした。2年で保育者、3年で小学校教諭に傾き、最後に保育者になることを決断。何度も迷いながらも納得して選べたのは、たくさんの実習で、現場でしか見られない子どもたちや先生の姿に触れたから。保育実習では3歳児クラスのみんが泣き出して私も固まってしまうたり、小学校実習では授業準備に追われる先生の多忙さを実感したり…現場でわからない大変さを経験したからこそ、それでも子どもたちの成長を見守りたいと思える職場を選ぶことができました。実習は社会経験。自分がそこで働く姿を想像し、本当に自分を活かせる場を選ぶことができる貴重な体験だったと感じています。

見つかってる解？

納得いくまで迷えた時間



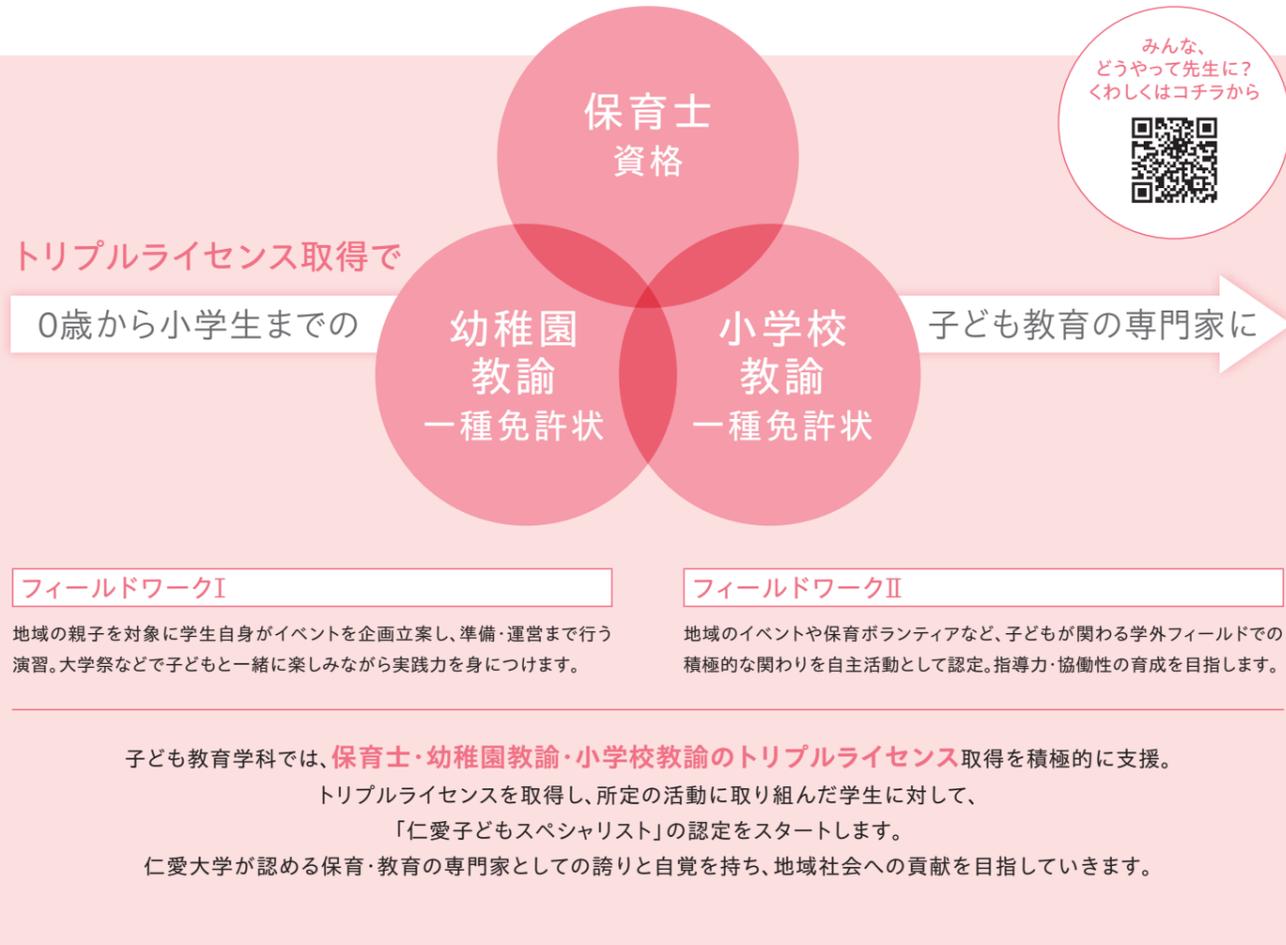
ミュージカル合唱団での舞台

## 卒業後の展望

私は保育者の道を選びましたが、小学校教育を学んだからこそできる保育があると思います。得意な音楽を活かして一人ひとりと寄り添い、子どもの将来を見据えた保育をしていきたいです。



# 始まる! 「仁愛子どもスペシャリスト」認定制度



## 目指す将来像

乳幼児期から児童期までの子どもに関わるスペシャリストとして、保育や教育現場はもちろん、福祉現場など地域と連携した役割を担います。

**保育士・幼稚園教諭・保育教諭**

遊びや学びを通じて、乳児から小学校入学前の子どもの心身の発達を促し、様々な資質・能力を育みます。また、子どもたちが安心して過ごせる環境を整え、個性や興味に合わせた援助・指導ができる保育者を目指します。

**小学校教諭**

6歳から12歳の子どもたちに基本的な知識や生活技能を教えます。授業を通じて読み書き、算数、科学などの基礎知識を伝え、社会性や問題解決能力を育てるほか、行事やクラブ活動など、学校生活全般のサポートを行います。

**施設職員(福祉系)**

生活環境上、養護を必要とする児童や、高齢者や障がい者などの日常生活のサポートとケア、相談援助を行います。利用者の健康を見守り、安全で安心できる環境を提供し、社会的自立を支援することで、地域社会に貢献します。

**児童館職員**

放課後の適切な遊びや生活の場として、児童の健全な育成と個性を尊重した遊びや学びの活動を企画し、安全で楽しい環境を提供します。学童保育室を併設している児童館では、日中に子どもを預かりサポートすることもあります。

取得可能な免許・資格

幼稚園教諭一種免許状	保育士資格
小学校教諭一種免許状	児童厚生一級指導員

※ 社会福祉主事(任用資格)も取得可能

## 学びのポイント

**POINT 1**

**豊富な現場経験と実践指導から学ぶ適応力と柔軟性**

実践重視のカリキュラムを小学校教員や保育士経験者、地域での活動豊富な経験者など、現場に精通した教員が丁寧に指導。活動的な学びの中から学生一人ひとりの主体性と適応力を引き出していきます。

**POINT 2**

**4年間をかけて適性を見極め、選べる進路**

あえてコース制をとらず、じっくり4年間をかけて進路を選べる体制を用意。トリプルライセンスを目指して多彩な実習体験を重ねながら、自分の適性を見極め、保育・教育者への道を歩み出すことができます。

**POINT 3**

**子どもの発達を連続的にとらえる視点を身につける**

乳幼児期の直接的・具体的な体験による学びから、児童期の間接的・抽象的な思考へと至る発達過程を連続的に理解。保育者・教員にかかわらず、子どもの成長を途切れなく見守り支える専門家を目指します。

## 子ども教育学科 学生応援! プロジェクト

福井県と仁愛大学が協力して実施する、「保育者・教育者を目指す学生応援! PROJECT」がスタート。授業料など費用面の負担を抑え、多くの学生が夢を実現できるようバックアップします。

**保育特別奨学生制度**

特別奨学金として卒業までの授業料を

**全額** 【特別奨学生S】 **または半額** 【特別奨学生A】 **減免**

卒業後、福井県内で保育職・教育職として6年以上従事することで授業料を減免します。\*小学校教諭を目指す場合はトリプルライセンスの取得が必要です。

**4年間の授業料全額 280万円減免**

【特別奨学生S採用の場合】  
 入学者の**30%**を特別奨学生として採用  
 【特別奨学生S】入学者の**10%**程度  
 【特別奨学生A】入学者の**20%**程度  
 (保育特別奨学生制度は、一般選抜スカラシップ(保育特別奨学生選抜)の受験を条件とするものです。)

