

# 仁愛大学

JIN-AI UNIVERSITY  
GUIDE BOOK 2024



夢中になれるって、ワクワク。





一生懸命が、カッコいい。

川口 千裕さん  
コミュニケーション学科 4年  
北陸高校出身

酒井 佑卓さん  
心理学科 3年  
高志高校出身

松本 莉子さん  
子ども教育学科 4年  
丸岡高校出身

三七 海人さん  
健康栄養学科 4年  
丹生高校出身

「一生懸命」というと、頑張ってる感じがしますか？ 「夢中」なら、どうですか？

何かに夢中になると、頑張らなくても一生懸命になっていませんか？

だったら一生懸命頑張る前に、夢中になればいい。

夢中になれることがあるってワクワクするし、一生懸命な姿はカッコいい。

絶対ワクワクできる大学、カッコいい自分が見つかる大学。仁愛大学。

## CONTENTS

### 〔仁愛大学の4年間〕

コンセプト	1
仁愛大学のワクワクな4年間	3
仁愛だから、夢につながる	11
教育理念	13

### 〔学部・学科紹介〕

人間学部	15
● 心理学科	17
● コミュニケーション学科	23
人間生活学部	29
● 健康栄養学科	31
● 子ども教育学科	37
大学院	43

### 〔サポート体制〕

英語教育センター	45
学生サポート	47
附属図書館	48
キャリア支援センター	49

### 〔キャンパスライフ〕

キャンパスガイド	51
キャンパスデータ	55
クラブ・サークル	
キャンパスロケーション	57

心理学とは、人の感情や行動について科学的に研究する学問。  
人の気持ちを理解し、寄り添うための学びは、同時に自分の内面を知り、  
そのあり方に思いがけない変化をもたらすことだってあるのです。

## 心理学科



心理学で自分のあり方も  
変わるなんて、ね。

## Cool! 小幡さんの4年間

### そもそも心理学って?

1年次 | 相手の気持ちを考える  
日常に活かせる学問

心理学って人の心を読むこと? くらいの認識でしたが、学んでみると少子高齢化やADHDなど様々な社会問題ともつながっていて、今後に必要な知識が得られる学問だとわかりました。相づちの打ち方や話の聴き方も学び、コミュニケーションに活かせるように。

### オンラインでも深い学び

2年次 | オンラインの副産物  
動画で復習

心理学以外の授業もあった1年次とは違い、より専門的な学びに。コロナの影響でほぼオンライン授業でしたが、そのぶん授業動画を何度も見直したりわからないところを調べたりして、復習をきちんと行う習慣を身につけることができました。

### 苦手意識を克服!

3年次 | グループ活動が増え  
人見知りに変化が

昔から人見知りでするのが苦手。でもグループワークの授業で何度も話し合いをするうちに苦手意識がなくなり、授業やサークルでみんなの前で発言できるようになりました。資格取得やインターンシップにも取り組み、自分にとって転換期になった一年です。



勉強はもちろん、サークル活動や友達も  
大学生活にはとっても大事!

## キャンパスの4年間

### No. 01 ダンス

同期や先輩後輩、他大学の学生とも  
深い絆で結ばれた体験!

高校の文化祭で踊ったのが忘れられず、大学のダンスサークルに参加。地域のイベントや大学祭などで多くの人たちに見てもらって楽しさを実感しました。練習を共にした仲間との絆、他大学との交流など、ダンスで生まれた人とのつながりは宝物です!



### No. 02 友だち

車があって友だちがいれば最高!  
出会いは大学、つきあいは無限大

友だちと車で温泉やコテージに泊まりに行ったり、福井県中をとにかく旅行ぞんまい! 楽しいうえ、お互い普段とは違う一面にふれて仲が深まります。授業の合間に車で学外に出て、急いで次の授業に戻るのも友だちとなら最高に楽しい!



### No. 03 自粛→趣味

自粛期間の逆転発想!  
自分の時間の価値を高める

コロナ自粛で家にいる時間が増えて、以前からやっていた筋トレを増やしたり、アニメを観たり、自分の時間の使い方がうまくなくなった気がします。以前は、休日って何をしたらいいのかわかりませんでしたが、趣味を見つける楽しさができました。



## 心理学科の \ ココがスゴい! /



### 充実した教員陣と様々な施設

多岐にわたる心理学の分野を14名の専任教員がカバーし、心理学を広く深く学ぶことが出来ます。また、ヒトの様々な行動を測定できる心理学実験室、心理検査やカウンセリングを実習する臨床心理実習室、ラットを使った実験を行う動物実験室など、実践的な学びのための施設も充実しています。

少人数で友だちや先生との距離が近いから  
実験や実習の学びが  
しっかり身につきます!



小幡 夏紀さん  
心理学科2023年3月卒業  
羽水高校出身

### 卒論も人との関わり

4年次 | 被験者を集めたり  
文章をまとめる力も

4年になると授業はゼミ活動がほとんど。私は匂いや記憶に関するテーマで実験を行ったので、被験者になってくれる人たちとのつながりも大切です。論文の作成は文章の構成や言葉の使い方にも気をつけて、納得のいくものに仕上げられました!

## 私の未来予想図

卒業後 | ものづくりの現場で  
会社を支えている人に!

実家が昔眼鏡工場をしていたのでものづくりに興味があり、希望した鯖江村田製作所から内定をいただきました。まずは社会人としての知識やスキルをしっかり身につけることが目標。将来は会社全体を支えているように、この人に任せれば大丈夫と言われてもらえる人材を目指します!

幅広い学びから、自分に合ったコース選択ができるコミュニケーション学科。  
ぼんやりと描いていた志望は、授業を通して確信に変わることも、  
予想外の展開をすることも。だから未来はわからない!

## コミュニケーション学科



初めてMacに触れた授業が  
未来への始まりだった。

## Cool! 木原さんの4年間

### いきなりスキ!が開花

1年次 初めてのだらけの授業で  
がぜん興味が広がる

Macを使ってSDGsのポスターを作成。初めてのMacでの作業や、デザインアイデアを考へるのが面白くて、先生や友だちが評価してくれたのも嬉しかったです。すっかり企画が楽しくなって、語学を学ぶつもりが方向転換しちゃったんです。

### 家にもコツコツ勉強

2年次 ステイホームで  
身についた勉強リズム

パワーポイントを使ってリモートで発表するなど、オンライン授業でしかできない経験をした一年。時間に余裕ができたので、ITパスポート資格取得を目指して毎日コツコツ勉強も。生活リズムを崩さず、自分で決めて実行できることがわかりました。

### 挑戦の大切さを知る

3年次 仲間と協力して挑戦  
相談して解決する!

ゼミのビジネスプランコンテストや地域連携活動を通して、仲間と協力して挑戦し続ける大切さを実感。頼まれると断れない性格で、コンテストや授業、ゼミ活動などについて一人で抱え込むことも、周りに相談するとラクになるんだと気づけました。



新しいことや苦手なことにもどんどん挑戦!  
やり遂げた達成感に感動!

## キャンパスの4年間

### No. 01 PC&Web

4年間でどんどんハマる面白さ  
アイデアが形になるってスゴイ!

3年の授業でHTMLやCSSを使って初めてWebサイトを制作。ブログやゼミ活動の紹介など、自分の思ったことを形にできる楽しさにハマりました。1年でMacに触れ、3年でプログラミングを知り、4年間を通したワクワクが未来につながっています!



### No. 02 地域連携

コロナ禍でも地域に笑顔を取り組んだことすべてが刺激的!

ゼミの地域連携活動で花火大会を企画。コロナ禍で中止になっていたのに、地元の人たちに喜んでくれたのが一番嬉しかったですね。先輩たちと取り組めたことにもワクワクしたり、協賛金集めに会社にお邪魔したことも就活前の刺激になりました。



### No. 03 マラソン大会

苦手でもやってみたら  
出会えたワクワク!

運動音痴にもかかわらず、ダイエット目的で陸上部に入部。それが、1年ときのマラソン大会で、タスキを回す快感と終わった後の達成感にすっかり感動。苦手だったグループ活動への意識も変わり、授業やゼミでの活動が楽しくなりました。



## コミュニケーション学科の | ココがスゴイ! |



### 地域の方々とさまざまな交流ができる

地域連携活動が盛んなのが、この学科の特徴です。SDGs花火大会のような催しの企画や広報物のデザインから、県や市への提言にいたるまで、ゼミや授業で多くの学生が地域の方々や自治体と協働して課題を解決しています。市から依頼や助成を受けた活動も多いです。

ゼミでは3つの地域連携活動を経験。社会との接点が多い大学生活です!



木原 野々香 さん  
コミュニケーション学科2023年3月卒業  
鯖江高校出身

### やり遂げた実感!

4年次 地道にあきらめず  
取り組んだ卒論

卒論のシステム制作ではプログラミングが全然わからず先生に相談ばかり。でも、次第に本やネットを見て地道に理解し、自分で解決できることが増えました。見返してもわかるようにメモをとる大切さと、何事もやり遂げる強さを学んだ一年でした。

## 私の未来予想図

卒業後 身につけたPCスキルで  
自信を持って活躍したい!

企業の合同説明会とインターンでCADを知り、そんな現場で働きたいと思うように。サカイエルコムという、制御盤や機械の中の装置を作る会社に内定をいただきました。一日も早く仕事を任されるようになって、人に喜ばれるものづくりができるよう生き生きと活躍したいです!

管理栄養士とは、食と栄養を通して人の健康を支える仕事。  
 そのため現場では、他職種と連携しチームとして奔走する管理栄養士の姿が…。  
 臨地実習の刺激的な体験も、想像以上の学びです!

## 健康栄養学科



人を支える現場は  
 みんなでワンチームだった。

## Cool! 安野さんの4年間

### わかる達成感を友だちと!

**1年次** 仲間と学びあうことで課題を乗り越えられた

初めて学ぶことばかりで最初はわからないことだらけでしたが、友だちと教えあって課題をこなすうち理解できるようになりました。調理学実習や基礎栄養学実験などグループでの活動が多く、何よりも仲間と協力してやり遂げた達成感が学ぶ原動力になっていました。

### 共有・連携が大事!

**2年次** 安全安心を時間内にだから連携が不可欠

給食経営管理論実習では、当日の作業手順や食材の切り方、盛りつけ方などを班の中で情報共有しておく大切さを実感。加えて、給食運営実習に行った保育園では、調理師や保育士など他職種の方たちとの連携もとても大事だということを学びました。

### 食から深まる理解

**3年次** 食と健康、食と社会の理解が深まる

糖尿病や高血圧など様々な疾患が起こる原因や、必要な栄養管理について学び、4年次の臨床栄養臨地実習に活かすことができました。また、ゼミでは越前市の地域貢献活動やタニタごはんコンテストに参加するなど、活動と交流の幅が広がりました。

### 管理栄養士はチームで動いてる!

**4年次** 現場での働き方から本当の役割を学ぶ

病院での実習では、管理栄養士が他職種とのカンファレンスや、直接患者の病室に向くなど、積極的に栄養改善に取り組む姿にふれ、多くの学びを得ました。卒業研究は鳥獣被害対策とジビエの利活用について、食から地域の課題を考えました。

## 私の未来予想図

**卒業後** 公務員として様々な分野で経験を積んでいきたい

福井県職員として内定をいただきました。県民の健康増進計画を立てたり、県立病院で患者さんの栄養指導を行うなど、様々な分野を経験できることが、公務員を希望した理由です。まだまだ不安ですが、周囲の方の良いところをたくさん吸収して、失敗を恐れず挑戦していきたいです!

安野 未悠さん  
 健康栄養学科2023年3月卒業  
 仁愛女子高校出身

大学での授業も私生活も楽しいことがたくさんあってとても充実!



仲間と一緒に学ぶことで健康と食への理解がもっともっと深まる!

## キャンパスの4年間

No. 01  
**調理**

魚をさばいたり郷土料理をつくったり  
 わいわい料理するのが楽しい!

調理実習で福井県の郷土料理や行事料理、世界の料理などをつくる機会があり、グループで「どうやってつくる?」と話しながら進めていくのが楽しかったです。魚のさばき方や包丁の研ぎ方なども学べて、家でも料理が好きになりました!

No. 02  
**地域貢献活動**

吹き出しやイラストも使って  
 みんなでつくったリーフレット

ゼミの地域貢献活動で、普段の食品を多めに備蓄して無駄なく非常時に備える「ローリングストック」普及のためのリーフレットを作成。読みやすく興味を持ってもらえるよう、グループで話し合いながら考え、工夫した取り組みは達成感いっぱいでした!

No. 03  
**アルバイト**

お客さんが喜んでくれると  
 こっちまで嬉しくて!

福井駅前でスイーツ販売のアルバイトをしていました。最初は自信がなくてごちなかった接客も、続けているうちにスムーズになって自信が付き、すっかり楽しくなりました。「ありがとう」と言われるのがうれしくて、いつの間にか1年半続けていました。

### 健康栄養学科の \ ココがスゴい! /



#### 国家試験の合格を目指す

管理栄養士を目指す学生がとても多いです。1年次、管理栄養士として働く卒業生の話を聞けるので職業意識がグッと高まります。2年次から学外実習が始まるので、現場の実践力と高い専門性の必要性を実感します。国家試験の模擬試験では、全国での成績がわかるだけでなく、苦手な分野がわかります。対策講座では、合格するための学力の強化を図ります。4年間を通して、同じ目標をもつ友人や先生方と一緒に国家試験の合格を目指すことができます。

保育・幼児教育から小学校教育へ、子どもたちがスムーズに移行できるよう保幼小の連携が求められている子ども教育の現場。だから今、保育園、幼稚園、小学校3つの視点を学べるって、実はすごいチャンスです!

## 子ども教育学科

3つ学んで持てる視点があった。  
保育園、幼稚園、小学校



## Cool! 吉野さんの4年間

### 夢へスタート!

1年次 | 基本の学びも専門的すべてが夢に一直線

いきなり実践するのではなく、保育・教育の歴史や基本的な原理などたくさんの基礎的な学びがあります。同じ夢を持つ友だちができ、刺激しあえる環境の中で、本当に夢に向かってるんだという現実感に気持ちが引き締まったのを覚えています。

### 実習は最強の学び

2年次 | 知識だけではわからない本当の大変さと楽しさ

学外での実習という大学とは異なる社会での学びが、精神的な成長につながったと感じています。その時々で違う子どもたちの言動に臨機応変に対応し、連携する先生方の姿にふれ、知識だけでは見えてこない大変さと同時に、楽しさも実感できました。

### 保幼+小学校の勉強も

3年次 | 保育者として保幼小の連携を考える

2年次までの保育園・幼稚園に加えて、小学校の勉強も。保幼小のつながりが大切なことは分かっていましたが、実際に子どもが保育園・幼稚園から小学校へ安心して移行するにはどういった力が必要なのか、小学校教育の側面から考えるようになりました。

### 視点を多く持つ!

4年次 | 小学校側から学ぶ保幼小連携の意義

保幼小3つの免許資格を取得する勉強は大変でしたが、全部取得することで、見える視点が違ってくると感じました。小学校の教育実習で保幼小連携が進む現場の対応を知り、卒論に取り組むことで専門性への探究心が強くなりました。

## 私の未来予想図

卒業後 | 大好きな子どもたちの好きも苦手も伸び伸びと!

保育教諭は小さい頃からの夢の職業。実習でお世話になった園で、先輩方から学びながら大好きな子どもたちに囲まれて専門性に磨きをかけたいです。子どもたちの良いところは伸ばし、苦手な部分は少しでも好きになれるよう、伸び伸びとした活動を心掛けていきたいです!



吉野 菜さん  
子ども教育学科2023年3月卒業  
羽水高校出身

# Exciting!



勉強だけじゃ学べない!  
実習もアルバイトも自分を成長させる大事な経験!!

## キャンパスの4年間

No. 01  
保育実習

時間をかけて向き合った分だけ成長する子どもの姿に感動!

性格や家庭環境、思い違う子どもたちが、それぞれに成長していく姿に出会えた実習。ケンカして謝らない子も、時間をかけて思いを尊重しながら話を聞いていると、「〇〇くんに謝ってくる」と言ってくれたり。向き合った分だけ、嬉しさが返ってきました。



No. 02  
サークル活動

子どもたちの反応が見える活動で仲間と一緒に工夫する楽しさ!

サークルの活動で、地域の図書館やイベントで子どもたちに絵本の読み聞かせや手遊び、工作などのボランティア活動を行いました。集まる子の年齢や人数によって内容を変えたり工夫したりして、仲間と一緒に取り組む時間そのものが楽しみでした!



No. 03  
アルバイト

失敗して落ち込むより失敗をどう活かすか学んだ経験

接客のアルバイトを続けてきて、苦手なお客さんとはどうつきあえばいいか、妊婦さんや体の不自由なお客さんにはどう対応すべきか、などバイト先の仲間や先輩に助けをもらいながら学びました。コミュニケーションの楽しさを学んだ経験です。



### 子ども教育学科の \ ココがすごい! /

幼稚園教諭  
一種免許状

小学校教諭  
一種免許状

保育士資格

児童厚生  
一級指導員

4つの免許・資格を卒業と同時にすべて取得できる

1. 教育・保育・福祉...子どもに関わる仕事の選択肢が豊富
2. 教員採用試験や公務員試験対策講座など、就職サポートも万全
3. 4つの免許・資格取得の過程で子どもについて総合的に学べる
4. 実践的な授業と丁寧な指導により、安心して実習へ参加できる

複数の免許・資格取得を目指すことで、学びが深まり選択肢が広がります!

# 人生の選択がここにある。 就職に強い仁愛。

2022年3月の仁愛大学卒業生の就職率は、98.6%。

近年高水準が続く全国平均(95.8%=2022年3月)を上回り、ほぼすべての学生が夢を実現させています。

免許・資格取得へ向けた万全のカリキュラム、担当教員やキャリア支援センターによる

きめ細やかな相談支援、1年次から始まるキャリア支援プログラムといった全方位からのサポートで、

一人ひとりが社会で生き生きと活躍できる力を引き出していきます。

# 仁愛大学 就職率 98.6%

全国平均95.8%

# 地元〈北陸〉就職率 94.0%

2021年度卒業生(2022年3月卒)

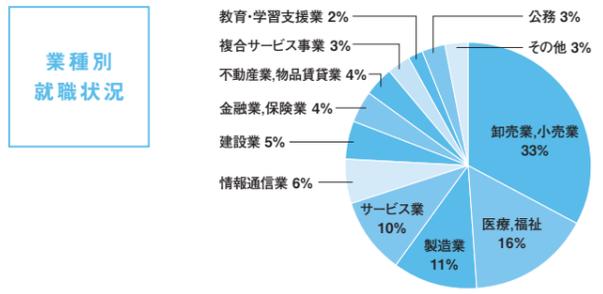
QRコードに  
かざしてみよう!



詳しい就職実績は  
ここからCheck!



