

保育・教育現場改革が進行中!

先生たちがいきいきと働き続けられる環境づくりが進んでいます。

1 処遇改善(年収UP)

国による保育者や教員の賃金改善が段階的に進められており、以前に比べて収入面での待遇は着実に向上しています。がんばりがしっかり評価される仕組みづくりが進んでいます。

2 勤務時間内に仕事を終わらせる「ノンコンタクトタイム」の導入

ノンコンタクトタイムとは、保育者が子どもから離れ、書類作成などの業務に専念できる時間。時間外労働を減らすための制度として、さまざまな園で導入が進んでいます。

3 「複数担任制」や「チーム保育」で1人で抱え込まない環境へ

1人の保育者にクラスのすべてを任せるのではなく、チームを組んで保育に取り組む園が増えていきます。保育の質の向上と保育者の負担軽減を両立する仕組みです。

4 ICTツールの活用で事務作業を効率化

連絡帳の記入なども専用アプリでの管理が主流に。事務作業の時間短縮、保育者同士のスムーズな情報共有が可能となり、業務負担の軽減につながっています。

5 子どもも先生も安心できる「スタートカリキュラム」の導入

保育所から小学校へ子どもたちの状況を共有し、引き継ぎをスムーズにする仕組みです。入学が「ゼロからのスタート」にならず、見通しのある落ち着いた指導につながっています。

福井県の強み

福井県保育連携協議会

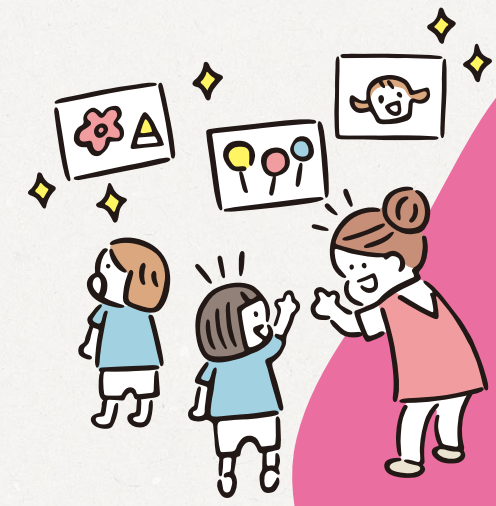
「福井県保育連携協議会」を設立し、保育人材の安定確保に向けた取り組みが進められています。

幼児教育支援センター

福井県では、全国に先駆けて「幼児教育支援センター」を設置。幼稚園・保育園から小学校へのスムーズな接続を応援したり、先生たちのスキルアップのための充実した研修を企画したりと、「県全体で先生を育てる体制」が整っています。

福井県保育人材センター

県社協が運営するこのセンターには、保育専門のコーディネーターが配置され、お仕事探しから保育現場の不安解消までさまざまな支援を行っています。県内で保育者を目指す人向けの就職フェアを開催するなど、保育者を目指す人が安心して一歩を踏み出せる、福井県ならではの心強い拠点です。



「できた!」の数だけ
「うれしい」がある!
“せんせい”の仕事

発見!
子どもとかかわる
保育・教育の仕事の魅力



〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1
TEL.0778-27-2010 FAX.0778-27-1990

入学・広報センター

TEL 0120-27-2363

nyusi@jindai.ac.jp

入試についての情報は
公式サイトをチェック!



<https://www.jindai.ac.jp>



〒910-0124 福井県福井市天池町43-1-1
TEL.0776-56-1133 FAX.0776-56-2922

総合学務センター

TEL 0776-43-6609

nyusi@jin-ai.ac.jp

仁愛女子短期大学のこと、
もっと知りたい人は



<https://www.jin-ai.ac.jp>

福井県で! 保育者・教育者を 目指す学生応援! PROJECT

福井仁愛学園では「福井県で保育・教育者を志して学ぶ学生」を応援するため、福井県との共同事業を開始!最大で学費が全額減免となる「保育特別奨学生制度」や、遠方に自宅のある学生の交通費、ひとり暮らしにかかる家賃を補助する「通学サポート制度」などを実施しています!

詳しくはこちら!