**自宅外通学生への家賃補助制度**

自宅外通学生に対して

**月額最大 4万円支給**

対象者 福井県内の高校を卒業または自宅が福井県内にある方で、自宅の最寄りバス停から大学までの6か月通学定期が5万円以上の地域に自宅があり、「子ども教育学科」へ通学するために一人暮らしをする全学生  
 \*対象地域の例(ハビラインふくい利用の場合): 芦原温泉駅以北/敦賀駅以南

**子どもスペシャリスト取得報奨金制度**

トリプルライセンス

**報奨金として 10万円支給**

対象者 子ども教育学科にてトリプルライセンスを取得し、福井県内で保育職に従事\*することで給付します。\*小学校に就職した場合は対象外

# 4年間のカリキュラム

4年間を通して保育・教育現場や地域の自治体などでの実習を体験。専門的な学びと現場での実習を繰り返しながら実践力を養っていきます。

4年間の学びの流れ		1年次	2年次	3年次	4年次	
		子ども教育の基礎的な知識・技能を習得	学ぶ範囲が広がり実習も多彩	本格的な実習 高い成果につながる指導	教育実習や就職活動、卒業研究も	
		子ども教育の基礎知識とスキルを習得します。基礎ピアノなど保育の基本を学びながら、幼稚園での実習も体験します。	算数や理科の教科指導法など小学校教育の学びがスタート。保育所や児童福祉施設などで実習の経験を重ねます。	1・2年次の実習を踏まえた、本格的な保育・幼稚園実習で理解を深める1年間。実習前後の丁寧な指導により、高い成果が得られます。	小学校教諭の免許取得を目指す学生は4週間の教育実習へ。教員採用試験や公務員試験、就職活動など進路に応じて多忙な1年間です。	
基幹科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職論 ●保育者論</li> <li>●保育・教育課程論 ●発達心理学I</li> <li>●教育原理 ●保育原理I</li> <li>●子ども家庭福祉 ●保育基礎演習</li> <li>●子ども教育基礎演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育心理学</li> <li>●教育の方法と技術 (ICT活用を含む)</li> <li>●社会的養護I ●教育課程論</li> <li>●社会福祉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育経営論</li> <li>●特別支援教育論</li> <li>●道徳教育の理論と方法</li> <li>●生徒・進路指導論</li> <li>●教育相談</li> </ul>	●特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	
各教科領域		<ul style="list-style-type: none"> <li>●国語 ●子どもと健康</li> <li>●子どもと造形表現 ●子どもと音楽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会 ●算数 ●理科 ●音楽I</li> <li>●生活 ●体育I ●図画工作I</li> <li>●子どもと人間関係</li> <li>●子どもと言葉 ●子どもと環境</li> </ul>	●家庭 ●英語	●理科総合 ●図画工作II ●体育II ●音楽II	
展開科目			<ul style="list-style-type: none"> <li>●算数科教育法 ●理科教育法</li> <li>●国語科教育法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会科教育法 ●音楽科教育法</li> <li>●家庭科教育法 ●生活科教育法</li> <li>●図画工作科教育法 ●体育科教育法</li> <li>●英語科教育法 (小・中)</li> </ul>	<p>イラストでわかる授業紹介はコチラ!</p> 	
保育		<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎ピアノI,II</li> <li>●保育内容指導法(健康)</li> <li>●保育内容指導法(表現A)</li> <li>●保育内容指導法(表現B)</li> <li>●保育内容指導法(表現C)</li> <li>●保育内容指導法(子どもの文化)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽表現I,II ●発達心理学II</li> <li>●子どもの保健</li> <li>●保育内容指導法(人間関係)</li> <li>●保育内容指導法(環境)</li> <li>●保育内容指導法(言葉)</li> <li>●障がい児保育 ●乳児保育I,II</li> <li>●子どもの健康と安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会的養護II</li> <li>●子育て支援</li> <li>●精神保健</li> <li>●子どもの食と栄養</li> <li>●保育内容総論</li> <li>●子ども家庭支援の心理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽演習</li> <li>●保育原理II</li> <li>●児童福祉援助技術</li> <li>●子ども家庭支援論</li> </ul>	
実践演習・総合演習・実習科目		<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育実習I(幼稚園)</li> <li>●学校体験活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育実習指導I</li> <li>●保育実習Ia,Ib</li> <li>●フィールドワークI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育実習II,III ●保育実習指導II,III</li> <li>●保育実践演習</li> <li>●教育実習II(幼稚園)</li> <li>●教育実習(小学校)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職実践演習(幼・小)</li> <li>●教育実習(小学校)</li> <li>●保育実習指導II,III</li> </ul>	
特別演習・卒業研究		<p>特別演習・卒業研究</p> <p>3・4年次の「子ども教育特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。</p>				
関連科目等			●子ども教育特別演習I	●子ども教育特別演習II,III		
教養科目		<p>建学の精神科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●仏教の人間観</li> <li>●人間と宗教</li> <li>●仏教の思想</li> </ul>	<p>文化・歴史・社会科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●哲学の世界観</li> <li>●人間の教育</li> <li>●芸術の世界</li> <li>●日本国憲法</li> <li>●生命の倫理</li> <li>●文学の世界</li> <li>●歴史と地域文化</li> <li>●ふくい総合学</li> </ul>	<p>健康・環境科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ストレスと環境</li> <li>●現代社会と環境</li> <li>●環境の科学</li> <li>●スポーツと健康</li> <li>●スポーツA,B</li> </ul>	<p>外国語科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●英語Ia,b ●英語IIa,b</li> <li>●フランス語a,b ●ドイツ語a,b</li> <li>●中国語a,b ●ポルトガル語a,b</li> <li>●国際文化交流</li> </ul>	<p>情報・キャリア形成科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●情報基礎 ●データサイエンス基礎</li> <li>●現代の情報社会 ●キャリア・デザイン</li> <li>●日本語文章表現 ●インターンシップ</li> <li>●社会活動実践</li> </ul>

# ピックアップ講義

子どもの遊びや学びを実際に体験し、子どもの視点を理解することから広がる授業。そこから得られる学びの実感を学生たちに聞きました。



PICK UP MY LECTURE

## 子どもと造形表現

### 答えが多様にある表現活動の楽しさを体感

山下 花音 さん (子ども教育学科2年/仁愛女子高校出身)

ビー玉やストローなど身近にあるものを使って絵を描いたり、ちぎった紙で作品をつくらしたりして表現の楽しさを体感します。課題は同じでもひとつとして同じ作品はなく、表現活動に決まった答えはないことを実感。固定概念にとらわれず、子どもの可能性を引き出す大切さを学んでいます。

山下さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	基礎ピアノII		生命の倫理		
2限		発達心理学I	国語	保育内容指導法(表現C)	日本国憲法
3限		子ども家庭福祉	教育課程論I	子どもと造形表現	
4限			生活と環境A	事前・事後指導(幼稚園)	保育内容指導法(表現A)
5限	英語Ib		ポルトガル語b	保育者論	スポーツと健康

※1年次後期の時間割

### 模擬授業で具体的な授業設計を工夫

川崎 日葵 さん (子ども教育学科3年/金津高校出身)

学校の実際の授業を想定した模擬授業を行います。自分の模擬授業に評価をもらうことで客観的な視点に気づくことができ、他の人の工夫している点を参考にすることもできます。将来の現場で、児童の様々な反応や質問に、臨機応変に対応する力が身につけていくのを感じます。



PICK UP MY LECTURE

## 算数科教育法

川崎さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限			理科	保育実習指導I	
2限	生活		社会		
3限	教育心理学	乳児保育II	障がい児保育	理科教育法	
4限	教育課程論II				子どもの健康と安全
5限			教育の方法と技術	算数科教育法	

※2年次後期の時間割



PICK UP MY LECTURE

## 子育て支援

### 保護者の状況を踏まえた支援を考える

西宮 侑輝 さん (子ども教育学科4年/丹生高校出身)

保育士の専門性のひとつである、保護者に対する相談、助言、情報提供などの支援方法を学びます。私は小学校教員志望ですが、「面接技法」や「他機関や職員間での連携・協働」は、学校の個人面談などでも、保護者の気持ちや家庭環境を踏まえた支援に活かしていきたいと思いました。

西宮さんの一週間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限	生活科教育法				保育実践演習(小学校)
2限		国語科教育法	家庭科教育法	事前・事後指導(小学校)	保育内容総論
3限	子どもの食と栄養	保育実習指導III	社会科教育法	事前・事後指導(幼稚園)	子ども教育特別演習I
4限	子どもの発達臨床			道徳教育の理論と方法	英語科教育法
5限				子育て支援	

