

人間学部 学部共通科目 履修系統図															
人間学部 Faculty of Human Studies															
身につける力、学ぶべき能力															
①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。															
②環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。															
【ナンバリング】															
・頭1～2文字 HS (H uman S tudies)															
・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)															
・②2000番台(環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)															
・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台															
・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台															

ディプロマポリシー	学部共通科目	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
			1100番台				1200番台				1300番台				1400番台			
			前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング
		豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。	仏教の人間観	HS-1110			仏教の思想	HS-1210	人間と宗教	HS-1211								
			芸術の世界	HS-1120	生命の倫理	HS-1121	人権と法	HS-1220	哲学の世界観	HS-1222								
					人間の教育	HS-1122	日本国憲法	HS-1221	文学の世界	HS-1223								
									歴史と地域文化	HS-1224								
		大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。	人間と環境A	HS-2130	人間と環境C	HS-2131	人間と環境B	HS-2230	ふくい総合学	HS-2231								
					スポーツと健康	HS-2132			スポーツC	HS-2232								
			スポーツA	HS-2133	スポーツB	HS-2134												
			英語Ⅰa	HS-2140	英語Ⅰb	HS-2141	英語Ⅱa	HS-2240	英語Ⅱb	HS-2241	英語Ⅲa	HS-2340	英語Ⅲb	HS-2341				
			フランス語a	HS-2142	フランス語b	HS-2143												
			ドイツ語a	HS-2144	ドイツ語b	HS-2145												
			中国語a	HS-2146	中国語b	HS-2147												
			ポルトガル語a	HS-2148	ポルトガル語b	HS-2149	海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242			
			情報リテラシーa	HS-2150	情報リテラシーb	HS-2151	情報処理演習a	HS-2250	情報処理演習b	HS-2251	情報処理演習a	HS-2250	情報処理演習b	HS-2251				
			情報活用a	HS-2152	情報活用b	HS-2153	情報活用a	HS-2152	情報活用b	HS-2153								
			基礎演習 HS-2160						キャリア・デザインⅡ	HS-2260								
			日本語文章表現	HS-2161							フィールドワーク演習(インターンシップ) HS-2360							
			キャリア・デザインⅠ	HS-2162							フィールドワーク演習(ホランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ホランティア) HS-2163			
			フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164			

人間学部 学部共通科目 履修系統図															
人間学部 Faculty of Human Studies															
身につける力、学ぶべき能力															
①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。															
②環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。															
【ナンバリング】															
・頭1～2文字 HS (H uman S tudies)															
・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)															
・②2000番台(環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)															
・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台															
・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台															

ディプロマポリシー	学部共通科目	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
			1100番台				1200番台				1300番台				1400番台			
			前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング
		豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。	仏教の人間観	HS-1110			仏教の思想	HS-1210	人間と宗教	HS-1211								
			芸術の世界	HS-1120	生命の倫理	HS-1121	人権と法	HS-1220	哲学の世界観	HS-1222								
					人間の教育	HS-1122	日本国憲法	HS-1221	文学の世界	HS-1223								
									歴史と地域文化	HS-1224								
		大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。	人間と環境A	HS-2130	人間と環境C	HS-2131	文化とまちづくり	HS-2230	ふくい総合学	HS-2231								
					スポーツと健康	HS-2132			スポーツC	HS-2232								
			スポーツA	HS-2133	スポーツB	HS-2134												
			英語Ⅰa	HS-2140	英語Ⅰb	HS-2141	英語Ⅱa	HS-2240	英語Ⅱb	HS-2241	英語Ⅲa	HS-2340	英語Ⅲb	HS-2341				
			フランス語a	HS-2142	フランス語b	HS-2143												
			ドイツ語a	HS-2144	ドイツ語b	HS-2145												
			中国語a	HS-2146	中国語b	HS-2147												
			ポルトガル語a	HS-2148	ポルトガル語b	HS-2149	海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242			
			情報基礎	HS-2150	データサイエンス基礎	HS-2151	情報処理演習a	HS-2250	情報処理演習b	HS-2251								
							情報活用a	HS-2152	情報活用b	HS-2153								
			基礎演習 HS-2160						キャリアデザインⅡ	HS-2260								
			日本語文章表現	HS-2161														
			キャリアデザインⅠ	HS-2162							フィールドワーク演習(インターンシップ) HS-2360							
			フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163			
			フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164			