仁愛大学



仁愛女子
短期大学



仁愛大学

仁愛女子短期大学



保育・教育の仕事は「人の成長」にかかわれる仕事

保育・教育の仕事は「大変そう」と言われることもありますが、世の中に大変なことがまったくない仕事はありません。

保育者や小学校の先生の仕事には「人の人生の土台をつくる」という大きなやりがいがあります。

保育・教育の仕事は、子どもの成長を、一番近くで感じられる仕事。

そして、誰かの未来につながる仕事。

少しでも気になっているなら、まずは実際の現場を見てください。

きっとニュースやSNSだけではわからない「本当の魅力」に出会えるはずです。



保育・教育の仕事に就くには、特別な才能が必要だと思っていませんか？

＼ ひとつでも『あ、これ自分のことかも』と思ったら、あなたはもう“せんせい”の卵です。 ＼

保育者（保育士・幼稚園教諭）に向いている人

保育者は、子どもの「やりたい!」という好奇心に寄り添い、「毎日の生活と遊び」を学びの場に変えるプロフェッショナルです。

- ・ 外出先やSNSで見かける赤ちゃんや子どもの動画をつい微笑ましく見てしまう人
- ・ とりとめのないおしゃべりや、その場のノリで思いついた遊びで盛り上げられる人
- ・ 髪型や気分など、友達の小さな変化に気づいて声をかけられる人
- ・ 文化祭の装飾や、部屋の模様替え、SNSの投稿デザインなどにこだわるのが好きな人
- ・ 友達の悩み相談に対し、まずは「うん、うん」と相手のペースに合わせて聞ける人
- ・ 朝のルーティンや片付け、ご飯の時間など、丁寧な暮らしや体調管理を大切にしたい人
- ・ ボランティアやイベントなどで初対面の人と取り組むときも、相手を尊重して取り組める人
- ・ 音楽、イラスト、ダンス、動画など、自分の「好き」を形にして周りを楽しませたい人
- ・ 部活やグループワークで、みんなの意見を聞きながら進めたい人
- ・ スケジュールを固めるのではなく、その日、その時だからこそその楽しい時間を優先したい人

小学校教諭に向いている人

小学校教諭は、幼児期に育った「学びの芽」を、授業などの学校生活を通して、「一生モノの確かな力」へ育てるプロフェッショナルです。

- ・ 友達に勉強を教えて「分かりやすい!」とお礼を言われると嬉しい人
- ・ 「この教科のここが面白い!」と、自分の好きな科目や分野を熱く語れる人
- ・ 勉強や遊びのスケジュールを組むのが得意な人
- ・ 学級委員、部活の部長など、集団を引っ張る役にやりがいを感じる人
- ・ 人の話を聞いて「要するにこういうことだよ」と整理するのが得意な人
- ・ 身の回りのニュースや出来事に対して、原因や仕組み、理由をはっきりさせたい人
- ・ 校則や部活のルールなどを守り、周りにも「ちゃんとやろう」と声をかけられる人
- ・ ノートやプレゼンの資料を見やすくきれいにまとめるのが好きな人
- ・ 部活で他の部員の記録をグラフにしたり、友達の良いところを言葉にしたりするのが得意な人
- ・ 新入部員が早くチームになじめるように、基本から丁寧に優しく教えられる人