※3年次後期の時間割

# 子ども教育学科の特徴

## 学外実習

### 多様な現場実習で実践力を高める

仁愛女子短期大学附属幼稚園をはじめとする、多様な保育・教育施設での学外実習を用意。1年次から現場を知り、現場から学ぶことで、高い実践力を身につけていきます。

[各免許・資格を取得する際に必要な実習]

保…保育士資格 幼…幼稚園教諭一種免許状 小…小学校教諭一種免許状 児…児童厚生一級指導員



### 実習事前指導について

各種実習を行う前に、実習の目的や意義、取り組み内容、方法および留意事項などを理解するとともに、実習日誌の記録や指導計画の作成、実践に必要な基礎的な技能・技法についても学習する機会を設けています。

- 外部講師(園長・施設長・保育技術有識者)の講演
- 園、小学校の保育・授業参観 ● 模擬保育・模擬授業の実施
- 指導案の添削 ● 先輩による実習報告会、座談会の実施

### 実習事後指導について

実習終了後は、個別指導などで各自の実習を振り返り、自らの成果・課題をふまえて保育士や幼稚園教諭、小学校教諭についての理解を深めます。また、実習後の学習課題を明確にしていくための場でもあります。

- グループワークによる体験の共有・反省
- 実習報告会の実施 ● グループレポート集の作成・発行
- 教員による個別面談の実施

## 施設・設備



音楽レッスン室

ピアノを練習できる個室が多数あり、空き時間などに学生が自由に使えるように開放しているので、思う存分練習できます。



図工室

電動糸のこぎりなど図工に必要な道具や材料が揃っています。広い作業机もあり、大きな作品もつくりやすい環境です。



総合演習室

壁一面がガラス張りになった、開放感あふれる空間で自分の姿を確認しながら、身体表現に磨きをかけることができます。

## 多彩な就職サポート

POINT 1

### 教員採用試験対策講座

教員採用試験に向けて、教職教養などの対策講座を開講しているほか、キャリア支援センターと連携して模擬授業や面接の練習をする機会もあります。

POINT 2

### 専門職就職対策講座

保育士・幼稚園教諭・保育教諭を志す学生を対象に、公務員採用試験や私立園採用試験の対策として、専門科目の試験対策講座を行っています。

POINT 3

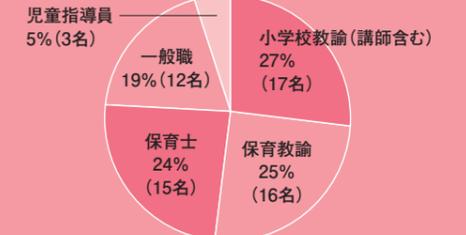
### 造形・ピアノ等の実技指導

公務員試験二次試験や私立園採用試験では、実技試験を設定している園も多いため、造形・ピアノ等の実技指導も行っています。

### 免許・資格取得状況(2023年度実績)



### 2023年度就職状況



## 教員紹介



**伊東 知之 教授**  
専門 造形  
人はなぜ表現するのかを考えながら、造形表現の魅力を探っていきます。



**中野 研也 教授**  
専門 音楽教育  
保育・教育の現場で必要なピアノの技術や音楽の基礎的な知識を身につけましょう。



**乙部 貴幸 准教授**  
専門 乳幼児心理学  
子どもの可愛さだけでなく、不思議さ・面白さを発見していきましょう。



**渡辺 直人 講師**  
専門 保育学・幼児教育学  
保育の実際と、子どもにまつわる理論を結び付け、保育実践力を高めましょう。



**筈谷 隆弘 教授**  
専門 情報メディア学  
ICTやメディアを教育・保育で活用し、学びを支援するための知識と技術を修得します。



**西出 和彦 教授**  
専門 科学教育・発生活生物学  
問いを立て、観察や実験の結果を論理的に考察し、問いに答え、科学の方法を学びます。



**草桶 勇人 准教授**  
専門 数学教育学  
算数・数学の「おもしろさ」とは何かを追求し、楽しい授業をともに作りましょう。



**鈴木 智子 教授**  
専門 幼児教育学  
主体的な遊びを通して乳幼児期の発達を支える保育者の指導について考えていきます。



**野田 政弘 教授**  
専門 体育学  
子どもの体格や体力、運動能力の発達と生活習慣等の関連性について考えます。



**出村 友寛 准教授**  
専門 体育・測定評価  
子どもの様々な能力を「測定評価」し、発達について考えてみましょう。



**高野 秀晴 教授**  
専門 教育史  
教育の歴史や思想を学ぶことで、現代の教育問題を「見る眼」を養います。



**青井 夕貴 准教授**  
専門 ソーシャルワーク  
子どもの保護者や家族を支援するために大切な理論や技術について学びましょう。



**平岡 正実 講師**  
専門 国語科教育  
小・中学校で指導してきた実務家教員としての立場から、国語科の授業づくりを考えます。

各ゼミ・研究室紹介は  
こちらから



# 大学院

## 心理学研究科 臨床心理学専攻

大学院 心理学研究科  
臨床心理学専攻の詳細はこちらから



## 福井県唯一の公認心理師養成校で 臨床心理の専門家に。

大学での学びをさらに専門的に深めたい人が進学するのが大学院。  
本大学院の心理学研究科臨床心理学専攻では、所定の単位を修得することで、  
公認心理師の受験資格が得られます。仁愛大学心理学科の卒業生はもちろん、  
全国各地から集まった学生が、心理臨床家を目指して、研究・研修に取り組んでいます。

※公認心理師の受験資格は、学部で所定単位の修得が必須



特色  
1

### 地域と連携した実習 多彩な現場で 臨床を経験

病院や学校、児童相談所など地域の医療・教育・福祉の各機関で実習に取り組み、さまざまな心理臨床現場を体験。実習施設の公認心理師から現場に即した指導を受け、実践力を培っていきます。

特色  
2

### 地域に開かれた 附属心理臨床センター で臨床実践

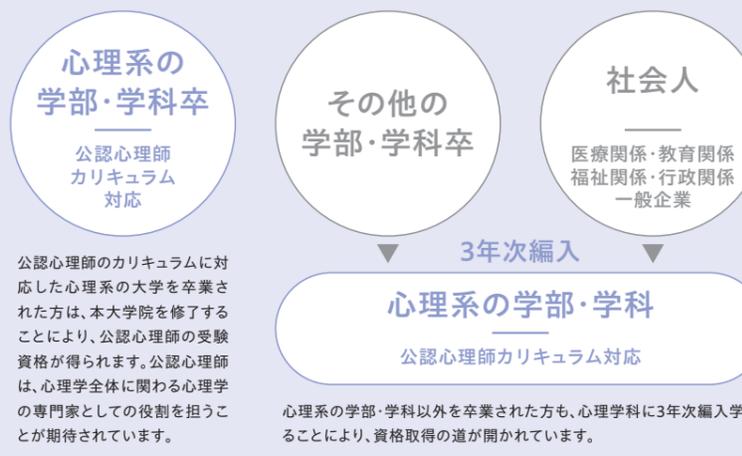
学内にある附属心理臨床センターは大学院生の臨床実習施設としても活用されており、教員らの指導のもと、研修生として日常的にカウンセリングなどの臨床実践に取り組むことができます。

特色  
3

### 外部スーパーバイザー から学ぶ「スーパー ビジョンプログラム」

学外の公認心理師等による「スーパービジョンプログラム」を採用。外部のスーパーバイザーから一対一で、第三者的視点と実務経験に基づく指導を受け、たしかな臨床センスを磨いていきます。

## 学びの流れとカリキュラム



**大学院入学**

- 学内推薦入学制度があります。
- 一般選抜では心理学検定による加点制度があります。

- 臨床倫理特論**  
研究者および心理支援者としての倫理観を身につけるため、本学の建学の理念および研究・臨床倫理を学びます。
- セルフ・ディベロップメント特論**  
クライアントに対するより深い共感的理解と自己自身に対するより深い理解のため、力動的心理療法の考え方を学びつつ、心理臨床家としての成長を目指します。
- 受験資格を得るために必要な10科目**
- 心理支援に関する理論と実践
  - 心理的アセスメントに関する理論と実践
  - 教育分野に関する理論と支援の展開
  - 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開
  - 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践
  - 保健医療分野に関する理論と支援の展開
  - 福祉分野に関する理論と支援の展開
  - 産業・労働分野に関する理論と支援の展開
  - 心の健康教育に関する理論と実践
  - 心理実践実習



