

# 仁愛大学

JIN-AI University

2023年度大学案内



自分、生かす、未来。



心の声を聴く

自分、生か

決意が生まれる

命を輝かせる

す、未来。

自分を創る



なぜ仁愛を選んだのですか？

いま一番輝ける場はどこですか？



福井県独自の子ども教育を学べる！  
高沢 心日さん  
子ども教育学科2年 鯖江高校出身



自由に使える時間が多い入学生活が大好き。  
好きなことや、学びを深める  
時間に使うことが出来る。  
西出 弥麻登さん  
心理学科2年 小松大谷高校出身



社会や人のために活躍できる  
公認心理師を目指したい！  
山内 瑠流さん  
心理学科2年 武生高校出身



学校活動によって  
自分が成長できていると感じたとき  
澤田 和生さん  
コミュニケーション学科3年 美方高校出身



日常の中で感じる疑問が  
心理学によって明らかになっていくとき!!  
山本 健斗さん  
心理学科3年 武生東高校出身



専門職に強いカリキュラム！  
自分のやりたい職業に  
合わせて学ぶことが出来る!!  
小田 陽子さん  
子ども教育学科3年 新潟南高校出身

心の声を聴く  
だから、  
仁愛!

JIN-AI  
Relay Message  
メッセージ動画は  
コチラから



留学を通して  
異文化交流がしたい！  
渡邊 響さん  
コミュニケーション学科2年 敦賀高校出身



新しい考え方や知識に触れて  
自分の好き、が見える。  
織田 蓮さん  
コミュニケーション学科2年 勝山高校出身



管理栄養士を目指し友達と  
勉強を切磋琢磨している時!!  
岩崎 裕也さん  
健康栄養学科4年 勝山高校出身



自分の学びが広がる  
課題やレポートに取り組み時間  
吉岡 美琴さん  
心理学科3年 啓新高校出身

命を輝かせる  
だから、  
夢中!

JIN-AI  
Relay Message  
メッセージ動画は  
コチラから



全国から見て高い合格率と  
先生方のサポートの厚さが魅力です。  
小島 結杜さん  
健康栄養学科2年 敦賀高校出身



整った設備や環境、  
充実した学習のカリキュラムが魅力!  
清水 日菜花さん  
健康栄養学科2年 鯖江高校出身



充実したカリキュラムで  
早い段階から実習が出来る。  
齋藤 倫輝さん  
子ども教育学科2年 武生工業高校出身



「ひとりでは実現できなかったことを  
みんなの力で実現させたとき」  
山田 凜音さん  
コミュニケーション学科3年 足羽高校出身



講義を受けることで  
新しい知識や学ぶことが出来る機会なので  
これまでにない!!  
高松 亮太郎さん  
子ども教育学科3年 金津高校出身



学校の友達と難しい言葉は夏に  
取り組んで解決の日!!  
銀屋 桃葉さん  
健康栄養学科3年 武生商業高校出身



仁愛で学んで、変わったことは？

叶えたい夢は何ですか？



やり抜く覚悟を決め、  
実現に向けて一生懸命に頑張った。  
牧野 早峰さん  
コミュニケーション学科4年 大野高校出身



確かな知識で子どもたちと  
関わるために。  
畑 空吾さん  
子ども教育学科4年 羽水高校出身



一緒に目標に向かって  
切磋琢磨できる友達に出逢えた。  
北川 美咲さん  
子ども教育学科4年 武生東高校出身



地域、人に  
寄り添える人になりたい！  
笠嶋 沙里さん  
コミュニケーション学科2022年3月卒業 仁愛女子高校出身



子どもにとって楽しいクラスを  
作れる教員になりたい。  
栗田 颯さん  
子ども教育学科2022年3月卒業 羽水高校出身



専門知識を活かして  
地域の健康を守りたい！  
高倉 ちひろさん  
健康栄養学科2022年3月卒業 丸岡高校出身

決意が生まれる  
**だから、  
本気!**

JIN-AI  
Relay Message

メッセージ動画は  
コチラから



食を通して社会貢献したい!!  
小崎 祥太郎さん  
健康栄養学科4年 啓新高校出身



実践・実習は協力や連携が  
大切なので協調性が身に付いた！  
藤川 あかりさん  
健康栄養学科4年 羽水高校出身



日々学び続けて、  
信頼される管理栄養士になりたい！  
内藤 董さん  
健康栄養学科2022年3月卒業 武生高校出身



児童一人一人と信頼関係を  
しっかり築く事が出来る教師になる☺  
島田 真美さん  
子ども教育学科2022年3月卒業 丹生高校出身

自分を創る  
**だから、  
飛躍!**

JIN-AI  
Relay Message

メッセージ動画は  
コチラから



何事も自分事にする事で  
学ぶことが楽しくなる！  
藤澤 龍真さん  
コミュニケーション学科4年 丸岡高校出身



学んだことを様々な関わりの中で活かして  
人への接し方が変わった！  
岩城 凜愛さん  
心理学科4年 清川高校出身



人と協力して何かを  
成し遂げる力が身に付いた。  
福家 将統さん  
心理学科4年 羽水高校出身



少しでも人の悩みや不安に寄り添える  
カウンセラーになりたい!!  
田端 芳輝さん  
心理学科2022年3月卒業 北陸高校出身



市の職員として、  
自分の住む越前市を作りたい  
田中 竜喜さん  
コミュニケーション学科2022年3月卒業 武生高校出身



大学で知らなかった世界に触れて  
もっと学びたいと思えた。  
中山 莉那さん  
心理学科2022年3月卒業 七尾高校出身



# 仁愛だから、夢につながる

# 仁愛大学就職率 98.5%

全国平均96.0%

2021年3月の仁愛大学卒業生の就職率は、98.5%。近年高水準が続く全国平均(96.0%=2021年3月)を上回り、ほぼすべての学生が夢を実現させています。免許・資格取得へ向けた万全のカリキュラム、担当教員やキャリア支援センターによるきめ細やかな相談支援、1年次から始まるキャリア支援プログラムといった全方位からのサポートで、一人ひとりが社会で生き生きと活躍できる力を引き出していきます。

## 地元〈北陸〉就職率

# 94.0%

2020年度卒業生(2021年3月卒)



More about JIN-AI

詳しい就職実績は  
ここからCheck!



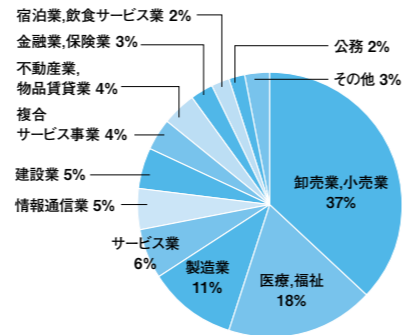
### 心理学科

#### 取得可能な免許・資格

- 公認心理師<sup>※</sup> ●認定心理士 ●心理学検定1・2級
- メンタルヘルスマネジメント検定Ⅲ種
- 児童福祉司(任用資格) ●児童指導員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)

※大学で必要な科目を修めたあと、大学院で必要な科目を修めるか、一定期間の実務経験が必要

#### 業種別就職状況



#### 主な就職先一覧

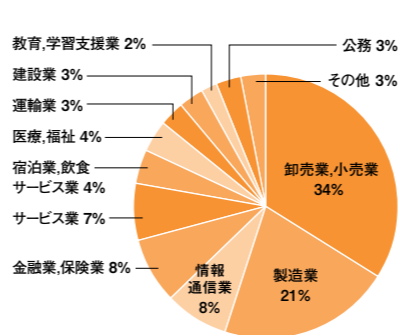
- 【建設業】** 永和住宅、タッセイ、永森建設、日光産業
- 【製造業】** アイシン福井、井上商事、エル・ローズ、カズマ、ギャレックス、キョーセー、鯖江村田製作所、SHINDO、セーレン、武生製麺、藤田光学、増永眼鏡、松原産業、豊ファインバック
- 【情報通信業】** ALL CONNECT、共同コンピュータ、チャンスメーカー、天晴データネット、ファーストレイド
- 【運輸業】** 京福バス、福井県並行在来線準備
- 【卸売業、小売業】** アルビス、石川医療器、イガラシ、内田材木店、栄月、大津屋、カーボ、クスリのアオキ、久保田電機、クラシス、ゲンキ、コーシン、サントリービレッジ、サニーライブホールディングス、そごう西武、中部薬品、東海リオン、富木医療器、日産プリンス福井販売、ネットヨタ福井、ハシノメディカル、ハローホールディングス、P&Gプレステージ、広燃、福井機工、福井県民生活協同組合、福井精米、福井ダイハツ販売、福井トヨタ自動車、富士フィルムBI福井、富士プラスチック、PLANT、北越ケース、ホクチク、ホリタ、ホンダヘルシオ福井、三菱ふそうトラック・バス、メディセオ、ヤササキ、理研産業、リトラス
- 【金融業、保険業】** 福井銀行、福井信用金庫、北陸労働金庫、益茂証券
- 【不動産業、物品賃貸業】** 住みかえ情報館、タキナミ、日本システムバンク、森川不動産
- 【宿泊業、飲食サービス業】** まつや千千(ホテルまつや)
- 【教育、学習支援業】** ハーヴェスト
- 【医療、福祉】** 足羽福祉会、一乗谷友愛会、永平寺町社会福祉協議会、大野福祉会、織田病院、織田やすらぎ会、ケアステーション光、慶長会、敬老会、光道園、つぐみ福祉会、坂井市社会福祉協議会、サンウェルズ、サンライフ小野谷、四恩学園、たけつ病院、梅光会、眉文会、福井県赤十字血液センター、福井県民生活協同組合(福祉施設)、福井循環器病院、藤島会、吉江保育園
- 【サービス業】** 芝政観光開発、ニチエ学園、北陸非破壊検査
- 【複合サービス事業】** JA共済連福井、JA福井県、日本郵政グループ
- 【公務】** 防衛省自衛隊、福井県庁(福祉・心理)、福井県警察、敦賀市役所、福井市役所
- 【進学先】** 関西学院大学大学院、仁愛大学大学院、福井大学大学院

### コミュニケーション学科

#### 取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- TOEIC<sup>®</sup> ●ITパスポート ●社会調査士
- 日商簿記 ●英検 ●観光英検
- 社会福祉主事(任用資格)

#### 業種別就職状況



#### 主な就職先一覧

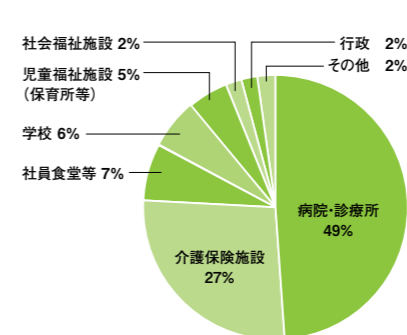
- 【建設業】** 永和住宅、永森建設、日本空調北陸、北陸ミサワホーム
- 【製造業】** アイシン福井、井上商事、エネックス、エル・ローズ、オーディオテクニカフクイ、小野谷機工、カズマ、ギャレックス、キョーセー、光生アルミニウム工業、サイオベックス、五月ヶ瀬、鯖江村田製作所、シー・アンド・エム、ジャパンポリマー、秀峰、セーレンケーピー、田中化学研究所、日本電産テクノモータ、ハッポー化学工業、福井村田製作所、藤田光学、北陸精染、北陸トレド、ロート製薬
- 【情報通信業】** アートテクノロジー、アルファシステムズ、江守情報、ALL CONNECT、共同コンピュータ、K2アドバンス、チャンスメーカー、データシステム、FBC福井放送
- 【運輸業】** アップル流通、JR西日本、福井県並行在来線準備、ラニイ福井貨物
- 【卸売業、小売業】** アイジーエー、アロク・サンフ、イガラシ、内田材木店、ENEOSグループエナジー、OOKABE GLASS HD、カーネーション、カーボ、クスリのアオキ、久保田電機、クラシス、ゲンキ、スズキ自販北陸、タケウチグループ、タナックス、轟産業、日産プリンス福井販売、ネットヨタ福井、富士フィルムBI福井、富士屋、福井キャン事務機、福井県民生活協同組合、福井トヨペット、福井日産自動車、北陸電機商会、北陸ジャクマン、北陸マルセル自動車、ホダバーツ中部、ホダ四輪販売北陸、マルノ電波、三谷商事、メディセオ、ヤササキ、ユニフォームネクスト、リコージャパン
- 【金融業、保険業】** アクサ損害保険、越前信用金庫、日本生命保険、福井銀行、福井信用金庫、福井銀行、北陸銀行、益茂証券、三津井証券
- 【不動産業、物品賃貸業】** 住みかえ情報館、タキナミ、日本システムバンク、ハイエストホーム
- 【宿泊業、飲食サービス業】** あらら温泉電気館、関東東急ホテルズ
- 【医療、福祉】** 足羽福祉会、大森整形外科リウマチ科、はぎの保育園、福井県済生会病院、福井県労働衛生センター
- 【サービス業】** 映産業、アスピカ、越前市観光協会、NTTフィールドテクノ、カネボウビューティカウセリング、合同経営会計事務所、セコム北陸、武生商工会議所、ローズガーデン(孝三郎ウェディンググループ)
- 【複合サービス事業】** JA福井県、日本郵政グループ
- 【公務】** 福井県教育委員会(中学校・高等学校英語教員)、福井県庁、福井県警察、福井市消防局、南越前町役場

### 健康栄養学科

#### 取得可能な免許・資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格) ●栄養士免許
- 栄養教諭一種免許状
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 社会福祉主事(任用資格)

#### 専門職(事業所別)状況



#### 主な就職先一覧

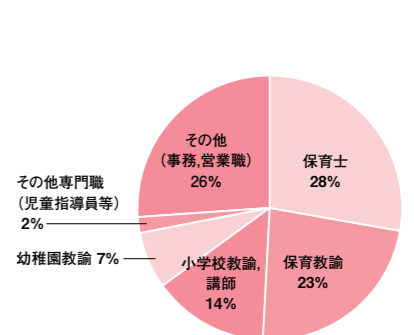
- 【公務(専門職)】** 福井県庁、石川県教育委員会(公立小学校)、越前町役場、福井県教育委員会(特別支援学校)、福井市役所(南部給食センター)
- 【病院・医療施設(専門職)】** 西会、泉ヶ丘病院、いま泉病院、大森整形外科リウマチ科、織田病院、加賀市医療センター、木村病院(至援会)、久藤総合病院、久保田病院、恵寿総合病院、小松ソフィア病院、渋谷医院、嶋田病院、上越総合病院、城北病院、千春会、ながた歯科医院、広瀬病院、福井県予防医学協会、福井赤十字病院、福井総合病院、穂仁会、みどりヶ丘病院、メディカル・ファーマ、雄久会、洋和会、吉江レディスクリニック、若泉歯科クリニック
- 【福祉施設(専門職)】** 織田やすらぎ会、希清軒六会、希望園、喜峰会、敬仁会、慶長会、健康会、坂井福祉会、慈暎会、慈心会、慈豊会、双和会、藤島会、愛星保育園、経田こども園、新横江保育園、敦賀市社会福祉協議会、みらいの里太陽(映寿会)、和田保育園
- 【給食委託会社(専門職)】** イフソヘルスケア(富士フードサービス)、魚国総本社、エムサービス、さくら、シダックス、すみよし、大八、日清医療食品、富士産業、メフォス、LEOC
- 【小売業(専門職)】** エイチアンドケー(エンセル調剤薬局グループ)
- 【製造業】** アサヒオプティカル、エル・ローズ、ギャレックス、清川メッキ工業、クニニコ、幸伸食品、芝寿し、ピーコック、フジセイカ、富士経理、福井村田製作所、ボンリブラン
- 【卸売業、小売業】** AOIホールディングス、ウノコーホールディング、エイベック、江守商事、大阪屋ショップ、トヨタカラー福井、トヨタモビリティパーツ、ネットヨタ福井、福井トヨタ自動車、福井県民生活協同組合、ホンダクリオ福井、ユニフォームネクスト
- 【金融業、保険業】** 福井信用金庫、益茂証券、三津井証券
- 【教育、学習支援業】** ABC Cooking Studio
- 【医療、福祉】** NPO法人エンジェルキッズ
- 【複合サービス事業】** JA共済連福井
- 【公務】** 石川県警察、越前市役所、越前町役場、南越前町役場

### 子ども教育学科

#### 取得可能な免許・資格

- 幼稚園教諭一種免許状 ●保育士資格
- 小学校教諭一種免許状 ●児童厚生一級指導員
- 社会福祉主事(任用資格)

#### 職種別就職状況



#### 主な就職先一覧

- 【小学校】** 石川県教育委員会、富山県教育委員会、福井県教育委員会
- 【公務(専門職)】** あわら市役所、池田町役場、永平寺町役場、越前市役所、越前町役場、坂井市役所、鯖江市役所、敦賀市役所、福井市役所、豊田市役所
- 【幼稚園】** 尾上幼稚園、仁愛女子短期大学附属幼稚園、第二早翠幼稚園、ひかり幼稚園、恩恵幼稚園
- 【認定こども園】** あおいこども園、青い鳥こども園、足羽こども園、今庄なないろこども園、大野幼稚園、尾上幼稚園、開成こども園、さくら認定こども園、昭和認定こども園、つるのひまわり園、新田塚幼稚園、認定こども園あさかぜ、認定こども園竹里、認定こども園花園、はぎのこども園、はぐい幼稚園、はちまんこども園、みつこしこども園、福井佼成幼稚園、めぐみこども園、和田こども園、鹿苑こども園
- 【保育所】** 邑知保育園、国高保育園、小倉館アカデミー、かりやど保育園、しろの子保育園、こどもの森、そよかぜ保育園、ゆきこ共同保育園、わかば保育園
- 【児童養護施設】** 越前自立支援協会
- 【福祉施設】** 足羽福祉会、つづし会
- 【建設業】** サンテン・コーポレーション、タッセイ、日光産業
- 【製造業】** ウラセ、キャンピオ社、鯖江村田製作所、大森、福井ベルト工業、福井村田製作所、松文産業
- 【情報通信業】** ALL CONNECT、NHK福井放送局、福井テクノサービス、福井テレビ開発
- 【卸売業、小売業】** AOIホールディングス、ウノコーホールディング、エイベック、江守商事、大阪屋ショップ、トヨタカラー福井、トヨタモビリティパーツ、ネットヨタ福井、福井トヨタ自動車、福井県民生活協同組合、ホンダクリオ福井、ユニフォームネクスト
- 【金融業、保険業】** 福井信用金庫、福井銀行、三津井証券
- 【医療、福祉】** 足羽福祉会、NPO法人エンジェルキッズ、大森整形外科リウマチ科、光道園、大日園、ふくい福祉事業団
- 【サービス業】** 上板会グループ
- 【公務】** 福井県警察 (過去3年)