## 心理学科

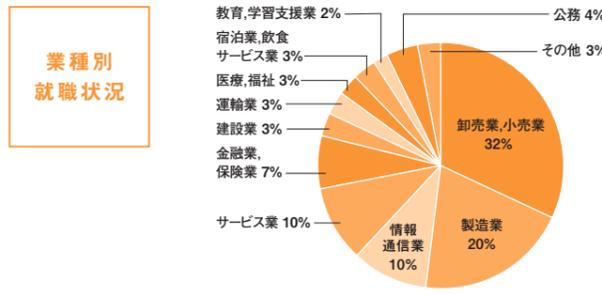


- ### 取得可能な免許・資格
- 公認心理師<sup>®</sup> ●認定心理士 ●心理学検定 特1・1・2級
  - メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種
  - 児童福祉司(任用資格) ●児童指導員(任用資格)
  - 社会福祉主事(任用資格)
- ※大学で必要な科目を修めたあと、大学院で必要な科目を修めるか、一定期間の実務経験が必要

### 主な就職先一覧

- 【建設業】永和住宅、タッセイ、永森建設、日光産業
- 【製造業】アイシン福井、井上商事、エル・ローズ、カズマ、ギャレックス、キョーセー、鯖江村田製作所、SHINDO、セーレン、武生製麺、藤田光学、増永眼鏡、松原産業、豊ファイナバック
- 【情報通信業】ALL CONNECT、共同コンピュータ、チャンスメーカー、天晴データネット、ファーストトレード
- 【運輸業】京福バス、ハピラインふくい
- 【卸売業、小売業】アルビス、石川医療器、イガラシ、内田材木店、栄月、大津屋、カーボ、クスのアオキ、久保田電機、クラシス、ゲンキー、コーシン・サントリービバレッジ、サニーライブホールディングス、そごう・西武、中部薬品、東海リオン、富木医療器、日産プリンス福井販売、ネットヨタ福井、ハシノメディカル、ハローホールディングス、P&Gプレステージ、広燃、福井機工、福井県民生活協同組合、福井精米、福井ダイハツ販売、福井トヨタ自動車、富士フィルムBI福井、富士プラスチック、PLANT、北越ケース、ホクチク、ホリタ、ホンダベル福井、三菱ふそうトラック・バス、メディセオ、ヤササキ、理研産業、リトラス
- 【金融業、保険業】福井銀行、福井信用金庫、北陸労働金庫、益茂証券
- 【不動産業、物品賃貸業】住みかえ情報館、タキナミ、日本システムバンク、森川不動産
- 【宿泊業、飲食サービス業】まつや千千(ホテルまつや)
- 【教育、学習支援業】ハーヴェスト
- 【医療、福祉】足羽福祉会、一乗谷友愛会、永平寺町社会福祉協議会、大野福祉会、織田病院、織田やすらぎ会、ケアステーション光、慶長会、敬老会、光道園、坂井市社会福祉協議会、サンウェルズ、サンライフ小野谷、四思学園、たけとう病院、つぐみ福祉会、梅光会、盾文会、福井県赤十字血液センター、福井県民生活協同組合(福祉施設)、福井循環器病院、藤島会、吉江保育園
- 【サービス業】アスピカ、芝政観光開発、ニチエ学園、北陸不破環境検査
- 【複合サービス事業】JA共済連福井、JA福井県、日本郵政グループ
- 【公務】防衛省自衛隊、福井県庁(福祉・心理)、福井県警察、敦賀市役所、福井市役所
- 【進学先】関西学院大学大学院、仁愛大学大学院、福井大学大学院

## コミュニケーション学科

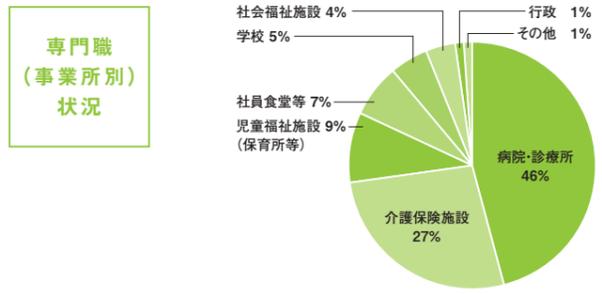


- ### 取得可能な免許・資格
- 中学校教諭一種免許状(英語)
  - 高等学校教諭一種免許状(英語)
  - TOEIC<sup>®</sup> ●ITパスポート ●社会調査士
  - 日商簿記 ●英検 ●観光英検
  - 社会福祉主事(任用資格)

### 主な就職先一覧

- 【建設業】永和住宅、永森建設、日本空調北陸、北陸ミサワホーム
- 【製造業】アイシン福井、井上商事、エネックス、エル・ローズ、オーディオテクニカフクイ、小野谷機工、カズマ、ギャレックス、キョーセー、光生アルミニウム工業、サイオーベックス、五月ヶ瀬、鯖江村田製作所、シー・アンド・エム、ジャパンポリマーク、秀峰、セーレンケービー、田中化学研究所、ハッポー化学工業、福井村田製作所、藤田光学、北陸精染、北陸リフレッド、ロート製薬
- 【情報通信業】アートテクノロジー、アルファシステムズ、江守情報、ALL CONNECT、共同コンピュータ、K2アドバンス、チャンスメーカー、データシステム、FBC福井放送
- 【運輸業】アップル流通、JR西日本、ハピラインふくい、ラニ福井貨物
- 【卸売業、小売業】アイジーイー、アロック・サンワ、イガラシ、内田材木店、ENEOSグローブエナジー、OOKABE GLASS HD、カーネーション、カーボ、クスのアオキ、久保田電機、クラシス、ゲンキー、スズキ自販北陸、タキダエンタープライズ、タケウチグループ、タナックス、轟産業、日産プリンス福井販売、ネットヨタ福井、富士フィルムBI福井、富士屋、福井キヤノン事務機、福井県民生活協同組合、福井トヨペット、福井日産自動車、北陸電機商会、北陸ジャックマン、北陸スバル丘病院、メディカル・ファーマ、雄久会、洋和会、吉江レディースクリニック、若泉歯科クリニック
- 【金融業、保険業】アクサ損害保険、越前信用金庫、日本生命保険、福井銀行、福井信用金庫、福井銀行、北陸銀行、益茂証券、三津井証券
- 【不動産業、物品賃貸業】住みかえ情報館、タキナミ、日本システムバンク、ハイエストホーム
- 【宿泊業、飲食サービス業】あわら温泉政電閣、関東東急ホテルズ
- 【医療、福祉】足羽福祉会、大森整形外科リウマチ科、はぎの保育園、福井県済生会病院、福井県労働衛生センター
- 【サービス業】晩産業、アスピカ、越前市観光協会、NTTフィールドテクノ、カネボウビューティカウンセリング、合同経営会計事務所、セコム北陸、武生商工会議所、ローズガーデン(幸三郎ウェディンググループ)
- 【複合サービス事業】JA福井県、日本郵政グループ
- 【公務】福井県教育委員会(中学校・高等学校英語教員)、福井県庁、福井県警察、福井市消防局

## 健康栄養学科

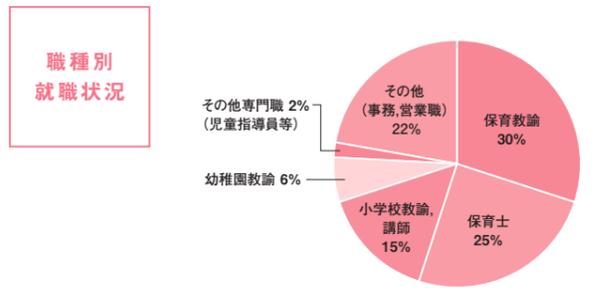


- ### 取得可能な免許・資格
- 管理栄養士(国家試験受験資格) ●栄養士免許
  - 栄養教諭一種免許状 ●NR・サプリメントアドバイザー
  - 食品衛生管理者(任用資格)
  - 食品衛生監視員(任用資格)
  - 社会福祉主事(任用資格)

### 主な就職先一覧

- 【公務(専門職)】福井県庁、石川県教育委員会(公立小学校)、越前町役場、福井県教育委員会(特別支援学校)、福井市役所(南部給食センター)
- 【病院・医療施設(専門職)】西会、泉ヶ丘病院、いさみ病院、大森整形外科リウマチ科、織田病院、加賀市医療センター、木村病院(至聖会)久藤総合病院、久保内科医院、恵寿総合病院、小松ソフィア病院、渋谷医院、嶋田病院、上越総合病院、城北病院、千木病院、千春会、ながた歯科医院、広瀬病院、福井県予防医学協会、福井赤十字病院、福井総合病院、穂仁会、みどりヶ丘病院、メディカル・ファーマ、雄久会、洋和会、吉江レディースクリニック、若泉歯科クリニック
- 【福祉施設(専門職)】織田やすらぎ会、希清軒六会、希望園、喜峰会、敬仁会、慶長会、健康会、坂井福祉会、慈暎会、慈心会、慈豊会、双和会、藤島会、愛星保育園、新横浜保育園、敦賀市社会福祉協議会、和田保育園
- 【給食委託会社(専門職)】イフスコヘルスケア(一富士フードサービス)、魚国総本社、エムサービス、さくら、シダックス、すみよし、大八、日清医療食品、富士産業、メフォス、LEOC
- 【小売業(専門職)】エイチアンドケー(エンゼル調剤薬局グループ)
- 【製造業】アサヒオプティカル、エル・ローズ、ギャレックス、清川メッキ工業、クリニコ、幸伸食品、芝寿し、ピーコック、フジセイカ、富士経機、福井村田製作所、ボンリブラン
- 【情報通信業】ハンジウ
- 【卸売業、小売業】AOIホールディングス、アコス、ウエルシア薬局、内田材木店、カワグチ、クスのアオキ、ゲンキー、サイキミート、スズ薬局、中部薬品、トヨタカラージャパン、ハシノメディカル、福井県民生活協同組合、ヤクルト北陸、ミタス、明祥、メディセオ、森八、森八大名園、ユニフォームネクスト、吉岡幸
- 【金融業、保険業】福井信用金庫、益茂証券、三津井証券
- 【不動産業、物品賃貸業】トヨタレンタリース福井
- 【医療、福祉】NPO法人エンジェル・キッズ
- 【複合サービス事業】JA共済連福井
- 【サービス業】アスピカ
- 【公務】石川県警察、越前市役所、越前町役場、南越前町役場

## 子ども教育学科



- ### 取得可能な免許・資格
- 幼稚園教諭一種免許状 ●保育士資格
  - 小学校教諭一種免許状 ●児童厚生一級指導員
  - 社会福祉主事(任用資格)

### 主な就職先一覧

- 【小学校】福井県教育委員会、石川県教育委員会、富山県教育委員会
- 【公務(専門職)】あわら市役所、池田町役場、永平寺町役場、越前市役所、越前町役場、坂井市役所、鯖江市役所、敦賀市役所、福井市役所、豊田市役所
- 【幼稚園】尾上幼稚園、仁愛女子短期大学附属幼稚園、第二早翠幼稚園、ひかり幼稚園、恩恵幼稚園
- 【認定こども園】あおいこども園、青い鳥こども園、足羽東こども園、今庄なないろこども園、大野幼稚園、尾上幼稚園、開成こども園、さくら認定こども園、昭和認定こども園、つるのひまわり園、新田塚幼稚園、認定こども園あさかぜ、認定こども園竹里、認定こども園花園、はぎのこども園、はくい幼稚園、はちまんこども園、みつこしこども園、福井佼成幼稚園、めぐみこども園、ゆきんこ光陽こども園、鹿苑こども園、わかこども園、和田こども園
- 【保育所】邑知保育園、国高保育園、小学館アカデミーかりやど保育園、しるの子保育園、こどもの森、そよかぜ保育園
- 【児童養護施設】越前自立支援協会
- 【福祉施設】足羽福祉会、つつじ会
- 【建設業】サンテン・コーポレーション、タッセイ、日光産業
- 【製造業】ウラセ、キャンピオ辻万、鯖江村田製作所、大喜、福井ペルト工業、福井村田製作所、松文産業
- 【情報通信業】ALL CONNECT、NHK福井放送局、福井テクノサービス、福井テレビ開発
- 【卸売業、小売業】AOIホールディングス、ウノコーポレーション、興和江守、ホンダクリオ福井、ユニフォームネクスト
- 【金融業、保険業】福井信用金庫、福井銀行、三津井証券
- 【医療、福祉】足羽福祉会、NPO法人エンジェル・キッズ、大森整形外科リウマチ科、光道園、大日園、ふくい福祉事業団
- 【サービス業】上坂会計グループ
- 【公務】福井県警察

(過去3年間の実績)

〈 建学の精神 〉

# 仁愛兼濟

福井仁愛学園は、「仁愛兼濟」を建学の精神として1898年に創立されました。「仁愛」はつながりの発見、四恩の自覚です。四恩とは、私たちの生命を生み育ててくれた親や祖先とのつながり、それを取りまく人々の歴史や文化とのつながり、自然や食物のいのちとのつながり、そしてそれらを成り立たせている根源的生命とのつながりの自覚です。また「兼濟」(かねてすくう)は、そこから生まれる世のため、人のための実践です。



## 学長挨拶

「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」。  
「人間」と「いのち」を学び地域の未来を担う  
人材の育成を目指しています。

仁愛大学は、人と人が互いに敬愛し、自他ともに人間として成長していく学びの場です。そして、その学びの理念を聖徳太子と親鸞聖人の仏教精神に求めて、教育の根幹にしています。本学は2001年に、地元越前市の支援と福井県の協力を得て開学しました。大学としては新しいですが、学園としては120年余の歴史があり、地域に根差し、地域の未来を担う人材の育成に貢献しています。近年は就職率もよく全国の大学でトップクラスの実績を残しています。本学は「人間」をキーワードに、二学部を擁しています。人間学部には「人間関係」をテーマとして心理学科とコミュニケーション学科があり、一方、人間生活学部には「人間生活」をテーマとして健康栄養学科と子ども教育学科があります。そして、大学院人間学研究科には臨床心理学専攻があり、県内唯一の公認心理師養成の機関です。本学では、いずれの学科・研究科に学ぼうとも、共通して、「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」、具体的には、それによるところのいのちの深さ(家族)、広さ(社会)、重さ(自然)、尊さ(仏)による四恩の心と、「相互敬愛」の生き方を学びます。人間性が見失われている現代社会だからこそ、心の通い合う社会を目指して「人間」と「いのち」を学ぶのです。



たしろ しゅんこう  
仁愛大学 学長 田代 俊孝

## 全学共通ディプロマポリシー

仁愛大学は、教育基本法および学校教育法に違い、すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神を基本とし、豊かな人間性の涵養と専門の学芸の教授研究を通して、社会の発展に貢献する有為な人材を育成することを目的としています。そのため、本学では、次に掲げる能力を身につけ、それらを総合的に活用できる人材を養成することを目的としています。

### 知識・理解・技能

- いのちの尊厳と相互敬愛の精神を理解し、豊かな人間性を身につけている。
- 大学生としての基礎的能力並びに専門的、実務的な知識・技能を修得している。

### 思考力・判断力・表現力

- 幅広い視野から物事をとらえ、倫理観に裏づけられた的確な判断を下すことができる。

### 関心・意欲・態度

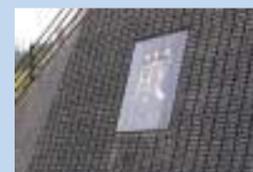
- 探究的な意欲と協働的な態度を備えて、社会の発展に寄与することができる。



## 仁愛大学の4つのシンボル



**響流 (こうりゅう)**  
「正覚大音・響流十方」という經典の言葉に基づき、すべての命を貫いて流れる仏の願いのように、真実の教えが一人ひとりに響き流れることを願って設置されました。



**巖 (いつき)**  
「巖」とは、仏教の莊嚴に基づく語で、すべての命を限りなく輝かそうという仏の願いのもとで、個々の命がそれぞれに輝くという「自覚と実践」を表しています。



**シンボルタワー**  
合掌の形に向き合う6対の鉄柱は、東西南北上下の全方向からすべての命に呼びかける支えと願いを表現。中央に命の尊さに感謝する2歳の聖徳太子像が設置されています。



**世灯碑**  
經典の「為世灯明(世の灯明と為らん)」という文に拠り、共に支えあい美しい世を拓くための灯(ともしび)となることを目標に学んでほしい、との願いが込められた正門碑です。

## 学園沿革

1896年(明治29) 禿了教・すみ親子、大阪府南河内郡太子町の聖徳太子廟に参拝。太子の人間教育の理念に共鳴し、福井の地に学校創設を決意	初代学長に石田 慶和就任 仁愛女子短期大学を福井キャンパスに統合
1898年(明治31) 福井市毛矢町に仁愛会教園(修業年限3年)を創立。同年福井市宝永4丁目(現在の仁愛女子高等学校所在地)に移転	2003年(平成15) 附属心理臨床センター開設 2004年(平成16) 多目的グラウンド・野球場完成
1924年(大正13) 高等女学校令による福井仁愛高等女学校(修業年限4年)を設立し、校長に禿すみ就任	2005年(平成17) 仁愛大学大学院人間学研究科(修士課程)心理学専攻を開講 第二代学長に藺田 坦就任
1951年(昭和26) 私立学校法による学校法人福井仁愛学園発足	2006年(平成18) 第三代理事長に禿了修就任
1965年(昭和40) 仁愛女子短期大学開学 初代学長に禿了信就任	2009年(平成21) 仁愛大学人間生活学部開設。 健康栄養学科・子ども教育学科を設置
1966年(昭和41) 仁愛女子短期大学附属幼稚園開園	2011年(平成23) 第三代学長に糸川 嘉則就任 仁愛大学大学院 人間学研究科(修士課程) 臨床心理学専攻に専攻名称を変更
1969年(昭和44) 仁愛女子短期大学第二代学長に禿了湊就任	2014年(平成26) 第四代学長に禿了正宣就任
1972年(昭和47) 学園長に禿了湊就任	2018年(平成30) 第五代学長に田代 俊孝就任
1982年(昭和57) 武生市(現越前市)大手町に仁愛女子短期大学武生キャンパス開設	
1998年(平成10) 仁愛学園創立100周年記念式典を挙げる	
2001年(平成13) 仁愛大学開学。人間学部心理学科・コミュニケーション学科を設置。	

## 学園組織



**仁愛大学**  
人間学部  
心理学科  
コミュニケーション学科  
人間生活学部  
健康栄養学科  
子ども教育学科  
大学院  
人間学研究科 臨床心理学専攻



**仁愛女子短期大学**  
生活科学学科  
生活情報デザイン専攻  
幼児教育学科



**仁愛女子高等学校**  
普通科  
グローバルサイエンスコース  
英語留学コース  
特別進学コース  
進学コース  
商業コース



**仁愛女子短期大学  
附属幼稚園**



**カリフォルニア州立大学  
フラトン校**  
姉妹校(アメリカ)  
California State University, Fullerton  
(略称:CSU, Fullerton) 9学部  
(College)を擁する公立大学