人間生活学部 学部共通科目 履修系統図 人間生活学部 Faculty of Human Life	【2024年度入学生より適用】
身につける力、学べる能力 ①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。 ②環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。 【ナンバリング】 ・頭1～2文字 HL(Human Life) ・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目) ・②2000番台(環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目) ・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台 ・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康生活科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台	

[illegible]

人間学部 心理学科 履修系統図 【2022～2025年度入学生適用】

ナンバリング											
① 頭1～2文字 PS ychology : PS						③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 3年次 上2桁300番台					
② 頭3文字以降(アルファベット3文字まで) ●身につける力、学ぶべき能力のうち「知識・理解・技能」の領域の中で、心理学の基礎に関わる系統に属する科目をFもしくはGで表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち、「知識・理解・技能」の領域を3系統配し、それぞれに属する科目をA、B、Cと表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち「思考力・判断力・表現力」の領域に属する科目をPで表し、「関心・意欲・態度」の領域に属する科目をIで表す。 ●特定の科目が2系統以上にまたがる場合、各系統に対応するアルファベットを3桁の所定の欄に示す。 例 PS-E-2101(心理学概論Ⅰ) ← 系統Fにのみ属す。 PS-APO-2351 (心理学的支援法) ← 系統AとPに属すが、IIには含まれない。 ●公認心理師特設科目はSとし、専門科目・共通科目番号はつけない。						●下2桁について ◎基幹科目(01～50番台) 心理学基礎 01～19番台 心理学専門 21～50番台 ◎応用科目(51～99番台) 臨床系 51～59番台 行動・支援系 61～69番台 産業・社会系 71～79番台 特別演習・卒業研究 81～89番台 ◎特設科目 公認心理師特設科目 91～99番台					

	学 科 D P
知識・理解・技能	心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術を身につけている。

	学 科 D P
知識・理解・技能	教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助のしかたを修得している。
	医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。
	産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキルを獲得している。

	学 科 D P
思考力・判断力・表現力	人の心や行動特性を科学的に分析し、論理的に表現・記述することができる。
	人間関係に基づく諸問題に対して、客観的な思考力をもって理論的に判断することができる。
関心・意欲・態度	人間関係において生じる問題を意欲的に解決することによって、社会に貢献することができる。 人間の心理・行動に高い関心を示し、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処する態度を有している。

基幹科目													
身につける力 学ぶべき能力		1年次				2年次				3年次			
		2100番台				2200番台				2300番台			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
F	心理学の研究 方法と基礎的 な知識・技能・ 技術	心理学概論Ⅰ(必)	PS-F-2101	心理学概論Ⅱ(必)	PS-F-2102	心理学実験	PS-F-2205	心理的アセスメント	PS-F-2209	心理検査演習	PS-F-2310		
		心理学研究法Ⅰ(必)	PS-F-2103	心理学研究法Ⅱ(必)	PS-F-2104	心理調査法	PS-F-2211	心理測定実習	PS-F-2206	心理面接演習	PS-F-2312		
		心理学統計法Ⅰ	PS-F-2107	心理学統計法Ⅱ	PS-F-2108								
G	心理学の各領 域における基 礎的かつ一般 的な知識			感情・人格心理学	PS-G-2125	臨床心理学概論Ⅰ	PS-G-2221	臨床心理学概論Ⅱ	PS-G-2222	司法・犯罪心理学	PS-G-2324	スポーツ心理学	PS-G-2338
						健康・医療心理学	PS-G-2223	発達心理学Ⅱ	PS-G-2228				
				精神分析学	PS-G-2126	発達心理学Ⅰ	PS-G-2227	神経・生理心理学	PS-G-2231	教育・学校心理学	PS-G-2332		
				学習・言語心理学	PS-G-2129	知覚・認知心理学	PS-G-2230	産業・組織心理学Ⅱ	PS-G-2234	交通心理学	PS-G-2337		
						産業・組織心理学Ⅰ	PS-G-2233	社会・集団・家族心理学Ⅱ	PS-G-2236				
						社会・集団・家族心理学Ⅰ	PS-G-2235						
						心理学特別講義(必)	PS-G-2239						