〈 建学の精神 〉

# 仁愛兼濟

福井仁愛学園は、「仁愛兼濟」を建学の精神として1898年に創立されました。「仁愛」はつながりの発見、四恩の自覚です。四恩とは、私たちの生命を生み育ててくれた親や祖先とのつながり、それを取りまく人々の歴史や文化とのつながり、自然や食物のいのちとのつながり、そしてそれらを成り立たせている根源的生命とのつながりの自覚です。また「兼濟」(かねてすく)は、そこから生まれる世のため、人のための実践です。



**響流(こうりゅう)**  
 「正覚大音・響流十方」という経典の言葉に基づき、すべての命を貫いて流れる仏の願いのように、真実の教えが一人ひとりに響き流れることを願って設置されました。



**巖(いわき)**  
 「巖」とは、仏教の莊嚴に基づく語で、すべての命を限りなく輝かそうという仏の願いのもとで、個々の命がそれぞれに輝くという「自覚と実践」を表しています。



**シンボルタワー**  
 合掌の形に向き合う6対の鉄柱は、東西南北上下の全方向からすべての命に呼びかける支えと願いを表現。中央に命の尊さに感謝する2歳の聖徳太子像が設置されています。



**世灯碑**  
 経典の「為世灯明(世の灯明と為らん)」という文に拠り、共に支えあい美しい世を拓くための灯(ともしび)となることを目標に学んでほしい、との願いが込められた正門碑です。

## 学長挨拶

「仁愛」すなわち  
 「いのちのつながり、支え合い」。  
 「人間」と「いのち」を学び地域の未来を担う  
 人材の育成を目指しています。

仁愛大学は、人と人が互いに敬愛し、自他ともに人間として成長していく学びの場です。そして、その学びの理念を聖徳太子と親鸞聖人の仏教精神に求めて、教育の根幹にしています。本学は2001年に、地元越前市の支援と福井県の協力を得て開学しました。大学としては新しいですが、学園としては120年余の歴史があり、地域に根差し、地域の未来を担う人材の育成に貢献しています。近年は就職率もよく全国の大学でトップクラスの実績を残しています。本学は「人間」をキーワードに、二学部を擁しています。人間学部には「人間関係」をテーマとして心理学科とコミュニケーション学科があり、一方、人間生活学部には「人間生活」をテーマとして健康栄養学科と子ども教育学科があります。そして、大学院人間学研究科には臨床心理学専攻があり、県内唯一の公認心理師養成の機関です。本学では、いずれの学科・研究科に学ぼうとも、共通して、「仁愛」すなわち「いのちのつながり、支え合い」、具体的には、それによるところのいのちの深さ(家族)、広さ(社会)、重さ(自然)、尊さ(仏)による四恩の心と、「相互敬愛」の生き方を学びます。人間性が見失われている現代社会だからこそ、心の通い合う社会を目指して「人間」と「いのち」を学ぶのです。



仁愛大学 学長 田代 俊孝

## 全学共通ディプロマポリシー

仁愛大学は、教育基本法および学校教育法に遵い、すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神を基本とし、豊かな人間性の涵養と専門の学芸の教授研究を通して、社会の発展に貢献する有為な人材を育成することを目的としています。そのため、本学では、次に掲げる能力を身につけ、それらを総合的に活用できる人材を養成することを目的としています。

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>知識・理解・技能</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● いのちの尊厳と相互敬愛の精神を理解し、豊かな人間性を身につけている。</li> <li>● 大学生としての基礎的能力並びに専門的、実地的な知識・技能を修得している。</li> </ul> |
| <b>思考力・判断力・表現力</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幅広い視野から物事をとらえ、倫理観に裏づけられた的確な判断を下すことができる。</li> </ul>  |
| <b>関心・意欲・態度</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探究的な意欲と協働的な態度を備えて、社会の発展に寄与することができる。</li> </ul>  |

## 学園組織



**仁愛大学**  
 人間学部  
 心理学科  
 コミュニケーション学科  
 人間生活学部  
 健康栄養学科  
 子ども教育学科  
 大学院  
 人間学研究科 臨床心理学専攻



**仁愛女子短期大学**  
 生活科学学科  
 生活情報デザイン専攻  
 食物栄養専攻  
 幼児教育学科



**仁愛女子高等学校**  
 普通科  
 グローバル・サイエンスコース  
 英語留学コース  
 特別進学コース  
 進学コース  
 商業コース



**仁愛女子短期大学  
 附属幼稚園**



**カリフォルニア州立大学  
 フラトン校**  
 姉妹校(アメリカ)  
 California State University, Fullerton  
 (略称:CSU, Fullerton) 9学部  
 (College)を擁する公立大学

## 学園沿革

- |             |  |             |   |
|-------------|--|-------------|---|
| 1896年(明治29) | 秀了教・すみ親子、大阪府南河内郡太子町の聖徳太子廟に参拝。太子の人間教育の理念に共鳴し、福井の地に学校創設を決意 | 2001年(平成13) | 仁愛大学開学。人間学部心理学科・コミュニケーション学科を設置。初代学長に石田 慶和就任               |
| 1898年(明治31) | 福井市毛矢町に仁愛会教園(修業年限3年)を創立。同年福井市永宝4丁目(現在の仁愛女子高等学校所在地)に移転    | 2003年(平成15) | 附属心理臨床センター開設  |
| 1924年(大正13) | 高等女子学校令による福井仁愛高等女子学校(修業年限4年)を設立し、校長に秀すみ就任                | 2004年(平成16) | 多目的グラウンド・野球場完成  |
| 1951年(昭和26) | 私立学校法による学校法人福井仁愛学園発足                                     | 2005年(平成17) | 仁愛大学大学院人間学研究科(修士課程)心理学専攻を開設                               |
| 1965年(昭和40) | 仁愛女子短期大学開学<br>初代学長に秀了信就任                                 | 2006年(平成18) | 第二代理事長に秀了修就任  |
| 1966年(昭和41) | 仁愛女子短期大学附属幼稚園開園  | 2009年(平成21) | 仁愛大学人間生活学部開設。<br>健康栄養学科・子ども教育学科を設置                        |
| 1969年(昭和44) | 仁愛女子短期大学第二代理事長に秀了澁就任                                     | 2011年(平成23) | 第三代理事長に糸川 嘉則就任<br>仁愛大学大学院 人間学研究科(修士課程)<br>臨床心理学専攻に専攻名称を変更 |
| 1972年(昭和47) | 学園長に秀了澁就任  | 2014年(平成26) | 第四代理事長に秀正宣就任  |
| 1982年(昭和57) | 武生市(現越前市)大手町に仁愛女子短期大学武生キャンパス開設                           | 2018年(平成30) | 第五代理事長に田代 俊孝就任  |
| 1998年(平成10) | 仁愛学園創立100周年記念式典を挙げる                                      |             |   |





# JIN-AI KEY WORD INDEX

人間学部と人間生活学部。仁愛大学の2学部4学科には、  
 “人”を知り、“人”のためになる学びがいっぱい。  
 好きなこと、目指したい将来をキーワードに、自分にぴったりの学部学科を探してみよう!

# CONTENTS

〔仁愛STYLE〕	〔学部・学科紹介〕	〔サポート体制〕	〔キャンパスライフ〕
コンセプト ..... 1	人間学部 ..... 13	英語教育センター ..... 43	キャンパスガイド ..... 49
学生メッセージ ..... 3	● 心理学科 ..... 15	学生サポート ..... 45	キャンパスカレンダー ..... 52
仁愛だから、夢につながる ..... 7	● コミュニケーション学科 ..... 21	附属図書館 ..... 46	クラブ・サークル ..... 53
教育理念 ..... 9	人間生活学部 ..... 27	キャリア支援センター ..... 47	仁愛スタイル ..... 55
JIN-AI キーワードINDEX ..... 11	● 健康栄養学科 ..... 29		越前市のおすすめスポット ..... 57
	● 子ども教育学科 ..... 35		
	大学院 ..... 41		



人の心を  
深く  
知りたい

心理学科 ▶ P.15



人が好き

- 心理学科 ▶ P.15
- コミュニケーション学科 ▶ P.21
- 健康栄養学科 ▶ P.29
- 子ども教育学科 ▶ P.35



食べる  
ことで人を  
幸せにしたい

健康栄養学科 ▶ P.29



先生に  
なりたい

- コミュニケーション学科 ▶ P.21
- 健康栄養学科 ▶ P.29
- 子ども教育学科 ▶ P.35

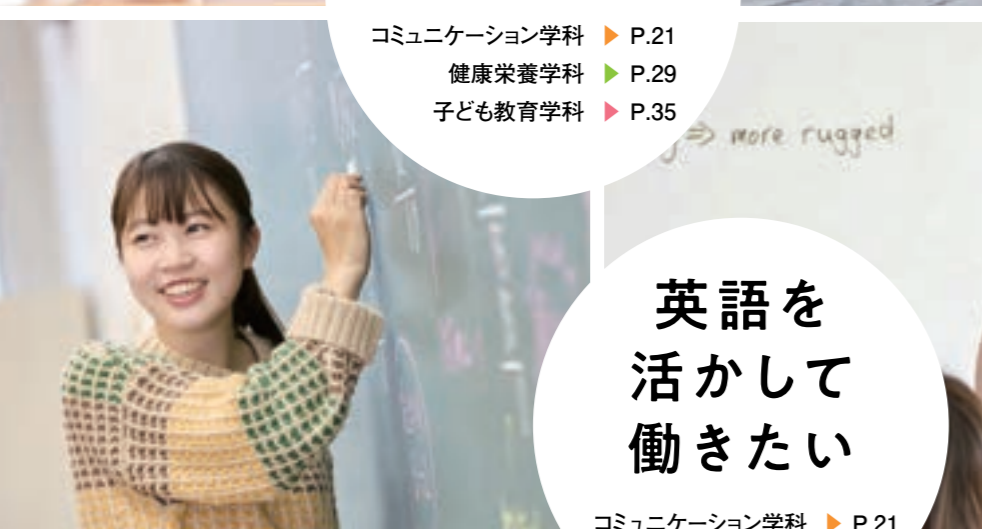
地域の  
役に立ちたい

- 心理学科 ▶ P.15
- コミュニケーション学科 ▶ P.21
- 健康栄養学科 ▶ P.29
- 子ども教育学科 ▶ P.35



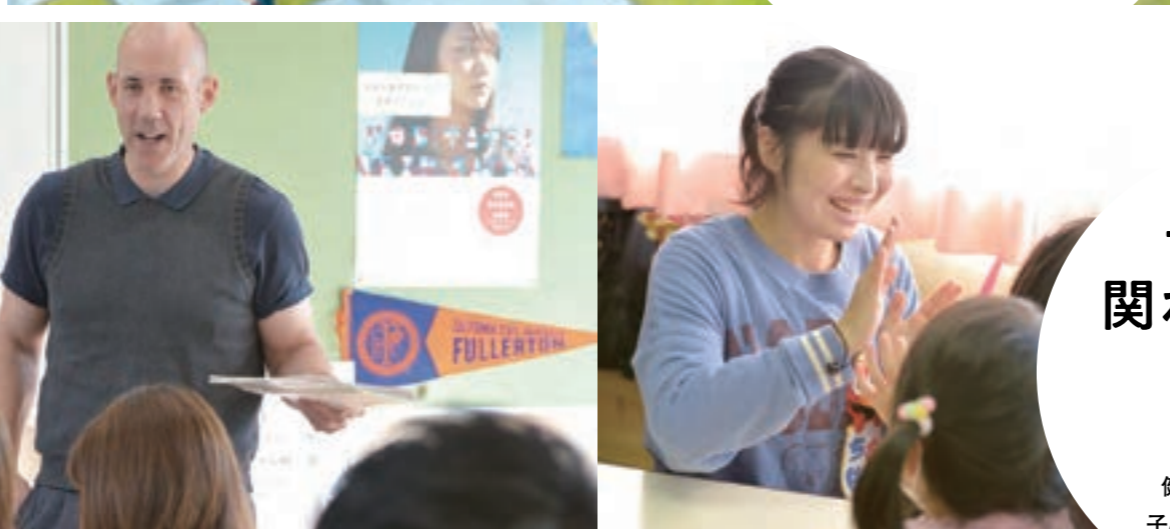
好きな  
ピアノを  
活かしたい

子ども教育学科 ▶ P.35



英語を  
活かして  
働きたい

コミュニケーション学科 ▶ P.21



子どもと  
関わる仕事  
が  
したい

- 心理学科 ▶ P.15
- 健康栄養学科 ▶ P.29
- 子ども教育学科 ▶ P.35





人間への理解を深め、社会に貢献し、人生を豊かにする。

# 人間学部

心理学科

コミュニケーション学科

## 心理学科

心理学の様々な領域を学び、犯罪心理学や福祉心理学に興味を持ちました。将来は児童相談所や少年鑑別所などの福祉や司法の分野を目指したいと思っています。友だちも先生方も優しく良い人ばかりで、穏やかな学生生活に満足しています。

4年 新家 結羽さん 大聖寺高校出身

## コミュニケーション学科

地域課題を解決する様々なプロジェクトを通して、社会に実績を残す喜びや新しい知見、動画制作などのスキルも身につきました。入学前は警察官が夢でしたが、今は消防士や市役所職員など、広く人々の暮らしを手助けしたいと考えています。

4年 幸道 裕記さん 羽水高校出身

## 心を見つめること、まわりを見つめること、そこから始まる。



人間学部長 大森 慈子 教授

私たちは、いつも他者の存在を求めて支えあい、社会や文化をつくって、その中で生きる動物です。人間関係がなにより重要で、それがうまくいかずに一歩が踏み出せなくなる場合も少なくありません。

心を理解し、人が抱える問題の解決や支援をする力の獲得を目指す心理学科と、社会を理解し、地域における情報発信や課題を展開するスキルの獲得を目指すコミュニケーション学科は、いずれも人間を捉える人間学の学びに基づいています。自分と他者の心を見つめることは社会を知ることへと広がり、自分の周辺や地域を見つめることは人の心をつかむことにつながるのです。

人と人、人と地域、地域と社会の円滑なコミュニケーションのためには、自分や相手、企業や地域社会の心を知ることから始める必要があります。大学生活で得られるさまざまな経験と学びを大切に、それらを活かして社会貢献できるように将来を、学生の一人ひとりが切り拓いてほしいと思います。

### 入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

#### ●心理学科

心理学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行い、幅広い心理学の専門知識と相談・援助の技術を有する有為な人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、心理学科は次のような人を求めます。

- |             |   |
|-------------|---|
| 知識・理解・技能    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。</li> <li>● 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。</li> </ul>                      |
| 思考力・判断力・表現力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。</li> </ul>  |
| 関心・意欲・態度    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 状況や考え方、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、身近な個人および社会の問題に関心を持ち、解決しようとする意欲がある。</li> <li>● 良好な人間関係の形成と快適な生活を望み、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処し、現代社会に貢献して活躍できる力を獲得しようとする態度を有している。</li> </ul> |

#### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができ、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成したいと考えています。このような考えに立ち、コミュニケーション学科は次のような人を求めます。

- |             |   |
|-------------|---|
| 知識・理解・技能    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 他者や自己の理解とコミュニケーション、および、思考の基本となる言語としての「国語」や「英語」における基礎的能力を身につけている。</li> <li>● 論理性や分析力を養う「数学」をはじめ「地歴・公民」「理科」など、幅広い科目における基礎的知識を修得している。</li> </ul>  |
| 思考力・判断力・表現力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高校時代にさまざまな学校行事や部活動、ボランティアなどに参加し、人と積極的に関わることで実際の思考力・判断力・表現力を身につけていることが望まれる。</li> </ul>  |
| 関心・意欲・態度    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化や言語、立場や年齢の異なるさまざまな人々を理解し、社会や個人の問題を解決しようとする意欲がある。</li> <li>● 国際化・情報化社会で活躍できる企画・マネジメント力、調査・分析力、実践的英語力を身につけようとする意欲がある。</li> <li>● 現代社会における良好な人間関係を形成する意欲があり、人や社会に関心があり、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処しようとする態度を有している。</li> </ul> |

### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

#### ●心理学科

心理学科では、豊かな人間性と倫理観を身につけて人間および人間関係における幅広い教養を修得するための「学部共通科目」と、人間の心理や行動特性に関する広範にわたる心理学の専門知識を有する相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成するための「専門科目」を置いています。

#### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科では、豊かな人間性と倫理観、幅広い視野から物事をとらえる能力の育成のための2領域6科目群からなる「学部共通科目」と、「専門科目」として、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資する能力を育成する「基幹科目」、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成するための3コースからなる「応用科目」によってカリキュラムを構成しています。

### 学位授与の方針(ディプロマポリシー)

#### ●心理学科

心理学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、人間の心理や行動特性に関して多角的な教育研究を行って広範にわたる心理学の専門知識と相談・援助の技術を備えた有為な人材を育成することを目的としています。そのため、心理学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(心理学)」の学位を授与します。

#### ●コミュニケーション学科

コミュニケーション学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、人間および人間関係における具体的な問題の解決と相互理解のための意思伝達の在り方を有機的に学び、国際化・情報化社会において、豊かな表現力を有し文化の相互交流に資することができ、柔軟な発想と実践的な企画力により、地域社会や産業界のリーダーとなる人材を育成することを目的としています。そのため、コミュニケーション学科では、学則にもとづいて所定の単位を修得した学生に「学士(コミュニケーション学)」の学位を授与します。



# 人間学部 心理学科

目には見えない“心”を見つめ、科学的にとらえる。

## 将来に生きる 高い専門性と 幅広い応用力

心理学科では、基礎から人間のこころについて学び、それを多様な領域に応用する力につなげます。そのため心理学科の学生は、一般企業や公務員、医療・福祉関係など幅広い分野へ、一人ひとりの適性に合った就職をしています(2020年度就職率98.2%)。また、公認心理師の資格取得や、将来専門家として臨床現場での活躍を目指す卒業生は、仁愛大学大学院へ進学し、さらに学びを深めています。

取得可能な 免許・資格	認定心理士	心理学検定1・2級	メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種
	公認心理師*	社会福祉主事(任用資格)	児童福祉司(任用資格) 児童指導員(任用資格)

\*公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。

## 学びのポイント

1

### 多領域での活躍を目指し、人の心理を探究する

心理学は、社会のあらゆる場面における人の心と行動に関わる学問です。病院などの医療現場はもちろん、福祉施設や保育・教育機関、司法・公務分野、産業分野など、多岐にわたる領域の専門性を育みます。

2

### 高度な実験・研究ニーズに応える、充実の設備

心の研究には、脳波や心拍といった生理反応の測定や、行動の観察、深層心理の可視化など、科学的な分析も大切です。様々な装置や分析方法を身につけ、研究や臨床現場に活かすためのスキルを身につけます。

3

### 学びを着実に力に変える、手厚い学習支援体制

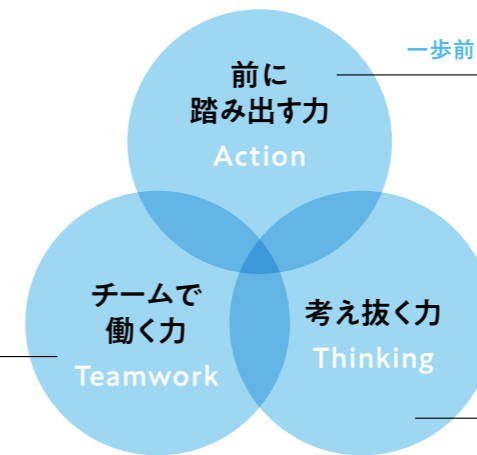
幅広い活躍の場を見据えた心理学科独自のキャリア形成プログラムをはじめ、国家資格はもちろん心理学関連の民間資格取得への支援、自主学習のサポートなど、一人ひとりに寄り添う支援があります。

## 心理学科で身につく 社会人基礎力

出典/経済産業省「人生100年時代の社会人基礎力」

多様な人々とともに、  
目標に向けて協力する力

- 発信力 ●傾聴力 ●柔軟性
- 状況把握力 ●規律性
- ストレスコントロール力



一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力

- 主体性 ●働きかけ力 ●実行力

心理学って、  
どんなコトを研究するの?