- リサーチスキルの向上をはかる科目や、臨床場面における実践力をさらに身につけます。
- パーソン・センタード・セラピー特論
  - 認知行動療法特論
  - 認知神経心理学特論
  - 生体反応・行動測定法特論
  - 投影法特論
  - 地域支援臨床心理学特論

**臨床心理研究演習**  
各指導教員のもとで、修士論文を執筆するための指導を受けます。なお、修士論文は修了要件(単位など)が満たされたものに対し審査を行い、合格すると大学院修士課程の修了が認められます。そのため、単位はありません。



## 附属心理臨床センター

附属心理臨床センターは、地域社会に貢献することを目的に設置され、本学教員や公認心理師等が地域の方々に対するカウンセリングを行っています。面接室やプレイセラピー室が備えられ、地域に開かれた心理的支援の場として、大切な役割を担っています。

- 構成員**
- センター長1名/主任1名/臨床教育研究員1名/専任教員カウンセラー7名/非常勤カウンセラー6名
- 施設設備**
- 大学院専用棟の3階を心理臨床センターとして開設。相談室(4室)/グループ相談室(1室)/プレイルーム(2室)/スタッフルーム(1室)/受付・事務室(1室)/待合室(1室)などを配置するほか、箱庭セットや遊具など心理臨床に必要な機器備品を備えています。

## 大学院生メッセージ

### 学部時代に諦めず 履修してこそ手にできる、 公認心理師の夢

安井 祐太 さん  
(大学院修士課程2年 愛知淑徳大学心理学部心理学科 卒業)

仁愛大学大学院を選んだのは、福祉心理学が専門の森先生の指導を受けたかったから。放課後等デイサービスのアルバイトで発達障がいの子供たちと関わり、子どもはもちろん親の育ちの大切さを実感。ここならその視点を学べると思ったのです。入学してみると、福祉分野だけでなく認知行動療法や動物心理学など様々な分野を学ぶことができ、想像以上に視野が広がるのを感じています。大学の頃は、大学院まで進める自信がなくて一時は辞めてしまおうかとも思いました。でも、そもそも心理学部を選んだのは、人を支援できる心理専門家になりたかったから。迷いながらも、公認心理師に必要な科目履修を諦めなかったことに、今とても満足しています。





学生サポート.1

# 英語教育センター

英語教育センターは、授業はもちろん、授業以外でも、生きた英語・異なる文化に触れる環境を提供しています。

すべての学生の英語コミュニケーション能力の向上を目指す英語教育センター。全学の英語教育や海外留学プログラムの運営・実施、ユニークな活動やイベントの開催、TOEIC®の学内実施、個人留学のサポート、英語検定試験情報の発信、そして自主学習支援などを通して、英語力・異文化理解力を高めるための環境を提供しています。

Our mission is to support and help every student reach their language learning goals. Visit the English Education Center and let's work together to realize your full potential.

センター長  
Matthew Hauca 准教授



## 私たちは、英語を学ぶ皆さんを全力で応援します。

英語教育センターは、全学の英語教育の充実を目指し、2012年に開設されました。以来、共通教育の英語科目と、年間およそ27の事業を通して、学生が英語力を磨き、異文化と触れ合うための機会を提供しています。本センターは、誰もが英語に触れ、利用しやすい教育施設となるよう、その運営を心がけてきました。このような方針に沿って整備されたe-ラウンジは、学生が自学自習を行ったり、インストラクターとくつろいで英会話をしたり、国際交流関連のイベントを企画したりできる、居心地のよい教育空間となっています。また、様々なレベルの書籍や問題集、DVDなどのメディア資料は常時閲覧可能で、資格試験や語学留学の相談対応など、学生一人ひとりのニーズに沿った支援を行っています。皆さんもぜひ英語教育センターを訪れてみてください。これからも私たちは、積極的に英語を学ぼうとする皆さんを全力で応援します。



センター主任  
Michael Kuziw 講師

As a member of the English Education Center, I will be glad to work with you to help you achieve your language goals. Also, I can give you guidance on how to continue your language journey throughout your university career. I am excited to share this space with you.

英語教育センターの詳細はコチラから



TOEICスコアコンテスト表彰式



センタークラブの様子



留学先フラトンにて

## 活動内容 全学の学部共通科目「英語」(必修・選択)を運営し、「使える英語」「身近な異文化」を目標に、次の活動を行っています。

### 本学全体でのTOEIC®テストの導入

入学時の1年次前期にはTOEIC Bridge® IPテストを、1年次後期にはTOEIC® IPテストを全員が受験します。また、2年生からは、TOEIC® IPテストを年3回学内で受けることができます。また、TOEIC IPスコアコンテストを実施し、成績優秀者を表彰しています。

### 英語力の向上を目的とした英語クラブ

英語の授業以外の時間に英語に触れることができるクラブ。世界のさまざまな問題や興味ある事についてディスカッションします。

### 学生参加イベント

#### EEC's Tanabata Bash!

「もし自分が織姫か彦星だったら今会いたい人」をメッセージカードに書き、大きな窓に貼って願いをかけました。



#### HULAの体験講座

学外から講師を招きHULAを体験。その後ハワイアンコーヒーやお菓子をいただきながら英語のクイズで盛り上がりました。



#### 世灯祭 -レモネードスタンド-

学生スタッフが中心となってレモネードスタンドを出店。発祥のアメリカにならない、売上げを寄付しました。



#### ウィンターイベント

毎年12月ならではの楽しいイベントを企画。今年度は各自好きなミニチュアを選び、オリジナルスノードームを作りました。



## 国際交流

### Professor Dennehy's Online Lectures

本学姉妹校である米国カリフォルニア州立大学フラトン校 (CSUF) のクリスティン・デネヒー教授によるオンライン特別講義を定期的で開催しています。講座開講は、英語力向上と異文化理解を深め、グローバルな視点を養うことを目的としています。



### Heal The World -Glory to Ukraine-

ウクライナの文化を知り、理解することが支援につながる、との思いから、日本に滞在中のウクライナ人留学生とオンライン交流会を開催。お互いの出身地を紹介しあい、ウクライナ語のミニレッスンや越前和紙を使った折り紙などをして交流を楽しみました。



## 2つの留学プログラム：①アメリカ(2週間) ②ニュージーランド(6週間)

本学の正課(授業)プログラムとして、カリフォルニア州立大学フラトン校 [アメリカ] (2週間)とワイカト大学附属語学学校 [ニュージーランド] (6週間)があり、仁愛学園後援会より助成金を受けています。姉妹校のフラトン校では、日本語学科・歴史学科での授業参加やクラブ活動参加を通して、アメリカの大学生生活を体験。また、ワイカト大学では、実践的な英語とニュージーランド文化体験が組み合わされたカリキュラムを体験します。



姉妹校

カリフォルニア州立大学フラトン校



提携校

ニュージーランド国立ワイカト大学

留学体験 **すべてが新鮮な体験 思い切って話せば皆フレンドリー!**

下牧 涼香さん (コミュニケーション学科3年/勝山高校出身)

学校からの留学なので安心感があり、ずっと興味があった海外に踏み出す決意ができました。事前授業で何でも聞けたのも良かったです。現地ではフラトン校の生徒や、お店の店員さん、犬の散歩をしている人など皆フレンドリーで、自分の英語で会話できていることがとてもうれしかったです。何もかもが楽しくて新鮮な2週間でした。



2024年度 2週間プログラム参加



学生サポート.2

# 学生支援センター

「とことん学びたい!」という意欲を大切に生活面からも経済面からも、学生をしっかりサポート。

仁愛大学で学ぶ4年間に有意義なものとして、未来につなげてほしいから、心身ともに健やかに、じっくり学びに集中できる環境を整備。さらに奨学金制度や特待生制度など、経済面のサポート体制も充実しています。

## 万全のサポート体制

毎日の暮らしはキャンパスライフの基本となるから、安心して快適な日々を送れるようにサポート体制を整えています。

### 保健管理室

学内での体調不良やケガに、医師・保健師が対応。また、一人暮らしの学生も気軽に健康相談ができます。

### 学生相談室

人間関係や進路、恋愛、学生生活に悩んだときには、専門の心理カウンセラー(公認心理師)に相談できます。

### スクールバス運行

北陸新幹線 越前たけふ駅、ハピラインふくい線 武生駅、大学指定マンションなどを結んで走るシャトルバスは、大学関係者なら無料でご利用いただけます。



学生支援の詳細はコチラから



## スカラシップ特待生制度

一般選抜スカラシップにおいて、本学が定める一定以上の優秀な成績で合格し、出身高等学校における学業成績の優秀な者に対し、入学後の学業を奨励するとともに、学習意欲の高揚を図ることを目的とした制度です。採用者には4年間の授業料を半額免除します。※各学年末に継続審査があります。