# 心理学科



人間への理解を深め、社会に貢献し、人生を豊かにする。

# 人間学部

心をつつめること、まわりをつつめること、そこから始まる。



私たちは、いつも他者の存在を求めて支えあい、社会や文化をつつめて、その中で生きる動物です。人間関係がなにより重要で、それがうまくいかずに一歩が踏み出せなくなる場合も少なくありません。

心を理解し、人が抱える問題の解決や支援をする力の獲得を目指す心理学科と、社会を理解し、地域における情報発信や課題を展開するスキルの獲得を目指すコミュニケーション学科は、いずれも人間を捉える人間学の学びに基づいています。自分と他者の心をつつめることは社会を知ることへと広がり、自分の周辺や地域をつつめることは人の心をつかむことにつながるのです。

人と人、人と地域、地域と社会の円滑なコミュニケーションのためには、自分や相手、企業や地域社会の心を知ることから始める必要があります。大学生活で得られるさまざまな経験と学びを大切に、それらを活かして社会貢献できるようになる将来を、学生の一人ひとりが切り拓いてほしいと思います。

人間学部長 大森 慈子 教授



# コミュニケーション学科

## 入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

### ●心理学科

心理学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行い、幅広い心理学の専門知識と相談・援助の技術を有する有為な人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、心理学科は次のような人を求めます。

- 知識・理解・技能**
  - 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。
  - 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。
- 思考力・判断力・表現力**
  - 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。
- 関心・意欲・態度**
  - 状況や考え、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、身近な個人および社会の問題に関心を持ち、解決しようとする意欲がある。
  - 良好な人間関係の形成と快適な生活を望み、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処し、現代社会に貢献して活躍できる力を獲得しようとする態度を有している。

### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができる、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、コミュニケーション学科は次のような人を求めます。

- 知識・理解・技能**
  - 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。
  - 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。
- 思考力・判断力・表現力**
  - 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。
- 関心・意欲・態度**
  - 文化や言語、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、社会や個人の問題を解決しようとする意欲がある。
  - 国際化・情報化社会で活躍できる企画・マネジメント力、調査・分析力、実践的英語力を身につけようとする意欲がある。
  - 現代社会における良好な人間関係を形成する意欲があり、人や社会に関心があり、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処しようとする態度を有している。

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

### ●心理学科

心理学科では、豊かな人間性と倫理観を身につけて人間および人間関係における幅広い教養を修得するための「学部共通科目」と、人間の心理や行動特性に関する広範にわたる心理学の専門知識を有する相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成するための「専門科目」を置いています。

### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科では、豊かな人間性と倫理観、幅広い視野から物事をとらえる能力の育成のための2領域6科目群からなる「学部共通科目」と、「専門科目」として、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資する能力を育成する「基幹科目」、柔軟な発想と実践的な企画力により地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成するための3コースからなる「応用科目」によってカリキュラムを構成しています。

## 学位授与の方針(ディプロマポリシー)

### ●心理学科

心理学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行って広範にわたる心理学の専門知識と相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成することを目的としています。そのため、心理学科では、学期にもついで所定の単位を修得した学生に「学士(心理学)」の学位を授与します。

### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができる、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成することを目的としています。そのため、コミュニケーション学科では、学期にもついで所定の単位を修得した学生に「学士(コミュニケーション学)」の学位を授与します。



# 学びのポイント

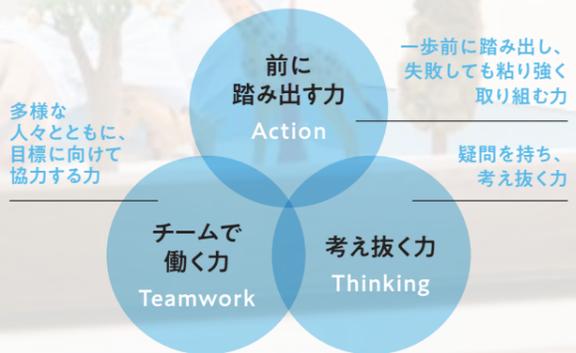
心理学科  
紹介サイトは  
コチラ

詳しくはコチラ



## 心理学科で身につく 社会人基礎力

出典/経済産業省「人生100年時代の社会人基礎力」



## 1 多領域での活躍を目指し、人の心理を探究する

心理学は、社会のあらゆる場面における人の心と行動に関わる学問です。病院などの医療現場はもちろん、福祉施設や保育・教育機関、司法・公務分野、産業分野など、多岐にわたる領域の専門性を育みます。

## 2 高度な実験・研究ニーズに応える、充実の設備

心の研究には、脳波や心拍といった生理反応の測定や、行動の観察、深層心理の可視化など、科学的な分析も大切です。様々な装置や分析方法を身につけ、研究や臨床現場に活かすためのスキルを身につけます。

## 3 学びを着実に力に変える、手厚い学習支援体制

幅広い活躍の場を見据えた心理学科独自のキャリア形成プログラムをはじめ、国家資格はもちろん心理学関連の民間資格取得への支援、自主学習のサポートなど、一人ひとりに寄り添う支援があります。

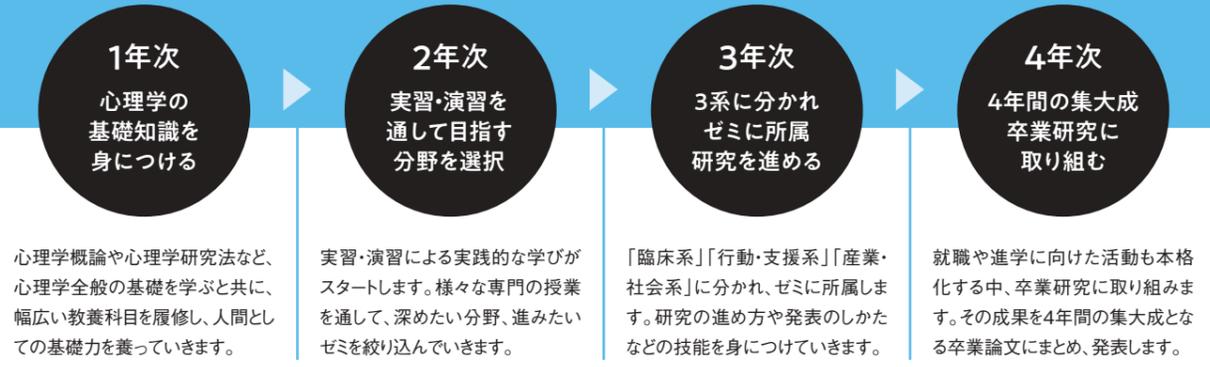
取得可能な免許・資格

認定心理士	心理学検定 特1・1・2級	メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種
公認心理師 <sup>*1</sup>	社会福祉主事 <sup>*2</sup>	児童福祉司 <sup>*2</sup>
		児童指導員 <sup>*2</sup>

<sup>\*1</sup> 公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。

<sup>\*2</sup> 任用資格

### 4年間の学びの流れ



人間学部

# 心理学科

目には見えない“心”を見つめ、科学的にとらえる。

心理学科では、基礎から人間のこころについて学び、それを多様な領域に応用する力につなげます。そのため心理学科の学生は、一般企業や公務員、医療・福祉関係など幅広い分野へ、一人ひとりの適性に合った就職をしています(2021年度就職率98.6%)。また、公認心理師の資格取得や、将来専門家として臨床現場での活躍を目指す卒業生は、仁愛大学大学院へ進学し、さらに学びを深めています。

## OB・OG Message

三田村 直樹 さん  
心理学科 2022年3月卒業  
教賀警察署 地域課 勤務

### 市民と話しやすい関係を大切に、ともに安全な街をつくりたい

教賀警察署の地域課に所属し、現在は美浜交番勤務です。朝、警察署に出勤して制服に着替え、引き継ぎしてから車で交番へ。皆様のご家庭や、金融機関、郵便局などを巡回したり、交番の前や中から、異常がないか常に周囲に目を配っています。仁愛大学の心理学科では、傾聴によって相手の意見や要望を理解し、信頼を築くことを学びました。今、自分の気づかないところで不安を抱えている人がたくさんいると思うと、信頼関係の大切さを実感しています。まずは地域の方と話しやすい関係を築き、一緒に安全な街をつくる一員でありたいと思っています。



# カリキュラム

幅広い学問領域に対応するため、まずは概論や歴史など基礎を学びながら心理学の全体像を理解します。徐々に一人ひとりが関心のある分野を見つけていきます。本学心理学科の授業には、「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」という3つの領域があります。興味や将来に応じたそれぞれの領域で実践的な学びを深めるほか、他領域の科目も併せて履修して幅広い専門性を身につけることができます。

		1年次	2年次	3年次	4年次
基幹科目	心理学基礎	●心理学概論I,II ●心理学研究法I,II ●心理学統計法I,II	●心理学実験 ●心理測定実習 ●心理的アセスメント ●心理調査法	●心理検査演習 ●心理面接演習	
	心理学専門	●感情・人格心理学 ●精神分析学 ●学習・言語心理学	●臨床心理学概論I,II ●健康・医療心理学 ●発達心理学I,II ●知覚・認知心理学 ●神経・生理心理学 ●社会・集団・家族心理学I,II ●産業・組織心理学I,II ●心理学特別講義 ●心理学キャリア演習I	●司法・犯罪心理学 ●教育・学校心理学 ●交通心理学 ●スポーツ心理学 ●心理学キャリア演習II	
応用科目	臨床系	一人ひとりの心の問題と向き合う カウンセリング、箱庭療法、家族療法、遊戯療法など、幅広い心理臨床の歴史や理論を学び、実践力を身につけます。	●臨床心理学演習 ●心理学的支援法 ●精神疾患とその治療I,II ●深層心理学	●学校臨床心理学	
	行動・支援系	行動を分析し快適な生活を支援する 認知、学習、感情といった心の動きや成長に伴う心の発達を、表情・発言内容・課題成績・生理反応などの行動からとらえます。	●生理心理学実習 ●行動解析実習 ●人体の構造と機能及び疾病 ●比較心理学 ●障害者・障害児心理学 ●福祉心理学		
	産業・社会系	集団の中の心を究明し実社会に活かす 家族の心理、職場のメンタルヘルス、消費行動など、実社会で活かせる人間関係や行動の原理について、究明します。	●社会心理学演習 ●多変量解析演習 ●消費者心理学 ●産業カウンセリング ●関係行政論	●社会福祉概論	
特別演習・卒業研究	特別演習・卒業研究 3年次から始まる「心理学特別演習(ゼミ)」では、学生が自ら専門分野やテーマを選び、自主的に実験や調査、発表などを行いながら研究を進めていきます。その成果は「卒業研究」として論文にまとめます。			●心理学特別演習I ●心理学特別演習II	
公認心理師*に関する科目	公認心理師になるには、4年制大学で学ぶ心理学の基礎が不可欠です。心理学科では、公認心理師の受験資格の取得に必要な科目を整えています。			●公認心理師の職責 ●心理演習 ●心理実習	
学部共通科目	<b>全学共通科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想  <b>人間学関連科目</b> ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●人間の教育 ●文学の世界 ●芸術の世界 ●歴史と地域文化 ●人権と法 ●日本国憲法  <b>環境・健康科目</b> ●人間と環境A,B,C ●ふくい総合学 ●スポーツと健康 ●スポーツA,B,C  <b>外国語科目</b> ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●フランス語a,b ●ドイツ語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語 a,b ●海外語学研修  <b>情報科目</b> ●情報リテラシーa,b ●情報活用a,b ●情報処理演習a,b  <b>修学基礎・キャリア形成科目</b> ●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI,II ●フィールドワーク演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)				

PICK UP  
疑問に答える「受験の窓」のWEB講義はコチラ

# Lecture Archive

## 講義アーカイブ

概念的な知識をつける学問かと思いきや、実験や調査分析もとても多い心理学の授業。何をどんなふうに観察し、測定するのか。先輩たちの学びを聞いてみました。QRコードから講義の動画もチェックしてくださいね!

講義を動画でチェック

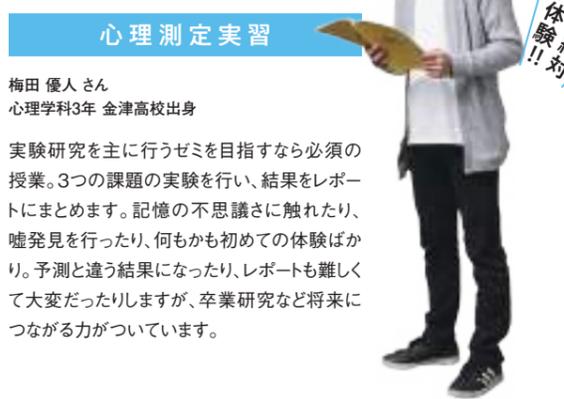
エクセルや分析ソフトを駆使!



動画はコチラ

### 心理調査法

水上 乃香さん  
心理学科4年 羽水高校出身  
質紙調査を通じて統計的分析とレポートの書き方を学びます。条件を設定するだけで結果が得られるSPSSという分析ソフトの優秀さには感動。またレポートは、空欄を埋める簡単な書き方に始まり、毎回の添削を経て徐々に上達できるので、これからの卒業研究に向けてとても役立つと感じます。



### 心理測定実習

梅田 優人さん  
心理学科3年 金津高校出身  
実験研究を主に行うゼミを目指すなら必須の授業。3つの課題の実験を行い、結果をレポートにまとめます。記憶の不思議さに触れたり、嘘発見を行ったり、何もかも初めての体験ばかり。予測と違う結果になったり、レポートも難しく大変だったりしますが、卒業研究など将来につながる力がついています。



動画はコチラ

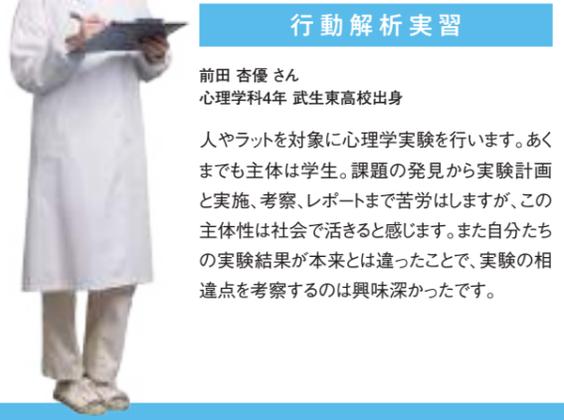


動画はコチラ

知識だけじゃない実践して感じる!

### 心理演習

新家 結羽さん  
心理学科2023年3月卒業 大聖寺高校出身  
ロールプレイ等のグループワークが多い授業で、カウンセラー役ではとても戸惑いました。悩みや生活背景が一人ひとり違う中で、求められるのは答えのない支援。知識を頭で理解するだけでなく、そのとき自分は何を考えたか、どう感じたかに目を向ける大切さを学んでいます。



### 行動解析実習

前田 杏優さん  
心理学科4年 武生東高校出身  
人やラットを対象に心理学実験を行います。あくまでも主体は学生。課題の発見から実験計画と実施、考察、レポートまで苦労はしますが、この主体性は社会で活けると感じます。また自分たちの実験結果が本来とは違ったことで、実験の相違点を考察するのは興味深かったです。



動画はコチラ

### 「公認心理師」とは?

2017年9月施行の「公認心理師法」に基づいて認められた、日本初の臨床心理分野における国家資格です。  
※公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。



# 心理学科の特徴

## 学びの環境

### 充実した実験・実習設備

心理学科には4つの実験室と3つの実習室があります。実験室では、脳波や生理反応の測定、ラットを用いた行動観察など、実験実習の授業や卒業研究を通して様々な装置の使い方や分析方法を身につけていきます。実習室では、心の内側を探る手段としてカウンセリングや心理検査の演習を行います。



心理学科  
紹介ムービー  
はコチラから



### 心を測定する

脳波や心拍、視線など身体に現れる様々な変化を通して、人の心を解明していきます。実験室には生理反応を記録するための数々の装置をはじめ、正確な測定のために音や電気を遮断する3つのシールドルームを備え、実践的な学びを実現します。

### 内面を探る

様々な心の悩みや問題について、臨床心理学の観点から専門的に理解していきます。実習室には、そのための心理検査や心理療法の用具を備えています。



### 行動を観察する

様々な機器を使って身体の動きを観察したり、動物飼育室で飼っているラットを用いて実験を行います。動物基礎実験室と動物特殊実験室の2つの実験室では、ラットの体の変化や行動を観察します。



## 心理学 キャリアプログラム

心理学科が行っている学習支援体制の活用や演習授業の履修などを通して、卒業後のキャリア形成につながる社会人基礎力を養うプログラムです。心理学科生は誰でも利用・参加できます。

### ヘルプデスク

自主学習の場として週2回設置されているヘルプデスクでは、授業での課題やレポートのまとめ方の疑問をはじめ、日常的な相談にも3・4年生のチューター・アシスタントが応じます。実験や実習の授業では頻りにレポートの提出が求められ、細かく添削されて返却されます。この繰り返しにより報告書作成能力を格段に向上させることができます。



### 心理学キャリア演習

キャリア形成に必要な情報収集力・分析力・表現力などの強化を目的に、心理学の学びと知識を活かして行われる心理学科だけの特別な演習授業です。2年次および3年次に行われ、様々なグループワークに取り組みます。地域に貢献する活動なども行われています。