そんな疑問に答える  
「受験の窓」はコチラ



疑問を持ち、考え抜く力

- 課題発見力 ●計画力 ●創造力

## OG MESSAGES

辻 沙彩加さん  
心理学科 2021年3月卒業  
ギャレックス株式会社 勤務

### 心理学を学び、周りの人に恵まれて自分が変わった

ギャレックスはスクールスポーツウェアで全国トップクラスの会社です。私は、製造本部で品番や資材などのデータをシステム登録する仕事をしています。ひとつの製品をつくるために生地や編み方、ファスナーなどすべての情報を入力し、必要な生地量の計算もします。想像以上に難しい仕事ですが、やりがいも感じています。当社の製品は映画やドラマにも多く使われており、そこもワクワクするポイントです。仁愛で心理学を学んでいなかったら、きっとこの会社にはなかったと思っています。大学でも会社でも明るい人たちに囲まれ、自分も変わったと感じています。

「卒業生の声」は  
コチラ





# 4年間の学び

幅広い学問領域に対応するため、まずは概論や歴史など基礎を学びながら心理学の全体像を理解します。徐々に一人ひとりが関心のある分野を見つけていきます。本学心理学科の授業には、「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」という3つの領域があります。興味や将来に応じたそれぞれの領域で実践的な学びを深めるほか、他領域の科目も併せて履修して幅広い専門性を身につけることができます。



## 4年次

就職や進学に向けた活動も本格化する中、卒業研究に取り組みます。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。

## 3年次

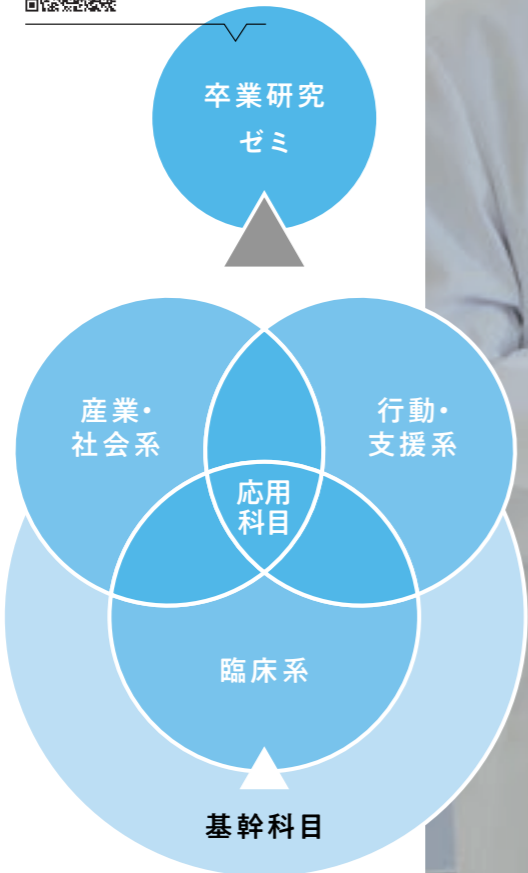
「臨床系」「行動・支援系」「産業・社会系」に分かれ、ゼミに所属します。研究の進め方や発表のしかたなどの技能を身につけていきます。

## 2年次

実習・演習による実践的な学びがスタートします。様々な専門の授業を通して、深めたい分野、進みたいゼミを絞り込んでいきます。

## 1年次

心理学概論や心理学研究法など、心理学全般の基礎を学ぶと共に、幅広い教養科目を履修し、人間としての基礎力を養っていきます。



## Student's Voice

加藤 真章 さん 心理学科 3年 丹生高校出身

### 講義と実習、現場の生の声…すべてが興味深い学び

「心理学的アセスメント」の授業では講義と実習が交互にあり、クライアントを観察したり検査する方法を学んでいます。たとえばビデオ教材を使って子どもの感情や心理を考察したり、自分たちで模擬面接や知能検査を行い、それをレポートにして提出します。講義を聞くだけでなく実習で体験できるため、学んだことが頭に入ってきてやすいです。また「臨床心理学概論」の、カウンセリング現場での先生自身の体験が興味深く、臨床の世界に興味がわきました。悩みを感じている身の回りの人の助けになれるよう学んでいきたいです。

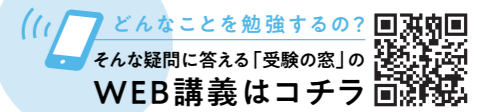
加藤さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	臨床心理学概論II	心理学的アセスメント			
2限目			社会・集団・家族心理学II	神経・生理心理学	
3限目	発達心理学II			キャリア・デザインII	
4限目			産業・組織心理学II	心理測定実習	
5限目					

※2年次後期の時間割



# カリキュラム



		1年次	2年次	3年次	4年次
基幹科目	心理学基礎	●心理学概論I,II ●心理学研究法I,II ●心理学統計法I,II	●心理学実験 ●心理測定実習 ●心理学的アセスメント ●心理調査法	●心理検査演習 ●心理面接演習	
	心理学専門	●感情・人格心理学 ●精神分析学 ●学習・言語心理学	●臨床心理学概論I,II ●健康・医療心理学 ●発達心理学I,II ●知覚・認知心理学 ●神経・生理心理学 ●社会・集団・家族心理学II ●産業・組織心理学I,II ●心理学特別講義 ●心理学キャリア演習I	●司法・犯罪心理学 ●教育・学校心理学 ●交通心理学 ●スポーツ心理学 ●心理学キャリア演習II	
応用科目	臨床系	▶ 一人ひとりの心の問題と向き合う	カウンセリング、箱庭療法、家族療法、遊戯療法など、幅広い心理臨床の歴史や理論を学び、実践力を身につけます。	●臨床心理学演習 ●心理学的支援法 ●精神疾患とその治療I,II ●深層心理学	●学校臨床心理学
	行動・支援系	▶ 行動を分析し快適な生活を支援する	認知、学習、感情といった心の動きや成長に伴う心の発達を、表情・発言内容・課題成績・生理反応などの行動からとらえます。	●生理心理学実習 ●行動解析実習 ●人体の構造と機能及び疾病 ●比較心理学 ●障害者・障害児心理学 ●福祉心理学	
	産業・社会系	▶ 集団の中の心を究明し実社会に活かす	家族の心理、職場のメンタルヘルス、消費行動など、実社会で活かせる人間関係や行動の原理について、究明します。	●社会心理学演習 ●多変量解析演習 ●消費者心理学 ●産業カウンセリング ●関係行政論	●社会福祉概論
特別演習・卒業研究			特別演習・卒業研究 3年次から始まる「心理学特別演習(ゼミ)」では、学生が自ら専門分野やテーマを選び、自主的に実験や調査、発表などを行いながら研究を進めていきます。その成果は「卒業研究」として論文にまとめます。		
公認心理師*に関する科目		公認心理師になるには、4年制大学で学ぶ心理学の基礎が不可欠です。心理学科では、公認心理師の受験資格の取得に必要な科目を整えています。		●心理学特別演習I ●心理学特別演習II	●公認心理師の職責 ●心理演習 ●心理実習
学部共通科目	全学共通科目	●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●人間の教育 ●芸術の世界 ●人権と法	●生命の倫理 ●文学の世界 ●歴史と地域文化 ●日本国憲法	環境・健康科目 ●人間と環境A,B,C ●ふくい総合学 ●スポーツと健康 ●スポーツA,B,C
	外国語科目	●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●ドイツ語a,b ●ポルトガル語 a,b ●海外語学研修	●英語IIa,b ●フランス語a,b ●中国語a,b ●日本語a,b	●英語IIa,b ●フランス語a,b ●中国語a,b ●日本語a,b	●英語IIa,b ●フランス語a,b ●中国語a,b ●日本語a,b
情報科目	●情報リテラシーa,b ●情報活用a,b ●情報処理演習a,b				
修学基礎・キャリア形成科目	●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI,II ●フィールドワーク演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)				

### 「公認心理師」とは？

2017年9月施行の「公認心理師法」に基づいて認められた、日本初の臨床心理分野における国家資格です。  
※公認心理師の受験資格を得るには、大学で必要な科目を修めて卒業した後、大学院に進学してさらに必要な科目を修めるか、特定の施設での実務経験が必要になります。



## More about JIN-AI

### 心理学科で人の心を分析し学ぶ!

塚谷 瑠香 さん  
心理学科 2年  
金沢商業高校出身

主な「授業紹介」はコチラ



QRコードにかざしてみよう!





# 心理学科の特徴



## 学びの環境

### 充実した実験・実習設備

心理学科には4つの実験室と3つの実習室があります。実験室では、脳波や生理反応の測定、ラットを用いた行動観察など、実験実習の授業や卒業研究を通して様々な装置の使い方や分析方法を身につけていきます。実習室では、心の内側を探る手段としてカウンセリングや心理検査の演習を行います。

## More about JIN-AI

心理学科の授業は  
実験がいっぱい！

木下 智輝さん  
心理学科 4年  
岡山高校出身

「心理学科サイト」は  
コチラ



QRコードに  
かざして  
みてみよう！



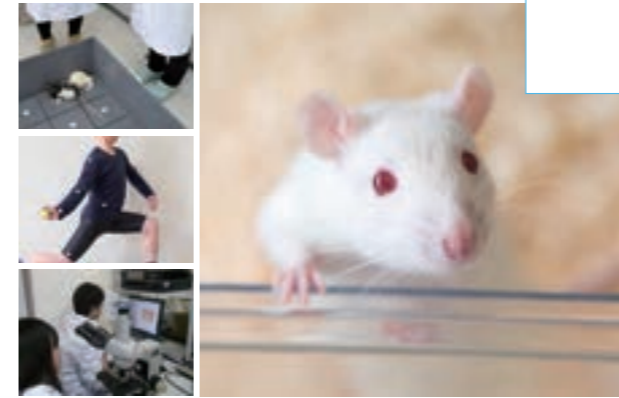
「心理学科紹介ムービー」  
はコチラから



QRコードに  
かざして  
みてみよう！

## 行動を 観察する

様々な機器を使って身体の動きを観察したり、動物飼育室で飼っているラットを用いて実験を行います。動物基礎実験室と動物特殊実験室の2つの実験室では、ラットの体の変化や行動を観察します。



## 内面を 探る

様々な心の悩みや問題について、臨床心理学の観点から専門的に理解していきます。実習室には、そのための心理検査や心理療法の用具を備えています。



## 心理学キャリアプログラム

心理学科が行っている学習支援体制の活用や演習授業の履修などを通して、卒業後のキャリア形成につながる社会人基礎力を養うプログラムです。心理学科生は誰でも利用・参加できます。

### ヘルプデスク

自主学習の場として週2回設置されるヘルプデスクでは、授業での課題やレポートのまとめ方の疑問をはじめ、日常的な相談にも3・4年生のチューター・アシスタントが応じます。実験や実習の授業では頻りにレポートの提出が求められ、細かく添削されて返却されます。この繰り返しにより報告書作成能力を格段に向上させることができます。



### 心理学キャリア演習

キャリア形成に必要な情報収集力・分析力・表現力などの強化を目的に、心理学の学びと知識を活かして行われる心理学科だけの特別な演習授業です。2年次および3年次に行われ、様々なグループワークに取り組みます。地域に貢献する活動なども行われています。



### 心理学関連の 資格取得

「心理学検定」(日本心理学諸学会連合)と「メンタルヘルスマネジメント検定」(大阪商工会議所)の団体受検ができます。検定料補助のほか、特別対策授業を行っています。



## 心を 測定する

脳波や心拍、視線など身体に現れる様々な変化を通して、人の心を解明していきます。実験室には生理反応を記録するための数々の装置をはじめ、正確な測定をするために音や電気を遮断する3つのシールドルームを備え、実践的な学びを実現します。



## 教員紹介



ゼミ・研究室  
紹介は  
コチラ



稲木 康一郎 教授  
専門  
ストレス心理学

働く人のメンタルヘルスについて、バーンアウトや感情労働などを考えます。



大森 慈子 教授  
専門  
感情心理学

表情とコミュニケーション行動の関係、リラクゼーションとストレス反応などについて検討しています。



杉島 一郎 教授  
専門  
認知心理学

身近な心の機能である知覚・記憶・言語・思考などの認知機能を研究しています。



三脇 康生 教授  
専門  
臨床精神医学

臨床精神医学の内容は常に変化します。だから精神医学の歴史も研究しています。



森 俊之 教授  
専門  
福祉心理学

幸せな生活のために何ができるか、日常の中のちょっとした工夫を考えます。



坂井 祐円 准教授  
専門  
学校心理学

学校における心理職の役割、児童生徒や保護者への心理支援を考えていきます。



山本 雅代 准教授  
専門  
社会心理学

友人、恋人、就職や購買商品の決定など、人間の意思決定やゲーム手法を用いた研究を行っています。



竹村 明子 教授  
専門  
生涯発達心理学

発達の仕方は個人により異なり、その発達の不思議さについて研究していきます。



西村 則昭 教授  
専門  
深層心理学

心理臨床の現場から発展してきた心理学で、心の奥の無意識について研究します。



水田 敏郎 教授  
専門  
障がい者心理学

発達における生理心理学的評価や発達障がい児の運動調整を研究しています。



吉水 ちひろ 准教授  
専門  
発達臨床心理学

人のライフサイクル上に生じる心の健康と自己成長、心理的支援を考えます。



渡辺 克徳 准教授  
専門  
臨床心理学

精神障害や心身症などについて、応用心理学の視点から考えていきます。



森本 文人 講師  
専門  
知覚心理学

外界からの情報獲得とその利用について、行動と生理反応から検討します。



山岸 厚仁 助教  
専門  
動物心理学

ラットを用いた実験的検討により、共感や援助行動の神経科学的な研究を行っています。



# コミュニケーション学科

人と人、人と地域をつなぎ、世の中をより良くする。



## 地域社会で役立つ スキルと資格

コミュニケーションを通じた主体的な課題解決力の育成を目指す本学科では、実践的なビジネススキルの習得を目指したカリキュラムを編成。「ビジネスコース」「社会・文化コース」「国際英語コース」の3コースから選択ができます。「簿記演習」など経営・商学系科目の充実で、社会に直結する学びを実現しています。

取得可能な  
免許・資格

中学校教諭一種免許状(英語)

高等学校教諭一種免許状(英語)

社会調査士

日商簿記

ITパスポート

TOEIC®

英検

観光英検

社会福祉主事\*

\*任用資格

## 学びのポイント

1

### 経営・商学系科目も学べるカリキュラム編成

基幹科目およびビジネスコースに、新たに経営・商学系科目をプラス。社会・文化コース、国際英語コースでもビジネスの基礎知識が身につきます。

2

### 就職に役立つ資格取得に幅広く対応

日商簿記、ITパスポート、MOS、英検はどのコースでも。また、社会・文化コースでは社会調査士の取得、国際英語コースでは中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)の取得、TOEIC®の受験に対応しています。

3

### 実践力が身につく学内外の多彩な学びのフィールド

現場経験豊富な教員による実践的指導はもちろん、地域と連携したイベントや調査・研究、海外留学など、学外での学びも充実。知識だけでなく、自分で考え、表現し、行動する力を身につけます。



「コース紹介」についてはコチラ



## 2年次から選択できる3つの専門コース

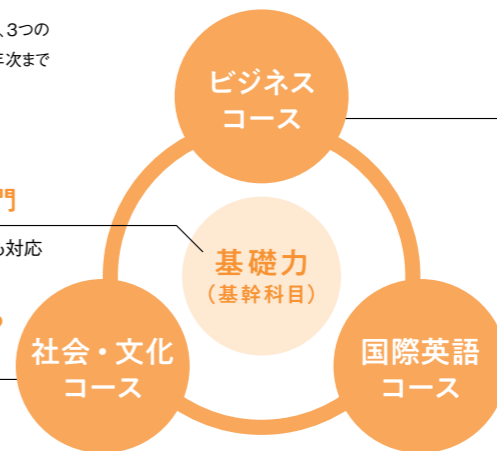
1年次で幅広くコミュニケーション学の基礎を学んだら、3つのコースから自分が深めたい分野を選択。2年次から4年次までの運動した学びで体系的に専門性を深めていきます。