## 本学独自の奨学金制度

さらに未来を広げる仁愛大学 新・奨学金制度ができました。学びたい思いを叶える給付型です。

電車やバスでさらに通いやすくなる **New!**

### 通学費支援

公共交通機関を利用して通学する学生で、自宅から本学最寄り駅までの6カ月通学定期料金が2025年4月1日現在で合計5万円以上の地域から通学する場合、定期券購入額の3割(入学後に申請/年1回/上限4万円)を給付します。

定期券購入額 **3割** 相当 給付

### POINT

敦賀駅⇄武生駅や芦原温泉駅⇄武生駅など、そして新幹線の定期券も支給対象。ハピラインふくい武生駅と北陸新幹線越前たけふ駅からは大学行きの無料のシャトルバスも運行しています。

一人暮らしの夢を応援!家賃をさらにお得に **New!**

### 住宅費支援

実家が県外または県内遠隔地(自宅から本学最寄り駅までの6カ月定期料金が2025年4月1日現在で合計5万円以上の地域)であり、指定マンションや越前市内のアパート等で一人暮らしをしている方に月1万円(入学後に申請)給付します。

年間最大 **12万円** 給付

### POINT

※学校推薦型選抜(専願)または総合型選抜(専願)を受験し合格した者。

仁大卒業生の兄弟や子どもへ繋がる **New!**

### 同窓生兄弟姉妹及び子息子女の入学金減免

2025年4月1日時点で仁愛大学同窓会に加入している卒業生の兄弟姉妹及び子息・子女が、本学に入学した場合、一人あたり10万円(入学後に申請)を給付します。※国の高等教育の修学支援新制度による減免対象者は対象外。※申請は入学時1回とする。

一人あたり **10万円** 給付

### POINT

地元就職率の高い仁愛大学に安心してご入学いただくための奨学金です。初年度学納金が全国の私立大学平均と比べて安いのもオススメポイントの1つです。減免申請手続きは簡単!

## 大学指定マンション

「ひとり暮らし」へのサポートも万全です。



仁愛大学指定マンションの各部屋にはあらかじめひとり暮らしのための生活用品を整備。インターネットの接続可能環境はもちろん、宅配便預かり所や駐車場、学生同士のコミュニケーション・スペースも確保されています。また、入居者はすべて仁愛大学生なので安心・快適な生活を満喫できます。

- 【ハイム帆山】越前市帆山町21-4-1
- 【ビレッジ日野】越前市帆山町20-6
- 構造/鉄筋コンクリート造3階建
- 1住居専有面積/洋室8.5畳
- 設備/バス、トイレ、エアコン、冷蔵庫、電気調理台、クローゼットなど
- 家賃/約48,000円 ※住宅費支援対象(右ページ参照)



## 世灯奨学金

学業奨励および学生の学修意欲の向上を目的として、在学中の学業成績が特に優れた学生に対して支給される奨学金制度です。3年生を対象に募集・選考し、25万円給付します。

3年次に **25万円** 給付

本学は「文部科学省 高等教育の修学支援新制度」の対象校となっております。

## 応急奨学金

学生の家庭における主たる家計支持者の死亡・疾病や災害により家計が急変し、修学が困難となった場合に支給される奨学金制度です。該当学期の学納金の半額を給付します。

該当学期学納金の **半額** 給付

## 課外活動奨学金

学生生活における学業以外の諸活動の奨励を目的とした奨学金制度です。体育系および文化系の課外活動の公式活動における上位入賞者、ボランティアなどの社会奉仕活動や特色のある個人活動を展開している場合に支給されます。

### 保育者・教育者をめざす学生応援! PROJECT

子ども教育学科の学生を対象にした奨学金制度です。※詳細はP.40へ。



学生サポート.3

# キャリア支援センター

一人ひとりの個性に合わせたきめ細かなサポート体制。

学生一人ひとりが個性や能力を最大限に活かし、社会で自分らしく活躍できるよう、1年次の4月からキャリア支援プログラムをスタート。

早い段階から就職に対する意識を高め、実践的な個別支援までトータルにサポートすることにより、社会のさまざまな分野において即戦力となる人材を育成しています。

## 徹底した個別支援

専任担当職員が一人ひとりに寄り添い、丁寧かつ親身に個別支援を実施。3年次には、全学生を対象に進路個別面談を実施し、希望に添ったアドバイスやサポートを行っています。

相談件数	
約1,400件/年間	4.7回/1人
相談内容	
【1位】 模擬面接	【2位】 履歴書・応募書類添削
	【3位】 進路相談

- 個人面接対策**  
採用試験を受けた卒業生の報告書に基づき、その試験に特化した練習ができます。ピーク時には1日に6~7人が模擬面接に取り組みます。
- 集団面接対策**  
一般企業でも公務員でも実施される集団面接は、就職試験において欠かせないものとなっています。常に本番を想定しての練習をくり返し行います。
- グループディスカッション対策**  
公務員試験で行われることが多いグループディスカッションで、どのようにアピールすべきか、講座でポイントを学んだ後は、実践的な練習に取り組みます。

キャリア支援センターの詳細はコチラから



## キャリア支援プログラム

将来の夢や目標、そこに向かうための道筋は千差万別です。キャリア支援センターでは、一人ひとりの希望進路実現のため、各年次に応じたきめ細やかなプログラムで、職業観や勤労観を育て、また、社会人としてのマナーや知識も身につけます。

### 1年次

進路・就職への意識づけ

- GPSアカデミック受験
- GPSアカデミックフォローアップガイダンス

### 2年次

キャリアプランの形成

- ステップアップガイダンス
- キャリア形成科目「キャリア・デザイン」

### 3年次

就職活動の支援

個別支援

- グループディスカッション講座
- 面接(集団/個人/Web)講座
- 論作文講座
- 身だしなみ講座(着こなし&メイクアップ)
- 自己分析セミナー

インターンシッププログラム

全員に進路個別面談を実施

- 「就職支援システム」登録&活用法
- 就職支援サイト紹介&登録
- 筆記試験対策講座
- 履歴書・エントリーシートの書き方
- 業界・企業研究
- 就活力アップゼミ

## 4年次

就職活動の本番

- 就職活動本番での取り組み
- SPI3直前対策講座
- 労働法講座
- 「社会人になるにあたって」



『就職ハンドブック』の配布  
就職活動の流れやスケジュールから、エントリーシートやメールの書き方、面接のマナーまで具体的に解説。いよいよ始まる就活に備えます。



『業界・企業研究ノート』  
職場見学バスツアーの参加特典。バスツアーだけでなく、学外の説明会等の記録、企業研究に活用できます。

## 万全のサポート体制

人気の高い公務員試験対策をはじめとして、各種資格取得・採用試験対策のための講座や模擬試験を実施しています。

- 公務員受験対策講座(模擬試験含む)
- 公務員希望学生ガイダンス
- 地方公務員上級試験採用模擬試験
- 公立保育士・公立幼稚園模擬試験
- 教員採用試験対策講座(教職教養)
- 公務員キャリアトーク
- 学内官公庁説明会
- 教員採用模擬試験
- 日商簿記検定3級講座
- 教員希望学生ガイダンス
- リテールマーケティング(販売士)検定講座 …etc



「公務員試験・教員採用試験合格者の声」はコチラから

「資格支援・就職支援講座」はコチラから

## 充実のセミナー・説明会

- **業界研究セミナー**  
各業界を代表する企業の採用担当者を招いて、最新の業界動向について学びます。
- **内定学生との交流会**  
就職活動の実際について具体的に学べる内定学生との交流会を開催。先輩だからこそ聞ける体験談や、「直近の情報」を得ることができます。
- **インターンシップ**  
授業の一環として夏期休暇中に5日間程度で実施し、本学の卒業単位として認定されます。  
※学部によって異なります。
- **業界研究OB・OG交流会**  
卒業生との意見交換の場を提供しています。OB・OGだからこそ話せる就職活動のアドバイスや仕事のやりがい等について、互いに交流する貴重な機会です。
- **福祉のしごと説明会**  
求人動向や仕事の内容、職員に求められる資質など、福祉の分野に関心があり、就職を考えている学生を対象に、説明会を開催。
- **職場見学バスツアー**  
1~3年生を対象に、県内の企業を訪問するバスツアーを実施。地元企業や仕事への理解を深める見学会となっています。
- **学内合同業界研究会**  
本学に県内外の優良企業を招いた合同業界研究会は、採用担当の方から業界・企業の情報を得る機会。また、個別企業による説明会では、少人数制でゆっくりと時間をかけて説明を聞くことができます。ディスカッションや質疑応答などもあり、企業と真剣に向き合える場となっています。