### 心理学関連の資格取得

「心理学検定」(日本心理学諸学会連合)と「メンタルヘルスマネジメント検定」(大阪商工会議所)の団体受検ができます。検定料補助のほか、特別対策講座を行っています。



## 教員紹介

各ゼミ・研究室紹介は  
コチラ



**稲木 康一郎 教授**  
専門  
ストレス心理学  
働く人のメンタルヘルスについて、バーンアウトや感情労働などを考えます。

**大森 慈子 教授**  
専門  
感情心理学  
表情とコミュニケーション行動の関係、リラクゼーションとストレス反応などについて検討しています。

**杉島 一郎 教授**  
専門  
認知心理学  
身近な心の機能である知覚・記憶・言語・思考などの認知機能を研究します。

**竹村 明子 教授**  
専門  
生涯発達心理学  
発達の仕方は個人により異なり、その発達の不思議について研究していきます。

**西村 則昭 教授**  
専門  
深層心理学  
心理臨床の現場から発展してきた心理学で、心の奥の無意識について研究します。

**水田 敏郎 教授**  
専門  
障がい者心理学  
発達における生理心理学的評価や発達障がい児の運動調整を研究しています。

**三脇 康生 教授**  
専門  
臨床精神医学  
臨床精神医学の内容は常に変化します。だから精神医学の歴史も研究します。

**森 俊之 教授**  
専門  
福祉心理学  
幸せな生活のために何ができるか、日常の中のちょっとした工夫を考えます。

**坂井 祐円 准教授**  
専門  
学校心理学  
学校における心理職の役割、児童生徒や保護者への心理支援を考えたいです。

**森本 文人 准教授**  
専門  
知覚心理学  
外界からの情報獲得とその利用について、行動と生理反応から検討します。

**山本 雅代 准教授**  
専門  
社会心理学  
友人、恋人、就職や購買商品の決定など、人間の意思決定やゲーム手法を用いた研究を行っています。

**吉水 ちひろ 准教授**  
専門  
発達臨床心理学  
人のライフサイクル上にある心の健康と自己成長、心理的支援を考えます。

**渡辺 克徳 准教授**  
専門  
臨床心理学  
精神障害や心身症などについて、応用心理学の視点から考えていきます。

**山岸 厚仁 講師**  
専門  
動物心理学  
ラットを用いた実験的検討により、共感や援助行動の神経科学的研究を行います。



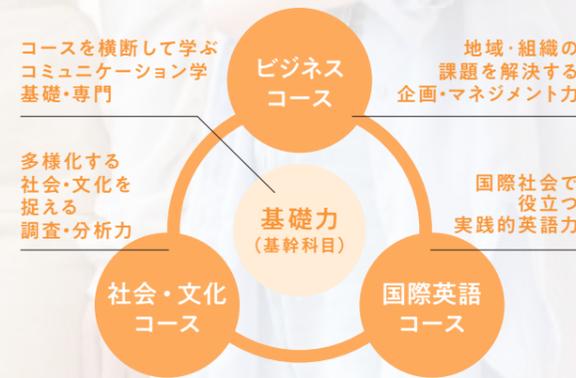
# 学びのポイント

コミュニケーション学って何？

詳しくはコチラ



## 2年次から選択できる3つの専門コース



人間学部

# コミュニケーション学科

人と人、人と地域をつなぎ、世の中をより良くする。

コミュニケーションを通じた主体的な課題解決力の育成を目指す本学科では、実践的なビジネススキルの習得を目指したカリキュラムを編成。「ビジネスコース」「社会・文化コース」「国際英語コース」の3コースから選択ができます。「簿記演習」など経営・商学系科目の充実で、社会に直結する学びを実現しています。

## 1 経営・商学系科目も学べるカリキュラム編成

基幹科目およびビジネスコースに、新たに経営・商学系科目をプラス。社会・文化コース、国際英語コースでもビジネスの基礎知識が身につきます。

## 2 就職に役立つ資格取得に幅広く対応

日商簿記、ITパスポート、MOS、英検などのコースでも。また、社会・文化コースでは社会調査士の取得、国際英語コースでは中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)の取得、TOEIC®の受験に対応しています。

## 3 実践力が身につく学内外の多彩な学びのフィールド

現場経験豊富な教員による実践的指導はもちろん、地域と連携したイベントや調査・研究、海外留学など、学外での学びも充実。知識だけでなく、自分で考え、表現し、行動する力を身につけます。

取得可能な免許・資格

中学校教諭一種免許状(英語)	高等学校教諭一種免許状(英語)	社会調査士
日商簿記	ITパスポート	TOEIC®
英検	観光英検	社会福祉主事*

\*任用資格

### 4年間の学びの流れ

#### 1年次

多様な科目から基礎知識とスキルを学ぶ

コミュニケーション学の基礎知識とスキルを習得。コースを問わず、多様な科目の中から自分の関心に応じて学ぶことができます。

#### 2年次

コースを選択専門分野を応用的に習得

「ビジネス」「社会・文化」「国際英語」の3コースに分かれ、各専門分野を応用的に学んでいきます。

#### 3年次

ゼミを選択研究テーマを主体的に学ぶ

一人ひとりが興味のある分野を絞り込み、ゼミを選択。研究テーマに応じた情報収集や調査など、プロセスを自分で考え行動します。

#### 4年次

卒業研究に向けて専門を深める

就職活動が本格化する中、ベース配分しながら卒業研究をスタート。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。

## OB・OG Message

加藤 菜摘子 さん  
コミュニケーション学科 2022年3月卒業  
越前市役所 総合政策部 デジタル政策課 勤務

### 市や地域の方と行ってきた活動が就職活動や今の仕事に生きる経験に

在学中は、最新のICTなどが学べるゼミに所属し、ビジネスプランを考案したり、越前市役所や地域の方と協力して地域貢献活動を行ったりしていました。一から企画して実行することの大変さや多くの人と一緒に活動することの難しさなどを経験し、私も市役所に入って一緒にまちづくりをしたいと思うようになりました。地域貢献活動では、社会人の方と接する機会が多かったため、ビジネスマナーや多くの仕事について学ぶこともできました。そのときの経験が、就職活動や今の仕事にも活かしています。



# カリキュラム

分野の異なる3コースがある本学科では、まず全コース共通でコミュニケーション学の基礎知識とスキルを習得。また専門分野を深める学びもあり、コース選択にかかわらず多様な分野の専門性に触れることができます。さらに各コースでは、より実践的な授業と多彩な学外活動を通して、情報を読み解き、多角的な視野をもって発信する、高度なコミュニケーション能力を身につけていきます。

		1年次	2年次	3年次	4年次
基礎科目	コミュニケーション学 A群(理論)	●コミュニケーション概論 ●異文化理解a ●人間関係論 ●地域研究概論 ●日本語概論 ●共生社会論	●情報社会論 ●言語コミュニケーション論		
	B群(スキル)	●デジタル・デザイン ●情報社会基礎演習 ◀ITパスポート受験対応 ●コミュニケーション技法 ●オーラル・コミュニケーションIa ●英文法 ●プレゼンテーション技法	●簿記演習a ◀日商簿記受験対応		
専門科目	●プロジェクト・デザイン入門 ●異文化理解b ●社会学入門 ●オーラル・コミュニケーションIb	●コミュニケーション学特別講義 ●地域経済論 ●公共政策 ●簿記演習b ◀日商簿記受験対応 ●社会調査法 ●情報システム論 ●観光社会論 ●多文化共生論 ●検定英語入門 ◀英検等受験対応	●企業と制度		
応用科目	全コース共通の学び(基礎科目)から自分の深めたいコースを選択	▶ <b>ビジネスコース</b>	●プロジェクト・デザインI ●メディア・コミュニケーション論 ●ライティング技法 ●メディア・デザインIa,b	●プロジェクト・デザインII ●会計学a,b ●ビジネス能力論 ●ビジネス・コミュニケーション研究 ●組織と情報 ●消費者と行動 ●メディア・デザインII ●プログラミング	●プロジェクト・デザインIII
		▶ <b>社会・文化コース</b>	●統計学a,b ●フィールドワーク技法 ●社会と文化 ●社会と思想 ●メディア・コミュニケーション論	●データ解析法 ●社会調査演習a,b ●現代社会研究 ●組織と情報 ●消費者と行動 ●プログラミング ●アプリケーション演習	●現代文化研究
		▶ <b>国際英語コース</b>	●英語音声学 ●オーラル・コミュニケーションIIa,b ●英文講読a,b ●英語文章表現法I	●英語学研究 ●英語文学研究 ●英語コミュニケーションa,b ●英語文章表現法II ●TOEIC英語a,b ◀TOEIC®受験対応 ●国際ビジネス英語I	●国際ビジネス英語II
教職科目 (国際英語コース対象)	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●特別支援教育論 ●教育課程論 ●英語科教育法I,II ●特別活動及び総合的な学習時間の指導法 ●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	●教育経営論 ●英語科教育法III,IV ●道德教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論 ●事前・事後指導 ●教育実習I	●教育相談 ●事前・事後指導 ●教育実習II ●教職実践演習	
特別演習・卒業研究		<b>特別演習・卒業研究</b> 3年次から始まる「コミュニケーション特別演習(ゼミ)」では、学生自身が自主的な発表やディスカッションを行いながら研究を進め、「卒業研究」として論文を書いたり、作品を制作したりします。 ●コミュニケーション特別演習Ia,b ●コミュニケーション特別演習IIa,b			
学部共通科目	<b>全学共通科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想 <b>人間学関連科目</b> ●哲学の世界観 ●人間の教育 ●芸術の世界 ●人権と法 <b>環境・健康科目</b> ●生命の倫理 ●文学の世界 ●歴史と地域文化 ●日本国憲法 <b>外国語科目</b> ●人間と環境A,B,C ●ふくい総合学 ●スポーツと健康 ●スポーツA,B,C <b>外国語科目</b> ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●フランス語a,b ●ドイツ語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語a,b ●海外語学研修 <b>情報科目</b> ●情報リテラシーa,b ●情報活用a,b ●情報処理演習a,b <b>修学基礎・キャリア形成科目</b> ●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI,II ●キャリア・デザイン演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)				

夢に近づく  
3コースの  
紹介はコチラ

## 各コースの時間割例

ビジネスコースの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			情報処理演習b	検定英語入門	
2限目	多文化共生論	プロジェクト・デザインI		メディア・デザインIb	人間と宗教
3限目	簿記演習b	ライティング技法	コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目					
5限目	哲学の世界観				

※2年次後期の時間割

社会・文化コースの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		社会と思想	情報処理演習b	検定英語入門	
2限目	多文化共生論	社会と文化			
3限目	簿記演習b	フィールドワーク技法	コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目		統計学b			
5限目	歴史と地域文化				

※2年次後期の時間割

国際英語コース(教職課程を履修した場合)の一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	情報活用b			検定英語入門	教)教育課程論
2限目	多文化共生論		教)英語科教育法II	オーラル・コミュニケーションIb	
3限目			コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目	英語文章表現法I	英語Ib			英文講読b
5限目	哲学の世界観	教)教育の方法と技術	教)特別支援教育論		

※2年次後期の時間割

# Lecture Archive

## 講義アーカイブ

3つの専門コースがあるからこそ、コミュニケーション学科の授業は多彩で自由な雰囲気。学内外で地域と密接に関わりながら活動する、先輩たちの授業の様子を聞きました。QRコードを読み込んで、動画もチェックしてみてくださいね!



想定外の事態も  
貴重な経験

## ◀◀ ビジネスコース

### プロジェクト・デザインII

山田 凜音 さん  
コミュニケーション学科4年 足羽高校出身

グループで学内外の課題解決を目指す授業。私たちは食堂の混雑解消に向けて取り組み、「メニューも分かり易くなった!」と高評価をいただきました。変わればいいな、と考えているだけでは何も変わらないけど、行動に移せば何かが変わる。自分でそれを経験できる貴重な授業です!



動画はコチラ

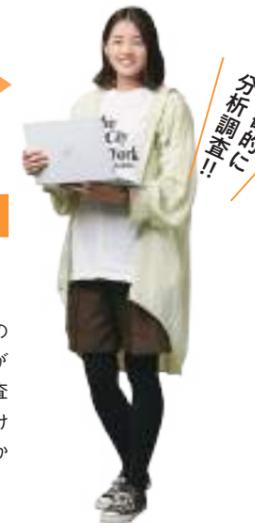


## 社会・文化コース▶▶

### 社会調査演習a,b

池田 茉莉会 さん  
コミュニケーション学科4年 武生東高校出身

調査アンケートの作成から実施、データ分析の方法を学びます。回答者によって質問の解釈が違ったり選択肢が足りなかったりするので、調査票は何度も精査して作成。データによる裏付けはプレゼンの質を高める大事な要素です。しっかりスキルを学んで社会で活かしたいです。



分析調査!!  
分科授業!!



英語で考えを  
伝えよう

## ◀◀ 国際英語コース

### 英語コミュニケーションb

桶 正輝 さん  
コミュニケーション学科4年 鯖江高校出身

ジェンダー平等や食品ロスなど、SDGsに関する文章を読み、英語で意見交換します。読んだり書いたりするだけでなく、ペアやグループで意見交換するため、スピーキング能力や自分の考えを相手に伝える力が身につきますよ。グループワークを通して学生同士の交流も深まります。



動画はコチラ



# コミュニケーション学科の特徴

## 多彩なゼミと卒業研究

コミュニケーション学科は、教員の専門分野も多彩です。

そのゼミでしか体験できない研究・活動を通して、コミュニケーション学科での学びを捉え直し、自分の目標・関心にあったゼミで、より高い専門性と実践力を身につけます。

### 学外活動を重視し、地域と関わりながら問題解決に取り組む

3・4年次に所属するゼミでは、学科専門科目で学んだ内容をさらに実践的に身につける演習を行います。学外での研究・活動を重視するゼミでは、未来協働プラットフォームふくい推進事業(福井版PBL支援分)や越前市地域貢献活動支援補助金などを活用し、地域の方々や団体とかかわりながら、地域社会が抱える課題・ニーズについて理解を深め、課題解決に取り組めます。ビジネスプランコンテストに毎年応募し、入賞しているゼミもあります。また、社会学に関する研究や社会調査、異文化理解、言語文化、英語教育等に関する研究を行うゼミでは、各分野の調査・分析に必要な理論や方法について理解を深め、発表や議論を重ねながら、各自が立てたテーマで研究を進めます。コミュニケーション学科の卒業研究には、一般的研究・実践的研究・作品制作の3種類があり、そのテーマも各ゼミの専門分野や各自の関心によって多岐にわたります。卒業研究発表会では、各ゼミの後輩も参加して活発な質疑応答が行われます。



外国人児童が増加している武生西小学校で「我が家の緊急マニュアル」を考える防災ワークショップを実施



安心安全な越前市を目指して「親子でつくろ緊急マニュアル」を作成し越前市やさばえSDGs推進センターの担当者打ち合わせ

## 語学検定試験受験支援

コミュニケーション学科では、学生の語学能力向上を目指した語学検定試験受験支援の表彰を年2回行っています。学内で実施されるTOEIC®IP Testを受験した人が、各学年×3段階の目標スコアを達成した場合は、受験料(自己負担分)の50%、75%、100%の助成を受けることができます。また入学後にTOEIC®公開試験で一定のスコアを達成した人、実用英語検定試験で2級以上に合格した人、準1級以上を受験した人、英語以外の語学検定試験に合格した人を対象に、検定試験テキスト等の書籍を進呈しています。毎年多くの学生が語学検定試験に挑戦し、国際社会で活躍できるコミュニケーション力を身につけています。

### 表彰されるからまた頑張れる!

今の英語力を知りたくて、勉強のきっかけにもなると思い、1年次からTOEIC®IP Testを受験。対策講座でテストの具体的な流れや問題形式を知ることができ、過去問をもとに勉強を進めることができました。毎日YouTubeで英語を聞いたり本を読んで積極的に英語に触れることも意識しています。語学検定試験受験支援の表彰と受験料の助成があることは、より頑張る意欲につながっていますね。これからもどんどん挑戦して、英語教師の夢に向かって頑張っていきたいです。



窪田 琉乃さん  
コミュニケーション学科3年  
仁愛女子高校出身



## 学年マネージャー制度

### 履修やコース・ゼミ選択を学年ごとにサポート

コミュニケーション学科では、独自のサポート体制として学年ごとに「学年マネージャー」を配置。前期・後期の学科ガイダンス、自主的・計画的な学びを支援する学修ポートフォリオを実施するほか、1年次後期には「基礎演習」担当教員と連携して一人ひとりの目標にあったコース選択のサポートを、2年次後期には「ゼミ」担当教員と連携してゼミ選択のサポートを行います。



## 取得可能な免許・資格

### 日商簿記

簿記は、企業の経営活動を記録・計算・整理し、経営成績と財政状態を明らかにする技能。経理事務だけでなく、財務諸表を読み解く力は企業の経営管理にも欠かせません。「日商簿記」は、年間約60万人が受検する社会的信頼度の高い簿記検定です。

### ITパスポート

ITパスポート試験とは、ITに関する基礎的な知識の習得を証明できる国家試験です。ITの高度化が進み、企業はIT力を持つ人材を求めています。1年次の「情報社会基礎演習」では、試験の最新傾向など、ITパスポート取得に向けた知識が学べます。

### 社会調査士

社会調査士とは、一般社団法人社会調査協会が定める科目を履修、単位を取得して大学を卒業することで得られる資格です。社会調査を遂行する能力および収集したデータを読む分析力は、研究教育機関や官公庁をはじめ多くの企業でニーズが増加しています。

### 中学校・高等学校 教諭一種免許状(英語)

国際英語コースでは教職課程を履修することで、中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)を取得できます。

教員免許(英語)の  
取得についてはコチラ



### TOEIC®

TOEIC®テストは、日常生活やグローバルビジネスにおける英語力を測定する世界共通のテストです。結果はスコアで表示され、実力を把握しながら学習を進めることができます。仁愛大学では年3回、TOEIC® IPテストを実施しています。

### その他の免許・資格

- 英検 ●観光英検 ●社会福祉士

## 教員紹介

各ゼミ・  
研究室紹介は  
コチラ



大河 晴美 教授

専門

日本近代文学

日本近代・現代文学の女性表象について、文化的社会的背景をふまえて研究をしています。



加藤 優子 教授

専門

異文化間教育学

異文化理解を促進するための教育方法について研究しています。



紺渡 弘幸 教授

専門

英語教育学

言語習得に関する研究に基づき、英語の効果的な学習方法・指導方法を探究しています。



南保 勝 教授

専門

地域経済学

地域経済の動向や地域産業・企業における未来の方向性について研究しています。



橋本 武志 教授

専門

哲学

先入観や偏見に陥りがちな「常識」の根源を西洋思想を手掛かりに探求します。



矢橋 知枝 教授

専門

英語学・言語学

英語学と言語学の観点から、ことば・文化・コミュニケーションを探究しています。



安彦 智史 准教授

専門

情報学・  
コンピュータビジョン

IoT、AIなどのICT(情報通信技術)を用いて地域課題を解決する研究をしています。



江南 健志 准教授

専門

社会学・地域社会学

社会学的知見をもとに、地域社会の様々な問題を考察する力を培います。



織田 暁子 准教授

専門

社会学・ジェンダー

ジェンダー平等や性の多様性について、社会調査や統計を用いて研究しています。



Matthew Hauca 准教授

専門

Second Language Acquisition

Communication is a social activity. The ultimate goal is to express one's ideas and opinions effectively.