### コースを横断して学ぶ コミュニケーション学基礎・専門

日商簿記・英検・観光英検・ITパスポート受験にも対応

### 多様化する社会・文化を捉える 調査・分析力

卒業後のフィールド  
一般企業、公務員、社会調査、情報処理、  
経理、総務観光、地域振興など



### 地域・組織の課題を解決する 企画・マネジメント力

卒業後のフィールド  
一般企業、公務員  
企画、マーケティング、広報、経理、総務、地域振興  
広告・デザイン・出版関係など

### 国際社会で役立つ 実践的英語力

卒業後のフィールド  
一般企業、公務員  
中学校・高等学校教員(英語)  
貿易・海外事業、観光、国際交流、英文作成業務など

## 取得可能な免許・資格

### 日商簿記

簿記は、企業の経営活動を記録・計算・整理し、経営成績と財政状態を明らかにする技能。経理事務だけでなく、財務諸表を読み解く力は企業の経営管理にも欠かせません。「日商簿記」は、年間約60万人が受験する社会的信頼度の高い簿記検定です。

### ITパスポート

ITパスポート試験とは、ITに関する基礎的な知識の習得を証明できる国家試験です。ITの高度化が進み、企業はIT力を持つ人材を求めています。1年次の「情報社会基礎演習」では、試験の最新傾向など、ITパスポート取得に向けた知識が学べます。

### 社会調査士

社会調査士とは、一般社団法人社会調査協会が定める科目を履修、単位を取得して大学を卒業することで得られる資格です。社会調査を遂行する能力および収集したデータを読む分析力、研究教育機関や官公庁をはじめ多くの企業でニーズが増加しています。

### 中学校・高等学校 教諭一種免許状(英語)

国際英語コースでは教職課程を履修することで、中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)を取得できます。



教員免許(英語)の  
取得についてはコチラ



### TOEIC®

TOEIC®テストは、日常生活やグローバルビジネスにおける英語力を測定する世界共通のテストです。結果はスコアで表示され、実力を把握しながら学習を進めることができます。仁愛大学では年3回、TOEIC® IPテストを実施しています。





# 4年間の学び

分野の異なる3コースがある本学科では、まず全コース共通でコミュニケーション学の基礎知識とスキルを習得。また専門分野を深める学びもあり、コース選択にかかわらず多様な分野の専門性に触れることができます。さらに各コースでは、より実践的な授業と多彩な学外活動を通して、情報を読み解き、多角的な視野をもって発信する、高度なコミュニケーション能力を身につけていきます。

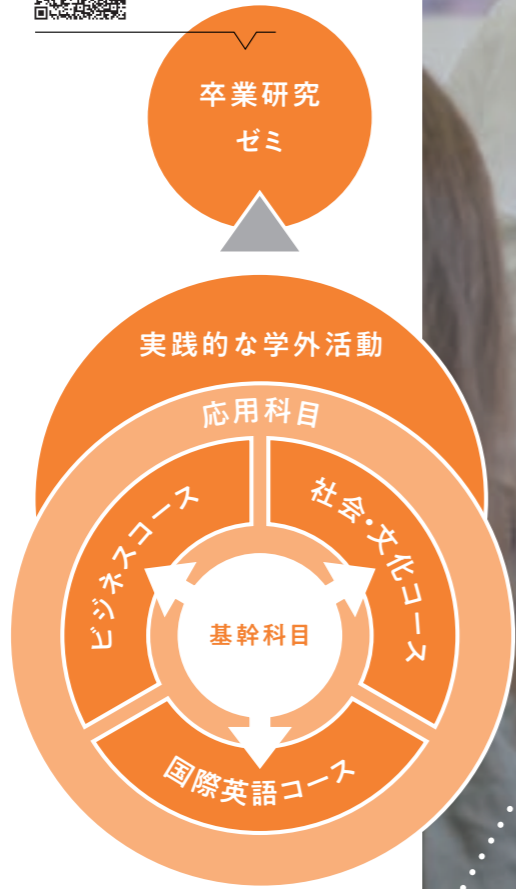


**4年次**  
就職活動が本格化する中、ベース配分しながら卒業研究をスタート。その成果を4年間の集大成となる卒業論文にまとめ、発表します。

**3年次**  
一人ひとりが興味のある分野を絞り込み、ゼミを選択。研究テーマに応じた情報収集や調査など、プロセスを自分で考え行動します。

**2年次**  
「ビジネス」「社会・文化」「国際英語」の3コースに分かれ、各専門分野を応用的に学んでいきます。

**1年次**  
コミュニケーション学の基礎知識とスキルを習得。コースを問わず、多様な科目の中から自分の関心に応じて学ぶことができます。



## Student's Voice

野路 わかなさん  
コミュニケーション学科 4年  
企画・マネジメントコース  
北陸高校出身

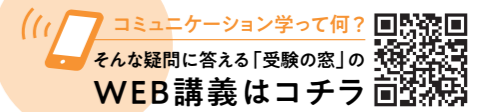
### 地域で働く方々と共に、仕事の重みと楽しさを体験

「コミュニケーション特別演習(ゼミ)」では、越前市ふくま地区の広報誌を作成。取材時にはプロのカメラマンに来てもらい、私はチーフデザイナーとしてこんな写真がほしいとお願いしたり、他にもデザイナーとライターとの仲介役などをしながら、ふくま地区の良さや人々の暮らしを紹介しています。また、夏休みには越前市の若手職員と共に選挙ポスターを作成。社会と関わり、仕事の責任や重みを感じられるのはコミュニケーション学科ならではの学びです。入学時から将来は地域のために働きたいと思っていたので、とても貴重な経験になっています。



※企画・マネジメントコースは、ビジネスコースに変わります。

# カリキュラム



		1年次	2年次	3年次	4年次	
基幹科目	基礎	<b>A群 (理論)</b> ●コミュニケーション概論 ●異文化理解a ●人間関係論 ●地域研究概論 ●日本語概論 ●共生社会論	●情報社会論 ●言語コミュニケーション論			
	B群 (スキル)	●デジタル・デザイン ●情報社会基礎演習 ◀ITパスポート受験対応 ●コミュニケーション技法 ●オーラル・コミュニケーションIa ●英文法 ●プレゼンテーション技法	●簿記演習a ◀日商簿記受験対応			
専門	●プロジェクト・デザイン入門 ●異文化理解b ●社会学入門 ●オーラル・コミュニケーションIb	●コミュニケーション学特別講義 ●地域経済論 ●公共政策 ●簿記演習b ◀日商簿記受験対応 ●社会調査法 ●情報システム論 ●観光社会学 ●多文化共生論 ●検定英語入門 ◀英検等受験対応	●企業と制度			
応用科目	ビジネスコース	●プロジェクト・デザインI ●メディア・コミュニケーション論 ●ライティング技法 ●メディア・デザインIa,b	●プロジェクト・デザインII ●会計学a,b ●ビジネス能力論 ●ビジネス・コミュニケーション研究 ●組織と情報 ●消費者と行動 ●メディア・デザインII ●プログラミング	●プロジェクト・デザインIII		
	社会・文化コース	●統計学a,b ●フィールドワーク技法 ●社会と文化 ●社会と思想 ●メディア・コミュニケーション論	●データ解析法 ●社会調査演習a,b ●現代社会研究 ●組織と情報 ●消費者と行動 ●プログラミング ●アプリケーション演習	●現代文化研究		
	国際英語コース	●英語音声学 ●オーラル・コミュニケーションIIa, b ●英文講読a,b ●英語文章表現法I	●英語学研究 ●英語文学研究 ●英語コミュニケーションa, b ●英語文章表現法II ●TOEIC英語a,b ◀TOEIC®受験対応 ●国際ビジネス英語I	●国際ビジネス英語II		
教職科目 (国際英語コース対象)	●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●特別支援教育論 ●教育課程論 ●英語科教育法I,II ●特別活動及び総合的な学習時間の指導法 ●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	●教育経営論 ●英語科教育法III,IV ●道徳教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論 ●事前・事後指導 ●教育実習I	●教育相談 ●事前・事後指導 ●教育実習II ●教職実践演習		
特別演習・卒業研究			特別演習・卒業研究 3年次から始まる「コミュニケーション特別演習(ゼミ)」では、学生自身が自主的な発表やディスカッションを行いながら研究を進め、「卒業研究」として論文を書いたり、作品を制作したりします。			
学部共通科目	<b>全学共通科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	<b>人間学関連科目</b> ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●人間の教育 ●文学の世界 ●芸術の世界 ●歴史と地域文化 ●人権と法 ●日本国憲法	<b>環境・健康科目</b> ●人間と環境A,B,C ●ふくい総合学 ●スポーツと健康 ●スポーツA,B,C	<b>外国語科目</b> ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●フランス語a,b ●ドイツ語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語a,b ●海外語学研修	<b>情報科目</b> ●情報リテラシーa,b ●情報活用a,b ●情報処理演習a,b	<b>修学基礎・キャリア形成科目</b> ●基礎演習 ●日本語文章表現 ●キャリア・デザインI,II ●フィールドワーク演習(インターンシップ) ●フィールドワーク演習(ボランティア) ●フィールドワーク演習(国際交流)

### 各コースの時間割例

#### ビジネスコースの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目			情報処理演習b	検定英語入門	
2限目	多文化共生論	プロジェクト・デザインI		メディア・デザインIb	人間と宗教
3限目	簿記演習b	ライティング技法	コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目					
5限目	哲学の世界観				

※2年次後期の時間割

#### 社会・文化コースの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		社会と思想	情報処理演習b	検定英語入門	
2限目	多文化共生論	社会と文化			
3限目	簿記演習b	フィールドワーク技法	コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目	統計学b				
5限目	歴史と地域文化				

※2年次後期の時間割

#### 国際英語コース(教職課程を履修した場合)の一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	情報活用b			検定英語入門	教)教育課程論
2限目	多文化共生論			教)英語科教育法II	オーラル・コミュニケーションII
3限目			コミュニケーション学特別講義	キャリア・デザインII	文学の世界
4限目	英語文章表現法I		英語IIb		英文講読b
5限目	哲学の世界観	教)教育の方法と技術	教)特別支援教育論		

※2年次後期の時間割

## More about JIN-AI

幅広い分野を学べる  
コミュニケーション学科!

小川 結香莉さん  
コミュニケーション学科 3年  
武生東高校出身

主な「授業紹介」は  
コチラ

QRコードにかざしてみよう!

コミュニケーション学科

23

24



# コミュニケーション学科の特徴

## 地域連携教育

### 地域がまるごとキャンパスに! 実践的な活動で学びを深める

コミュニケーション学科のキャンパスは大学の中だけにとどまりません。学外に飛び出し、地域で様々な活動を行うことで地域の人々と交流しながら課題を発見し、解決できる力を身につけていきます。

▼福井新聞2021年10月30日掲載

### 若者の投票率アップを目指して 社会と本気で関わる緊張感が自信に!

ゼミ活動の一つとして、若者の選挙への関心を高め、投票率のアップを目指すポスターを作成しました。投票率の低下を何とかできないか、と市役所の方が相談に来られたのがきっかけです。未来の可能性を感じられるような王道パターンのポスターと、若者らしい、LINEで本音を語りあうシーンをそのまま再現したポスターの2パターンを作成。越前市の選挙管理委員会に贈呈し、さらに、若者たちが集まるスポットに学生自らが許可をもらいに飛び込み、掲出させていただきました。投票率も上がったようです。学生自身も選挙や政治についてかなり考えるようになったのは確か。選挙は、政治に対するもっとも簡単な意思表示の場。選挙権を使わないなんてもったいない、と学生も実感したようです。その後、新聞の取材を受けたり、市議会議員さんが若い世代の話を聞きたい、と訪問してこられたり、反響も大きかった。改めて振り返り、問題意識を持って考えることができ、学びも深まったのではないのでしょうか。



▲日刊県民福井 2021年9月25日掲載

## 学年マネージャー制度

### 履修やコース・ゼミ選択を学年ごとにサポート

コミュニケーション学科では、独自のサポート体制として学年ごとに「学年マネージャー」を配置。前期・後期の学科ガイダンス、自主的・計画的な学びを支援する学修ポートフォリオを実施するほか、1年次後期には「基礎演習」担当教員と連携して一人ひとりの目標にあったコース選択のサポートを、2年次後期には「ゼミ」担当教員と連携してゼミ選択のサポートを行います。



## More about JIN-AI

地域と交流しながら  
課題解決力をつけよう!

平井 真幸 さん  
コミュニケーション学科 3年  
大門高校出身

「学科ニュース」は  
コチラ



QRコードに  
かざして  
みてみよう!



## 語学検定試験受験支援



コミュニケーション学科では、学生の語学能力向上を目指した語学検定試験受験支援の表彰を年2回行っています。学内で実施されるTOEIC®IP Testを受験した人が、各学年×3段階の目標スコアを達成した場合は、受験料(自己負担分)の50%、75%、100%の助成を受けることができます。また入学後にTOEIC®公開試験で一定のスコアを達成した人、実用英語検定試験で2級以上に合格した人、準1級以上を受験した人、英語以外の語学検定試験に合格した人を対象に、検定試験テキスト等の書籍を進呈しています。毎年多くの学生が語学検定試験に挑戦し、国際社会で活躍できるコミュニケーション力を身につけています。

### 目標スコアがモチベーションに

1年次から3年次までTOEIC®IP Testを受験。2,3年次は受験料の全額助成が受けられるスコアを達成し、コミュニケーション学科2位の成績を修めることもできました。各学年で目標スコアを目指して頑張ることは、大きなモチベーションになりましたね。TOEIC英語の授業や、英語教育センターのTOEIC®講座で教わった勉強法を、毎日休まず実践したのも良かったと思います。就職しても今のスコアに満足せず、常に目標を立てて勉強を続けていきます。



伊野 友紀菜 さん  
コミュニケーション学科  
2022年3月卒業  
三国高校出身



## OB MESSAGES

佐野 響 さん コミュニケーション学科 2021年3月卒業  
南越前町役場 建設整備課 勤務

### 地域のインフラを守る仕事で、 今まで支えてもらった恩返しを

小学校からずっと野球を続けてきて、親はもちろん、野球ができる環境を支えてくれるすべての人に感謝の気持ちがありました。そして仁愛大学でフィールドワークなどの活動をするうちに、公務員というイメージが明確に。入職1年目から、建設整備課の中でも重要なインフラである下水道の配属になりました。インフラは、ゼロの状態=正常であまり見え、日常の維持保全はもちろん、休みでも夜中でも何かあれば現場に出向かなくてはなりません。もっと効率を上げて条例や法律の知識を身につけ、住民の方々の信頼を得られるよう成長していきたいと思っています。



「卒業生の声」はコチラ

## 教員紹介



ゼミ・研究室  
紹介は  
コチラ



大河 晴美 教授  
専門  
日本近代文学

日本近代・現代文学の女性表象について、文化的社会的背景をふまえて研究をしています。



加藤 優子 教授  
専門  
異文化間教育学

異文化理解を促進するための教育方法について研究しています。



紺波 弘幸 教授  
専門  
英語教育学

言語習得に関する研究に基づき、英語の効果的な学習方法・指導方法を探究します。



江南 健志 准教授  
専門  
社会学・地域社会学

社会学的知見をもとに、地域社会の様々な問題を考察する力を培います。



織田 暁子 准教授  
専門  
社会学・ジェンダー

ジェンダー平等や性の多様性について、社会調査や統計を用いて研究しています。



Matthew Hauca 准教授  
専門  
Second Language Acquisition

Communication is a social activity. The ultimate goal is to express one's ideas and opinions effectively.



升田 法継 准教授  
専門  
組織研究

集団・組織におけるコミュニケーションについて考察しています。



橋本 武志 教授  
専門  
哲学

先入観や偏見に陥りがちな「常識」の根源を西洋思想を手掛かりに探求します。



矢橋 知枝 教授  
専門  
英語学・言語学

英語学と言語学の観点から、ことば文化・コミュニケーションを探究しています。



安彦 智史 准教授  
専門  
情報学・コンピュータビジョン

IoT、AIなどのICT(情報通信技術)を用いて地域課題を解決する研究をしています。



吉村 正照 准教授  
専門  
企画・デザイン

デザインによる社会の問題解決や価値創造を実践的に学んでいます。



小川 慶 講師  
専門  
会計学・管理会計

原価管理法を用いた経営資源の最適化配分について研究しています。



Michael Kuziw 講師  
専門  
言語教育学

言語学習がどのようにアイデンティティを強化するかについて研究しています。



禿 寿 講師  
専門  
経済学

人の意思決定(選択)について、実験経済学や行動経済学を用いて研究しています。



# 人間生活学部

健康栄養学科

子ども教育学科

食と教育は人が生きる基本、人の心と体の成長を見守る専門職の養成。



人間生活学部長 佐藤 裕保 教授

人は生命を頂いてこの世に誕生してから、成長し成人となり、やがて老人となって、この世から去っていきます。人間生活学部は、その名が示すように人間の生活を学問としてとらえ、人の心と体の成長を見守る専門職を養成します。

健康栄養学科では、人間の一生における食生活を通し健康を支えます。母乳や育児用ミルクだけだった赤ちゃんが、離乳食、幼児食、小児食と変化していき、やがて大人の食事を食べられるようになります。病気になったり、年老いているような機能が衰えたりしてくると、それに合わせて食事内容の変化が必要になります。

子ども教育学科では、ゼロ歳から18歳までの子どもの発達過程に合わせた教育と保育を通し成長を支えます。言葉を発することができなかった赤ちゃんが、一つ一つの言葉を覚え、自己を主張できるようになり、やがて思考を組み立て表現するという高度な能力を身につけます。

どのような業務も一人ではできないのではなく、チーム医療・チームティーチングといった他職種との連携が必要です。そのために、地域社会に出て多彩な実習や活動で実践力を養います。専門職としての知識と自信を身につけ、自分の将来を切り開いてください。

## 入学者受け入れの方針(アドミッションポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、健康と栄養に関する高度な専門知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士を養成したいと考えています。このような考えに立ち、健康栄養学科は次のような人を求めます。

- 知識・理解・技能
  - 管理栄養士を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。
- 思考力・判断力・表現力
  - 食と健康の関係を大切に考え、健康の保持増進に興味・関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。
- 関心・意欲・態度
  - 4年間の学びを通して管理栄養士免許取得を目標に知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
  - 協調性を有し、社会活動への応用能力を身につけたいと願っている。

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科は、仁愛大学の建学の精神である「仁愛兼濟」の仏教精神を基本において、豊かな感性と愛情をもって、子どもの生きる力と学ぶ意欲を育てる教育者・保育者を養成することを目標に掲げ、人間の生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる教育者・保育者を養成したいと考えています。このような考えに立ち、子ども教育学科は次のような人を求めます。