応用科目													
身につける力 学ぶべき能力		2年次				3年次				4年次			
		2200番台				2300番台				2400台			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
A	教育・医療・福祉 現場等にお ける他者理解 に基づく相談・ 援助の方法					心理学的支援法	PS-APO-2351	精神疾患とその治療Ⅱ	PS-APO-2354	学校臨床心理学	PS-APO-2456		
						深層心理学	PS-APO-2352	臨床心理学演習	PS-API-2355				
						精神疾患とその治療Ⅰ	PS-APO-2353						
B	医療・福祉分 野等で心理的 および行動的 側面から生活 支援を行える 力					比較心理学	PS-BPO-2361	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2362				
						生理心理学実習	PS-BPI-2363	行動解析実習	PS-BPI-2364				
								福祉心理学	PS-BPO-2365				
								障害者・障害児心理学	PS-BPO-2366				
C	産業・社会集 団で活かせる 専門的・実践 的な知識とス キル					消費者心理学	PS-CPO-2371	社会心理学演習	PS-CPI-2372	社会福祉概論	PS-CPO-2476		
						多変量解析演習	PS-CPI-2373	関係行政論	PS-CPO-2374				
								産業カウンセリング	PS-CPO-2375				

身につける力 学ぶべき能力		2年次				3年次				4年次			
		2200番台				2300番台				2400台			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
P	心や人間関係 に基づく諸問 題に対する、 客観的で論理 的な思考力・ 判断力・表現 力	心理学キャリア演習Ⅰ	PS-OPI-2284			心理学的支援法	PS-APO-2351	精神疾患とその治療Ⅱ	PS-APO-2354	学校臨床心理学	PS-APO-2456		
						深層心理学	PS-APO-2352	臨床心理学演習	PS-API-2355	社会福祉概論	PS-CPO-2476		
						精神疾患とその治療Ⅰ	PS-APO-2353	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2362	心理学特別演習Ⅱ(必)	PS-OPI-2482		
						比較心理学	PS-BPO-2361	行動解析実習	PS-BPI-2364	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
						生理心理学実習	PS-BPI-2363	福祉心理学	PS-BPO-2365				
						消費者心理学	PS-CPO-2371	障害者・障害児心理学	PS-BPO-2366				
						多変量解析演習	PS-CPI-2373	社会心理学演習	PS-CPI-2372				
						心理学特別演習Ⅰ(必)	PS-OPI-2381	関係行政論	PS-CPO-2374				
						心理学キャリア演習Ⅱ	PS-OPI-2385	産業カウンセリング	PS-CPO-2375				
I	人間の心理と 問題に対する 高い関心・解 決して社会に 貢献する意 欲、協働して 対処する主体 的な態度	心理学キャリア演習Ⅰ	PS-OPI-2284			生理心理学実習	PS-BPI-2363	臨床心理学演習	PS-API-2355	心理学特別演習Ⅱ(必)	PS-OPI-2482		
						多変量解析演習	PS-CPI-2373	行動解析実習	PS-BPI-2364	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
						心理学特別演習Ⅰ(必)	PS-OPI-2381	社会心理学演習	PS-CPI-2372				
						心理学キャリア演習Ⅱ	PS-OPI-2385						

心理学部 心理学科 履修系統図 【2026年度入学生より適用】

ナンバリング											
① 頭1～2文字 PS ychology : PS						③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 3年次 上2桁300番台					
② 頭3文字以降(アルファベット3文字まで) ●身につける力、学ぶべき能力のうち「知識・理解・技能」の領域の中で、心理学の基礎に関わる系統に属する科目をFもしくはGで表す。						●下2桁について ◎基幹科目(01～50番台) 心理学基礎 01～19番台 心理学専門 21～50番台 ◎応用科目(51～99番台) 臨床系 51～59番台 行動・支援系 61～69番台 産業・社会系 71～79番台 特別演習・卒業研究 81～89番台 ◎特設科目 公認心理師特設科目 91～99番台					
●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち、「知識・理解・技能」の領域を3系統配し、それぞれに属する科目をA、B、Cと表す。											
●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち「思考力・判断力・表現力」の領域に属する科目をPで表し、「関心・意欲・態度」の領域に属する科目をIで表す。											
●特定の科目が2系統以上にまたがる場合、各系統に対応するアルファベットを3桁の所定の欄に示す。 例 PS-E-2102(心理学概論Ⅰ) ← 系統Fにのみ属す。 PS-APO-2352 (心理学的支援法) ← 系統AとPIに属すが、IIには含まれない。											
●公認心理師特設科目はSとし、専門科目・共通科目番号はつけない。											