升田 法維 准教授

専門

組織研究

集団・組織におけるコミュニケーションについて考察していきます。



吉村 正照 准教授

専門

企画・デザイン

デザインによる社会の問題解決や価値創造を実践的に学んでいます。



小川 慶 講師

専門

会計学・管理会計

原価管理手法を用いた経営資源の最適化配分について研究しています。



Michael Kuziw 講師

専門

言語教育学

言語学習がどのようにアイデンティティを強化するかについて研究しています。



禿 寿 講師

専門

経済学

人の意思決定(選択)について、実験経済学や行動経済学を用いて研究しています。

# 健康栄養学科

健やかな心と身体を育む、スペシャリストを育成。

# 人間生活学部

食と教育は人が生きる基本、人の心と体の成長を見守る専門職の養成。



人は生命を頂いてこの世に誕生してから、成長し成人となり、やがて老人となって、この世から去っていきます。人間生活学部は、その名が示すように人間の生活を学問としてとらえ、人の心と体の成長を見守る専門職を養成します。

健康栄養学科では、人間の一生における食生活を通し健康を支えます。母乳や育児用ミルクだけだった赤ちゃんが、離乳食、幼児食、小児食と変化していき、やがて大人の食事を食べられるようになります。病気になったり、年老いているいろいろな機能が衰えたりしてくると、それに合わせて食事内容の変化が必要になります。

子ども教育学科では、ゼロ歳から18歳までの子どもの発達過程に合わせた教育と保育を通し成長を支えます。言葉を発することができなかった赤ちゃんが、一つ一つの言葉を覚え、自己を主張できるようになり、やがて思考を組み立て表現するという高度な能力を身につけます。

どのような業務も一人ではできないのではなく、チーム医療・チームティーチングといった他職種との連携が必要です。そのために、地域社会に出て多彩な実習や活動で実践力を養います。専門職としての知識と自信を身につけ、自分の将来を切り開いてください。

人間生活学部長 佐藤 裕保 教授

## 入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、健康と栄養に関する高度な専門知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士を養成したいと考えています。このような考えに立ち、健康栄養学科は次のような人を求めます。

- |             |                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・理解・技能    | ● 管理栄養士を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。                              |
| 思考力・判断力・表現力 | ● 食と健康の関係を大切に考え、健康の保持増進に興味・関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。        |
| 関心・意欲・態度    | ● 4年間の学びを通して管理栄養士免許取得を目標に知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。<br>● 協調性を有し、社会活動への応用能力を身につけたいと願っている。 |

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、豊かな感性と愛情をもって、子どもの生きる力と学ぶ意欲を育てる教育者・保育者を養成することを目標に掲げ、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる教育者・保育者を養成したいと考えています。このような考えに立ち、子ども教育学科は次のような人を求めます。

- |             |                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識・理解・技能    | ● 教育者・保育者を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。                                                                    |
| 思考力・判断力・表現力 | ● 教育や福祉等、人間生活の事象に関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。                                                          |
| 関心・意欲・態度    | ● 4年間の学びを通して保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、児童厚生員となるために求められる知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。<br>● 人との関わりを大切にし、豊かな人間性と周囲との協調性を身につけながら、何事にも積極的に取り組もうとする。 |

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たれる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と管理栄養士国家試験受験資格および栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者、食品衛生監視員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。「専門科目」は①基礎分野、②専門基礎分野、③専門分野、④特別演習・卒業研究を積み上げ、⑤関連科目、⑥教職科目(栄養教諭)を体系的に配し学習効率を高めるカリキュラム構成になっています。

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たれる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、児童厚生一級指導員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。

## 学位授与の方針(ディプロマポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たれる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、健康と栄養に関する高度な知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士の養成を目的としています。そのため、健康栄養学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(栄養学)」の学位を授与します。

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たれる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、子どもの教育と保育に関する教授研究を通して、支援の技術を備え、子どもの健全な育成と福祉の向上に貢献できる有為な人材を育成することを目的としています。そのため、子ども教育学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(教育学)」の学位を授与します。

# 子ども教育学科



### 管理栄養士のワーキングフィールド



人間生活学部

# 健康栄養学 科

医療・保健福祉現場から食品開発、食育まで、栄養と健康を追究。

## 学びのポイント

### 1 化学や生物の基礎から学べる理系科目支援

栄養と健康について学ぶには、化学や生物学の基礎知識が欠かせません。1年次の必須科目では、化学と生物の基礎を丁寧に学び直して確実に理解。高校で学習していない人も、安心して専門分野へ進むことができます。

### 2 大量調理や高度な実験もできる 充実の教育・研究設備

調理器具も大きく異なる給食センターのような大量調理。あるいは、食品成分の分析や栄養素の働きを調べる理化学的な実験。管理栄養士が活躍する多様な現場に即した研究設備を使用し、実践的に学びます。

### 3 実践力を養う、 豊富な学外実習とフィールドワーク

医療施設や給食施設、健康福祉センターなどの現場で4週間の臨地実習を経験。また、食育イベントでの企画運営といったフィールドワークも多く、地域との連携を経験することで、実務に即応できる多彩な専門性が身につきます。

そもそも  
管理栄養士の  
仕事って？

詳しくはコチラ

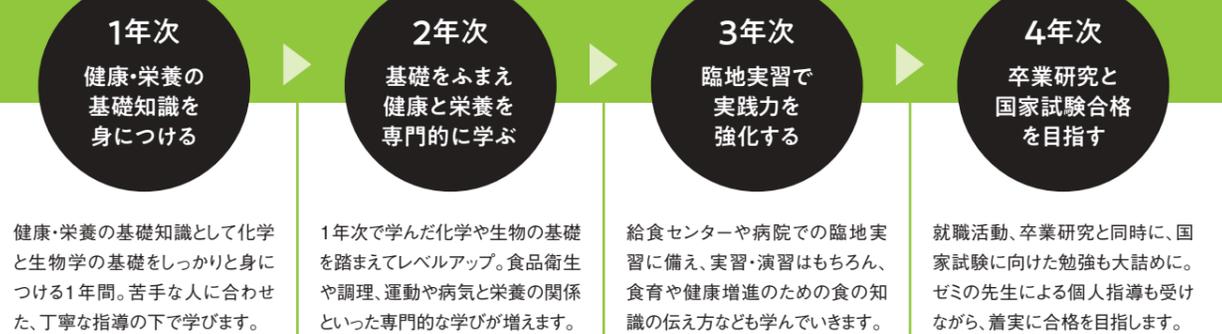


取得可能な免許・資格

管理栄養士(国家試験受験資格)	栄養士免許	栄養教諭一種免許状	食品衛生管理者*
食品衛生監視員*	社会福祉主事*	NR・サプリメントアドバイザー	

※任用資格

### 4年間の学びの流れ



医療機関や教育現場、高齢者や障がい者を支える福祉施設をはじめ研究機関やスポーツ業界など、食と栄養から人々を支える管理栄養士の専門性は、幅広い分野で求められています。健康な生活のための栄養管理はもちろん、食の楽しみを通して生きる幸せを届けるために、人と人のつながりを大切に様々な現場で活躍できる管理栄養士を目指します。

## OB・OG Message

武田 麻優さん  
健康栄養学科 2021年3月卒業  
エムサービス(株)所属 福井村田製作所 衛生事業所 勤務

### 1年目で管理栄養士は自分だけ 周りの支えと自分を信じて頑張れた

1年目は1ヵ月だけ先輩から引き継ぎがありましたが、その後管理栄養士は私一人。調理では片栗粉がダマになったり、あんが緩かったり固かったり(笑)。周りの調理師さんたちが助けてくださったのでなんとか乗り切れました。大学時代、先生が授業プリントに「あなたならもっとできる!」と励ましてくださったことがあり、「自分はもっとできるんだ」と信じて頑張れる力がついたんだと思います。人の多い職場なので、コミュニケーション力も上がりましたね。今後は食のイベントを企画するなど、管理栄養士としての役割を増やしていければと思っています。



# カリキュラム

化学や生物の基礎をしっかり理解したうえで、食材の知識や調理技術から身体の仕組み、病気についてなど、広範囲にわたる専門基礎分野を学習。多彩なフィールドでの活躍を見据えた、食と健康、社会についての見識を広めます。さらに、専門分野では栄養学の基礎から臨床実習まで、より具体的に将来の進路をイメージして専門性を深め、高度な知識と技術を身につけます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎分野	●基礎化学 ●分析化学 ●基礎生物学 ●生命科学	●有機化学		
専門基礎分野	●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病理学 ●微生物学 ●微生物学実験 ●食品学総論 ●食品加工学 ●食品分析実験 ●調理学 ●調理学実習 ●応用調理学実習	●公衆衛生学 ●健康管理概論 ●基礎生化学 ●栄養生化学 ●基礎生化学実験 ●臨床医学概論 ●運動生理学 ●食品衛生学 ●食品衛生学実験	●公衆衛生学実習 ●社会福祉論 ●栄養生化学実験 ●食品機能学 ●食品加工実習 ●調理科学実験	
専門分野	●基礎栄養学 ●応用栄養学I (成長・発達・加齢、食事摂取基準)	●基礎栄養学実験 ●応用栄養学II(栄養・体力アセスメント) ●応用栄養学III(ライフステージ栄養学) ●応用栄養学実習	●応用栄養学IV(ライフスタイル・スポーツ栄養学)	●応用栄養学IV(ライフスタイル・スポーツ栄養学)
	●栄養教育分野	●栄養教育論I(栄養教育論)	●栄養教育論II(子ども・高齢期栄養教育論) ●栄養教育論IV(健康栄養情報処理演習) ●栄養教育論実習	●栄養教育論III(行動療法・カウンセリング)
	●臨床栄養分野	●臨床栄養学I(栄養療法) ●臨床栄養学実習I(食事療法) ●栄養総合演習I,II	●臨床栄養学II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学III(チーム医療) ●臨床栄養学IV(臨床栄養管理) ●臨床栄養学実習II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学実習III(臨床栄養管理) ●栄養総合演習I,II ●臨床栄養学実習IV	●臨床栄養病理学 ●栄養総合演習I ●臨床栄養学実習IV
	●公衆栄養分野	●公衆栄養学I(地域栄養活動)	●公衆栄養学II(栄養疫学) ●公衆栄養学実習 ●公衆栄養学実習II	
	●給食経営管理分野	●給食経営管理論I(給食計画) ●給食経営管理論II(マネジメント) ●給食経営管理論実習 ●給食運営実習	●給食経営管理論III(食料商品学) ●給食経営管理論実習II	
	●関連分野	●食文化論	●分子栄養学 ●国際食糧・栄養情報論	●生涯発達心理学 ●学校栄養教育の理論と方法 ●食育指導の理論と方法
●教職科目	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●教育課程論 ●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	●教育経営論 ●特別支援教育論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒指導論	●特別活動及び総合的な学習時間の指導法 ●教育相談 ●事前・事後指導(栄養教諭) ●教育実習(栄養教諭) ●教職実践演習(栄養教諭)
●特別演習・卒業研究	●フィールドワーク演習	●フィールドワーク演習	<b>特別演習・卒業研究</b> 3年次から始まる「健康栄養特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。 ●健康・栄養特別演習I ●フィールドワーク演習 ●健康・栄養特別演習II,III	
●学部共通科目	<b>全学共通科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想 <b>人間学関連科目</b> ●哲学の世界観 ●日本国憲法 ●音楽の世界 <b>生命の倫理</b> ●生命の倫理 ●文学の世界 ●美術の世界 <b>環境・健康生活科目</b> ●生活と環境A,B,C,D ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA,B	<b>外国語科目</b> ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●ドイツ語a,b ●フランス語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語a,b	<b>情報科目</b> ●情報基礎I,II	<b>修学基礎・キャリア形成科目</b> ●基礎演習 ●キャリア・デザインI,II

## 施設・設備



精密機器室

実験系の授業や卒業研究などで使用する多様な精密機器を完備しています。



理化学実験室

食品成分の分析や細胞内の化学反応、微生物の培養等の実験が行える薬品や分析機器を完備。



食育SATシステム

ICタグ内蔵の実物大フードモデルで食事内容がチェックできる体験型栄養教育システム。



給食経営管理実習室

大量調理における衛生管理や調理機器の取り扱い、盛り付けなどの実習ができます。

# Lecture Archive

## 講義アーカイブ

給食などの調理実習はもちろん、栄養学や衛生学など実験も多い健康栄養学科の授業。実際にどんなふうに学んでいるのか、先輩たちが授業の紹介をしてくれました！QRコードから講義の動画もチェックできますよ！

講義を動画でチェック



疾病も栄養も調理も学びたい！



### 臨床栄養学実習I

山田 夏子さん  
健康栄養学科3年 福井商業高校出身

様々な病気の疾患別に、症状の改善や回復を目指す献立を考え、調理・試食します。栄養面やエネルギー量、固さなどを考えることはもちろん、食欲不振の患者さんにも「食べたい」としてもらうためには見た目も大事。患者さんの気持ちに寄り添う大切さも学んでいます。

動画はコチラ



### 給食経営管理論実習

中谷 心泉さん  
健康栄養学科3年 武生商業高校出身

100食分の献立を班ごとに考えて調理し、学生や先生方に実際に食べてもらいます。栄養量の制限内でバランスの良い献立を考えたり、提供に間に合うよう連携して効率よく動いたり、大量調理の難しさが身にしみる授業。栄養士は調理の指示ができるよう事前準備が大切です！

給食初めは調理も大変！



動画はコチラ



動画はコチラ



### 事前・事後指導(栄養教諭)

中西 悠日さん  
健康栄養学科2023年3月卒業 金沢西高校出身

事前指導では、栄養教育実習の意義や目的を理解し、指導案の作成や模擬授業を通して実習の心構えを学びます。事後指導では、スライドを作って報告したり他の人の報告を聞くことで実習中には得られなかった気づきも。学校現場でのあり方や人前で話す力も身につく授業です。

実習の学びがもっと深まる!!



菌を調べて食を安全に!!

### 微生物学実験

石川 梨乃さん  
健康栄養学科2年 大野高校出身

微生物の生態や観察の技法を実験で学ぶ授業です。手を洗う前後の微生物を培養して調べると、前と後では違う菌が増殖してびっくり。また、加熱調理しても死滅しない菌があることも初めて知りました。食中毒を防ぐためには、微生物の増殖要因や対策への理解が大切なんです！

動画はコチラ



# 健康栄養学科の特徴

## 学外実習

### 豊富な臨地実習で、さまざまな現場を経験

医療施設や給食施設、健康福祉センターなど豊富な実習先があるので、管理栄養士が活躍する現場を実際に体験しながら実践力と専門性を高めることができます。

[各免許・資格を取得する際に必要な実習]

● 栄養士免許 ● 管理栄養士受験資格 ● 栄養教諭一種免許状



### 主な実習先

- 加賀市医療センター
- 小松市民病院
- 金沢医科大学病院
- 金沢大学附属病院
- 市立砺波総合病院
- 南砺市民病院
- 富山県済生会高岡病院
- 富山赤十字病院
- 富山大学附属病院
- 黒部市民病院
- 長岡赤十字病院
- 新潟県立新発田病院
- 福井県立病院
- 織田病院
- 福井大学医学部附属病院
- 福井県済生会病院
- 福井赤十字病院
- 公立丹南病院
- 福井県立すこやかシルバー病院
- 福井勝山総合病院
- 国立病院機構敦賀医療センター
- 各福祉施設
- 各健康福祉センター
- 各保健所 など

## 国家試験対策

**管理栄養士 国家試験対策のバックアップ体制**

詳しくはコチラ

**Support 1**

科目演習の学内講座

授業の復習や疑問点の解消に向けた学内教員による講座を実施し、基礎力の強化を図っています。

**Support 2**

ゼミ単位における個人指導

ゼミ担当教員が、質問や相談のしやすい環境で学生個人ごとのサポートを行っています。

**管理栄養士国家試験合格率**

**93.7%**

2023年(第37回)実績 全国平均56.6%  
合格者数59名/受験者数63名(卒業生数72名)

**Support 3**

個別面接指導

苦手分野の克服や国家試験受験に対するモチベーションを高めるために、1年次より定期的に個別面接指導を行っています。

**Support 4**

模擬試験の実施・解説

国家試験の過去問題や出題傾向に基づいた模擬試験を実施し、その解説講座を実施することで、基本力・応用力の確認を行います。

**Support 5**

学外講師による集中講座

学内講座に加え、さらに国家試験対策に卓越した学外の講師による集中講座を実施し、試験で着実に合格点をとるための学力の強化を図っていきます。

**健康栄養学科 就職率**

2021年度 **就職率 97.2%**

専門職内定率 **78.6%**

### 実習事前指導について

マナー講習会で基本的なビジネスマナーを身につけたり、実習ノートの記入方法を学んだりするほか、一人ひとりが実習テーマを設定します。また、実習直前にはお世話になる施設へあいさつに行き、事前打ち合わせをして注意事項などを確認します。

### 実習事後指導について

実習報告書をまとめて提出し、授業でも発表して各施設での実習内容を学生間で共有します。また年に1回、実習施設の指導者の方々を招いて行う臨地実習報告会は、学生が実習で経験した内容を発表するほか、本学教員と実習先管理栄養士との意見交換の場ともなっています。



## 学生の声

### 先生の実体験や実験の授業も多彩

春木 快斗さん  
健康栄養学科 2年 丹生高校出身

健康における食事の大切さを学び、多くの人に指導したくて管理栄養士を目指しました。授業では先生の面白い実体験が聞けたり、微生物を採取して培養させる実験をしたり、1年次から興味深い内容です。



### 実験を通して講義の知識と理解が深まる

藤井 美羽さん  
健康栄養学科 3年 敦賀高校出身

実験の授業では、それまでの講義を復習して定着させておくことが大切。実験を通して協調性や自主性も身につきます。考察をレポートにまとめるため、学びが深まるのも実感しています。



### 学んだことを生かし行動する管理栄養士に

江端 美裕さん  
健康栄養学科 4年 仁愛女子高校出身

目標である管理栄養士になるためには、まず国家試験合格が必須。その勉強も本格的にスタートしています。卒業後は病院や介護施設などで、安心・信頼して頼ってもらえる管理栄養士になりたいです。



## 教員紹介

各ゼミ・研究室紹介はコチラ



**尼子 克己 教授**  
専門 分子栄養学  
栄養がエネルギーになり、体の成分になり、体に作用する仕組みを分子レベルで明らかにします。

**池田 涼子 教授**  
専門 栄養生化学・基礎栄養学  
基礎研究で培われた知見を栄養学の実践に活かすための視点作りが大切です。

**浦本 裕美 教授**  
専門 食品学  
食品を科学的にとらえ栄養学等の他の専門科目と連結し考える力を養います。

**岸 慎治 教授**  
専門 病理学  
病気の原因を解明し、その診断を確定する事を目的とした研究を行います。

**佐藤 真実 教授**  
専門 調理科学  
「食べる」を嗜好・安全・栄養価の向上、食文化、食育の視点で研究します。

**佐藤 裕保 教授**  
専門 臨床栄養学  
疾病をテーマにするのではなく、患者さん全体をテーマにすることが重要です。

**鳴瀬 碧 教授**  
専門 公衆衛生学  
社会・環境と健康との関係性を学び健康の保持増進・疾病予防について食事と運動の両面から探究します。

**野村 卓正 教授**  
専門 食品衛生学  
食べる人の健康を守るために、食品の安全を保障する衛生管理について学びます。

**山本 浩範 教授**  
専門 臨床栄養管理学  
各疾患における栄養代謝異常、栄養診断、栄養管理について教育・研究を進めます。

**阿部 喜代子 准教授**  
専門 公衆栄養学  
臨床や保健行政等の業務経験から地域における疾病予防や健康管理のための栄養指導が行える力が大切です。

**石黒 真理子 講師**  
専門 応用栄養学  
ライフステージごとの身体状況や栄養状態に応じた栄養管理について学びます。

**長岡 純子 講師**  
専門 給食経営管理論  
給食の栄養面と運営面についての理論を学び、実習を通して実践力を養います。

**細田 耕平 講師**  
専門 栄養教育論  
栄養教育は、知識伝達に留まらず行動変容を目指した方法論を学ぶ分野です。



# 学びのポイント

## 1 0歳から小学生までの子どもを教育・支援できる「4つの免許・資格」

小学校教諭一種、幼稚園教諭一種、保育士、児童厚生一級指導員という4つの免許・資格をすべて取得できるカリキュラム。0歳から小学生までを対象とした幅広い知識と指導力、行動力を身につけます。