学生サポート.4

# 附属図書館きょうでんかん(敬田館)

## 学習意欲を刺激し、ニーズに応える知的交流の場。

平日は9:00~21:00まで、  
土曜日は9:00~18:30まで利用できる図書館。  
エアコンのほかに床暖房も設置しているので、  
夏は涼しく冬は暖かく、快適な環境で勉強や読書に集中できます。



附属図書館の  
詳細はコチラから



### 図書館の活用方法を指導

1年生全員を対象に、授業やガイダンスにおいて図書館の利用方法や資料の探し方などを指導。さらに卒業論文に取り組む3・4年生には、学術論文などの検索方法も指導しています。

### どこでも使えるWi-FiとPC

常設のデスクトップPC32台のほか、館内貸出用ノートPC15台・タブレットPC20台も用意。図書館内はどこでもWi-Fiがつかえるので、自分の好きな場所で情報を得ることができます。

### 多彩なイベント・企画

長期休暇には冊数無制限・長期貸出を行う「かりな祭(さい)」を行うほか、年間に約20件のイベント・企画を実施。コンテスト等学生参加型イベントも行っています。

### 豊富な蔵書・情報資源

学術書を中心に約14万冊の蔵書があるほか、雑誌約300誌、視聴覚資料約6,000点を所蔵。また、電子ブック約4,000冊、インターネット上にある論文や文献のデータベースにもアクセス可能です。

### 情報ネットワーク管理室

#### PCやICTに関わる学習環境をサポート

学内に複数あるコンピュータ室や学内全体のネットワークを管理し、またそれらを利用する学生を常駐スタッフがサポートしています。また、ノートPCや周辺機器、カメラなどの情報機器の貸出も行っています。

#### ●パソコンやスマートフォンの利用

コンピュータ室は平日の9:00~19:00まで開放しており、授業で使用されていない時間帯には自由に自主学習などのために使えます。(夜間や土日など、時間外でも届け出により利用できます。)学生自身が所有するノートPCやスマートフォンも申請により学内のWi-Fiに接続が可能となっています。

#### ●e-ラーニングやクラウドのサービス

Webやアプリで利用できるLMS(学習管理システム)、ファイル共有や電子メール・オフィスソフトが利用できるクラウドサービスを提供しています。学内はもとより自宅や移動時での学習においても、様々な情報リソースを利用したり、教員・学生間で情報共有が可能です。

### ラーニング・commons

#### 多様な学びを支えるラーニング・commons

附属図書館の2階にあるラーニング・commonsは3つのエリアからなり、学生たちが集まって情報資源を活用して議論や発表ができる、能動的に学べる場です。エリア全体がガラス張り開放感があり、自然と交流が生まれる環境となっているので、学年や学部の枠を越えて学生が相互に交流しながら学ぶことができます。



**ワークエリア**  
可動式の机や椅子があり、グループの人数や目的に合わせて自由にレイアウトを変えて活用できます。



**視聴覚エリア**  
DVDなどの映像資料が見られる視聴覚機器を揃えたエリア。個人で視聴できるブース席もあります。



**プレゼンエリア**  
電子黒板やホワイトボードなどがあり、グループでの討論やプレゼンテーションなどに適しています。

## CAMPUS CALENDAR

- 4月 入学式  
新入生・在学生ガイダンス  
新入生歓迎会
- 5月 開学記念日
- 6月 オープンキャンパス
- 7月 学生会 夏イベント  
オープンキャンパス
- 8月 オープンキャンパス  
前期定期試験
- 9月 オープンキャンパス
- 10月 世灯祭(大学祭)
- 11月
- 12月 学生会 冬イベント
- 1月
- 2月 後期定期試験
- 3月 オープンキャンパス  
学位記授与式



仁大ライフ!!

写真も見れる  
キャンパス  
カレンダーは  
コチラから



オープン  
キャンパスに  
ついては  
コチラから



# JIN-DAI LIFE!



施設紹介と  
キャンパスマップは  
こちらから

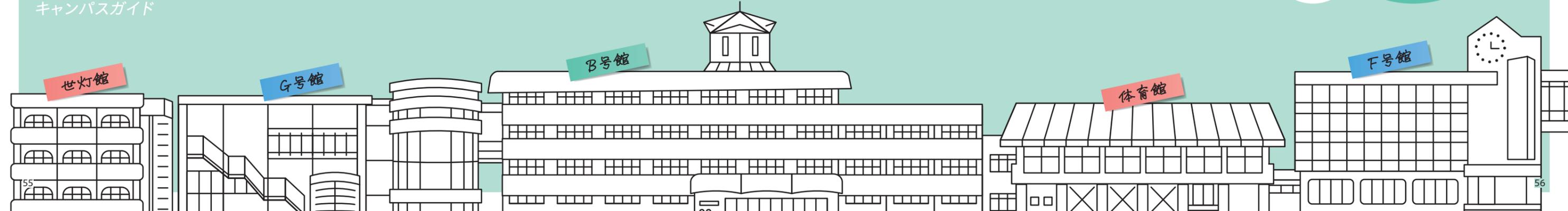


キャンパスを360°  
動かして見てみよう!

講義やゼミでしっかり学んで、いろいろな友だちと交流して、  
クラブ・サークルなどのアクティビティも活発に……。  
充実した4年間を過ごすステージは、あらゆる先端設備が整う、広々としたキャンパス。  
豊かな緑がやさしくそよ開放的な空間は、学びを究め、友情を深め、  
将来の夢に近づくのに理想的な環境。さあ、未来へ向けて、ここから一歩を踏み出しましょう。

# CAMPUS GUIDE

キャンパスガイド





# JIN-DAI VOICE

仁愛大学ってどんなところ!?  
仁大生のリアルな声がココに!

学びや仲間のこと、お気に入りの場所など、仁大生のオススメをリアルコメントでご紹介!  
気になるキャンパスライフの今がわかるから、ほら、あなたの4年間のイメージが広がってきませんか?

- ... 大学の中でお気に入りの場所は?
- ... 大学生活で楽しいことは?
- ... 高校生へのメッセージをどうぞ!



# SCHOOL BUS CAMPUS FES

学生のデザインがスクールバスに!  
学生・教職員により親しみをもってもらい、地域に賑わいと元気を届けられるよう、シャトルバスの車両デザインを募集。応募総数94点の中から見事選ばれた、3つデザインのバスが街を走行しています。



学生たちがつくる大学祭「世灯祭」!  
世灯祭実行委員会が企画・運営を担当し、数カ月をかけて準備に取り組む学生主体の大学祭。地域の方々も数多く参加し、学生・教職員とともに、2日間にわたって盛り上がる一大イベントです。



**実行委員長**  
実行委員も楽しめた理想の世灯祭!  
森野 直太郎さん(心理学科3年 富山県入善高校出身)  
委託会社との連絡や各部門の状況把握に奔走。学内2カ所にモニターを設置したり、デジタルサイネージの導入、ビンゴ景品の大幅増額などに取り組み、実行委員も楽しめるよう午前と午後のシフト制を取り入れました。一人で作業せずに周りの人に割り振ることで効率よく進み、自分自身の視野の広がりも実感できた貴重な経験でした。



# MY SUPPORTERS

職員さんは身近なサポーター!  
日々の疑問から課題の悩み、将来の不安まで、しっかりと寄り添うサポートがあるから一人じゃない。仁愛には学生生活を豊かにするパートナーがいます。

木村 柚葉さん(健康栄養学科2年 福井工業大学附属福井高校出身)





女子バレーボール



茶道



J's Cafe+



弓道



和太鼓「仁」

# CLUBS & CIRCLES

クラブ&サークル

**この時間が、この仲間たちが原動力。**

大学に入ったら、できればもっと視野を広くしたい。  
 できればもっとチャレンジしたい。  
 そう。大学生活はなんだってできる絶好のチャンス！  
 スポーツや文化、ボランティアなど、充実したクラブ&サークルで徹底的に楽しむもよし、極限まで自分を高めるもよし。  
 仁愛大学の仲間となら勇気が湧くし、本気になれるから不思議。  
 この仲間たちとの時間が、また明日からの力になっていく！