	学 科 D P
知識・理解・技能	心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術を身につけている。

	学 科 D P
知識・理解・技能	教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助のしかたを修得している。
	医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。
	産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキルを獲得している。

	学 科 D P
思考力・判断力・表現力	人の心や行動特性を科学的に分析し、論理的に表現・記述することができる。
	人間関係に基づく諸問題に対して、客観的な思考力をもって理論的に判断することができる。
関心・意欲・態度	人間関係において生じる問題を意欲的に解決することによって、社会に貢献することができる。 人間の心理・行動に高い関心を示し、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処する態度を有している。

基幹科目											
1年次 2100番台				2年次 2200番台				3年次 2300番台			
前期		後期		前期		後期		前期		後期	
科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
F 心理学の研究 方法と基礎的 な知識・技能・ 技術	心理学基礎演習	PS-F-2101	心理学概論Ⅱ(必)	PS-F-2103	心理学実験	PS-F-2207	心理的アセスメント	PS-F-2209	心理検査演習	PS-F-2310	
	心理学概論Ⅰ(必)	PS-F-2102	心理学研究法Ⅱ(必)	PS-F-2105	心理調査法	PS-F-2212	心理測定実習	PS-F-2208	心理面接演習	PS-F-2311	
	心理学研究法Ⅰ(必)	PS-F-2104	心理学統計法	PS-F-2106							
G 心理学の各領 域における基 礎的かつ一般 的な知識			感情・人格心理学	PS-G-2123	臨床心理学概論Ⅰ	PS-G-2221	臨床心理学概論Ⅱ	PS-G-2222	司法・犯罪心理学	PS-G-2325	スポーツ心理学
			学習・言語心理学	PS-G-2128	健康・医療心理学	PS-G-2224	発達心理学Ⅱ	PS-G-2227	交通心理学	PS-G-2334	
					発達心理学Ⅰ	PS-G-2226	神経・生理心理学	PS-G-2230			
					知覚・認知心理学	PS-G-2229	産業・組織心理学	PS-G-2233			
					社会・集団・家族心理学Ⅰ	PS-G-2231	社会・集団・家族心理学Ⅱ	PS-G-2232			
					心理学特別講義(必)	PS-G-2236					

応用科目											
2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台			
前期		後期		前期		後期		前期		後期	
科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
A 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助の方法				心理学的支援法	PS-APO-2352	臨床心理学演習	PS-API-2351	学校臨床心理学	PS-APO-2454		
				深層心理学	PS-APO-2355	精神疾患とその治療	PS-APO-2353				
				教育・学校心理学	PS-AOO-2356						
B 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力				比較心理学	PS-BPO-2364	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2363				
				生理心理学実習	PS-BPI-2361	行動解析実習	PS-BPI-2362				
						福祉心理学	PS-BPO-2366				
						障害者・障害児心理学	PS-BPO-2365				
C 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキル				消費者心理学	PS-CPO-2373	社会心理学演習	PS-CPI-2371	社会福祉概論	PS-CPO-2475		
				多変量解析演習	PS-CPI-2372	関係行政論	PS-CPO-2376				
						産業カウンセリング	PS-CPO-2374				