保育士・幼稚園教諭の一日

毎日の「あそび」や「豊かな生活」を通して、健康な心と体を育みます。



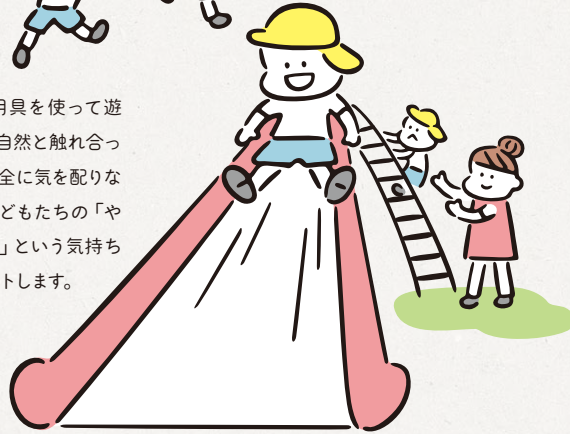
1 登園

子どもの目線に合わせて笑顔で挨拶。「顔色はいいかな?」「元気かな?」と一人ひとりの健康状態や様子をチェックします。



2 自由遊び

園庭で用具を使って遊んだり、自然と触れ合ったり。安全に気を配りながら、子どもたちの「やりたい!」という気持ちをサポートします。



3 お昼寝



小さい子どもは体を休めるためにお昼寝をします。子どもたちが眠っている間に保護者への連絡事項をまとめたり、連絡帳を入力したり、次の活動の準備をします。

※お昼寝の実施は園によって様々です。



4 随時降園

「また明日ね!」明日への期待がもてるように笑顔やハイタッチで見送ります。お迎えの保護者の方には、園での様子や連絡事項を伝えます。

園内の清掃を行ってから、次の日の子どもの「やりたい!」を引き出す環境を構成します。さらに、その日の子どもの様子の記録、他の先生と情報交換や会議などをします。

5 清掃・環境構成・記録・会議



卒業生VOICE /

教えてください! “保育の現場のリアル”

育休明け、久しぶりに会った子どもたちが「〇〇しえんしゅーだ!」と駆け寄ってきてくれて感動!「明日は私のクラスにきてね?」といった子どもの声が聞けるのも嬉しい瞬間です。毎日癒しがいっぱい!

保育教諭 仁愛女子短期大学卒



「とうもろこし」のような言い間違いや、誰かが怪我をしたと聞くと、全員が自分の赤くなっているところを必死に探してアピールしてくれる面白行動など、子どもの可愛い姿に思わず笑ってしまいます。

保育教諭 仁愛女子短期大学卒



子どもから言われて嬉しいのは「先生大好き」という言葉!素直な子どもたちは無邪気に笑って抱きついてきてくれます。赤ちゃんクラスでは、モチモチのほっぺたや愛らしい笑顔にたくさんの癒しをもらっています。

保育士 仁愛女子短期大学卒



「先生がわたしの先生になってくれてよかった」。卒園式の時、園児からもらった手紙には、私がその子に送った手紙と同じ言葉が書かれていてうれしかったです!卒園後も会いに来てくれる子もいますよ。

幼稚園教諭 仁愛女子短期大学卒



小学校教諭の一日

国語や算数などの勉強を教えるだけでなく、子どもたちが安心して学校生活を送れるように見守りながら一人ひとりの個性や成長に合わせ、さまざまな面でサポートをします。

1 朝の会



みんなであいさつをして一日が始まります。進行は、当番の子どもが前に出て行きます。先生は宿題のチェックをしたり、子どもたちの様子を観察したりします。

2 午前の授業



国語や算数、体育など、さまざまな教科を担当自ら教えます。子どもたちが「わかった!」「おもしろい!」と思えるような、楽しい授業づくりを目指します。



3 授業のない時間 (授業の合間の休み時間など)

授業後の休み時間は教室で宿題やテストの丸付け。授業中に課題が終わらなかった子へのフォローも欠かせません。週に数時間の担当授業のない時間は職員室でデスクワーク。



4 午後の授業

子ども同士が話し合い、試行錯誤しながらグループで発表する授業もあります。行き詰まったときを見計らって解決の糸口になるようなアドバイスや疑問を投げかけます。



5 放課後

会議や研修、学校行事の準備、授業で子どもが書いたノートの添削等を行います。気になることがある場合は保護者への連絡を行うこともあります。



卒業者VOICE / 教えてください! “小学校の現場のリアル”

どんどん成長していく児童たち。小学1年生から見た6年生はまるで大人。6年間の成長には目を見張るばかりです。そんな成長期間に関わり、見守っていくことはとても大きなやりがいにつながっています。正直、大変だと思うこともありますが、大変なことはどの職業にもあって、反対にその仕事ならではの良さもあるはず。私の絵を一生懸命描いてくれたり、一緒に鬼ごっこをしたり、ジョークで笑い合ったりと、子どもの無邪気さや純粋さに癒やされながら、子どもと共に成長し続けられることが、この仕事ならではの良さであり魅力だと感じています。

小学校教諭 仁愛大学卒 

離任式の日、不登校気味だった児童からお手紙をもらいました。その児童は年度の後半、行事にはほとんど参加せず、クラスの中にもなかなか入らなかった子です。手紙には「めっちゃいい思い出ができた!次の学年では教室に入れるようにチャレンジする!」と書かれていました。その子が私の頑張りや思いを感じてくれたことがわかり、自分なりに一生懸命その子と向き合ってきたことが無駄じゃなかった!と、報われた気がして、とてもうれしくなりました。見返すたびに感動する、私の宝物です!