# CIRCLES

*Sports clubs*

- 弓道
- 軟式野球
- ダンス
- バドミントン
- 陸上
- 卓球
- よさこい「我楽」
- フットサル
- 女子バスケットボール
- 男子バスケットボール
- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- ハンドボール
- アウトドア
- テニス
- フィットネス

*Cultural clubs*

- Cooking
- すまいる工房
- J's Cafe+
- デジタル創作
- 吹奏楽
- JMGE
- オカリナ
- 和太鼓「仁」
- 茶道
- 写真
- 軽音
- 美術



軽音



よさこい「我楽」



ダンス

# CAMPUS LOCATION

## キャンパスロケーション

仁愛大学のある越前市は、その昔、越前の国府が置かれ、北陸における政治や経済、文化の中心として栄えた地域。長い歴史と伝統を感じさせる名所が点在しています。さらに、いま流行りのショップやスポットもたくさん！そんな越前市とその周辺の魅力を、仁大生と一緒にご案内します！

勉強も大事だけど遊びも大事。おすすめスポットを紹介します。



高山 愛友花さん  
健康栄養学科3年  
石川県小松大谷高校出身



絵本の世界に入れます

かこさとしとふるさと絵本館「石」

●しきぶ温泉 湯楽里

my name is...

クレープもご飯も食べられるカフェ！



仁愛大学 指定マンション



仁愛大学



御誕生寺(猫寺)



猫がいっぱいのお寺！

マフィンも美味しいおしゃれなカフェ！



O-edot+

万葉の里



タケフナイフビレッジ

特徴的な建物で包丁を打つ姿も見学できる



越前そばの里

福井県名産の「越前そば」が食べられる！

越前和紙の里

世界でたった1枚の紙を作る体験ができる！



海を間近に見ながら入れる温泉！

越前温泉露天風呂「瀧火」



HORITA LIFE CANVAS

素敵な文房具が揃ったおしゃれなショップ!!



武生中央公園

遊具も図書館もある広々とした公園

ユニクロ 武生店



ヨコガワ分店

福井県越前市周辺のB級グルメ！



劔神社

織田信長のゆかりの地



みどり自然の村 太陽広場

キャンプもできる綺麗な公園！



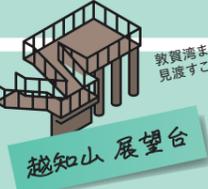
美しい夕日が望める

越前海岸



カフェ MARE

海が見える素敵なカフェ



越知山 展望台

敦賀湾まで見渡すことができる！



西山公園

動物園もあるので動物と触れ合えます！

●越前町役場

スーパーホームセンター ヤマキン 朝日店

福井総合植物園 プラントピア



仁大生が紹介するおすすめスポット 紹介ムービーはコチラから



大学から海までは約30分。見抜きにもぴったり！



沼田 伍生さん  
コミュニケーション学科2年  
勝山高校出身

在来線と北陸新幹線でお出かけもラクラク！



小林 愛奈さん  
心理学科2年  
敦賀気比高校出身

←至敦賀駅



大学の周りは遊ぶスポットがたくさん！

下村 真哉ハイダルさん  
健康栄養学科2年  
石川県松任高校出身

たけふ新駅

武生駅

西鯖江駅

鯖江駅

村園山

夜景が最高！

武生楽市

ドン・キホーテ 越前武生 インター店

サンドーム福井

めがねミュージアム

ハビラインふくい線

福井鉄道福武線

福井城址大名町駅

福井城跡

福井駅

至金沢駅→

●福井県立音楽堂

●MEGAドン・キホーテ UNY 福井店

●福井市美術館 アートラボふくい

●福井県済生会病院

## 仁愛大学 指定マンションについて



### ハイム帆山 / ビレッジ日野

#### 近隣施設

- 中村病院(総合病院) ……車で5分
- ドン・キホーテ 武生楽市 ……車で10分
- クスのアオキ 横市店 ……車で10分
- ガスト 武生店 ……車で10分
- ファミリーマート ……徒歩で17分
- マックスバリュ武生店 ……徒歩で15分
- ホームセンターみつわ ……徒歩で15分
- スーパーマーケットパロー ……徒歩で15分

## 学長挨拶

「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」  
こころ豊かな人間としての成長を願い、  
地域の「知」と人材育成のハブとして貢献

仁愛大学は人と人が互いに敬愛し、自他ともにこころ豊かな人間として成長していく学びの場です。そして、その学びの理念を聖徳太子と親鸞聖人の仏教精神に求めて教育の根幹にしています。

本学は2001年に、地元越前市と福井県の協力を得て開学しました。大学としては比較的新しいですが、学園としては120年以上の歴史があります。本学は地域に根差し、地域の「知」と人材育成のハブとして貢献しています。近年は就職率も良く、全国の大学のトップクラスの実績を残しています。新たに設置したビジネスコミュニケーション学部は、経営・経済、観光、地域マネジメント、情報、国際の学域を、心理学部は臨床心理を含め、幅広い心理学の学域を、また、栄養・子ども学部は医療と関連した栄養学、それに保育、幼児教育、初等教育の学域を教授します。また、大学院心理学研究科は、北陸地方で最も早く創設された公認心理師の養成機関です。いずれの学部、研究科に学ぼうとも共通して、「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」を自覚し、「相互敬愛」の生き方を基本に学びます。AIなどの普及で、人間性や個性が見失われている現代だからこそ、心の通い合う社会を目指して、「人間」と「いのち」をキーワードにして、各専門分野の学識を学びます。

たしろ しゅんこう  
仁愛大学 学長 田代 俊孝



## 仁愛大学の4つのシンボル



**響流(こうりゅう)**  
しょうがくだいおん・こうりゅうじゅうほう  
「正覚大音・響流十方」という經典の言葉に基づき、すべての命を貫いて流れる仏の願いのように、真実の教えが一人ひとりに響き流れることを願って設置されました。



**厳(いつき)**  
「厳」とは、仏教の荘厳に基づく語で、すべての命を限りなく輝かそうという仏の願いのもとで、個々の命がそれぞれに輝くという「自覚と実践」を表しています。



**シンボルタワー**  
合掌の形に向き合う6対の鉄柱は、東西南北上下の全方向からすべての命に呼びかける支えと願いを表現。中央に命の尊さに感謝する2歳の聖徳太子像が設置されています。



**世灯碑**  
いせとうめい  
經典の「為世灯明(世の灯明と為らん)」という文に拠り、共に支えあい美しい世を拓くための灯(ともしび)となることを目標に学んでほしい、との願いが込められた正門碑です。

## 〈 建学の精神 〉

# 仁愛兼濟

福井仁愛学園は、「仁愛兼濟」を建学の精神として1898年に創立されました。

「仁愛」はつながりの発見、四恩の自覚です。四恩とは、私たちの生命を生み育ててくれた親や祖先とのつながり、

それを取りまく人々の歴史や文化とのつながり、自然や食物のいのちとのつながり、

そしてそれらを成り立たせている根源的生命とのつながりの自覚です。

また「兼濟」(かねてすくう)は、そこから生まれる世のため、人のための実践です。

## 学園沿革

- 1896年(明治29) 禿了教・すみ親子、大阪府南河内郡太子町の聖徳太子廟に参拝太子の人間教育の理念に共鳴し、福井の地に学校創設を決意
- 1898年(明治31) 福井市毛矢町に仁愛会教園(修業年限3年)を創立  
同年福井市宝永4丁目(現在の仁愛女子高等学校所在地)に移転
- 1924年(大正13) 高等女学校令による福井仁愛高等女学校(修業年限4年)を設立し、校長に禿了就任
- 1951年(昭和26) 私立学校法による学校法人福井仁愛学園発足
- 1965年(昭和40) 仁愛女子短期大学開学  
初代学長に禿了信就任
- 1966年(昭和41) 仁愛女子短期大学附属幼稚園開園
- 1969年(昭和44) 仁愛女子短期大学第二代学長に禿了澁就任
- 1972年(昭和47) 学園長に禿了澁就任
- 1982年(昭和57) 武生市(現越前市)大手町に仁愛女子短期大学武生キャンパス開設
- 1998年(平成10) 仁愛学園創立100周年記念式典を挙行
- 2001年(平成13) 仁愛大学開学。人間学部心理学・コミュニケーション学部を設置  
初代学長に石田 慶和就任  
仁愛女子短期大学を福井キャンパスに統合
- 2003年(平成15) 附属心理臨床センター開設
- 2004年(平成16) 多目的グラウンド・野球場完成
- 2005年(平成17) 仁愛大学大学院人間学研究科(修士課程)心理学専攻を設置  
第二代学長に園田 坦就任
- 2006年(平成18) 第三代理事長に禿了修就任
- 2009年(平成21) 仁愛大学人間生活学部健康栄養学科・子ども教育学科を設置
- 2011年(平成23) 第三代学長に糸川 嘉則就任  
大学院人間学研究科心理学専攻を臨床心理学専攻に名称変更
- 2014年(平成26) 第四代学長に禿了正宣就任
- 2018年(平成30) 第五代学長に田代 俊孝就任
- 2026年(令和8) ビジネスコミュニケーション学部ビジネスコミュニケーション学部を設置  
人間学部心理学を心理学部心理学に、  
人間生活学部を栄養・子ども学部へ改組及び名称変更  
大学院人間学研究科を心理学研究科に名称変更