2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台			
前期		後期		前期		後期		前期		後期	
科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
P 心や人間関係に基づく諸問題に対する、客観的で論理的な思考力・判断力・表現力	キャリアのための心理学演習	PS-OPI-2237		心理学的支援法	PS-APO-2352	精神疾患とその治療	PS-APO-2353	学校臨床心理学	PS-APO-2454		
				深層心理学	PS-APO-2355	臨床心理学演習	PS-API-2351	社会福祉概論	PS-CPO-2475		
				比較心理学	PS-BPO-2364	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2363	心理学特別演習Ⅱ(必)	PS-OPI-2482		
				生理心理学実習	PS-BPI-2361	行動解析実習	PS-BPI-2362	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
				消費者心理学	PS-CPO-2373	福祉心理学	PS-BPO-2366				
				多変量解析演習	PS-CPI-2372	障害者・障害児心理学	PS-BPO-2365				
				心理学特別演習Ⅰ(必)	PS-OPI-2381	社会心理学演習	PS-CPI-2371				
						関係行政論	PS-CPO-2376				
						産業カウンセリング	PS-CPO-2374				
I 人間の心理と問題に対する高い関心、解決して社会に貢献する意欲、協働して対処する主体的な態度	キャリアのための心理学演習	PS-OPI-2237		生理心理学実習	PS-BPI-2361	臨床心理学演習	PS-API-2351	心理学特別演習Ⅱ(必)	PS-OPI-2482		
				多変量解析演習	PS-CPI-2372	行動解析実習	PS-BPI-2362	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
				心理学特別演習Ⅰ(必)	PS-OPI-2381	社会心理学演習	PS-CPI-2371				

特設科目	S	心理職特設科目	4年次 2400番台			
			前 後			
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
			公認心理師の職責	PS-S-2491		
			心理演習	PS-S-2492		
			心理実習	PS-S-2493		

人間学部 コミュニケーション学科 履修系統図 【2022～2023年度入学生適用】

身 学 に ぶ つ け る 能 力	F	コミュニケーション学基礎 Fundamental Communications	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。
	A	コミュニケーション学専門 Advanced Communications	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。
	B	企画・マネジメント力:ビジネスコース Business course	企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	S	調査・分析力:社会・文化コース Society and Culture course	現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組み、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。
	I	実践的英語力:国際英語コース International English course	異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。
	G	特別演習・卒業研究 Graduation Research	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。
	T	教職特設科目 Teacher training course	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。

① 頭1~2文字
CO mmunication=CO

②頭3文字以降(アルファベット)

●身につける力、学ぶべき能力のうち、基幹科目コミュニケーション学基礎をFで、コミュニケーション学専門をAであらわす。

F	コミュニケーション学基礎
A	コミュニケーション学専門

●応用科目で、身に付ける力、学ぶべき能力のうち、ビジネスコースの科目をB、社会・文化コースをS、国際英語コースをIであらわす。

B	企画・マネジメント力
S	調査・分析力
I	実践の英語力

●教職特設科目はTとし、専門科目・共通科目番号はつけず、上1桁が学年、下2桁は01～番をふる。

③ナンバー

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	3年次 上2桁300番台
2年次 上2桁200番台	4年次 上2桁400番台
基幹科目	応用科目
下2桁01～29番	下2桁41～86番

[illegible]

				1年次				2年次				3年次				4年次			
				2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
				前		後		前		後		前		後		前		後	
				科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
特 設 科 目	T	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。	教職特設科目			教育原理	CO-T-2101	教職論	CO-T-2202	教育課程論	CO-T-2205	教育経営論	CO-T-2308	英語科教育法Ⅳ	CO-T-2313	事前・事後指導	CO-T-2311	事前・事後指導	CO-T-2311
								教育心理学	CO-T-2203	英語科教育法Ⅱ	CO-T-2206	英語科教育法Ⅲ	CO-T-2309	道德教育の理論と方法	CO-T-2314	教育相談	CO-T-2415	教育実習Ⅱ	CO-T-2416
								英語科教育法Ⅰ	CO-T-2204	教育の方法と技術 (情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を学ぶ)	CO-T-2207	生徒・進路指導論	CO-T-2310	事前・事後指導	CO-T-2311	教育実習Ⅱ	CO-T-2416	教職実践演習	CO-T-2417
								特別活動及び総合的な学習時間の指導法	CO-T-2218	特別支援教育論	CO-T-2219	事前・事後指導	CO-T-2311	教育実習Ⅰ	CO-T-2312				
												教育実習Ⅰ	CO-T-2312						