小学校教諭 仁愛大学卒 

おしえて！
先生！

保育・教育現場の今

SNSやニュースで話題になる保育者や先生の“大変さ”に、不安を感じる人もいるかもしれません。

でも、実際に現場で働く人たちは、なぜこの仕事を続けているのでしょうか？

“大変さ”だけでは語れない、保育・教育の仕事のリアルを

保育者・小学校教諭の両方の経験がある川崎先生に教えてもらいました！



仁愛女子短期大学 幼児教育学科 准教授 川崎 恵理

Profile 福井大学大学院教育学研究科学校教育専攻修了。福井県内の小学校教諭、幼稚園教諭、福井県教育庁義務教育課指導主事、越前町教育委員会学校教育課指導主事を経て、2023年より現職。幼児教育、幼小接続が専門。



長時間勤務って本当？

朝から準備をして、子どもたちと全力でかかわり、放課後には会議や事務仕事…と、忙しいのは事実です。しかし、ICTを活用した効率化や残業削減の取り組みなど「先生が働き続けられる環境」をつくる動きが全国的に活発化し、その状況が次第に変化しているのもまた事実。イメージだけで判断せず「今」を知ることが大切です。

現場からひとこと！

私の職場では「早く帰ろう」という意識が強くなっていて、仕事が終わればパッと帰れるようになっていきました。それに、大変な時は他の先生や支援員さんの手を借りたりもできるので、子どもと遊ぶ時間や教材研究の時間が増えました。

小学校教諭 仁愛大学卒

ノー残業デーができたり、先生同士が協力して仕事の負担を減らしたりと、全体的に働き方を変えようと動いています。年々少しずつ…でも確実に見直しや改善が進んでいて、働きやすくなっている業界です！

幼稚園教諭 仁愛女子短期大学卒

保護者対応が大変そう…

保護者にとって、我が子はかけがえのない存在。不安や要望があるのは自然なこと。そこで大切になるのが、日頃からのコミュニケーション。こまめな対応が良好な関係につながります。もし対応に困ることがあっても、園や学校には経験豊かな先輩の先生たちがいるので心配ありません。相談できる仲間や存在は、現場の大きな支えです。

現場からひとこと！

行事後の連絡帳に、子どもの成長ぶりについてのお礼がたくさん文字で書かれているのを読んで、朝から涙が出そうになりました。子どもの成長を保護者のみなさんと一緒に喜ぶことができる瞬間は本当に幸いで、とても励みになっています。

小学校教諭 仁愛大学卒

お迎えのとき「息子は先生のおかげで毎日楽しく園に通っています。」とおっしゃっていただき、とても励みになりました。子どもたちだけでなく保護者のみなさんとのつながりも、やりがいのひとつになっている保育者は大勢いると思います！

保育教諭 仁愛女子短期大学卒

ニュースで悪い話ばかり見ますが…

ネットやテレビで目にする園や学校での痛ましい事故やトラブルのニュース。子どもの命や安全に関わるのが大きく報道されるのは当然です。その反面、良いニュースはその影に隠れがち。実際の現場には、子どもたちのために頑張る先生たちがたくさんいます。実習に行くと、そんな先生たちの思いをきくと実感できるはずですよ。

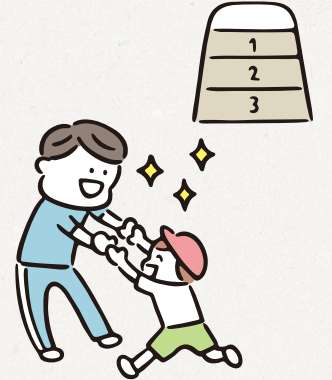
現場からひとこと！

子どもたちはかわいいし、私の勤める学校の先生たちは、みんな熱心で優しいです！子どもたちの成長を支えている姿を直に感じることができる素敵な仕事ですよ！

小学校教諭 仁愛大学卒

少なくとも私の知っている先生は子どもたちを大切にしている人ばかりです。いつも「みんな自分の娘、息子みたい」なんて言いながら、みんなの成長に感動しています。

保育教諭 仁愛女子短期大学卒



賃金が低って聞くけど…

保育者の待遇については以前から課題が多く指摘されていました。しかし近年は、国や自治体による処遇改善が進み、給与や手当の見直しの成果が数字にも現れてきています。また、小学校教諭については、給与水準自体は決して低い職業ではありません。安定性や将来設計のしやすさも、この仕事の魅力のひとつです。