## 2 子どもの発達を連続的にとらえる

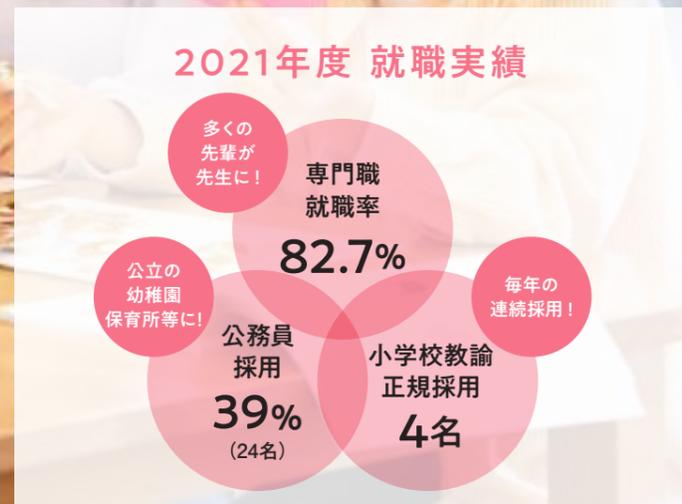
乳幼児期の直接的・具体的な体験による学びから児童期の間接的・抽象的な思考へと至る発達過程を連続的に理解し、子どもの成長を見守り支える保育者・教育者を目指します。

## 3 少人数教育で実践的な指導を重視

小学校教員や保育士経験者、地域での活動豊富な教員など、現場に精通した教員による学生一人ひとりへのきめ細かい指導の下、実践力を身につけます。

みんな、  
どうやって  
先生に？

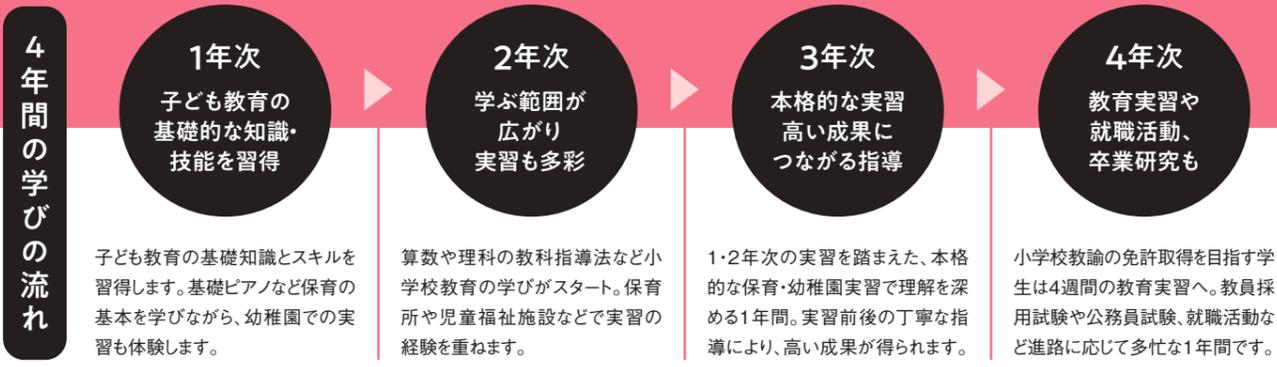
詳しくはコチラ



人間生活学部

# 子ども教育学科

0歳から小学生まで、とことん子どもに向き合う。



取得可能な免許・資格

幼稚園教諭一種免許状	保育士資格
小学校教諭一種免許状	児童厚生一級指導員

※社会福祉士(任用資格)も取得可能

4年間を通じて、保育から小学校教育まで専門的に学ぶことで教育・保育の連続性を理解し、幅広い知識と指導力、行動力をもった「子どもの専門家」を養成します。乳児から小学生までを一つながりにとらえ、子どもの成長・発達を考察しながら、子どもを取り巻く地域や家庭、子育て支援、次世代育成支援なども学びます。

## OB・OG Message

小畑 穂花さん  
子ども教育学科 2022年3月卒業  
越前市 認定こども園あわたべ 勤務

### 4年制大学だからこそ出来た経験。音やリズムの楽しさを保育に活かしたい！

保育園で、いつも優しく接してくれていた担任の先生が印象的で、保育教諭になるのが夢でした。高校で進路を選ぶ時は、短大と4年制大学両方視野にあったのですが、私は4年かけてじっくり学びたいと思い、仁愛大学に決めました。同級生と新たに吹奏楽部を立ち上げたり、勉強以外の面でも充実した大学生活になりました。私は打楽器全般を担当していたこともあり、卒業論文は「吹奏楽における打楽器の重要性」をテーマにしました。打楽器は小さな子どもでも楽しめます。研究してみてわかったことを、保育に取り入れて日常の中で音楽を楽しみたいと感じてもらえたらと思っています。



# カリキュラム

講義と実習を通して子ども教育の基礎的な知識や技能を学んだ後、専門的な学びと現場での実習を繰り返しながら実践力を養っていきます。4年間を通して、教育・保育施設をはじめ地域の自治体など多彩な現場での実習を体験。幅広い年齢の子どもたちを見守り育むスペシャリストとして、地域社会と連携し、子どもや保護者と向き合っていける人材を目指します。

	1年次	2年次	3年次	4年次		
<b>基幹科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職論</li> <li>●保育者論</li> <li>●教育課程論I</li> <li>●発達心理学I</li> <li>●教育原理</li> <li>●保育原理I</li> <li>●子ども家庭福祉</li> <li>●保育基礎演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育心理学</li> <li>●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)</li> <li>●社会的養護I</li> <li>●教育課程論II</li> <li>●社会福祉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育経営論</li> <li>●特別支援教育論</li> <li>●道徳教育の理論と方法</li> <li>●生徒・進路指導論</li> <li>●教育相談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●特別活動及び総合的な学習時間の指導法</li> </ul>		
<b>各教科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●国語</li> <li>●子どもと健康</li> <li>●子どもと造形表現</li> <li>●子どもと音楽表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会</li> <li>●算数</li> <li>●理科</li> <li>●音楽I</li> <li>●生活</li> <li>●体育I</li> <li>●図画工作I</li> <li>●子どもと人間関係</li> <li>●子どもと言葉</li> <li>●子どもと環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭</li> <li>●英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●理科総合</li> <li>●図画工作II</li> <li>●体育II</li> <li>●音楽II</li> </ul>		
<b>展開科目</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●算数科教育法</li> <li>●理科教育法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会科教育法</li> <li>●音楽科教育法</li> <li>●家庭科教育法</li> <li>●国語科教育法</li> <li>●生活科教育法</li> <li>●図画工作科教育法</li> <li>●体育科教育法</li> <li>●英語科教育法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽演習</li> <li>●保育原理II</li> <li>●児童福祉援助技術</li> <li>●子ども家庭支援論</li> </ul>		
<b>保育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎ピアノI,II</li> <li>●保育内容指導演法(健康)</li> <li>●保育内容指導演法(表現A)</li> <li>●保育内容指導演法(表現B)</li> <li>●保育内容指導演法(表現C)</li> <li>●保育内容指導演法(子どもの文化)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●音楽表現I,II</li> <li>●子どもの保健</li> <li>●保育内容指導演法(人間関係)</li> <li>●保育内容指導演法(環境)</li> <li>●保育内容指導演法(言葉)</li> <li>●障がい児保育</li> <li>●乳児保育I,II</li> <li>●子どもの健康と安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社会的養護II</li> <li>●子育て支援</li> <li>●精神保健</li> <li>●子どもの食と栄養</li> <li>●保育内容総論</li> <li>●子ども家庭支援の心理学</li> </ul>			
<b>実践演習・総合演習・実習科目</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●事前・事後指導(幼稚園)</li> <li>●教育実習I(幼稚園)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育実習指導I</li> <li>●保育実習Ia,Ib</li> <li>●フィールドワーク演習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育実習II,III</li> <li>●保育実習指導II,III</li> <li>●保育実践演習</li> <li>●教育実習II(幼稚園)</li> <li>●事前・事後指導(幼稚園)</li> <li>●事前・事後指導(小学校)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教職実践演習(幼・小)</li> <li>●教育実習(小学校)</li> <li>●事前・事後指導(小学校)</li> <li>●保育実習指導II,III</li> </ul>		
<b>特別演習・卒業研究</b>			<p align="center"><b>特別演習・卒業研究</b></p> <p>3・4年次の「子ども教育特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。</p>			
<b>関連科目等</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもと英語教育</li> <li>●子どもの発達臨床</li> <li>●絵本・児童文学論</li> <li>●児童館論</li> <li>●児童館活動内容a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域福祉学演習</li> <li>●保育とソーシャルワーク</li> <li>●子どもと食育</li> <li>●子どもの映像文化</li> <li>●児童館活動内容b</li> <li>●児童館実習</li> </ul>		
<b>学部共通科目</b>	<p><b>全学共通科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●仏教の人間観</li> <li>●人間と宗教</li> <li>●仏教の思想</li> </ul>	<p><b>人間学関連科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●哲学の世界観</li> <li>●生命の倫理</li> <li>●日本国憲法</li> <li>●文学の世界</li> <li>●音楽の世界</li> <li>●美術の世界</li> </ul>	<p><b>環境・健康生活科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活と環境A,B,C,D</li> <li>●スポーツと健康</li> <li>●ふくい総合学</li> <li>●スポーツA,B</li> </ul>	<p><b>外国語科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●英語Ia,b</li> <li>●英語IIa,b</li> <li>●英語IIIa,b</li> <li>●ドイツ語a,b</li> <li>●フランス語a,b</li> <li>●中国語a,b</li> <li>●ポルトガル語a,b</li> </ul>	<p><b>情報科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●情報基礎I,II</li> </ul>	<p><b>修学基礎・キャリア形成科目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎演習</li> <li>●キャリア・デザインI,II</li> </ul>

## 施設・設備



**音楽レッスン室**

ピアノを練習できる個室が多数あり、空き時間などに学生が自由に使えるように開放しているので、思う存分練習できます。



**図工室**

電動糸のこぎりなど図工に必要な道具や材料が揃っています。広い作業机もあり、大きな作品もつくりやすい環境です。



**総合演習室**

壁一面がガラス張りになった、開放感あふれる空間で自分の姿を確認しながら、身体表現に磨きをかけることができます。

# Lecture Archive

## 講義アーカイブ

保育園や幼稚園、小学校まで、保育と教育を幅広く身につけていく子ども教育学科では、実習やフィールドワークも盛りだくさん! その実践的な授業内容を先輩たちに聞いてみました。QRコードから、講義の動画もぜひチェックしてみましょう!

講義を動画でチェック



保育者として  
どうあるべきか...?



動画はコチラ



### 理科教育法

橋本 佳奈さん  
子ども教育学科3年 仁愛女子高校出身

学習指導案やワークシートを作成し模擬授業を実施することで、授業を行うための様々な学びを得ることができます。また、児童役として楽しく授業を受けながら指導法を考える機会にもなっています。さらに、アルコールランプや顕微鏡など実験器具の正しい操作法を確認し、万一の事故に備えた対処法も学びます。

使える設備が  
!!



動画はコチラ



### 事前・事後指導(幼稚園)

道関 梨奈さん  
子ども教育学科2023年3月卒業 丸岡高校出身

子どもたちの命を預かる保育現場における心構えや、子どもたちの成長を促す活動等について、外部講師の園長先生の講演を聴いたり模擬保育を行いながら学びます。実習後は、自分や友だちの経験や反省点を報告会で共有。一人ひとりが今後に向けた学びを深めていきます。

振り返りが大事!!  
実習は準備と



動画はコチラ

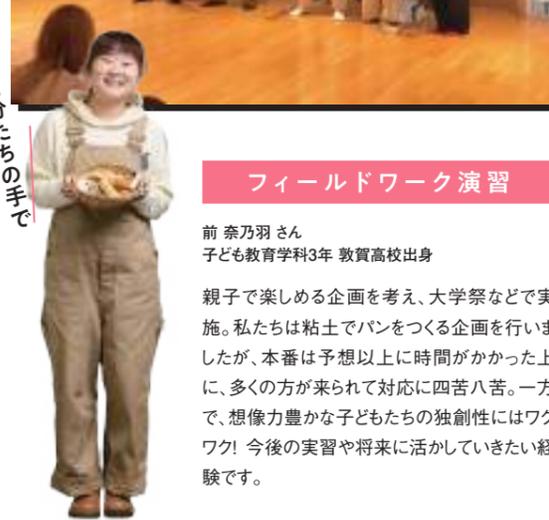


### フィールドワーク演習

前 奈乃羽さん  
子ども教育学科3年 敦賀高校出身

親子で楽しめる企画を考え、大学祭などで実施。私たちは粘土でパンをつくる企画を行いました。本番は予想以上に時間がかかった上に、多くの方が来られて対応に四苦八苦。一方で、想像力豊かな子どもたちの独創性にはワクワク! 今後の実習や将来に活かしていきたい経験です。

自分たちの手で  
つくる企画!!



動画はコチラ



# 子ども教育学科の特徴

## 学外実習

### 多様な現場実習で実践力を高める

仁愛女子短期大学附属幼稚園をはじめとする教育・保育施設での多様な学外実習で実践力を高め、現場を実践的な学びの場としています。

[各免許・資格を取得する際に必要な実習]

保…保育士資格 幼…幼稚園教諭一種免許状 小…小学校教諭一種免許状 児…児童厚生一級指導員



### 実習事前指導について

各種実習を行う前に、実習の目的や意義、取り組み内容、方法および留意事項などを理解するとともに、実習日誌の記録や指導計画の作成、実践に必要な基礎的な技能・技法についても学習する機会を設けています。

- 外部講師(園長・施設長・保育技術有識者)の講演
- 園、小学校の保育・授業参観
- 模擬保育・模擬授業の実施 ●指導案の添削
- 先輩による実習報告会、座談会の実施

### 実習事後指導について

実習終了後は、個別指導などで各自の実習を振り返り、自らの成果・課題をふまえて保育士や幼稚園教諭、小学校教諭についての理解を深めます。また、実習後の学習課題を明確にしていくための場でもあります。

- グループワークによる体験の共有・反省
- 実習報告会の実施
- グループレポート集の作成・発行
- 教員による個別面談の実施



## 卒業研究

### 全ての子どもが安心できる場所を

末永 唯花 さん  
子ども教育学科2023年3月卒業 大野高校出身



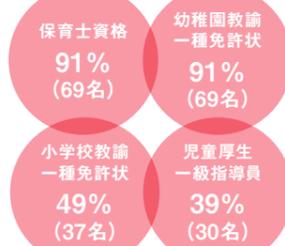
実習の中で、落ち着きや集中力がない等の、衝動多動傾向のある子どもたちへの支援に興味を持つようになりました。卒業研究で調べたのは、そのような子どもたちへの支援を充実させるために行われている園内研修の現状についてです。アンケート調査の結果からは、研修時間の確保に関する課題、保護者への支援の重要性が明らかになるとともに、実例をもとにグループ討議をしたり、外部講師からアドバイスを受れたりするなど工夫されている園もあるとわかりました。また、調査を依頼するために園へ直接伺ったことで、保育者の方たちの生の声や現場の雰囲気に触れ、コミュニケーションの大切さも実感できました。保育者として、自分の気持ちをうまく伝えられない子どもが安心できる場所を確保することが私の目標。卒業研究で得た経験や調査結果を生かし、将来の現場で自分なりの関わり方や環境改善に取り組んでいきたいと思っています。

## 就職サポート

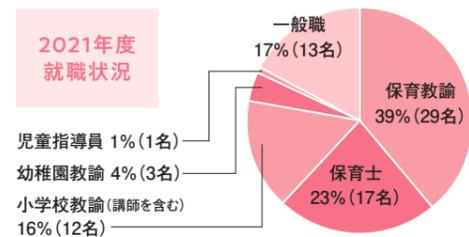
### 万全の就職サポート体制で、あなたの夢をかなえる

- POINT 1 教員採用試験対策講座**  
教員採用試験に向けて、教職教養対策の講座を開講しているほか、キャリア支援センターと連携して模擬授業や面接の練習をする機会もあります。
- POINT 2 専門就職対策講座**  
保育士・幼稚園教諭を志す学生を対象に、公務員採用試験や私立園採用試験の対策として、専門科目の試験対策講座を行っています。
- POINT 3 造形・ピアノ等の実技指導**  
公務員試験二次試験や私立園採用試験では、実技試験を設定している園も多いため、造形・ピアノ等の実技指導も行っています。