- 知識・理解・技能
  - 教育者・保育者を目指すのにふさわしい、高等学校の教育課程における基礎的で幅広い学力を有し、向上心と探究心を有する。
- 思考力・判断力・表現力
  - 教育や福祉等、人間の生活の事象に関心を持ち、それらの諸課題について様々な知識や情報をもとにして論理的に考え、口頭または文章で表現できる。
- 関心・意欲・態度
  - 4年間の学びを通して保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、児童厚生員となるために求められる知識・技能を修得する強い熱意と意欲を持っている。
  - 人との関わりを大切にし、豊かな人間性と周囲との協調性を身につけながら、何事にも積極的に取り組もうとする。

## 教育課程編成・実施の方針(カリキュラムポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間の生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と管理栄養士国家試験受験資格および栄養士、栄養教諭、食品衛生管理者、食品衛生監視員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。「専門科目」は①基礎分野、②専門基礎分野、③専門分野、④特別演習・卒業研究、を積み上げ、⑤関連科目、⑥教職科目(栄養教諭)を体系的に配し学習効率を高めるカリキュラム構造になっています。

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科の教育課程は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえる能力及び現代の人間の生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養を身につけるための「学部共通科目」と小学校教諭、幼稚園教諭、保育士、児童厚生一級指導員の免許・資格を取得するための「専門科目」によって構成しています。

## 学位授与の方針(ディプロマポリシー)

### ● 健康栄養学科

健康栄養学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間の生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、健康と栄養に関する高度な知識と技術を有し、医療、地域、保健、福祉、教育、産業のあらゆる分野において人々の健康の保持・増進に貢献することのできる管理栄養士の養成を目的としています。そのため、健康栄養学科では、学則にもとじて所定の単位を修得した学生に「学士(栄養学)」の学位を授与します。

### ● 子ども教育学科

子ども教育学科は、豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、現代の人間の生活の諸課題の解決や支援に当たりうる幅広い教養と確かな知識・技能を学び、子どもの教育と保育に関する教授研究を通して、支援の技術を備え、子どもの健全な育成と福祉の向上に貢献できる有為な人材を育成することを目的としています。そのため、子ども教育学科では、学則にもとじて所定の単位を修得した学生に「学士(教育学)」の学位を授与します。

## 子ども教育学科

子どもと関わる4つの資格・免許が取得可能で、保幼小連携への理解が深まる学びに魅力を感じています。知識はもちろん、絵本や手遊びなど、実際にやってみる授業が多く充実した毎日。何度も実習経験を積み、将来の目標も具体化してきました。

4年 米村 優里 さん 大野高校出身

## 健康栄養学科

大好きな食について、大学でしか得られない学びにワクワクします。身体の中で栄養素が化学反応を起こす仕組みを理解でき、他の授業での学びとつながったときの“なるほど感”は最高。同じ夢を持つ友だちと知識や技術を高め合える環境です。

3年 木村 和登 さん 福井高校出身



# 健康栄養学科

医療現場から食品開発、食育まで、栄養と健康を追究。



## 管理栄養士国家試験合格率

合格者数68名  
(卒業生数72名)

# 100%

2021年(第35回)実績 全国平均64.2%

全国平均64.2%、管理栄養士養成課程(新卒)全国平均91.3%に対して、本学科生の管理栄養士国家試験合格率は100%。毎年ほとんどの学生が管理栄養士の資格を手に卒業しています。1年次から始まる国家試験対策講座、問題集や解説書を閲覧しながら学べる自主学習室など、万全のバックアップ体制で一人ひとりの合格へのステップを着実にサポートします。

家政・生活・栄養系人間生活学部

2021年 学部系統別  
実就職率ランキング

※大学通信ランキングより

# 全国1位

取得可能な  
免許・資格

管理栄養士(国家試験受験資格)	栄養士免許	栄養教諭一種免許状
食品衛生管理者(任用資格)	食品衛生監視員(任用資格)	社会福祉主事(任用資格)

## 学びのポイント

1

### 化学や生物の基礎から学べる理系科目支援

栄養と健康について学ぶには、化学や生物学は欠かせません。1年次の必須科目では、化学と生物の基礎を丁寧に学び直して確実に理解。高校で学習していない人も、安心して専門分野へ進むことができます。

2

### 大量調理や高度な実験もできる充実の研究設備

調理器具も大きく異なる給食センターのような大量調理。あるいは、食品成分の分析や栄養素の働きを調べる理化学的な実験。管理栄養士が活躍する多様な現場に即した研究設備を使用し、実践的に学びます。

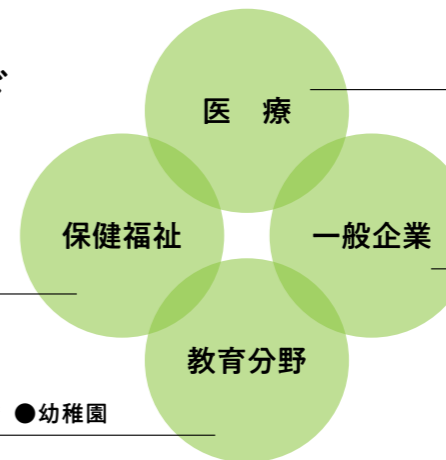
3

### 実践力を養う、豊富な学外実習とフィールドワーク

3・4年次には医療施設や給食施設、健康福祉センターなどの現場で4週間の臨地実習を経験。また、食育イベントでの企画運営といったフィールドワークも多く、地域と連携した多彩な専門性が身につきます。

## 管理栄養士の ワーキングフィールド

●福祉・保健施設 ●保健所  
●保健センター ●給食施設 ●保育所



●病院 ●医療施設

●食品メーカー ●外食産業

●小・中学校・高等学校 ●特別支援学校 ●幼稚園

管理栄養士って  
どんな仕事をするの?

そんな疑問に答える  
「受験の窓」はコチラ



## OB MESSAGES

近江 祐樹さん  
健康栄養学科 2019年3月卒業  
特別養護老人ホーム もみじの里 勤務

### 結果が出るまで時間がかかる分、粘り強さが強みになった

卒業後、栄養士として関東で一年近く勤めましたが、実習でお世話になった当施設から管理栄養士のお誘いをいただき、地元に戻りました。でも最初の頃はパソコンとばかり向き合い、厨房には指示を出すだけ。コミュニケーションをとるため厨房に入る機会をもったことで理解が進み、今では恵まれた環境に感謝しています。大学時代は模試の成績が直前まで伸び悩んだのですが、基礎を固めれば必ず進歩すると先生に励まされ、国家試験本番で一発合格。先生のおかげで今という将来につながった、その粘り強さを大切に、より質の高い食のサポートができるよう学び続けていきます。

「卒業生の声」は  
コチラ





# 4年間の学び

化学や生物の基礎をしっかりと理解したうえで、食材の知識や調理技術から身体の仕組み、病気についてなど、広範囲にわたる専門基礎分野を学習。多彩なフィールドでの活躍を見据えた、食と健康、社会についての見識を広めます。さらに、専門分野では栄養学の基礎から臨床実習まで、より具体的に将来の進路をイメージして専門性を深め、高度な知識と技術を身につけます。



## 4年次

就職活動、卒業研究と同時に、国家試験に向けた勉強も大詰め。ゼミの先生による個人指導も受けながら、着実に合格を目指します。

## 3年次

給食センターや病院での臨床実習に備え、調理の実習はもちろん、食育や健康増進のための食の知識の伝え方なども学んでいきます。

## 2年次

1年次で学んだ化学や生物の基礎を踏まえてレベルアップ。食品衛生や調理、運動や病気と栄養の関係といった専門的な学びが増えます。

## 1年次

健康・栄養の基礎知識として化学と生物学の基礎をしっかりと身につける1年間。苦手な人に合わせた、丁寧な指導の下で学びます。

## Student's Voice

国京 苑華さん 健康栄養学科3年 福井商業高校出身

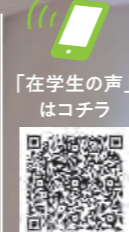
### 試作を繰り返して初めてわかる大量調理の難しさ

「給食経営管理論実習」は100人分の献立を考え、調理する授業。20代女性を対象とした献立を考えます。1クラス9班の中で、毎回ひとつの班が献立を、他2班が調理を担当。エネルギー量の調整が難しく、班によっては5回くらい試作を繰り返すことも。2週間前には食材の発注をするため、4週間前には試作ができるよう早めに献立を考えます。1年生前期はオンライン授業だったので、実習は貴重な経験。介護食や離乳食、療養食など対象者に合わせた食事をしっかりと学んで、将来に活かしたいと思います。

国京さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目	生活と環境D	栄養教育論I	給食経営管理論実習		
2限目	臨床栄養学I(栄養療法)		応用栄養学実習		栄養総合演習I
3限目	臨床栄養学実習I(食事療法)	栄養生化学	給食経営管理論II	基礎生化学実験	公衆衛生学
4限目					
5限目	臨床医学概論			公衆栄養学I	

※2年次後期の時間割



# カリキュラム



	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎分野	●基礎化学 ●分析化学 ●基礎生物学 ●生命科学	●有機化学		
専門基礎分野	●解剖生理学 ●解剖生理学実験 ●病理学 ●微生物学 ●微生物学実験 ●食品学総論 ●食品加工学 ●食品分析実験 ●調理学 ●調理学実習 ●応用調理学実習	●公衆衛生学 ●健康管理概論 ●基礎生化学 ●栄養生化学 ●基礎生化学実験 ●臨床医学概論 ●運動生理学 ●食品衛生学 ●食品衛生学実験	●公衆衛生学実習 ●社会福祉論 ●栄養生化学実験 ●食品機能学 ●食品加工実習 ●調理科学実験	
専門分野	●基礎栄養学 ●応用栄養学I(成長・発達・加齢、食事摂取基準)	●基礎栄養学実験 ●応用栄養学II(栄養・体力アセスメント) ●応用栄養学III(ライフステージ栄養学) ●応用栄養学実習		●応用栄養学IV(ライフスタイルスポーツ栄養学)
		●栄養教育論I(栄養教育論)	●栄養教育論II(子ども・高齢期栄養教育論) ●栄養教育論IV(健康栄養情報処理演習) ●栄養教育論実習	●栄養教育論III(行動療法・カウンセリング)
		●臨床栄養学I(栄養療法) ●臨床栄養学実習I(食事療法) ●栄養総合演習I,II	●臨床栄養学II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学III(チーム医療) ●臨床栄養学IV(臨床栄養管理) ●臨床栄養学実習II(栄養アセスメント) ●臨床栄養学実習III(臨床栄養管理) ●栄養総合演習II,III ●臨床栄養学実習IV	●臨床栄養病理学 ●栄養総合演習I ●臨床栄養学実習IV
	●公衆栄養学I(地域栄養活動)	●公衆栄養学II(栄養疫学) ●公衆栄養学実習 ●公衆栄養学臨床実習		
	●給食経営管理論I(給食計画)	●給食経営管理論II(マネジメント) ●給食経営管理論実習 ●給食運営実習	●給食経営管理論III(食料商品学) ●給食経営管理論臨床実習	
	●食文化論	●分子栄養学 ●国際食糧・栄養情報論	●生涯発達心理学 ●学校栄養教育の理論と方法 ●食育指導の理論と方法	●食品品質評価演習 ●心と健康
●教育原理	●教職論 ●教育心理学 ●教育課程論 ●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	●教育経営論 ●特別支援教育論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒指導論	●特別活動及び総合的な学習時間の指導法 ●教育相談 ●事前・事後指導(栄養教諭) ●教育実習(栄養教諭) ●教職実践演習(栄養教諭)	
●フィールドワーク演習	●フィールドワーク演習	特別演習・卒業研究 3年次から始まる「健康栄養特別演習」でテーマを設定し、調査・研究を進めます。その成果を「卒業研究」として論文にまとめます。		
●健康・栄養特別演習I ●フィールドワーク演習			●健康・栄養特別演習II,III	
学部共通科目	●全学共通科目 ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	●人間学関連科目 ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●日本国憲法 ●文学の世界 ●音楽の世界 ●美術の世界	●環境・健康生活科目 ●生活と環境A,B,C,D ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA,B	●外国語科目 ●英語Ia,b ●英語IIa,b ●英語IIIa,b ●ドイツ語a,b ●フランス語a,b ●中国語a,b ●ポルトガル語a,b
			●情報科目 ●情報基礎I,II	●修学基礎・キャリア形成科目 ●基礎演習 ●キャリア・デザインI,II

## 施設・設備



実験系の授業や卒業研究などで使用する多様な精密機器を完備しています。



食品成分の分析や細胞内の化学反応、微生物の培養等の実験が行える薬品や分析機器を完備。



ICタグ内蔵の実物大フードモデルで食事内容がチェックできる体験型栄養教育システム。



大量調理における衛生管理や調理機器の取り扱い、盛り付けなどの実習ができます。



## More about JIN-AI

現場経験を通して  
実践的に学べるよ!

岡本 彩乃さん  
健康栄養学科 4年  
仁愛女子高校出身

「学外実習」の  
詳細はコチラ

QRコードに  
かざして  
みてみよう!



## 学外実習

豊富な臨地実習で、  
さまざまな現場を経験

医療施設や給食施設、健康福祉センターなど豊富な実習先があるので、管理栄養士が活躍する現場を実際に体験しながら実践力と専門性を高めることができます。

【各免許・資格を取得する際に必要な実習】

● 栄養士免許 ● 管理栄養士受験資格 ● 栄養教諭一種免許状

### 2年次

● 2月末~3月上旬  
給食運営  
実習  
(1週間)

実習事前指導

### 3年次

● 8月末~9月上旬  
公衆栄養  
臨地実習  
(1週間)

or  
● 8月末~9月上旬  
給食経営管理  
臨地実習  
(1週間)

● 2月末~3月中旬  
臨床栄養  
臨地実習  
(2週間)

### 4年次

● 9月上旬~中旬  
教育実習  
(栄養教諭)  
(1週間)

実習事後指導

### 実習事前指導について

マナー講習会で基本的なビジネスマナーを身につけたり、実習ノートの記入方法を学んだりするほか、一人ひとりが実習テーマを設定します。また、実習直前にはお世話になる施設へあいさつに行き、事前打ち合わせをして注意事項などを確認します。

### 実習事後指導について

実習報告書をまとめて提出し、授業でも発表して各施設での実習内容を学生間で共有します。また年に1回、実習施設の指導者の方々を招いて行う臨地実習報告会は、学生が実習で経験した内容を発表するほか、本学教員と実習先管理栄養士との意見交換の場ともなっています。



### 主な実習先

- 加賀市医療センター
- 小松市民病院
- 金沢医科大学病院
- 金沢大学附属病院
- 市立砺波総合病院
- 南砺市民病院
- 富山県済生会高岡病院
- 富山赤十字病院
- 富山大学附属病院
- 黒部市民病院
- 長岡赤十字病院
- 新潟県立新発田病院
- 福井県立病院
- 織田病院
- 福井大学医学部附属病院
- 福井県済生会病院
- 福井赤十字病院
- 公立丹南病院
- 福井県立すこやかシルバー病院
- 福井勝山総合病院
- 国立病院機構敦賀医療センター
- 各福祉施設
- 各健康福祉センター
- 各保健所 など

## 国家試験対策

管理栄養士になるための  
「バックアップ体制」に  
ついてはコチラ



### 管理栄養士国家試験対策のバックアップ体制

#### Support 1 科目演習の学内講座

授業の復習や疑問点の解消に向けた学内教員による講座を実施し、基礎力の強化を図っています。



#### Support 2 ゼミ単位における個人指導

ゼミ担当教員が、質問や相談のしやすい環境で学生個人ごとのサポートを行っています。



#### Support 3 個別面接指導

苦手分野の克服や国家試験受験に対するモチベーションを高めるために、1年次より定期的に個別面接指導を行っています。

#### Support 4 模擬試験の実施・解説

国家試験の過去問題や出題傾向に基づいた模擬試験を実施、その解説講座を実施することで、基礎力・応用力の確認を行います。

#### Support 5 学外講師による集中講座

学内講座に加え、さらに国家試験対策に卓越した学外の講師による集中講座を実施し、試験で着実に合格点をとるための学力の強化を図っていきます。

## 学生の声

実習もレポート作成も  
グループでやれば心強い

白崎 麻裕さん 健康栄養学科 2年  
武生東高校出身

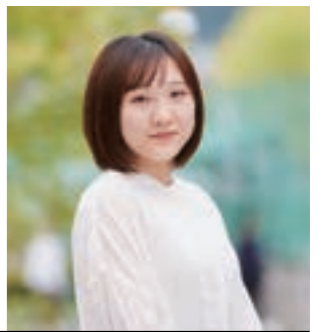
オープンキャンパスで臨床栄養やスポーツ栄養など幅広い分野の話に興味を持ち、入学しました。実習や実験、レポート作成においてはグループ活動も大切。協力できて心強いし、自然と絆も深まるのが嬉しいです。



一つひとつの授業が  
つながっていく面白さ

東 奈緒美さん 健康栄養学科 3年  
金津高校出身

基礎から学べるだけでなく、ほとんどの授業にはつながりがあり、他の授業と関連づけて学んでいくので理解が深まります。現場経験のある先生方も多く、授業以外でも興味深い話を聞くことができます。



実習に出てこそわかる  
日々の学びの大切さ

和田 彩奈さん 健康栄養学科 4年  
小松市立高校出身

障がい者施設の実習では、他職種の方々や利用者さんとのコミュニケーション能力がいかに重要かを実感。また、授業で学んだことが現場で実践されていて、日々の大切さを改めて感じる事ができました。