現場からひとこと！

たぶん、世間のイメージほど低くはないんじゃないかな…。安定していて働きやすいです。私は短大を出て保育士になったので、2年早く経験とお金を貯めることができ、充実した保育士ライフを送っています！

保育士 仁愛女子短期大学卒

小学校教諭の待遇について

仁愛大学 栄養・子ども学部 子ども教育学科 准教授 草桶 勇人



育児休業や介護休暇、病気休暇時も給与・手当が支給されます。春休みや夏休み、冬休み等の長期休業中には、自分を高めたり自主的な研修をしたりする時間もありますよ。

Profile 小・中・高での教員経験を経て、教育委員会が教員の採用や待遇改善に携わり、現在は仁愛大学の小学校教員養成課程を担当。



「この仕事でよかった」と、思える瞬間がある

日々、子どもたちは成長しています。「初めて歩けた!」「たし算ができた!」その「できた!」の瞬間を、すぐそばで一緒に喜べる。これは、保育・教育の仕事ならではの特別な魅力です。また、忙しい波はあるものの、給食で健康的な食事ができることや1年の流れがある程度決まっていることに「働きやすさ」を感じている先生も少なくありません。

現場からひとこと！

卒業する児童からの手紙に「先生のおかげで楽しく、しっかりと委員会活動ができた。」と書かれていたことがあります。教師として、とても嬉しい言葉で、この仕事を選んで良かったと思いました。

小学校教諭 仁愛大学卒

卒園日に「先生大好き!」とってもらえたことや「うちの子、次の先生も〇〇先生がいいって家で泣いています。」と、保護者の方からってもらえたときには、頑張って良かったとしみじみ思いました。

幼稚園教諭 仁愛女子短期大学卒

仁愛大学

栄養・子ども学部 子ども教育学科

可能性を広げるトリプルライセンス (小学校教諭・幼稚園教諭・保育士)

小学校教諭、幼稚園教諭、保育士の3つの免許・資格を持つことは、
これからの教育現場で大きな強みになります。

学びの特長

子どもの発達を「点」ではなく「線」で捉える指導力

例えば、幼児期の「遊び」と小学校での「学び」のつながりに関する理解。幼稚園での「虫捕り」のなかで生まれた「なぜ?」を、小学校の「理科」の学習につなげて子どもの興味を引き出す。そんな、子どもの発達を連続した線として捉える指導力が身につきます。

「幼保小連携」をリードするスペシャリスト

現在、国の方針として重視されている、幼稚園・保育所から小学校への円滑な接続(幼保小連携)。幼児教育と小学校教育の両方について知っている現場の先生は、意外と少なく、園と学校の「架け橋」となる存在としての活躍が期待されます。

将来の選択肢と可能性の広がり

3つのライセンスの取得は、さまざまな現場に対応できる力の基盤です。小学校や保育所といった進路だけでなく、自治体の教育・保育行政にかかわるなど、将来の選択肢が大きく広がり、長期的なキャリアアップにつながる可能性もあります。

手厚い採用試験対策

小学校教員採用試験
合格率

68.4%
(2026年3月卒業生実績)

公務員保育士
合格率

100%
(2026年3月卒業生実績)

高い合格率を支えるのは独自のサポート体制です。筆記試験対策だけでなく、造形・ピアノ等の実技試験対策、小論文の添削や面接の練習も実施。また、教員採用試験対策チーム「ウェルラボ」が、3年次後期から4年次まで約20回の特別対策講座を開くなど、手厚い支援で受験者の全員合格を目指しています。



＼ お悩み解決! Q&A /

勉強(教科)を教えるのは
難しそう…

仁愛大学では模擬授業(実際の児童を想定して行う授業)の機会が豊富。先生役・児童役どちらも経験し、教育実習までに何度も実際の授業の練習をすることで、少しずつ教えるコツがわかってきます。

保育士、幼稚園教諭の
資格・免許も取る必要はあるのか…

保育の資格・免許を取らなくても小学校教諭になることは可能です。しかし、保育的視点を持つことは、特に低学年の子どもたちと関わる教師にとって強みとなり、現場でも高い評価を得ています。