### 免許・資格取得状況 (2021年度実績)



### 2021年度就職状況



## 教員紹介

各ゼミ・研究室紹介は ▶ コチラ



**石川 昭義 教授**  
専門 保育学  
「保育」という言葉。人の情愛深い言葉の背景にある政策的な意味を考えていきます。

**伊東 知之 教授**  
専門 造形  
人はなぜ表現するのかを考えながら、造形表現の魅力を探っていきます。

**伊禮 三之 教授**  
専門 教科教育学(算数・数学)  
「数が苦」を「数楽」に変える算数・数学の楽しい授業を一緒に創りましょう。

**筈谷 隆弘 教授**  
専門 情報メディア学  
ICTやメディアを教育・保育で活用し、学びを支援するための知識と技術を修得します。

**中野 研也 教授**  
専門 幼児音楽  
保育・教育の現場に必要なピアノの技術や音楽の基礎的な知識を身につけましょう。

**西出 和彦 教授**  
専門 科学教育・発生物学  
問いを立て、観察や実験の結果を論理的に考察し、問いに答え、科学の方法を学びます。

**野田 政弘 教授**  
専門 体育学  
子どもの体格や体力、運動能力の発達と生活習慣等の関連性について考えます。

**青井 夕貴 准教授**  
専門 ソーシャルワーク  
子どもの保護者や家族を支援するために大切な理論や技術について学びましょう。

**乙部 貴幸 准教授**  
専門 乳幼児心理学  
子どもの可愛さだけでなく、不思議さ・面白さを発見していきましょう。

**鈴木 智子 准教授**  
専門 幼児教育学  
主体的な遊びを通して乳幼児期の発達を支える保育者の指導について考えていきます。

**高野 秀晴 准教授**  
専門 教育史  
教育の歴史や思想を学ぶことで、現代の教育問題を「見る眼」を養います。

**出村 友寛 准教授**  
専門 体育・測定評価  
子どもの様々な能力を「測定評価」し、発達について考えてみましょう。

**三田村 雅人 准教授**  
専門 教科教育学(国語)  
主体的・対話的で深い学びのある、今求められている国語科指導法を考えます。

**森尾 恵里 講師**  
専門 保育実践  
人格を形成していく時期の保育の重要性や保育実践について学びましょう。

# 大学院

〈人間学研究科／臨床心理学専攻〉



## Graduate School

### 福井県唯一の公認心理師養成校で臨床心理の専門家に。

大学での学びをさらに専門的に深めたい人が進学するのが大学院。

本大学院の人間学研究科臨床心理学専攻では、所定の単位を修得することで、修了と同時に公認心理師の受験資格が得られます。

仁愛大学心理学科の卒業生はもちろん、全国各地から集まった学生が、心理臨床家を目指して、研究・研修に取り組んでいます。

※公認心理師の受験資格は、学部で所定単位の修得が必須

#### 特色1 地域と連携した実習 多彩な現場で臨床を経験

病院や学校、児童相談所など地域の医療・教育・福祉の各機関で実習に取り組み、さまざまな心理臨床現場を体験。実習施設の公認心理師から現場に即した指導を受け、実践力を培っていきます。

#### 特色2 地域に開かれた 附属心理臨床センターで臨床実践

学内にある附属心理臨床センターは大学院生の臨床実習施設としても活用されており、教員らの指導のもと、研修生として日常的にカウンセリングなどの臨床実践に取り組むことができます。

#### 特色3 外部スーパーバイザーから学ぶ 「スーパービジョンプログラム」

学外の公認心理師等による「スーパービジョンプログラム」を採用。外部のスーパーバイザーから一対一で、第三者的視点と実務経験に基づく指導を受け、たしかな臨床センスを磨いていきます。

#### 附属心理臨床センター

附属心理臨床センターは、地域社会に貢献することを目的に設置され、本学教員や公認心理師等が地域の方々に対するカウンセリングを行っています。面接室やプレイセラピー室が備えられ、地域に開かれた心理的支援の場として、大切な役割を担っています。

センター長1名/主任1名/臨床教育研究員1名/専任教員カウンセラー7名/非常勤カウンセラー6名/事務職員1名

大学院専用棟の1階を心理臨床センターとして開設。相談室(4室)/グループ相談室(1室)/プレイルーム(2室)/スタッフルーム(1室)/受付・事務室(1室)/待合室(1室)などを配置するほか、箱庭セットや遊具など心理臨床に必要な機器備品を備えています。



## カリキュラム

〈公認心理師カリキュラムの心理系の学部・学科〉

公認心理師のカリキュラムに対応した心理系の大学を卒業された方は、本大学院を修了することにより、公認心理師の受験資格が得られます。公認心理師は、心理学全体に関わる心理学の専門家としての役割を担うことが期待されています。

その他の学部・学科

社会人

- 医療関係
- 教育関係
- 福祉関係
- 行政関係
- 一般企業

3年次編入

〈公認心理師カリキュラムの心理系の学部・学科〉

心理系の学部・学科以外を卒業された方も、心理学科に3年次編入することにより、資格取得の道が開かれています。

#### 臨床倫理特論

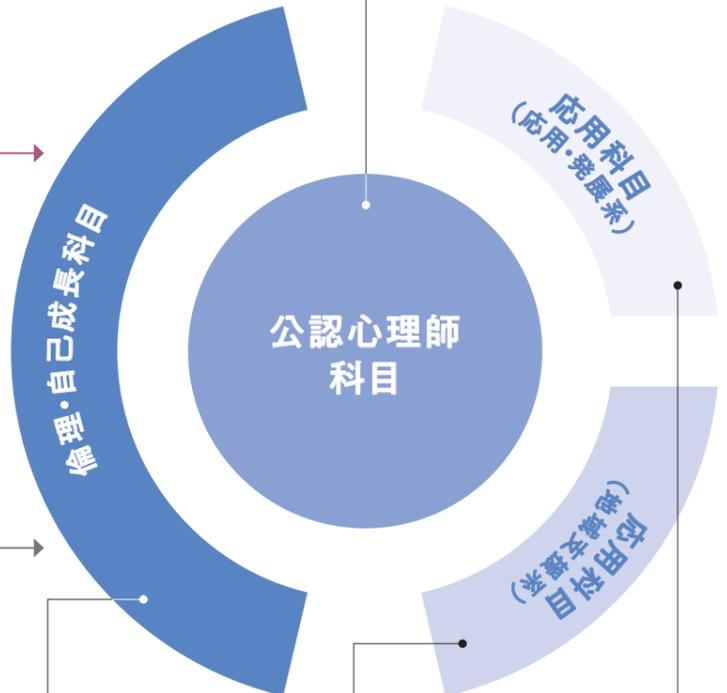
研究者および心理支援者としての倫理観を身につけるため、本学の建学の理念および研究・臨床倫理を学びます。

#### セルフ・ディベロップメント特論

クライアントに対するより深い共感的理解と自己自身に対するより深い理解のため、力動的心理学の考え方を学びつつ、心理臨床家としての成長を目指します。

#### 受験資格を得るために必要な10科目

- 心理支援に関する理論と実践
- 心理的アセスメントに関する理論と実践
- 教育分野に関する理論と支援の展開
- 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開
- 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践
- 保健医療分野に関する理論と支援の展開
- 福祉分野に関する理論と支援の展開
- 産業・労働分野に関する理論と支援の展開
- 心の健康教育に関する理論と実践
- 心理実践実習



研究指導科目

公認心理師科目

応用科目  
(応用・発展系)

応用科目  
(基礎・標準系)

リサーチスキルの向上をはかる科目や、臨床場面における実践力をさらに身につけます。

- パーソン・センタード・セラピー特論
- 認知行動療法特論
- 認知神経心理学特論
- 生体反応・行動測定法特論
- 投映法特論

#### 臨床心理研究演習

各指導教員のもとで、修士論文を執筆するための指導を受けます。なお、修士論文は修了要件(単位など)が満たされたものに対し審査を行い、合格すると大学院修士課程の修了が認められます。そのため、単位はありません。

地域における心理支援の実際を、本学教員や地域の現場で活躍する方々から学びます。

- 地域支援臨床心理学特論I
- 地域支援臨床心理学特論II

#### 大学院生メッセージ

#### 人の心に触れる貴重な体験が、自分自身も成長させてくれる。

学部の頃とは違い、ロールプレイでのカウンセリングもクライアントさんの存在を意識するようになります。実際に附属心理臨床センターでは1年の夏からクライアントさんを担当。その人の思いと一緒に体験している感覚で話を聴けるようになるために、知識や技術だけでなく、自分自身の人間的な経験も必要だと感じています。自分とは違うクライアント個人との出会いの中で、その人の心に触れ、深いつながりができる体験がとても貴重。そうした中で、物事を柔軟に捉えられるようになっていっていると感じます。将来は、医療分野で人の心の痛みに寄り添えるような心理士になれればと思っています。



上村 諒子さん

大学院修士課程2年  
仁愛大学 人間学部  
心理学科 卒業

# 英語教育センター

## English Education Center

「英語教育センター」についてはコチラ



英語教育センターは、授業はもちろん、授業以外でも、  
生きた英語・異なる文化に触れる環境を提供しています。

すべての学生の英語コミュニケーション能力の向上を目指す英語教育センター。

全学の英語教育や海外留学プログラムの運営・実施、ユニークな活動やイベントの開催、

TOEIC®の学内実施、個人留学のサポート、英語検定試験情報の発信、

そして自主学習支援などを通して、英語力・異文化理解力を高めるための環境を提供しています。

私たちは、英語を学ぶ皆さんを  
全力で応援します。

英語教育センターは、全学の英語教育の充実を目指し、2012年に開設されました。以来、共通教育の英語科目と、年間およそ27の事業を通して、学生が英語力を磨き、異文化と触れ合うための機会を提供しています。本センターは、誰もが英語に触れ、利用しやすい教育施設となるよう、その運営を心がけてきました。このような方針に沿って整備されたe-ラウンジは、学生が自学自習を行ったり、インストラクターとくつろいで英会話をしたり、国際交流関連のイベントを企画したりできる、居心地のよい教育空間となっています。また、様々なレベルの書籍や問題集、DVDなどのメディア資料は常時閲覧可能で、資格試験や語学留学の相談対応など、学生一人ひとりのニーズに沿った支援を行っています。皆さんもぜひ英語教育センターを訪れてみてください。これからも私たちは、積極的に英語を学ぼうとする皆さんを全力で応援します。

センター長  
加藤 優子 教授



## 留学プログラム

本学の正課(授業)プログラムとして、カリフォルニア州立大学フラトン校[アメリカ](2週間)とワイカト大学附属語学学校[ニュージーランド](6週間)があり、仁愛学園後援会より助成金を受けています。姉妹校のフラトン校では、日本語学科・歴史学科での授業参加やクラブ活動参加を通して、アメリカの大学生生活を体験。また、ワイカト大学では、実践的な英語とニュージーランド文化体験が組み合わされたカリキュラムを体験します。



カリフォルニア州立大学フラトン校

姉妹校

文化や習慣の違いも  
毎日そこで挑戦すればあたりまえに

2年の夏、カリフォルニア州立大学フラトン校の留学プログラムに参加。圧倒的な文化の違いに最初は戸惑うばかりでしたが、毎日挑戦を続けていると次第に慣れて緊張もなくなりました。自分が思っていた「アメリカ人は陽気」というステレオタイプはまったくの思い込みだったと気づいたり、知らない人同士でも挨拶をする習慣がいいなと思ったり、新鮮な発見にあふれた2週間。もっと勉強して、将来は英語を使い人と人をつなぐ仕事ができればいいなと思うようになりました。

石塚 岳斗 さん  
コミュニケーション学科3年 勝山高校出身



## 国際交流

本学姉妹校である米国カリフォルニア州立大学フラトン(CSUF)のクリスティン・デネヒー教授によるオンライン特別講義を定期的で開催しています。講座開講の目的は、英語力向上と異文化理解を深め、グローバルな視点を養うことを目的としています。



10ヵ月間

伊藤 友希さん  
コミュニケーション学科4年  
武生東高校出身



## 専任スタッフ

センター主任 | センターインストラクター

Matthew Hauca 准教授

Greetings! Learning a foreign language is very rewarding. Learning a foreign language opens you up to a wide and interesting world. It is my hope to support and help each and every student reach their language learning goals. Visit the English Education Center and see what we have to offer.



講師 | センターインストラクター

Michael Kuziw 講師

As an instructor at the English Education Center, I will be glad to work with you to help you achieve your language goals. Also, I can give you guidance on how to continue your language journey throughout your university career. I am excited to share this space with you.



## 活動内容

全学の学部共通科目「英語」(必修・選択)を運営し、「使える英語」「身近な異文化」を目標に、次の活動を行っています。

### 本学全体でのTOEIC®テストの導入

入学時の1年次前期にはTOEIC Bridge® IPテストを、1年次後期にはTOEIC® IPテストを全員が受験します。また、2年生からは、TOEIC® IPテストを年3回学内で受けることができます。また、TOEIC IPスコアコンテストを実施し、成績優秀者を表彰しています。



### 英語力の向上を目的とした英語クラブ

#### Reading Club

自分が選んだ好きな英語の本を読んで、英語で内容を紹介したり、感想を話し合ったりします。

#### Our World Today

世界のさまざまな問題について、英語ニュースを聞いたり、英字新聞を読んだりして理解を深め、ディスカッションします。



# 学生サポート

## Student Support

「学生支援」についてはコチラ



# 附属図書館 (敬田館)

## University Library

「附属図書館」についてはコチラ



「とことん学びたい!」という意欲を大切に  
生活面からも経済面からも、学生をしっかりサポート。

仁愛大学で学ぶ4年間で有意義なものとして、未来につなげてほしいから、

心身ともに健やかに、じっくり学びに集中できる環境を整備。

さらに奨学金制度や特待生制度など、経済面のサポート体制も充実しています。

学習意欲を刺激し、  
ニーズに応える知的交流の場。

平日は9:00~21:00まで、土曜日は9:00~18:30まで利用できる図書館。

エアコンのほかに床暖房も設置しているので、夏は涼しく冬は暖かく、

快適な環境で勉強や読書に集中できます。



## 万全のサポート体制

毎日の暮らしはキャンパスライフの基本となるから、安心して快適な日々を送れるようにサポート体制を整えています。

### 保健管理室

学内での体調不良やケガに、医師・保健師が対応。また、一人暮らしの学生も気軽に健康相談ができます。

### 学生相談室

人間関係や進路、恋愛、学生生活に悩んだときには、専門の心理カウンセラー(公認心理師)に相談できます。

### 大学指定マンション

入居者はすべて仁愛大学の学生。宅配便預かり所や駐車場、学生同士のコミュニケーションスペースもあります。



### スクールバス運行

JR武生駅や大学指定マンションなどを結んで走るシャトルバスは、大学関係者なら無料でご利用いただけます。



## 奨学金制度

本学が独自に用意している奨学金制度は3種類あり、どれも給付型のもので、学業の奨励や学習意欲の向上はもちろんのこと、学業以外の諸活動を奨励する奨学金もあります。また、「日本学生支援機構奨学金」も利用することができます。

名称	内容	奨学金額	種別	給付時期	採用人数
大学独自の奨学金					
世灯奨学金(学業奨学金)	学業奨励および学生の学習意欲の向上を目的として、在学中の学業成績が特に優れた学生に対して支給。3年生を対象に募集・選考。	250,000円	給付	3年次	8名以内
課外活動等奨学金	学生生活における学業以外の諸活動の奨励を目的として支給。体育系および文化系の課外活動の公式活動における上位入賞者、ボランティアなどの社会奉仕活動や特色のある個人や団体の活動を展開している学生が対象。	10,000円~300,000円	給付	随時	制限なし
応急奨学金	学生の家庭における主たる家計支持者の死亡・疾病や災害により家計が急変し、修学が困難となった場合に支給。	該当学期の学納金の半額	給付	在学中に1回	制限なし
学外奨学金					
日本学生支援機構奨学金	全学年が対象で、無利子奨学金(第一種)と有利子(第二種)の2種類。毎年4月に希望学生を募集。	第一種奨学金 20,000円~50,000円 54,000円(自宅通学生) 64,000円(自宅外通学生) <small>※2020年度以降採用の給付奨学金と第一種奨学金を同時に受ける場合、申込時に選択した貸付月額および貸付中の月額から減額または増額される場合があります。</small>	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による
		第二種奨学金 20,000円~120,000円(月額) (1万円単位の金額の中から選択可能)	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による

※地方公共団体の奨学金は、各自が居住する都道府県、市町村の教育委員会が窓口となります。 ※日本学生支援機構給付奨学金については、学生支援センター学務課にお問い合わせください。

## 情報ネットワーク管理室

### PCやICTに関わる学習環境をサポート

学内に複数あるコンピュータ室や学内全体のネットワークを管理し、またそれらを利用する学生を常駐スタッフがサポートしています。また、ノートPCや周辺機器、カメラなどの情報機器の貸出も行っています。



### ●パソコンやスマートフォンの利用

コンピュータ室は平日の8:30~19:00まで開放しており、授業で使用されていない時間帯には自由に自主学習などのために使えます。(夜間や土日など、時間外でも届け出により利用できます。)学生自身が所有するノートPCやスマートフォンも申請により学内のWi-Fiに接続が可能となっています。

### ●e-ラーニングやクラウドのサービス

Webやアプリで利用できるLMS(学習管理システム)、ファイル共有や電子メール・オフィスソフトが利用できるクラウドサービスを提供しています。学内はもとより自宅や移動時での学習においても、様々な情報リソースを利用したり、教員・学生間で情報共有が可能です。

## 学べる3つのエリア ラーニング・commons

多様な学びを支えるラーニング・commons。

附属図書館の2階にあるラーニング・commonsは3つのエリアからなり、複数の学生が集まって情報資源を活用して議論したり発表をしたり、能動的に学べる場です。エリア全体がガラス張り開放感があり、自然と交流が生まれる環境となっているので、学年や学部の枠を越えて学生が相互に交流しながら学ぶことができます。

### ワークエリア

可動式の机や椅子があり、グループの人数や目的に合わせて自由にレイアウトを変えて活用できます。



### 視聴覚エリア

DVDなどの映像資料が見られる視聴覚機器を揃えたエリア。個人で視聴できるブースもあります。



### プレゼンエリア

電子黒板やホワイトボードなどがあり、グループでの討論やプレゼンテーションなどに適しています。



# キャリア支援センター

## Career Support Center



「キャリア支援センター  
トップページ」はコチラ



### 一人ひとりの個性に合わせたきめ細かなサポート。

学生一人ひとりが個性や能力を最大限に活かし、社会で自分らしく活躍できるよう、

1年次の4月からキャリア支援プログラムをスタート。

早い段階から就職に対する意識を高め、実践的な個別指導まで

トータルにサポートすることにより、

社会のさまざまな分野において即戦力となれる人材を育成しています。

### 徹底した▶個別指導

専任担当職員が一人ひとりに寄り添い、丁寧かつ親身に個別指導を実施。3年次には、全学生を対象に進路個別面談を実施し、希望に添ったアドバイスやサポートを行っています。

相談件数 約 **1,850** 件/年間  
**5.6** 回/1人

相談内容  
ランキング

- 1位 進路相談
- 2位 模擬面接
- 3位 履歴書・応募書類添削

#### 個人面接対策

採用試験を受けた卒業生の報告書に基づき、その試験に特化した練習ができます。ピーク時には1日に6~7人が模擬面接に取り組みます。

#### 集団面接対策

一般企業でも公務員でも実施される集団面接は、就職試験において欠かせないものとなっています。常に本番を想定しての練習をくり返し行います。

#### グループディスカッション対策

公務員試験で行われることが多いグループディスカッションで、どのようにアピールすべきか、講座でポイントを学んだ後は、実践的な練習に取り組みます。

### キャリア支援プログラム

将来の夢や目標、そこに向かうための道筋は千差万別です。

キャリア支援センターでは、一人ひとりの希望進路実現のため、

各年次に応じたきめ細やかなプログラムで、職業観や勤労観を育て、

また、社会人としてのマナーや知識を身につけます。



### 3年次

#### 就職活動の支援

全員に進路個別面談を実施

#### 個別指導

- グループディスカッション講座
- 面接(集団/個人/Web)講座
- 論文講座
- 身だしなみ講座(着こなし&メイクアップ)
- 自己PRブラッシュアップ講座