## 教員紹介



ゼミ・研究室  
紹介は  
コチラ



尼子 克己 教授  
専門  
分子栄養学

栄養がエネルギーになり、体の成分になり、体に作用する仕組みを分子レベルで明らかにします。



池田 涼子 教授  
専門  
栄養生化学・基礎栄養学

基礎研究で培われた知見を栄養学の実践に活かすための視点作りが大切です。



浦本 裕美 教授  
専門  
食品学

食品を科学的にとらえ栄養学等の専門科目と連結し考える力を養います。



鳴瀬 碧 教授  
専門  
公衆衛生学

社会・環境と健康との関係を学び健康の保持増進・疾病予防について食と運動の両面から探究します。



山本 浩範 教授  
専門  
臨床栄養管理学

各疾患における栄養代謝異常、栄養診断、栄養管理について教育・研究を進めます。



阿部 喜代子 准教授  
専門  
公衆栄養学

臨床や保健行政等の実務経験から地域における疾病予防や健康増進のための栄養指導が行える力が大切と考えます。



野村 卓正 准教授  
専門  
食品衛生学

食べる人の健康を守るために、安全な食品を保障する衛生管理について学びます。



岸 慎治 教授  
専門  
病理学

病気の原因を解明し、その診断を確定する事を目的とした研究を行います。



佐藤 真実 教授  
専門  
調理科学

「食べる」を嗜好・安全・栄養価の向上、食文化、食育の視点で研究します。



佐藤 裕保 教授  
専門  
臨床栄養学

疾病をテーマにするのではなく、患者さん全体をテーマにすることが重要です。



石黒 真理子 講師  
専門  
応用栄養学

ライフステージごとの身体状況や栄養状態に応じた栄養管理について学びます。



長岡 純子 講師  
専門  
給食経営管理論

給食の栄養面と運営面についての理論を学び、実習を通して実践力を養います。



細田 耕平 講師  
専門  
栄養教育論

栄養教育は、知識伝達に留まらず行動変容を目指した方法論を学ぶ分野です。



# 子ども教育学科

0歳から小学生まで、とことん子どもに向き合う。

家政・生活・栄養系人間生活学部

2021年 学部系統別  
実就職率ランキング

※大学通信ランキングより

全国1位

## 卒業と同時に取得できる 4つの免許・資格

4年間を通じて、保育から小学校教育まで専門的に学ぶことで教育・保育の連続性を理解し、幅広い知識と指導力、行動力をもった「子どもの専門家」を養成します。乳児から小学生までを一つながりにとらえ、子どもの成長・発達を考察しながら、子どもを取り巻く地域や家庭、子育て支援、次世代育成支援なども学びます。

取得可能な  
免許・資格

幼稚園教諭一種免許状

保育士資格

小学校教諭一種免許状

児童厚生一級指導員

※社会福祉主事(任用資格)も取得可能

## 学びのポイント

1

### 0歳から小学生までの子どもを 教育・支援できる「4つの免許・資格」

小学校教諭一種、幼稚園教諭一種、保育士、児童厚生一級指導員という4つの免許・資格をすべて取得できるカリキュラム。0歳から小学生までを対象とした幅広い知識と指導力、行動力を身につけます。

2

### 子どもの発達を連続的にとらえる

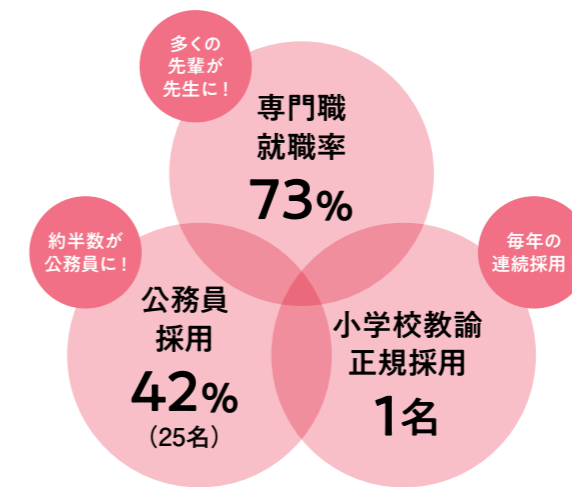
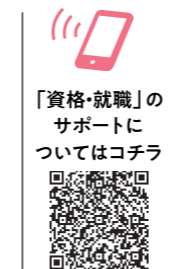
乳幼児期の直接的・具体的な体験による学びから児童期の間接的・抽象的な思考へと至る発達過程を連続的に理解し、子どもの成長を見守り支える保育者・教育者を目指します。

3

### 少人数教育で実践的な指導を重視

小学校教員や保育士経験者、地域での活動豊富な教員など、現場に精通した教員による学生一人ひとりへのきめ細かい指導の下、実践力を身につけます。

## 2020年度 就職実績



## More about JIN-AI

みんな、どうやって先生になったの？

本木 佑哉さん  
子ども教育学科 2年  
福井高校出身

そんな疑問に答える「受験の窓」はコチラ



QRコードにかざしてみよう！

## OB MESSAGES

石橋 亮汰さん  
子ども教育学科 2020年3月卒業  
福井市公立保育所 勤務

### 子どもの行動の背景や家庭支援にも目を向けていきたい

大学時代の公立保育所での実習経験から、市との連携がしやすい公立保育所の保育士になろうと決めました。保育所以外の子ども関連の部署とも連携して、子どもに関する支援をしていきたいと考えたからです。家での様子や困りごともしっかり聞き、家庭支援にも力を入れていきたいです。そのため、保護者の方たちとも、お迎えのときなど限られた時間の中で情報共有に努めています。そして何よりも、毎日子どもと関わり、自分も成長していけることが楽しく、充実しています。声かけや遊びの流れのつくり方などを、学んでは実践し、そのたびに変化する子どもたちの反応に驚かされる毎日です。



「卒業生の声」はコチラ





# 4年間の学び

講義と実習を通して子ども教育の基礎的な知識や技能を学んだ後、専門的な学びと現場での実習を繰り返しながら実践力を養っていきます。4年間を通して、教育・保育施設をはじめ地域の自治体など多彩な現場での実習を体験。幅広い年齢の子どもたちを見守り育むスペシャリストとして、地域社会と連携し、子どもや保護者と向き合っていく人材を目指します。



## 4年次

小学校教諭の免許取得を目指す学生は4週間の教育実習へ。教員採用試験や公務員試験、就職活動など進路に応じて多忙な1年間です。

## 3年次

1・2年次の実習を踏まえた、本格的な保育・幼稚園実習で理解を深める1年間。実習前後の丁寧な指導により高い成果を得ていきます。

## 2年次

算数や理科の教科指導法など小学校教育の学びがスタート。保育所や児童福祉施設などで実習の経験を重ねます。

## 1年次

子ども教育の基礎知識とスキルを習得します。基礎ピアノなど保育の基本を学びながら、幼稚園での実習も体験します。



## Student's Voice

光野 ゆいさん 子ども教育学科4年 北陸高校出身

### 保幼小連携の学びや経験を、授業と実習でたっぷり

「児童館論」の授業では、児童館で働く先生の実体験や、昔と今の遊びの違いにふれるなど、子どもが楽しく安全に遊べる場づくりについて学んでいます。また、私は保育士志望ですが、自分が小学校の低学年で不登校になった経験から、小学校に馴染めない子や、落ち着かない子をサポートする学習支援員にも興味があります。そのため「事前・事後指導(小学校)」の授業や教育実習で保幼小連携について学び、いろいろな経験を積んでいきたいと思っています。

### 光野さんの一週間

時間割	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1限目		国語科教育法	教育相談		保育実践演習
2限目	生活	社会科教育法	事前・事後指導(幼稚園)	事前・事後指導(小学校)	保育内容総論
3限目	生活科教育法		保育実習指導Ⅲ	家庭科教育法	子ども教育特別演習Ⅰ
4限目	子どもの発達臨床		児童館論	子育て支援	英語科教育法
5限目				子どもの食と栄養	

\*3年次後期の時間割

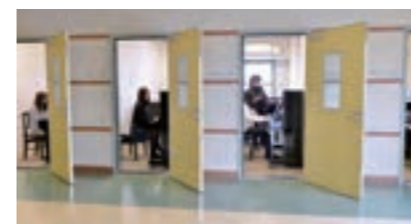


# カリキュラム



	1年次	2年次	3年次	4年次		
基幹科目	●教職論 ●保育者論 ●教育課程論I ●発達心理学I ●教育原理 ●保育原理I ●子ども家庭福祉 ●保育基礎演習	●教育心理学 ●教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む) ●社会的養護I ●教育課程論II ●社会福祉	●教育経営論 ●特別支援教育論 ●道徳教育の理論と方法 ●生徒・進路指導論 ●教育相談	●特別活動及び総合的な学習時間の指導法		
展開科目	各教科	●国語 ●子どもと健康 ●子どもと造形表現 ●子どもと音楽表現	●社会 ●算数 ●理科 ●音楽I ●生活 ●体育I ●図画工作I ●子どもと人間関係 ●子どもと言葉 ●子どもと環境	●家庭 ●英語	●理科総合 ●図画工作II ●体育II ●音楽II	
	各教科指導法		●算数科教育法 ●理科教育法	●社会科教育法 ●音楽科教育法 ●家庭科教育法 ●国語科教育法 ●生活科教育法 ●図画工作科教育法 ●体育科教育法 ●英語科教育法		
	保育	●基礎ピアノI,II ●保育内容指導法(健康) ●保育内容指導法(表現A) ●保育内容指導法(表現B) ●保育内容指導法(表現C) ●保育内容指導法(子どもの文化)	●音楽表現I,II ●発達心理学II ●子どもの保健 ●保育内容指導法(人間関係) ●保育内容指導法(環境) ●保育内容指導法(言葉) ●障がい児保育 ●乳児保育I,II ●子どもの健康と安全	●社会的養護II ●子育て支援 ●精神保健 ●子どもの食と栄養 ●保育内容総論 ●子ども家庭支援の心理学	●音楽演習 ●子育て支援 ●児童福祉援助技術 ●子ども家庭支援論	
実践演習・総合演習・実習科目	●事前・事後指導(幼稚園) ●教育実習I(幼稚園)	●保育実習指導I ●保育実習Ia, Ib ●フィールドワーク演習	●保育実習II, III ●保育実習指導II, III ●保育実践演習 ●教育実習II(幼稚園) ●事前・事後指導(幼稚園) ●事前・事後指導(小学校)	●教職実践演習(幼・小) ●保育実習(小学校) ●事前・事後指導(小学校) ●保育実習指導II, III		
特別演習・卒業研究			●子ども教育特別演習I	●子ども教育特別演習II, III		
関連科目等			●子どもと英語教育 ●子どもの発達臨床 ●絵本・児童文学論 ●児童館論 ●児童館活動内容a	●地域福祉学演習 ●保育とソーシャルワーク ●子どもと食育 ●子どもの映像文化 ●児童館活動内容b ●児童館実習		
学部共通科目	<b>全学共通科目</b> ●仏教の人間観 ●人間と宗教 ●仏教の思想	<b>人間学関連科目</b> ●哲学の世界観 ●生命の倫理 ●日本国憲法 ●文学の世界 ●音楽の世界 ●美術の世界	<b>環境・健康生活科目</b> ●生活と環境A, B, C, D ●スポーツと健康 ●ふくい総合学 ●スポーツA, B	<b>外国語科目</b> ●英語Ia, b ●英語IIa, b ●英語IIIa, b ●ドイツ語a, b ●フランス語a, b ●中国語a, b ●ポルトガル語a, b	<b>情報科目</b> ●情報基礎I, II	<b>修学基礎・キャリア形成科目</b> ●基礎演習 ●キャリア・デザインI, II

## 施設・設備



### 音楽レッスン室

ピアノを練習できる個室が多数あり、空き時間などに学生が自由に使えるように開放しているので、思う存分練習できます。



### 図工室

電動糸のこぎりなど図工に必要な道具や材料が揃っています。広い作業机もあり、大きな作品もつくりやすい環境です。



### 総合演習室

壁一面がガラス張りになった、開放感あふれる空間で自分の姿を確認しながら、身体表現に磨きをかけることができます。



# 子ども教育学科の特徴

## 学外実習

### 多様な現場実習で実践力を高める

仁愛女子短期大学附属幼稚園をはじめとする教育・保育施設での多様な学外実習で実践力を高め、現場を臨場的な学びの場としています。

【各免許・資格を取得する際に必要な実習】

保…保育士資格 幼…幼稚園教諭一種免許状 小…小学校教諭一種免許状 児…児童厚生一級指導員

### 1年次

幼 2月  
教育実習  
〈幼稚園〉  
(1週間)



※この他小学校教諭一種免許状取得には介護等体験の実習が必要です。

### 2年次

保 8月  
保育実習  
〈保育所〉  
(10日間)

保 9月  
保育実習  
〈施設〉  
(10日間)

### 3年次

幼 9月  
教育実習  
〈幼稚園〉  
(3週間)

保 2月～3月  
保育実習  
〈保育所〉  
(10日間)

保 2月～3月  
保育実習  
〈施設〉  
(10～16日間)

### 4年次

小 6月  
教育実習  
〈小学校〉  
(4週間)

児 8月  
児童館  
実習  
(10～16日間)

### 実習事前指導について

各種実習を行う前に、実習の目的や意義、取り組み内容、方法および留意事項などを理解するとともに、実習日誌の記録や指導計画の作成、実践に必要な基礎的な技能・技法についても学習する機会を設けています。

- 外部講師(園長・施設長・保育技術有識者)の講演
- 園、小学校の保育・授業参観
- 模擬保育・模擬授業の実施
- 指導案の添削
- 先輩による実習報告会、座談会の実施

### 実習事後指導について

実習終了後は、個別指導などで各自の実習を振り返り、自らの成果・課題をふまえて保育士や幼稚園教諭、小学校教諭についての理解を深めます。また、実習後の学習課題を明確にしていくための場でもあります。

- グループワークによる体験の共有・反省
- 実習報告会の実施
- グループレポート集の作成・発行
- 教員による個別面談の実施

## More about JIN-AI

現場経験を通して実践的に学べるよ!

吉田 和永 さん  
子ども教育学科 3年  
富山国際大学付属高校出身

「実習レポート」の詳細はコチラ



QRコードにかざしてみよう!

## 就職サポート

万全の就職サポート体制で、あなたの夢をかなえる



### POINT 1 教員採用試験対策講座

教員採用試験に向けて、教職教養対策の講座を開講しているほか、キャリア支援センターと連携して模擬授業や面接の練習をする機会もあります。

### POINT 3 造形・ピアノ等の実技指導

公務員試験二次試験や私立園採用試験として、実技試験を実施している園も多いため、造形・ピアノ等の実技指導も実施しています。

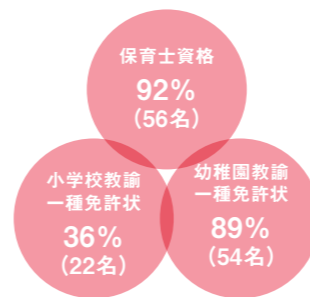
### POINT 2 専門職就職対策講座

保育士・幼稚園教諭を志す学生を対象に、公務員採用試験や私立園採用試験の対策として、専門科目の試験対策講座を行っています。

### POINT 4 仁愛独自の「合同説明会」

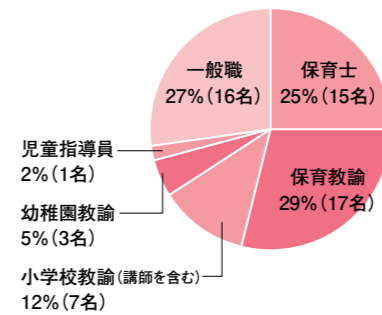
福井県内の私立幼稚園・認定こども園・保育園を仁愛学園内に招いて、合同説明会を開催。じっくり対話しやすい環境で、各園と学生が双方の理解を深める機会となっています。

### 免許・資格取得状況(2020年度実績)



※新型コロナウイルスの影響により、児童厚生一級指導員の資格希望の該当者なし

### 2020年度就職状況



## 卒業研究



### 保育の生の声にふれる貴重な活動

松下 柚花 さん  
子ども教育学科2022年3月卒業 羽咋高校出身

保育所保育指針にも多く出てくる「子どもの主体性」について掘り下げようと、「生活発表会での子どもの主体性」を卒業研究のテーマにしました。県内50の保育園・幼稚園・認定こども園にアンケートを送付。生活発表会に向けて、子どもたちの主体性を引き出すために行った環境設定や、障がいのある子や気になる子がいた場合、どのような工夫で参加できるような配慮したか、といった質問を行いました。見えてきたのは、主体性を引き出す保育とは必ずしもすべてを子どもたちに決めさせるということではなく、日頃から子どもたちを注意深く観察し、主体性につなげていく工夫こそが大事だということ。2つの園でインタビューも行いましたが、生活発表会では見栄えよりも子どもの主体性を生かす工夫へと考え方が変わりつつあることを確認することができました。

## 教員紹介

ゼミ・研究室紹介はコチラ



石川 昭義 教授  
専門  
保育学

「保育」という言葉。人の情愛深い言葉の背景にある政策的な意味を考えていきます。



伊東 知之 教授  
専門  
造形

人はなぜ表現するのかを考えながら、造形表現の魅力を探っていきます。



伊禮 三之 教授  
専門  
教科教育学(算数・数学)

「数が苦」を「数楽」に変える算数・数学の楽しい授業を一緒に創りましょう。



野田 政弘 教授  
専門  
体育学

子どもの体格や体力、運動能力の発達と生活習慣等の関連性について考えます。



青井 夕貴 准教授  
専門  
ソーシャルワーク

子どもの保護者や家族を支援するために大切な理論や技術について学びましょう。



乙部 貴幸 准教授  
専門  
乳幼児心理学

子どもの可愛さだけでなく、不思議さ・面白さを見つけていきましょう。



鈴木 智子 准教授  
専門  
幼児教育学

主体的な遊びを通して乳幼児期の発達を支える保育者の指導について考えていきます。



籠谷 隆弘 教授  
専門  
情報メディア学

ICTやメディアを教育・保育で活用し、学びを支援するための知識と技術を修得します。



中野 研也 教授  
専門  
幼児音楽

保育・教育の現場に必要な、ピアノ実技や音楽の基礎的な知識を身につけましょう。



西出 和彦 教授  
専門  
科学教育・発生物学

問いを立て、観察や実験の結果を論理的に考察し、問いに答え、科学的の方法を学びます。



高野 秀晴 准教授  
専門  
教育史

教育の歴史や思想を学ぶことで、現代の教育問題を「見る眼」を養います。



出村 友寛 准教授  
専門  
体育・測定評価

子どもの様々な能力を「測定評価」し、発達について考えてみましょう。



三田村 雅人 准教授  
専門  
教科教育学(国語)

主体的・対話的で深い学びのある、今求められている国語科指導法を考えます。



森尾 恵里 講師  
専門  
保育実践

人格を形成していく時期の保育の重要性や保育実践について学びましょう。



# 大学院

Graduate School

〈人間学研究科 / 臨床心理学専攻〉

## 福井県唯一の公認心理師養成校で 臨床心理の専門家に。

大学での学びをさらに専門的に深めたい人が進学するのが、大学院。  
本大学院の人間学研究科臨床心理学専攻では、所定の単位を修得することで、  
修了と同時に公認心理師の受験資格が得られます。  
仁愛大学心理学科の卒業生はもちろん、全国各地から集まった学生が、  
心理臨床家を目指して、研究・研修に取り組んでいます。