支援が必要、
関わり方が難しい子どもたちへの
対応が大変そう…

確かに学校にはたくさんの子どもたちがいるので、関わり方も多種多様です。しかし、大学の授業での事例検討や現場の先生からの話を通じて多くの事を学び、現場での指導に生かしていきます。

仁愛女子短期大学

幼児教育学科

2年間でプロとして保育現場へ

短期大学において2年間で資格を取得する最大のメリットは、
早く現場に出て実践経験を積めることにあります。

学びの特長

最短で保育者のキャリアをスタート

2年間で保育士資格と幼稚園教諭二種免許状の「ダブルライセンス」を取得。四年制大学の半分の期間と学費で、2年早くキャリアをスタートできます。大好きな子どもたちに囲まれながら、保育者として一足先に成長できるのが強みです。

凝縮された実践的なカリキュラム

2年という凝縮された時間の中で、保育の理論から、ピアノや造形といった実技など、保育現場で求められる専門知識や技能を効率よく学べます。



保育現場と短大を往還する学び

学外実習は2年間で計5回。短大で学んだことを実習で試し、実習で得た気づきを再び短大での学びに還元することで、確かな実践力が身につきます。

子どもと触れ合える環境

仁愛女子短期大学のキャンパスは、附属幼稚園と仁愛保育園が隣接しており、子どもたちと日常的に交流できる環境です。さらに、ゼミで自治体のイベントに参加するなど、子どもと触れ合う機会がたくさんあります。



卒業後の進路も安心

専門職就職率 **100%**
(2026年3月卒業生実績)

幼児教育学科卒業生の就職の特長は、なんといっても専門職就職率の高さです。在学中から実習や授業などで子どもとかわる機会が多いなど、即戦力として活躍できる力を身につけることができるので、保育現場からも高い評価を得ています。

仁愛大学子ども教育学科への編入学も可能

2年間で「ダブルライセンス」を取得したうえで、さらに学びを深めるために四年制大学の3年次に編入学することができます。仁愛大学の子どもの教育学科で小学校教諭一種免許状、幼稚園教諭一種免許状の取得を目指すことも可能です。

＼ お悩み解決! Q&A /

短大卒の保育者は不利?

福井の保育者の約6割が仁短卒という実績があり、園からの信頼も抜群です。四大卒より2年早くキャリアをスタートでき、早くから経験と収入を得られるメリットもあります。

短大は忙しいイメージがあり、
ついていけるかどうか不安です…

忙しい時期もありますが、短期集中ならではの充実した毎日を送れます。勉強や実習をこなしながら、アルバイトや遊びを楽しんでいる先輩がたくさんいます!

今までピアノを習ったことがなくても
保育者になれますか?

なれます! 入学前から個別レッスンがあり、授業も習熟度別なので初心者でも安心です。2年間の丁寧な指導で、現場に必要な弾き歌いのスキルがしっかり身につきます。

子ども教育学科ならではの
専門的かつ実践的な学びで
確かな力と自信が身につきます。

犬塚 舞桜さん
4年 鯖江高校出身

トリプルライセンスと保幼小連携に強いことに魅力を感じ、子ども教育学科に入学しました。小学校教諭一種免許状は他の大学や学部でも取得できますが、子ども教育学科ではより実践的かつ専門的に、深く学ぶことができます。入学前は、自分に教員が務まるのか?という不安もありましたが、大学での学びの中で座学と実践を繰り返すうちに自信ができました。将来は大学での学びを活かし、子ども一人ひとりの個性や良さを大切にできる教員になりたいです!

子どもの頃からの夢に向かって
仲間たちと一緒に学ぶ、
充実した時間を過ごしています。

三輪 綺音さん
2年 仁愛女子高校出身

保育園に通っていた頃大好きだった先生に憧れ、保育者を夢見るように。進学も夢の実現に一番近いと感じた仁短を選びました。今は現場での実践力を高めるため、教育実習に力を入れて取り組み、成長を実感中です。また、学生生活の面でも充実した時間を過ごせています。入学前は友達ができるか不安でしたが、今ではクラスみんなと仲良くなることができました。これからもしっかりと学んで、たくさん子どもと保護者を笑顔にできる保育者をめざします!