#### インターンシッププログラム

- 自己分析の進め方
- 筆記試験対策講座
- 履歴書・エントリーシートの書き方
- 業界・企業研究
- 「就職支援システム」登録&活用法
- 就職支援サイト紹介&登録

### 2年次

#### キャリアプランの形成

- ステップアップガイダンス
- キャリア形成科目「キャリア・デザインII」

### 1年次

#### 進路・就職への意識づけ

- GPSアカデミック受験
- GPSアカデミックフォローアップガイダンス①②
- キャリア形成科目「キャリア・デザインI」
- マナー実践

#### 『就職ハンドブック』の配布

就職活動の流れやスケジュールから、エントリーシートやメールの書き方、面接のマナーまで具体的に解説。いよいよ始まる就活に備えます。



### 4年次

#### 就職活動の本番

- 就職活動本番での取り組み
- 労働法講座「社会人になるにあたって」



### 万全のサポート体制

人気の高い公務員試験対策をはじめとして、各種資格取得・採用試験対策のための講座や模擬試験を実施しています。

- 公務員受験対策講座(模擬試験含む)
- 公務員希望学生ガイダンス
- 地方公務員上級試験採用模擬試験
- 公立保育士・公立幼稚園模擬試験
- 教員採用試験対策講座(教職教養)
- 公務員キャリアトーク ● 官公庁説明会
- 教員採用模擬試験
- 日商簿記検定3級講座
- 教員希望学生ガイダンス
- リテールマーケティング(販売士)検定講座 …etc



「公務員試験・教員採用  
試験合格者の声」はコチラ



「資格支援・  
就職支援講座」はコチラ



### 充実のセミナー・説明会

#### ●業界研究セミナー

各業界を代表する企業の採用担当者 را inviting, 最新の業界動向について学びます。

#### ●内定学生との交流会

就職活動の実際について具体的に学べる内定学生との交流会を開催。先輩だからこそ聞ける体験談や、「直近の情報」を得ることができます。

#### ●インターンシップ

人間学部においては、授業の一環として夏期休暇中に5日間程度で実施し、大学の卒業単位として認定されます。

#### ●専門職セミナー

現場で活躍されている栄養士や教員など専門分野の方々の講演を通して、専門職のやりがいや実態について学ぶセミナー。

#### ●福祉のしごと説明会

求人動向や仕事の内容、職員に求められる資質など、福祉の分野に関心があり、就職を考えている学生を対象に、説明会を開催。

#### ●職場見学バスツアー

1~3年生を対象に、県内の企業を訪問するバスツアーを実施。地元企業や仕事への理解を深める見学会となっています。

#### ●学内合同業界研究会

本学に県内外の優良企業を招いた合同業界研究会は、採用担当の方から業界・企業の情報を得る機会。また、個別企業による説明会では、少人数制でゆとりと時間をかけて説明を聞くことができます。ディスカッションや質疑応答などもあり、企業と真剣に向き合える場となっています。





# CAMPUS GUIDE

## キャンパスガイド

講義やゼミでしっかり学んで、いろいろな友だちと交流して、クラブ・サークルなどのアクティビティも活発に……。充実した4年間を過ごすステージは、あらゆる先端設備が整う、広々としたキャンパス。豊かな緑がやさしくそよぐ開放的な空間は、学びを究め、友情を深め、将来の夢に近づくのに理想的な環境。さあ、未来へ向けて、ここから一歩を踏み出しましょう。



**360°**  
 キャンパスを360°  
 動かして見てみよう!  
 写真のQRコードを  
 スマホで読み取ると、  
 上下左右360°のイメージを  
 ご覧いただけます。

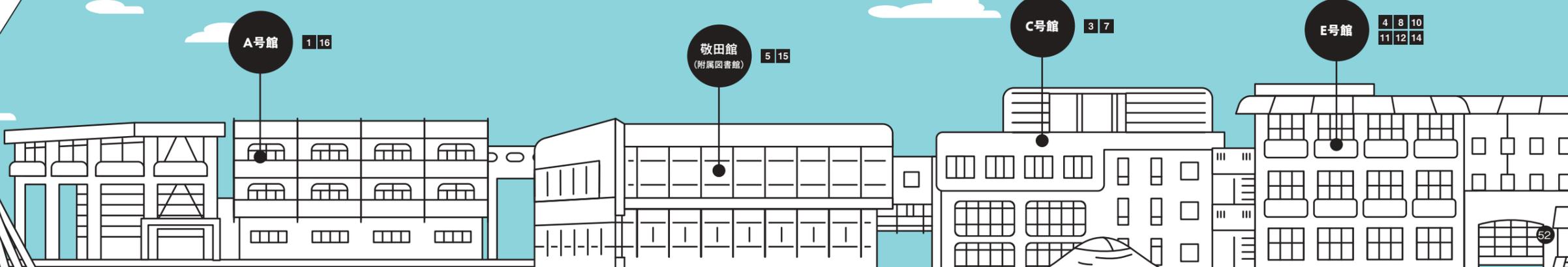
- |                |                    |                  |
|----------------|--------------------|------------------|
| 1 A号館 (管理・講義棟) | 10 E号館: CALL 演習室   | 19 ころの広場         |
| 2 B号館 (講義・実験棟) | 11 E号館: E-Lounge   | 20 G号館: 音楽レッスン室  |
| 3 C号館 (講義・ゼミ棟) | 12 E号館: J'S CAFE   | 21 G号館: 調理実習室    |
| 4 E号館 (講義・演習棟) | 13 B号館: 実験室 (心理学科) | 22 G号館: 総合演習室    |
| 5 ラーニングcommons | 14 E号館: Mac室       | 23 G号館: 情報演習コーナー |
| 6 テニスコート       | 15 敬田館 (附属図書館)     | 24 F号館 (大学院棟)    |
| 7 C号館: 食堂      | 16 A号館: 大講堂 (A303) | 25 体育館           |
| 8 E号館: パソコン演習室 | 17 G号館 (人間生活学部棟)   |                  |
| 9 コミュニケーション広場  | 18 G号館: 学生ホール      |                  |

詳しい紹介と  
「キャンスマップ」  
はコチラ



塩谷 瑠香さん  
 心理学科 3年  
 金沢商業高校出身

仁爱大学の  
 施設を  
 見てみよう!





# CAMPUS GUIDE

キャンパスガイド



広い  
キャンパスで  
のびのびと  
学べる!

平井 真幸さん  
コミュニケーション学科 4年  
大門高校出身

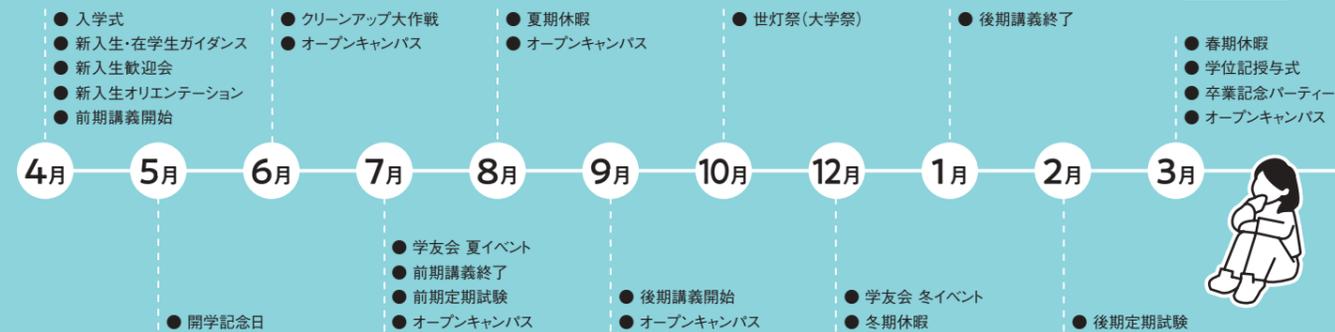


勉強もゼミも  
サークル活動も!  
やりたいことは  
なんでもできる!

杉田 愛実さん  
健康栄養学科 3年  
関根学園高校出身

## CAMPUS CALENDER

写真も見れる  
「キャンパスカレンダー」はコチラ



世灯館

G号館

17 18 20  
21 22 23

B号館

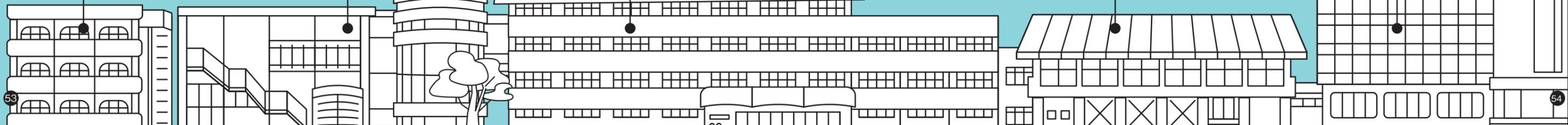
2 13

体育館

25

F号館

24



# Clubs & Circles

クラブ&サークル

この時間が、この仲間たちが原動力。

大学に入ったら、できればもっと視野を広くしたい。できればもっとチャレンジしたい。そう。大学生活はなんだってできる絶好のチャンス! スポーツや文化、ボランティアなど、充実したクラブ&サークルで徹底的に楽しむもよし、極限まで自分を高めるもよし。

仁愛大学の仲間となら勇気が湧くし、本気になれるから不思議。

この仲間たちとの時間が、また明日からの力になっていく!



軽音



軟式野球



弓道



茶道



女子バレーボール



ダンス

## 体育系

- 弓道
- 軟式野球
- ダンス
- バドミントン
- 陸上
- 卓球
- サッカー
- 女子バスケットボール
- 男子バスケットボール
- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男女ハンドボール

## 文化系

- よさこい「我楽」
- アウトドア
- テニス
- 芸術・文学
- Cooking
- すまいる工房
- J's Cafe+
- アナウンス
- 吹奏楽
- 茶道
- 軽音
- JMGE



吹奏楽



Cooking

学生総数

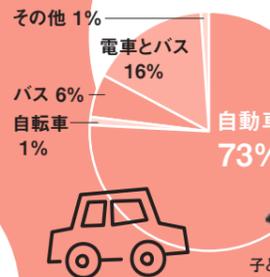
1,138名



男女比

3:7

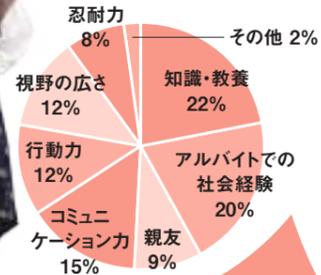
Q.通学方法は?



河畑 皓大さん  
子ども教育学科 4年  
丸岡高校出身

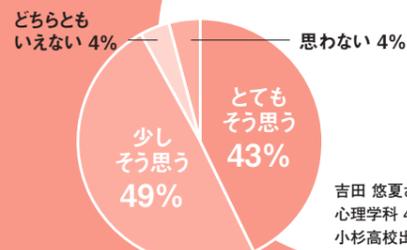
世界が  
広がりました!

Q.大学生活を通して  
自分が得たものは?



三浦 愛華さん  
健康栄養学科 2年  
柏崎高校出身

Q.大学での授業・  
生活を通して  
成長した?



吉田 悠夏さん  
心理学科 4年  
小杉高校出身

勉強にも遊びにもお金は必要!

リアルなお財布事情(一人暮らし)

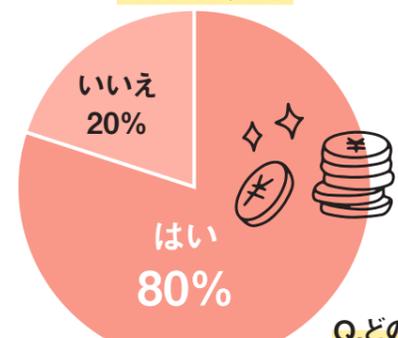
1ヶ月の収入		その他 5,000円	110,000円
仕送り: 40,000円	アルバイト: 40,000円	奨学金 25,000円	
1ヶ月の支出		携帯電話費 5,000円	95,000円
交通費 10,000円	日常生活費 25,000円	住居費 30,000円	食費 20,000円
修学費 4,000円	その他 1,000円		



池端 上総さん  
心理学科 2年  
大聖寺高校出身

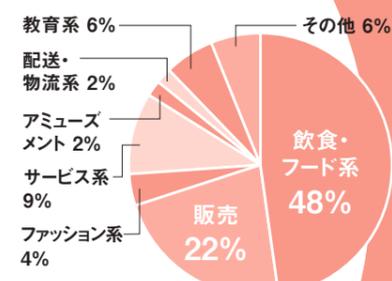
勉強とアルバイトの  
バランスは  
とっても大事!

Q.アルバイト  
していますか?

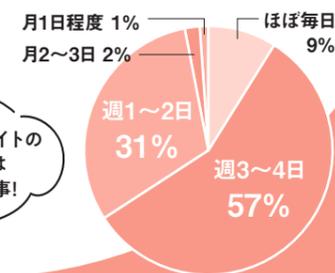


竹川 由里子さん  
健康栄養学科 3年  
高志高校出身

Q.どんな  
アルバイトですか?

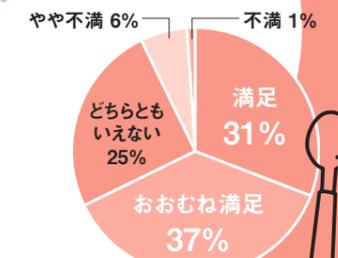


Q.どの位の頻度で働いていますか?



安くて美味しい学食は  
とても助かります!

Q.食堂は満足?



織田 蓮さん  
コミュニケーション学科 3年  
勝山高校出身

大学生って、いつもどんな風に過ごしているのかな?  
アルバイトや一人暮らしの収支、大学までの交通手段など、  
先輩たちの率直な意見を聞いてみました!

仁愛大学 学生の”リアル“を紹介。

# Student Data

仁大生 学生データ

# CAMPUS LOCATION

## キャンパスロケーション

仁愛大学のある越前市は、その昔、越前の国府が置かれ、北陸における政治や経済、文化の中心地として栄えた地域。いにしへの物語がたくさん語り継がれています。永い時間に紡がれた歴史と文化の息吹を感じられる街、越前市の魅力を、仁大生と一緒にご案内します！

勉強も大事だけど遊びも大事。おすすめスポットを紹介します。

かこさとしふるさと絵本館「研」

絵本の世界に入れます

しきぶ温泉 湯楽里

藤長 志帆さん  
子ども教育学科 2年  
美方高校出身

仁愛大学  
指定マンション

my name is...

たけふ新駅

武生駅

村国山

武生楽市  
ドン・キホーテ  
越前武生  
インター店

ヨコガワ分店

西鯖江駅

鯖江駅

福井鉄道福武線

北陸本線

北陸新幹線  
※2024年開通予定

福井城址大名町駅

福井城跡

福井駅

至金沢駅

福井県済生会病院

福井市美術館  
アートラボふくい

平野 愛莉さん  
健康栄養学科 2年  
坂井高校出身

仁愛大学の周りは遊べるスポットがたくさん！

猫がいっぱいのお寺！

御誕生寺(猫寺)

マフィンも美味しいおしゃれなカフェ！

O-edo+

世界でたった1枚の紙を作る体験ができる！

越前和紙の里

おしゃれな韓国風カフェ！ドリンクもケーキも！

Hugpopo

万葉の里

特徴的な建物で包丁を打つ姿も見学できる

タケフナイフビレッジ

### 仁愛大学指定マンション

- ハイム帆山 / 越前市帆山町21-4-1
- ビレッジ日野 / 越前市帆山町20-6
- ベルメゾン / 越前市帆山町20-3-1

構造 / 鉄筋コンクリート造 1住居専有面積 / 洋室8.5畳  
設備 / バス、トイレ、エアコン、冷蔵庫、電気調理台、クローゼット、Wi-Fi など

中村病院(総合病院)	車で5分
ドン・キホーテ・武生楽市	車で10分
クスリのアオキ 横市店	車で10分
ガスト 武生店	車で10分
ファミリーマート	徒歩で17分
マックスバリュ武生店	徒歩で15分
ホームセンターみつわ	徒歩で15分

※大学指定マンションからの時間



仁大生が紹介するおすすめスポット紹介ムービーはこちら



仁愛大学から海までは約30分。息抜きにもぴったり！

多田 悠馬さん  
心理学科 4年  
高岡第一高校出身

MEGAドン・キホーテ UNY 福井店



越前温泉露天風呂「漁火」



織田信長のゆかりの地  
劔神社



美しい夕日が望める  
越前海岸



海が見える素敵なカフェ  
カフェ MARE



みどりと自然の村 太陽広場

キャンプもできる綺麗な公園！



敦賀湾まで見渡すことができる！  
越知山 展望台



素敵な文房具が揃ったおしゃれなショップ！

HORITA LIFE CANVAS



遊具も図書館もある広々とした公園  
武生中央公園



クレープもご飯も食べられるカフェ！  
my name is...



福井県越前市周辺のB級グルメ！  
ヨコガワ分店

ユニクロ 武生店

福井総合植物園 プラントピア

越前町役場

スーパー  
ホームセンター  
ヤマキシ 朝日店

動物園もあるので動物と触れ合えます！

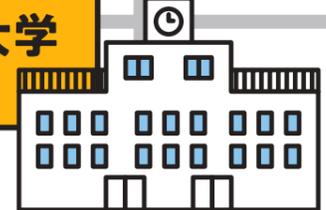


西山公園

至敦賀駅



仁愛大学



越前たけふ駅



越前そばの里

サンドーム福井

めがねミュージアム



山本 進乃介さん  
コミュニケーション学科 2年  
北陸高校出身



# 仁愛大学

人間学部 ▶ 心理学科 / コミュニケーション学科

人間生活学部 ▶ 健康栄養学科 / 子ども教育学科

大学院 ▶ 人間学研究科 (修士課程) 臨床心理学専攻

〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1  
TEL (0778) 27-2010 FAX (0778) 27-8660

<https://www.jindai.ac.jp/>



## 大学へのアクセス



※北陸新幹線は2024年開業予定

### 電車でお越しの場合

#### 京都から

JR …… 特急で…1時間10分  
自動車…名神、北陸自動車道で…2時間30分

#### 金沢から

JR …… 特急で…60分  
自動車…北陸自動車道で…1時間10分

### バスでお越しの場合

- JR武生駅または福井鉄道たけふ新駅から福鉄バス入谷線「仁愛大学前」下車 両駅から15分
- JR武生駅前(ホテルクラウンヒルズ武生西側)から本学シャトルバス運行15分

### 車でお越しの場合

- 北陸自動車道武生I.C.から5分



本学は公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し「大学評価基準に適合している」と認定されました。