※公認心理師の受験資格は、学部で所定単位の修得が必須

## 社会の多様な分野に応じた学びで、 個に寄り添える臨床心理の専門家に。

本大学院は、一人ひとりが自分の思いを尊重されながら  
健やかに自己実現していける社会のために、人間学的な  
視点を持って個に寄り添える公認心理師を育成します。  
心の専門家としての基本的態度を身につけるとともに、  
医療・福祉、教育・学校、産業・組織など、さまざまな分野  
に応じた専門的知識や技術を習得できます。



## ディスカッションを通して 専門知識を深められる少人数教育。

本大学院は少人数教育を徹底しているため、大学院生  
同士はもちろん、教員スタッフとの距離も近く、日常的にア  
カデミックなディスカッションができる環境です。特に毎週  
行われるケースカンファレンスでは、事例をもとに話し合  
い、個に添った援助の基本的な姿勢を体験的に学修し、  
臨床感覚を養うことができます。



## 学びの特色

### POINT 01 附属心理臨床センターがあるから 日常的に臨床実践に取り組める。

学内にある附属心理臨床センターには、面接室やプレイセラピー室が備わ  
っており、教員や公認心理師等が地域の方々へカウンセリング等を行って  
います。センターは大学院生の臨床実習施設としても活用されており、教  
員の指導のもと、センターを訪れた方のカウンセリングなどの臨床実践に取り組んでいます。また、  
大学院修了後も研修員としてセンターに在籍し、引き続き研修をすることができます。



### POINT 02 経験豊富なスーパーバイザーの指導で 臨床心理のセンスに磨きをかける。

本学教員による日常的な指導に加え、学外の実務経験豊富な公認心理師等をスーパー  
バイザーとして、一対一でカウンセリング方法などの指導を受けられる「スーパービジョン  
プログラム」を整備。大学院生一人ひとりのカウンセラーとしての育ちを支えます。

### POINT 03 複数の機関で現場実習に取り組み、 さまざまな現場での実践力を培う。

地域の学校や病院、児童相談所など複数の機関に実習として一定期間通い、  
さまざまな心理臨床の現場を体験します。実習施設の公認心理師からそれぞ  
れの現場に即した指導を受けるとともに、実習中および実習後に大学で教員や  
他の大学院生と一緒に体験を振り返ることで、現場での実践力を培います。

## Curriculum 〈臨床心理学専攻 / カリキュラム〉

演習や実践をまじえながら、心理臨床の研究能力と実践  
力を高めるカリキュラム。さまざまな心理臨床の分野に対  
応できる専門的知識や、心理検査・心理療法などの技術  
を習得し、公認心理師としての基本的態度を身につけて  
専門的職業能力を高めます。

詳しくはコチラ



## 大学院生メッセージ

### 実際のクライアントを担当し 学びが深まり、気が引き締まる思い

大学入学当初は、クライアントの症状を無意識から分析する、  
精神分析=カウンセリングだと思っていましたが、考え次第  
で物事をプラスにもマイナスにも捉えることができる、という認  
知行動療法に興味を持ち、研究テーマにしています。大学院  
は学部とは違い、すべて自分で調べて自分で発表する、能動  
的な学び。先生はそれを補う程度の関わりになります。同時  
に、附属の心理臨床センターで実際のクライアントも担当す  
るようになり、緊張で気が引き締まります。今後は学外実習な  
どもたくさん経験を積み、将来的には認知行動療法を取  
り入れたカウンセリングも実践していければと思っています。



森 正風さん

大学院修士課程2年  
仁愛大学 人間学部  
心理学科 卒業



# 英語教育センター

## English Education Center

英語教育センターは、授業はもちろん、授業以外でも、生きた英語・異なる文化に触れる環境を提供しています。

すべての学生の英語コミュニケーション能力の向上を目指す英語教育センター。全学の英語教育や海外留学プログラムの運営・実施、ユニークな活動やイベントの開催、TOEIC®の学内実施、個人留学のサポート、英語検定試験情報の発信、そして自主学習支援などを通して、英語力・異文化理解力を高めるための環境を提供しています。

「英語教育センター」についてはコチラ



### Greetings from the Director of the English Education Center

Today, we have many issues symbolized by Sustainable Development Goals (SDGs). In order to resolve global problems and achieve these goals, we need to communicate with a diverse group of people from different parts of the world, deepen mutual understanding, and build good relationships with one another. English as a lingua franca is indispensable for promoting communication and cooperation. Come to the English Education Center, where quality education programs and useful activities are provided. Improve your language proficiency and cross-cultural understanding so that you will be able to contribute to the development of our future society as a world citizen.

センター長 | 紺渡 弘幸 教授



センター主任 | センターインストラクター

Matthew Hauca 准教授

Greetings! Learning a foreign language is very rewarding. Learning a foreign language opens you up to a wide and interesting world. It is my hope to support and help each and every student reach their language learning goals. Visit the English Education Center and see what we have to offer.



講師 | センターインストラクター

Michael Kuziw 講師

As an instructor at the English Education Center, I will be glad to work with you to help you achieve your language goals. Also, I can give you guidance on how to continue your language journey throughout your university career. I am excited to share this space with you.



**活動内容** | 全学の学部共通科目「英語」(必修・選択)を運営し、「使える英語」「身近な異文化」を目標に、次の活動を行っています。

### 本学全体でのTOEIC®テストの導入

入学時の1年次前期にはTOEIC Bridge® IPテストを、1年次後期にはTOEIC® IPテストを全員が受験します。また、2年生からは、TOEIC® IPテストを年3回学内で受けることができます。また、TOEIC IPスコアコンテストを実施し、成績優秀者を表彰しています。



### 英語力の向上を目的とした英語クラブ

#### Extensive Reading Club

自分が選んだ好きな英語の本を読んで、英語で内容を紹介したり、感想を話し合ったりします。

#### Our World Today

世界のさまざまな問題について、英語ニュースを聞いたり、英字新聞を読んだりして理解を深め、ディスカッションします。



### 留学プログラム

本学の正課(授業)プログラムとして、カリフォルニア州立大学フラトン校[アメリカ](2週間)とアルバータ大学附属語学学校[カナダ](6週間)があり、仁愛学園後援会より助成金を受けています。姉妹校のフラトン校では、日本語学科・歴史学科での授業参加やクラブ活動参加を通して、アメリカの大学生生活を体験。また、アルバータ大学では、実践的な英語とカナダ文化体験が組み合わされたカリキュラムを体験します。

カリフォルニア州立大学フラトン校

姉妹校



### オンライン留学プログラム

昨今の社会事情を踏まえ、オンライン留学プログラムもスタート。現地の学生とのオンライン交流を通じて、本格的な異文化体験と英語力の向上を目指しています。

### オンライン留学で英語コミュニケーションに自信

夏休みにアルバータ大学のオンライン留学プログラムに参加。毎朝90分の授業では、カナダ人の先生が出されるテーマで3~4人のグループディスカッションと発表を行いました。授業後はリスニングテストや作文などの課題もあり、一日中英語漬けの2週間。全国から参加している日本の学生と英語で雑談したり、韓国の学生と流行りの話題で盛り上がったり、とても楽しい経験でした。リアルな留学だと不安も大きいけれど、オンライン留学で自信がついて良かったと思っています。

大坂 向日葵さん  
コミュニケーション学科 4年  
羽水高校出身



### 個人留学

留学情報誌を取り揃えたE-Loungeで情報を収集したら、EECスタッフによる留学相談を受けてみましょう。英語圏出身あるいは留学経験のあるセンタースタッフが強力にバックアップ。留学先・奨学金・渡航などの事前準備はもちろんのこと、渡航中にも必要に応じてサポートが受けられます。EECを通して個人留学を行えば、単位認定も可能です。

### 〈オーストラリア・キャンベラ大学〉

日本であたりまえだと思っていたことがそうではなかった。自分を知り、相手の気持ちや文化、立ち位置を理解しようとするのが大切。自分から挑戦することできっかけが生まれるんだと気づきました。

9か月間

出口 侑佳さん  
コミュニケーション学科  
2022年3月卒業  
若狭高校出身



### 国際交流

本学姉妹校である米国カリフォルニア州立大学フラトン校(CSUF)より、同校の垣原智子先生と学生18名が来学されました。この文化交流プログラムは、本学とフラトン校の関係を強化するとともに、異文化理解を深め、英語によるコミュニケーション力の向上をはかり、グローバルな視点を養うことを目的としています。







# 学生サポート

## Student Support

「とことん学びたい!」という意欲を大切に  
生活面からも経済面からも、学生をしっかりサポート。

仁愛大学で学ぶ4年間を有意義なものとして、未来につなげてほしいから、心身ともに健やかに、じっくり学びに集中できる環境を整備。さらに奨学金制度や特待生制度など、経済面のサポート体制も充実しています。

「学生支援」についてはコチラ



## サポート制度

毎日の暮らしはキャンパスライフの基本となるから、安心して快適な日々を送れるようにサポート体制を整えています。

**保健管理室** 学内での体調不良やケガに、医師・保健師が対応。また、一人暮らしの学生も気軽に健康相談ができます。

### 大学指定マンション

入居者はすべて仁愛大学の学生。宅配便預かり所や駐車場、学生同士のコミュニケーションスペースもあります。



### スクールバス運行

JR武生駅や大学指定マンションなどを結んで走るシャトルバスは、大学関係者なら無料でご利用いただけます。



**学生相談室** 人間関係や進路、恋愛、学生生活に悩んだときには、専門の心理カウンセラー(臨床心理士)に相談できます。

## 奨学金制度

本学が独自に用意している奨学金制度は3種類あり、どれも給付型のものです。学業の奨励や学習意欲の向上はもちろんのこと、学業以外の諸活動を奨励する奨学金もあります。また、「日本学生支援機構奨学金」も利用することができます。

名称	内容	奨学金額	種別	給付時期	採用人数
大学独自の奨学金 世灯奨学金(学業奨学金)	学業奨励および学生の学習意欲の向上を目的として、在学中の学業成績が特に優れた学生に対して支給。3年生を対象に募集・選考。	250,000円	給付	3年次	8名以内
課外活動等奨学金	学生生活における学業以外の諸活動の奨励を目的として支給。体育系および文化系の課外活動の公式活動における上位入賞者、ボランティアなどの社会奉仕活動や特色のある個人や団体の活動を展開している学生が対象。	10,000円～300,000円	給付	随時	制限なし
応急奨学金	学生の家庭における主たる家計支持者の死亡・疾病や災害により家計が急変し、修学が困難となった場合に支給。	該当学期の学納金の半額	給付	在学中に1回	制限なし
学外奨学金 日本学生支援機構奨学金	全学年が対象で、無利子奨学金(第一種)と有利子(第二種)の2種類。毎年4月に希望学生を募集。	20,000円～50,000円 54,000円(自宅通学生) 64,000円(自宅外通学生) ※2020年度以降採用の給付奨学金と第一種奨学金を同時に受ける場合、申込時に選択した貸付月額および貸付中の月額から減額または増額される場合があります。	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による
		20,000円～120,000円(月額) (1万円単位の金額の中から選択可能)	貸与	卒業までの最短修業年限	日本学生支援機構の採用要件による

※地方公共団体の奨学金は、各自が居住する都道府県、市町村の教育委員会が窓口となります。 ※日本学生支援機構給付奨学金については、学生支援センター学務課にお問い合わせください。



# 附属図書館 (敬田館)

## University Library

学習意欲を刺激し、ニーズに応える知的交流の場。

「附属図書館」についてはコチラ



平日は9:00～21:00まで、土曜日は9:00～18:30まで利用できる図書館。エアコンのほかに床暖房も設置しているので、夏は涼しく冬は暖かく、快適な環境で勉強や読書に集中できます。



### ●図書館の活用方法を指導

1年生全員を対象に、授業やガイダンスにおいて図書館の利用方法や資料の探し方などを指導。さらに卒業論文に取り組む3・4年生には、学術論文などの検索方法も指導しています。

### ●どこでも使えるWi-FiとPC

常設のデスクトップPC32台のほか、館内貸出用ノートPC14台・タブレットPC20台も用意。図書館内はどこでもWi-Fiがつながるので、自分の好きな場所で情報に触れます。

### ●多彩なイベント・企画

長期休暇には冊数無制限・長期貸出を行う「かりな祭(さい)」を行うほか、年間に約20件のイベント・企画を実施。コンテスト等学生参加型イベントも行っています。

### ●豊富な蔵書・情報資源

学術書を中心に約13万冊の蔵書があるほか、雑誌約300誌、視聴覚資料約6,000点を所蔵。また、電子ブック約4,000冊、インターネット上にある論文や文献のデータベースにもアクセス可能です。

学べる3つのエリア

## ラーニング・コモンズ

多様な学びを支えるラーニング・コモンズ。

附属図書館の2階にあるラーニング・コモンズは3つのエリアからなり、複数の学生が集まって情報資源を活用して議論したり発表をしたり、能動的に学べる場です。エリア全体がガラス張りで開放感があり、自然と交流が生まれる環境となっているので、学年や学部の枠を越えて学生が相互に交流しながら学ぶことができます。

### ワークエリア

可動式の机や椅子があり、グループの人数や目的に合わせて自由にレイアウトを変えて活用できます。



### プレゼンエリア

電子黒板やホワイトボードなどがあり、グループでの討論やプレゼンテーションなどに適しています。



### 視聴覚エリア

DVDなどの映像資料が見られる視聴覚機器を揃えたエリア。個人で視聴できるブースもあります。

## 情報ネットワーク管理室

## PCやICTに関わる学習環境をサポート

学内に複数あるコンピュータ室や学内全体のネットワークを管理し、またそれらを利用する学生を常駐スタッフがサポートしています。また、ノートPCや周辺機器、カメラなどの情報機器の貸出も行っています。

### ●パソコンやスマートフォンの利用

コンピュータ室は平日の8:30～19:00まで開放しており、授業で使用されていない時間帯には自由に自主学習などのために使えます。(夜間や土日など、時間外でも届け出により利用できます。)学生自身が所有するノートPCやスマートフォンも申請により学内のWi-Fiに接続が可能となっています。

### ●e-ラーニングやクラウドのサービス

Webやアプリで利用できるLMS(学習管理システム)、ファイル共有や電子メール・オフィスソフトが利用できるクラウドサービスを提供しています。学内はもとより自宅や移動時での学習においても、様々な情報リソースを利用したり、教員・学生間で情報共有が可能です。



# キャリア支援センター

## Career Support Center

### 一人ひとりの個性に合わせたきめ細かなサポート。

学生一人ひとりが個性や能力を最大限に活かし、社会で自分らしく活躍できるよう、1年次の4月からキャリア支援プログラムをスタート。早い段階から就職に対する意識を高め、実践的な個別指導までトータルにサポートすることにより、社会のさまざまな分野において即戦力となれる人材を育成しています。



### 徹底した個別指導

「キャリア支援センタートップページ」はコチラ



専任担当職員が一人ひとりに寄り添い、丁寧かつ親身に個別指導を実施。3年次には、全学生を対象に進路個別面談を実施し、希望に添ったアドバイスやサポートを行っています。

#### 相談内容ランキング

- 1位 進路相談
- 2位 履歴書・応募書類添削
- 3位 模擬面接
- 4位 グループディスカッション
- 5位 企業選択

#### 相談件数

約**2,300**件/年間  
**7.7**回/1人

#### ●集団面接対策

一般企業でも公務員でも実施される集団面接は、就職試験において欠かせないものとなっています。常に本番を想定しての練習をくり返しています。

#### ●個人面接対策

採用試験を受けた卒業生の報告書に基づき、その試験に特化した練習ができます。ピーク時には1日に6~7人が模擬面接に取り組みます。

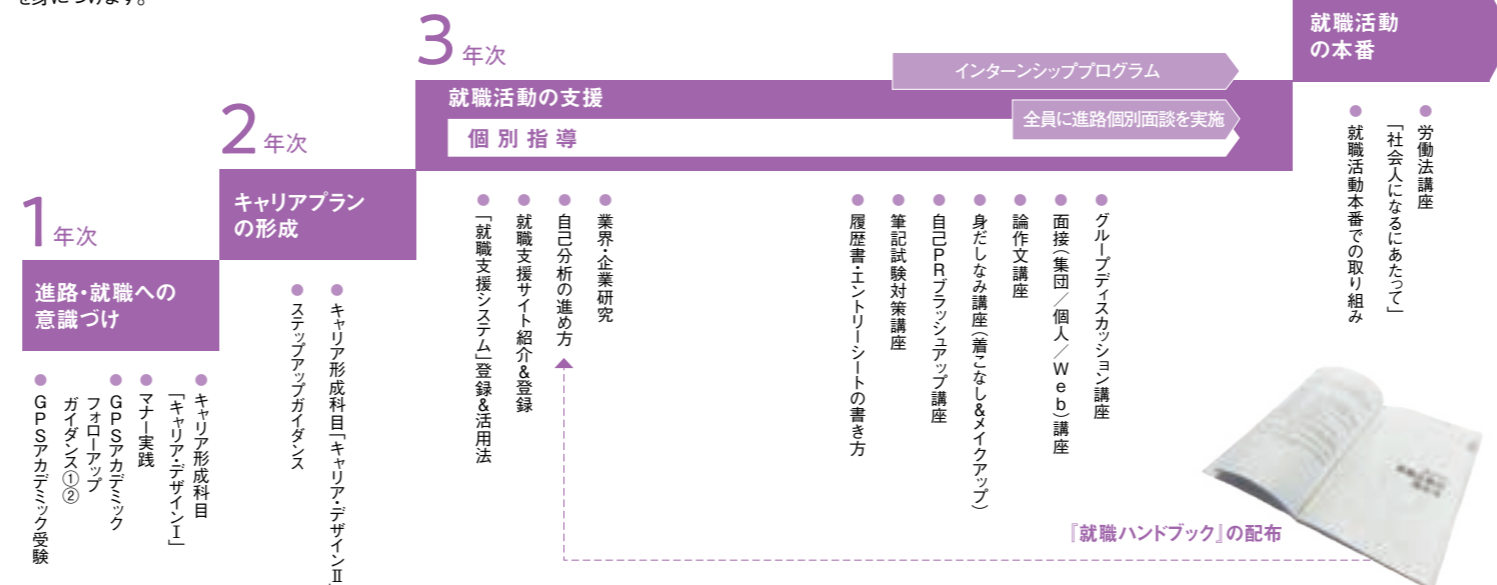
#### ●グループディスカッション対策

公務員試験で行われることが多いグループディスカッションで、どのようにアピールすべきか、講座でポイントを学んだ後は、実践的な練習に取り組みます。



## キャリア支援 プログラム

将来の夢や目標、そこに向かうための道筋は千差万別です。キャリア支援センターでは、一人ひとりの希望進路実現のため、各年次に応じたきめ細やかなプログラムで、職業観や勤労観を育て、また、社会人としてのマナーや知識を身につけます。