## 学園組織



**仁愛大学**  
〔心理学部〕  
心理学科  
〔ビジネスコミュニケーション学部〕  
ビジネスコミュニケーション学科  
〔栄養・子ども学部〕  
健康栄養学科  
子ども教育学科  
〔大学院〕  
心理学研究科 臨床心理学専攻



**仁愛女子短期大学**  
〔生活科学学科〕  
生活情報デザイン専攻  
〔幼児教育学科〕



**仁愛女子高等学校**  
〔普通科〕  
グローバル・サイエンスコース  
英語留学コース  
特別進学コース  
進学コース  
商業コース



**仁愛女子短期大学  
附属幼稚園**



**カリフォルニア州立大学  
フラトン校**  
〔姉妹校(アメリカ)〕  
California State University, Fullerton  
(略称:CSU, Fullerton)  
9学部(College)を擁する公立大学

## 入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

### 心理学科

心理学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行い、幅広い心理学の専門知識と相談・援助の技術を有する有為な人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、心理学科は次のような人を求めます。

#### 知識・理解・技能

- 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。
- 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。

#### 思考力・判断力・表現力

- 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。

#### 関心・意欲・態度

- 状況や考え方、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、身近な個人および社会の問題に関心を持ち、解決しようとする意欲がある。
- 良好な人間関係の形成と快適な生活を望み、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処し、現代社会に貢献して活躍できる力を獲得しようとする態度を有している。

### ビジネスコミュニケーション学科

ビジネスコミュニケーション学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本に置き、特にビジネス分野を中心にコミュニケーション力を高めるため、地域社会を活性化させる仕組みやグローバル化する現代社会の諸課題について学び、地域社会の振興と発展に寄与できる地域産業の中核的人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、ビジネスコミュニケーション学科は次のような人を求めます。

#### 知識・理解・技能

- 高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有している。
- 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」、論理性や分析力を養う「数学」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。

#### 思考力・判断力・表現力

- 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人や地域社会と積極的に関わることで、実際の思考力・判断力・表現力を身に付けていることが望まれる。

#### 関心・意欲・態度

- 文化や言語、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、地域社会における問題を解決しようとする意欲がある。
- 地域社会で活躍できる多様な力を身に付けようとする意欲がある。
- 人や社会に関心があり、地域社会において主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処しようとする態度を有している。

### 健康栄養学科

健康栄養学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、健康と栄養に関する高度な専門知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士を養成したいと考えています。このような考えに立ち、健康栄養学科は次のような人を求めます。

#### 知識・理解・技能

- 管理栄養士を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。

#### 思考力・判断力・表現力

- 食と健康の関係を大切に考え、健康の保持増進に興味・関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。

#### 関心・意欲・態度

- 4年間の学びを通して管理栄養士免許取得を目標に知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
- 協調性を有し、社会活動への応用能力を身につけたいと願っている。

### 子ども教育学科

子ども教育学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、豊かな感性と愛情をもって、子どもの生きる力と学ぶ意欲を育てる教育者・保育者を養成することを目標に掲げ、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる教育者・保育者を養成したいと考えています。このような考えに立ち、子ども教育学科は次のような人を求めます。

#### 知識・理解・技能

- 保育者・教育者を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。

#### 思考力・判断力・表現力

- 教育や福祉等、人間生活の事象に関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。

#### 関心・意欲・態度

- 4年間の学びを通して保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、児童厚生員となるために求められる知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
- 人との関わりを大切にし、豊かな人間性と周囲との協調性を身につけながら、何事にも積極的に取り組もうとする。

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

### 心理学科

心理学科では、豊かな人間性と倫理観を身につけて人間および人間関係における幅広い教養を修得するための「教養科目」と、人間の心理や行動特性に関する広範にわたる心理学の専門知識を有する相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成するための「専門科目」を置いています。

### ビジネスコミュニケーション学科

ビジネスコミュニケーション学科では、「教養科目」と「専門科目」を置き、教養科目は本学で学ぶ意義や、幅広い視野から物事をとらえる能力を育成するため外国語や情報など5つの科目群を配しています。専門科目としては、1年次に配当される「入門科目」、1年次から2年次に配当される「基礎科目」、2年次から4年次に展開する「応用科目」、3年次から4年次に配置される「卒業研究・特別演習」を設定しています。また、学生の学修目標に沿った履修モデルによる「ビジネスコース」「観光学コース」「コミュニティ・マネジメントコース」の3つのコースを中心にカリキュラムを構成します。また各コースに共通して「社会調査士プログラム」科目、「英語コミュニケーションプログラム」科目を、履修モデルに合わせて修得することができます。

### 健康栄養学科

健康栄養学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「教養科目」と管理栄養士国家試験受験資格および栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者、食品衛生監視員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。「専門科目」は①基礎分野、②専門基礎分野、③専門分野、④特別演習・卒業研究、を積み上げ、⑤関連科目、⑥教職科目(栄養教諭)を体系的に配し学習効率を高めるカリキュラム構造になっています。

### 子ども教育学科

子ども教育学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「教養科目」と小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、児童厚生一級指導員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。

## 学位授与の方針(ディプロマポリシー)

仁愛大学は、教育基本法および学校教育法に違い、すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神を基本とし、豊かな人間性の涵養と専門の学芸の教授研究を通して、社会の発展に貢献する有為な人材を育成することを目的としています。そのため、本学では、次に掲げる能力を身につけ、それらを総合的に活用できる人材を養成することを目的としています。

#### 知識・理解・技能

- いのちの尊厳と相互敬愛の精神を理解し、豊かな人間性を身につけている。
- 大学生としての基礎的能力並びに専門的、実地的な知識・技能を修得している。

#### 思考力・判断力・表現力

- 幅広い視野から物事をとらえ、倫理観に裏づけられた的確な判断を下すことができる。

#### 関心・意欲・態度

- 探究的な意欲と協働的な態度を備えて、社会の発展に寄与することができる。

### 心理学科

心理学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行って広範にわたる心理学の専門知識と相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成することを目的としています。そのため、心理学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(心理学)」の学位を授与します。

### ビジネスコミュニケーション学科

ビジネスコミュニケーション学科は、特にビジネス分野を中心にコミュニケーション力を高めるため、地域社会を活性化させる仕組みやグローバル化する現代社会の諸課題について学び、地域社会の振興と発展に寄与できる地域産業の中核的人材を育成することを目的としています。そのため、ビジネスコミュニケーション学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(コミュニケーション学)」の学位を授与します。

### 健康栄養学科

健康栄養学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、健康と栄養に関する高度な知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士の養成を目的としています。そのため、健康栄養学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(栄養学)」の学位を授与します。

### 子ども教育学科

子ども教育学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、子どもの教育と保育に関する教授研究を通して、支援の技術を備え、子どもの健全な育成と福祉の向上に貢献できる有為な人材を育成することを目的としています。そのため、子ども教育学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(教育学)」の学位を授与します。

# 次の解を求めよ

いかがでしたか？ 仁愛大学と学生、卒業生たちの“新しい解”。

時代が変化するように、人が成長するように、

仁愛大学は解を求め続けます。

正解じゃなくていい。人と違っていい。ひとつじゃなくていい。

そして何度変わっても、アップデートしてもいい。

次はあなたの“新しい解”を、一緒に求めていきましょう！

