

志望理由書・活動報告書の書き方

面接対策講座



(0) 前提 (全体を通して)

☆求められていることを、
求められているとおりにまとめる！

☆できるだけ詳しく考え(思い出し)、
できるだけ詳しくまとめる！
(字数**無制限**で書きまくる！
→制限字数に合わせてまとめ直す)

☆学ぶ準備ができていること(熱意)を伝える
→今すぐにでも学びたい！

【志望理由書】【活動報告書】

- * 1文の長さの目安 … 40字程度
- * 段落分けは不要 … 冒頭も1マス目から書く
- * 実際の記入の仕方 … 1マスに1文字・1記号ずつ書く
- * 必ず人生の先輩たちに添削してもらい、何度も書き直す
- * インターネット出願時に入力フォームに直接入力するので、誤変換に注意する
特に、同音異義語の誤変換に注意！

(1)【志望理由書】

～仁愛大学が求めていること～ 全体で 400 字（10 文）程度の文章

- ① 志望学科を選んだ理由 (過去)の体験談)
- ② 大学入学後の目標 (近未来)の計画)

◎評価のポイント（仁愛大学発表）

- ・思考力・判断力・表現力等があるか
- ・主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度があるか

①で準備する内容（5 ページのワークシートと連動させよう）

- (ア) 自分が志望学科を選んだ、直接的なきっかけ（体験談）は何だったか？
- (イ) 志望学科の 3 つのポリシーとは？
- (ウ) オープンキャンパスで、改めて感じたこと、考えたことは？ など

②で準備する内容（6 ページのワークシートと連動させよう）

- (ア) カリキュラムやシラバス（授業計画）※を見て、特に何に積極的に取り組みたいか？
- (イ) (ア) に、どのように取り組みたいか？
- (ウ) どんな資格を、どの時期に、どんな勉強をして取るつもりか？ など

(参)大学のHP「大学概要」→「学生便覧」

「大学卒業後にはどんな自分になりたいか」を考えてみて、「それを実現するために
は、大学生のうちにどんな勉強をしておく（資格を取っておく）べきかな？」と考えると、
調べやすいし考えやすいだろう。

志望理由書ワークシート その1

① 志望学科を選んだ理由について記入してみよう。

(ア) 自分が志望学科を選んだ、直接的なきっかけ（体験談）は何だったか？

(イ) 志望学科の3つのポリシーとは？

自分こそが、仁愛大学のその学科にふさわしい人材だ！

ということが、大学の先生伝わるように書こう。

(ウ) オープンキャンパスで、改めて感じたこと、考えたことは？

〔その1 文配分の目安〕

(ア) (2文程度) → (イ) (1文程度) → (ウ) (1文程度)

志望理由書ワークシート その2

② 大学入学後の目標について記入してみよう。

(ア) カリキュラムやシラバス（授業計画）を見て、特に何に積極的に
取り組みたいか？

(イ) (ア) に、どのように取り組みたいか？

(ウ) どんな資格を、どの時期に、どんな勉強をして取るつもりか？

〔その2 文配分の目安〕

(ア) (1文程度) → (イ) (3文程度) → (ウ) (1文程度)

〔志望理由書全体のイメージ〕

その1→その2

私が〇〇学科を志望したきっかけは、～。～。また、貴学科のポリシーである～。オープンキャンパスにおいても、～。入学後に特に取り組みたいのは、～。～。～のよう
に積極的に取り組みたい。資格についても、～。以上の理由で、私は仁愛大学〇〇学
科を志望する。(最終文は、まとめとして添える) など

(2)【活動報告書】

～仁愛大学が求めていること～ 全体で 400 字（10 文）程度の文章

- ① 高校 3 年間で主体的に取り組んだ活動
（部活動・ボランティア・学校行事・地域活動など）
- ② ①を通して「身に付いた」または「成長した」と実感できること

◎評価のポイント（仁愛大学発表）

- ・思考力・判断力・表現力等があるか
- ・主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度があるか

①で準備する内容（7 ページのワークシートと連動させよう）

- （ア） その活動をしようと思ったきっかけは何だったか？
- （イ） その活動で主体的・積極的に何に取り組んだか？
- （ウ） その活動で他者とどのように関わったか？ など

まずは「部活動」「ボランティア」「学校行事」「地域活動」の中の当てはまるもの全てについて、それぞれのアイウを書いてみよう。そして、それらを読み直してみて、自分の「主体性」「協働性」が最もアピールできそうな活動の 1 つに絞ってまとめ直そう。

②で準備する内容（8 ページのワークシートと連動させよう）

- （ア） その活動をする前はどんな自分だったか？
- （イ） その活動を通して何が身に付いたか？
- （ウ） その体験を通してどのように自分は成長できたか？ など

①を 1 つに絞れたら、②ではイ→ウ→アの順で考えてみよう。「こんなことが身に付いたな」「こんなふうに成長できたな」→「そもそも、以前(成長する前)はどんな自分だったかな？」と考えると、考えやすいだろう。

活動報告書ワークシート その1

① 高校3年間で主体的に取り組んだ活動について記入してみよう。

(ア) その活動をしようと思ったきっかけは何だったか？

(イ) その活動で主体的・積極的に何に取り組んだか？

(ウ) その活動で他者とどのように関わったか？

〔その1 文配分の目安〕

(ア) (1文程度) → (イ) (2文程度) → (ウ) (2文程度)

活動報告書ワークシート その2

② ①を通して「身に付いた」または「成長した」と実感できることを記入してみよう。

(ア) その活動をする前はどんな自分だったか？

考える順は、(イ) → (ウ) → (ア) !

(イ) その活動を通して何が身に付いたか？

(ウ) その活動を通してどのように自分は成長できたか？

〔その2 文配分の目安〕

(ア) (1文程度) → (イ) (2文程度) → (ウ) (2文程度)

〔活動報告書全体のイメージ〕

その2の(ア) → その1 → その2の(イ) → その2の(ウ)

〇〇(活動)をする前の私は、～。だが、～(きっかけ)。その活動においては、～。～。そして他者とも～。～。この活動において身に付いたのは、～。～。その結果、～。～のように私は成長できた。 など

(3) 面接対策

① 模擬面接を何度もしてもらおう！

① 基本的なマナー

- (ア) 清潔な髪型や服装
- (イ) できるだけ自然な所作で
- (ウ) 姿勢を正し、できるだけ面接官の目を見てやりとり（対話）をする
- (エ) 正しい敬語を使う
- (オ) 嘘はつかない

② 準備しておく内容

- (ア) 志望理由書と活動報告書を詳しく書いたときに、字数の都合で省略した内容
- (イ) 大学卒業後（未来の計画）のこと
- (ウ) HPやオープンキャンパスなどでの大学の印象
- (エ) 学生生活（勉強や研究以外）で積極的に取り組もうとしていること
- (オ) 将来の夢 など

③ 注意点

- (ア) 尋ねられたことを、尋ねられたとおりに答える
- (イ) 尋ねられたことだけを答える （例）得意科目はありますか？ → はい or いいえ
- (ウ) 面接官からの問いかけをしっかり聞く→考える→ゆっくり話す