## 充実のセミナー・説明会

#### ●業界研究セミナー

各業界を代表する企業の採用担当者を招いて、最新の業界動向について学びます。

#### ●専門職セミナー

現場で活躍されている栄養士や教員など専門分野の方々の講演を通して、専門職のやりがいや実態について学ぶセミナー。

#### ●内定学生との交流会

就職活動の実際について具体的に学べる内定学生との交流会を開催。先輩だからこそ聞ける体験談や、「直近の情報」を得ることができます。

#### ●インターンシップ

人間学部においては、授業の一環として夏期休暇中に5日間程度で実施し、本学の卒業単位として認定されます。

#### ●学内合同業界研究会 ～Jin★Job～

本学に県内外の優良企業を招いた合同業界研究会は、採用担当の方から業界・企業の情報を得る機会。また、個別企業による説明会では、少人数制でゆっくりと時間をかけて説明を聞くことができます。ディスカッションや質疑応答などもあり、企業と真剣に向き合える場となっています。

#### ●福祉のしごと説明会

求人動向や仕事の内容、職員に求められる資質など、福祉の分野に関心があり、就職を考えている学生を対象に、説明会を開催。

#### ●職場見学バスツアー

1~3年生を対象に、県内の企業を訪問するバスツアーを実施。地元企業や仕事への理解を深める見学会となっています。



## 万全のサポート体制

人気の高い公務員試験対策をはじめとして、各種資格取得・採用試験対策のための講座や模擬試験を実施しています。

「公務員試験・教員採用試験合格者の声」はコチラ



- 公務員受験対策講座(模擬試験含む)
- 地方公務員上級試験採用模擬試験
- 教員採用試験対策講座(教職教養)
- 教員採用模擬試験 ●教員希望学生ガイダンス
- 公務員希望学生ガイダンス
- 公立保育士・公立幼稚園模擬試験
- 公務員キャリアトーク ●官公庁説明会
- 日商簿記検定3級講座
- リテールマーケティング(販売士)検定講座

「資格支援・就職支援講座」はコチラ



...etc

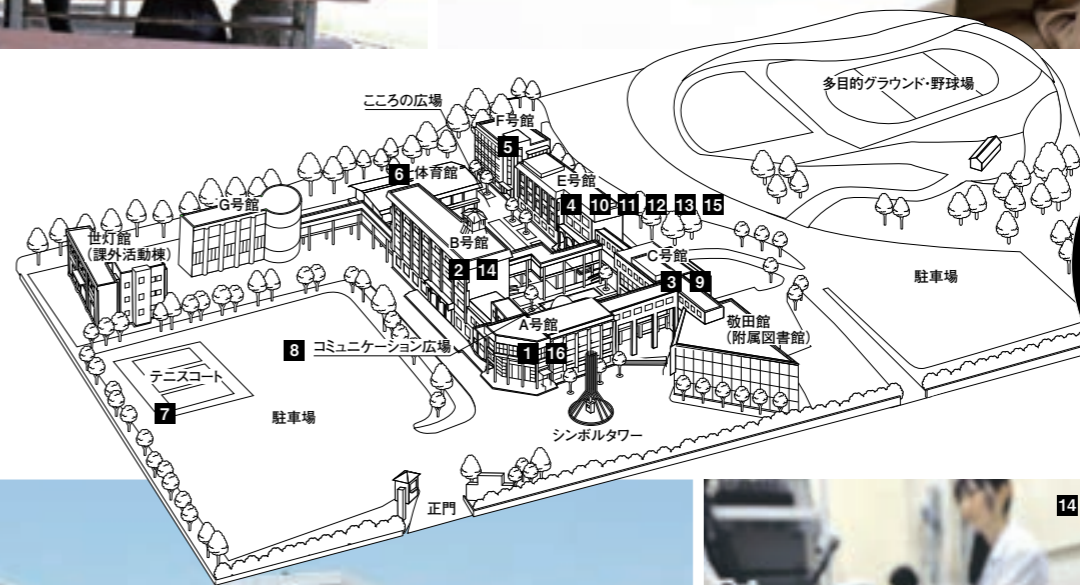




# CAMPUS GUIDE

講義やゼミでしっかり学んで、いろいろな友だちと交流して、クラブ・サークルなどのアクティビティも活発に……。充実した4年間を過ごすステージは、あらゆる先端設備が整う、広々としたキャンパス。豊かな緑がやさしくそよぐ開放的な空間は、学びを究め、友情を深め、将来の夢に近づくのに理想的な環境。さあ、未来へ向けて、ここから一歩を踏み出しましょう。

- 1 A号館 (管理・講義棟)
- 2 B号館 (講義・実験棟)
- 3 C号館 (講義・ゼミ棟)
- 4 E号館 (講義・演習棟)
- 5 F号館 (大学院棟)
- 6 体育館
- 7 テニスコート
- 8 コミュニケーション広場
- 9 C号館: 食堂
- 10 E号館: パソコン演習室
- 11 E号館: CALL演習室
- 12 E号館: E-Lounge
- 13 E号館: J'S CAFE
- 14 B号館: 実験室 (心理学科)
- 15 E号館: Mac室
- 16 A号館: 大講堂 (A303)



**360°**

キャンパスを360°  
動かして見てみよう!

写真のQRコードを  
スマホで読み取ると、  
上下左右360°のイメージを  
ご覧いただけます。







# CAMPUS CALENDER

- 4月**
- 入学式
  - 新入生・在学生ガイダンス
  - 新入生歓迎会
  - 新入生オリエンテーション
  - 前期講義開始

- 5月**
- 開学記念日

- 6月**
- クリーンアップ大作戦
  - オープンキャンパス

- 7月**
- 学生会 夏イベント
  - 前期講義終了
  - 前期定期試験
  - オープンキャンパス

- 8月**
- 夏期休暇
  - オープンキャンパス

- 9月**
- 後期講義開始
  - オープンキャンパス

- 10月**
- 世灯祭(大学祭)

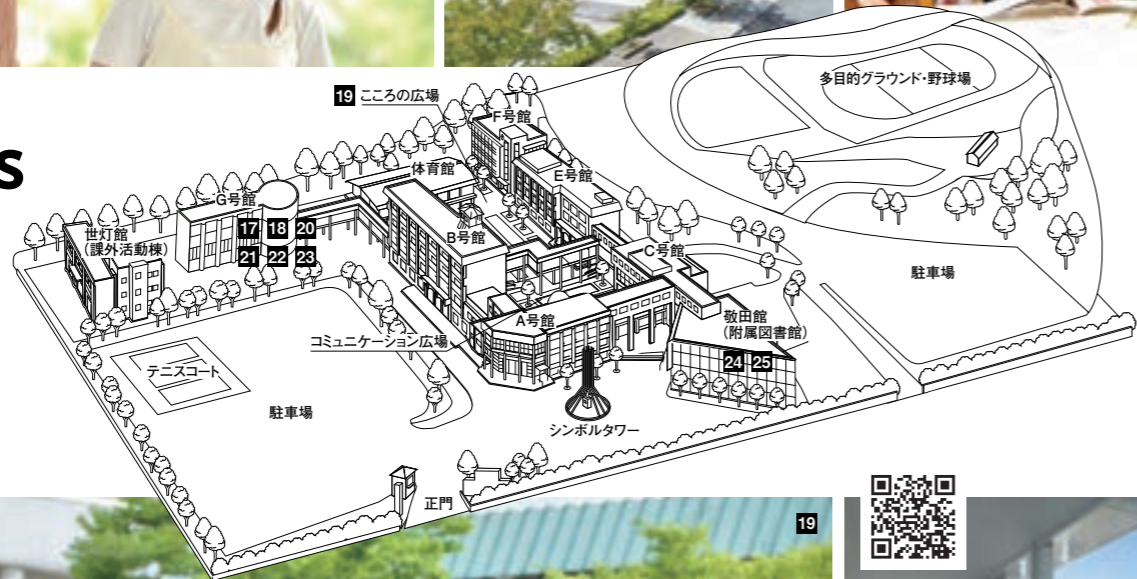
- 12月**
- 学生会 冬イベント
  - 冬期休暇

- 1月**
- 後期講義終了

- 2月**
- 後期定期試験

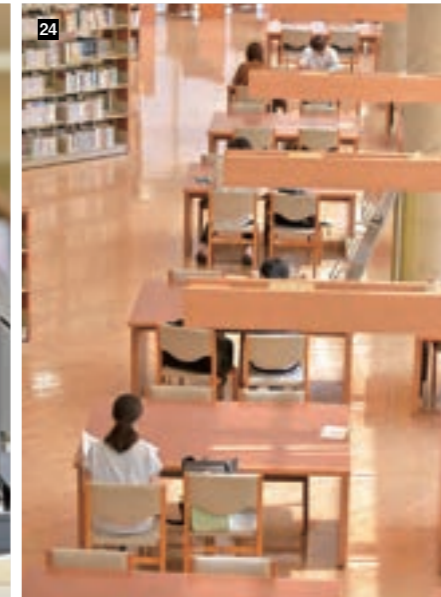
- 3月**
- 春期休暇
  - 学位記授与式
  - 卒業記念パーティー
  - オープンキャンパス

# CAMPUS GUIDE



- 17 G号館 (人間生活学部棟)
- 18 G号館:学生ホール
- 19 ころの広場
- 20 G号館:音楽レッスン室
- 21 G号館:調理実習室
- 22 G号館:総合演習室
- 23 G号館:情報演習コーナー
- 24 敬田館 (附属図書館)
- 25 ラーニングゴモンズ

詳しい紹介と「キャンパスマップ」はコチラ



写真が見れる「キャンパスカレンダー」はコチラ



# CLUBS & CIRCLES

この時間が、この仲間たちが原動力。

大学に入ったら、できればもっと視野を広くしたい。できればもっとチャレンジしたい。そう。大学生活はなんだってできる絶好のチャンス! スポーツや文化、ボランティアなど、充実したクラブ&サークルで徹底的に楽しむもよし、極限まで自分を高めるもよし。仁愛大学の仲間となら勇気が湧くし、本気になれるから不思議。この仲間たちとの時間が、また明日からの力になっていく!

「クラブ&サークル活動」についてはコチラ



## 文化系

- 創作研究
- 軽音
- JIN-AI English Club (JEC)
- 茶道
- 芸術・文字
- アナウンス
- J's Cafe+
- 吹奏楽
- Cooking
- すまいる工房
- JMGE
- BBS

## 体育系

- 弓道
- 陸上
- 男子バスケットボール
- アウトドア
- 軟式野球
- 卓球
- サッカー
- 男子バレーボール
- ホッケー
- ダンス
- よさこい「我楽」
- 女子バレーボール
- テニス
- バドミントン
- 女子バスケットボール
- 男女ハンドボール



吹奏楽



軟式野球



よさこい



Cooking



ダンス

茶道

女子バレーボール





# 仁大生の1日 JIN-AI STYLE

仁愛大学での「授業がある日」と「休日」の

「ある一日のスケジュール」を紹介します！



## CAMPUS LIFE

キャンパスでの1日

## PRIVATE LIFE

プライベートの1日

### 12:15 学食



▲日替わりメニュー  
バランスが良く学生に優しいお値段。おすすめはサクサク美味しいソースカツ丼と、日替わりメニュー！



- 7:00 起床
- 8:30 通学
- 9:00 授業準備・開始
- 13:00 授業開始
- 15:00 友だちと勉強
- 17:00 武生中央公園
- 19:00 晩ご飯作り 晩ご飯
- 21:00 課題、復習
- 24:00 就寝

### 9:00 授業準備・開始



授業は実習や課題も多く、毎日の復習は欠かせません。わからないときは自分で調べたり友だちに聞いて学びを深めています。

### 17:00 武生中央公園

勉強の後は公園でリフレッシュ。公園内のスタバや近くのデザート屋さんでお腹を満たします。



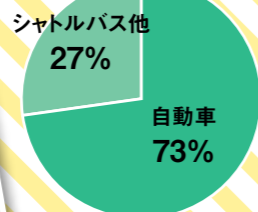
勉強も息抜きもとっても大事！

◀公園近くにある「ましゅまる」の美味しいワッフル！

大学の近くで一人暮らし！

大学生はやったもん勝ち！  
どんどん挑戦して大学生活をハッピーに！

### Q.通学方法は？



### リアルなお財布事情（一人暮らし） 平均

	収入	支出	平均
アルバイト	30,000円	通学費・修学費	6,500円
仕送り	30,000円	生活・食費	38,000円
奨学金	23,000円	通信費	6,000円
		居住費	36,000円
合計	83,000円	合計	86,500円

### 12:30 ランチ



行きつけのラーメン屋さんで友人と。クセになる味付けで、時間を忘れて味わってしまいます。



### 14:00 再度ゼミ活動

「SDGs自治体白書2021」に掲載されました！

### 8:00 起床

### 10:00 ゼミ活動



ゼミの同期・後輩と一緒にフィールドワーク。地域の方々と活動を行い、楽しい時間を過ごします。

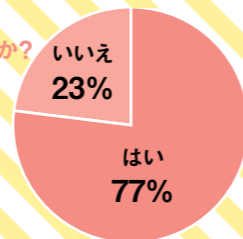


- 17:00 アルバイト
- 23:00 帰宅
- 24:00 就寝

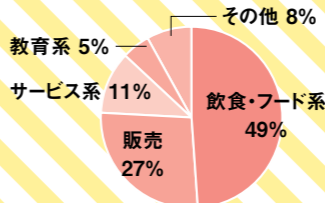
夕方からはアルバイト。したいことを実現するためには、お金を稼ぐことも大切です。

大学生活が充実すればプライベートも充実！  
積極的に活動して良い友人をつくろう！

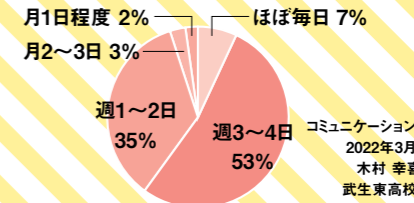
### Q.アルバイトしていますか？



### Q.どんなアルバイトですか？



### Q.どの位の頻度で働いていますか？



コミュニケーション学科  
2022年3月卒業  
木村 幸喜さん  
武生東高校出身

※令和2年度 学生生活実態調査より



越前市って  
美味しい! 楽しい!

# 仁愛大学から車で90分 越前市のお

(1限以内)で楽しめる!



# すすめスポット

まだまだある!  
おすすめスポット

## 1 O-edo+ (オーエドプラス)

自然の中に佇むおしゃれな寿司カフェ。授業の合間のカフェタイムにもピッタリ。

車で約3分

子ども教育学科 3年 古瀬 翔太郎さん  
南砺福光高校出身

## 2 御誕生寺(猫寺)

約30匹の猫たちが暮らす猫の楽園。全国から猫好きが集まる人気スポットです!

車で約2分

心理学科 2年 坂下 実由さん  
羽水高校出身

猫に癒される!

生活に必要な  
スポットも!

コミュニケーション学科 2年  
水野 匠さん  
科学技術高校出身

大学周辺を  
PICK UP



5 味真野小学校の桜  
校庭の真ん中で見事な花を咲かせる一本桜。推定樹齢150年を超える大木!



6 ヨコガワ分店  
創業時からの名物「ボルガライス」をはじめ、地元で愛される老舗洋食店。



7 武生中央公園  
絵本作家、かこさとしさん監修による、森や広場、遊具いっぱい楽しい公園。



8 エスカモール武生楽市  
グルメ、ファッション、雑貨など何でもそろそろ。空き時間にも近くて便利!



9 越前そばの里  
伝統のそば打ち体験やお食事、「そばフタクリーム」等のスイーツも楽しめます!



新鮮なイチゴが  
いっぱい!

絵本の歴史に  
触れる

## 3 明城ファーム

一年中トマトやフルーツ狩りが楽しめて、自然豊かなカフェでほっこり。

車で約3分

子ども教育学科 3年 本田 結愛さん  
金津高校出身

## 4 かこさとし ふるさと絵本館

「だるまちゃん」シリーズなどで有名な絵本作家、かこさとしさんは越前市出身!

車で約11分

心理学科 2年 柏谷 直輝さん  
丹生高校出身

## Life Information ライフインフォメーション

### 大学指定マンション

- 構造 / 鉄筋コンクリート造
- 1住居専有面積 / 洋室8.5畳
- 設備 / バス、トイレ、エアコン、冷蔵庫、電気調理台、クローゼット など

- 中村病院(総合病院) …… 車で5分
  - ドン・キホーテ 武生楽市 …… 車で10分
  - クスリのアオキ 横市店 …… 車で10分
  - ガスト 武生店 …… 車で10分
  - ファミリーマート …… 徒歩で17分
  - マックスバリュ 武生店
  - ホームセンターみつわ …… 徒歩で15分
- ※大学指定マンションからの時間

一人暮らしの私でも  
暮らしやすい街!!

健康栄養学科 4年  
中西 悠日さん  
金沢西高校出身





本学は公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価を受審し「大学評価基準に適合している」と認定されました。

## 越前市への交通アクセス



### 東京から

JR …… 新幹線、米原経由特急で…3時間20分  
飛行機…羽田—小松(リムジンバス)福井…2時間15分

### 京都から

JR …… 特急で…1時間10分  
自動車…名神、北陸自動車道で…2時間30分

### 大阪から

JR …… 特急で…1時間35分  
自動車…名神、北陸自動車道で…3時間

### 名古屋から

JR …… 特急で…1時間50分  
自動車…名神、北陸自動車道で…2時間30分

### 金沢から

JR …… 特急で…60分  
自動車…北陸自動車道で…1時間10分

## 大学へのアクセス



### 車でお越しの場合

- 北陸自動車道武生I.C.から5分

### バスでお越しの場合

- JR武生駅または福井鉄道越前武生駅から福鉄バス入谷線「仁愛大学前」下車 両駅から15分
- JR武生駅前(ホテルクラウンヒルズ武生西側)から本学シャトルバス運行15分

# 仁愛大学

## 人間学部

心理学科 / コミュニケーション学科

## 人間生活学部

健康栄養学科 / 子ども教育学科

## 大学院

人間学研究科(修士課程) 臨床心理学専攻

〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1  
TEL (0778) 27-2010 FAX (0778) 27-8660

<https://www.jindai.ac.jp/>