人間学部 コミュニケーション学科 履修系統図【2024年度入学生適用】

身 学 に ぶ つ け る 能 力	F	コミュニケーション学基礎 Fundamental Communications	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。
	A	コミュニケーション学専門 Advanced Communications	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。
	B	企画・マネジメント力:ビジネスコース Business course	企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	S	調査・分析力:社会・文化コース Society and Culture course	現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組み、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。
	I	実践的英語力:国際英語コース International English course	異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。
	G	特別演習・卒業研究 Graduation Research	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。
	T	教職特設科目 Teacher-training course	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。

① 頭1～2文字
CO mmunication=CO

②頭3文字以降(アルファベット)

●身につける力、学ぶべき能力のうち、基幹科目コミュニケーション学基礎をFで、コミュニケーション学専門をAであらわす。

F	コミュニケーション学基礎
A	コミュニケーション学専門

●応用科目で、身に付ける力、学ぶべき能力のうち、ビジネスコースの科目をB、社会・文化コースをS、国際英語コースをIであらわす。

B	企画・マネジメント力
S	調査・分析力
I	実践的英語力

●教職特設科目はTとし、専門科目・共通科目番号はつけず、上1桁が学年、下2桁は01～番をふる。

③ナンバー

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	3年次 上2桁300番台
2年次 上2桁200番台	4年次 上2桁400番台
基幹科目	応用科目
下2桁01～29番	下2桁41～86番

				1年次				2年次				3年次				4年次			
				2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
				前		後		前		後		前		後		前		後	
				科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
	知識・理解・技能	F	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。	基幹科目：コミュニケーション学基礎A群(理論)		コミュニケーション概論	CO-F-2101	人間関係論	CO-F-2103	情報社会論	CO-F-2207								
						異文化理解a	CO-F-2102	共生社会論	CO-F-2106	言語コミュニケーション論	CO-F-2208								
						地域研究概論	CO-F-2104												
						日本語概論	CO-F-2105												
		A	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。	基幹科目：コミュニケーション学基礎B群(スキル)		デジタル・デザイン	CO-F-2109	情報社会基礎演習	CO-F-2110	簿記演習a	CO-F-2215								
						コミュニケーションとホスピタリティ	CO-F-2111	英文法	CO-F-2113										
						オーラル・コミュニケーションⅠa	CO-F-2112	プレゼンテーション技法	CO-F-2114										
		B	企画・マネジメント力:企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。	基幹科目：コミュニケーション学専門				プロジェクト・デザイン入門	CO-A-2117	コミュニケーション学特別講義	CO-A-2216	コミュニケーション学特別講義	CO-A-2216	企業と制度	CO-A-2321				
								異文化理解b	CO-A-2122	観光経済論	CO-A-2218	簿記演習b	CO-A-2220						
								社会学入門	CO-A-2123	公共政策	CO-A-2219	多文化共生論	CO-A-2227						
								オーラル・コミュニケーションⅠb	CO-A-2128	社会調査法	CO-A-2224	検定英語入門	CO-A-2229						
		S	調査・分析力:現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組む、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。	応用科目：社会・文化コース						情報システム論	CO-A-2225								
										観光社会論	CO-A-2226								
		I	実践的英語力:異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。	応用科目：ビジネスコース						プロジェクト・デザインⅠ	CO-B-2241	プロジェクト・デザインⅠ	CO-B-2241	プロジェクト・デザインⅡ	CO-B-2342	プロジェクト・デザインⅡ	CO-B-2342	プロジェクト・デザインⅢ	CO-B-2443
										メディア・コミュニケーション論	CO-BS-2250	ライティング技法	CO-B-2251	会計学a	CO-B-2344	会計学b	CO-B-2345		
										メディア・デザインⅠa	CO-B-2252	メディア・デザインⅠb	CO-B-2253	ビジネス能力論	CO-B-2346	ビジネス・コミュニケーション研究	CO-B-2347		
														組織と情報	CO-BS-2348	消費者と行動	CO-BS-2349		
		G	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	応用科目：社会・文化コース								メディア・デザインⅡ	CO-B-2354						
		I	実践的英語力:異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。	応用科目：国際英語コース						英語音声学	CO-I-2267	オーラル・コミュニケーションⅡb	CO-I-2271	英語コミュニケーションa	CO-I-2372	英語学研究	CO-I-2368	国際ビジネス英語	CO-I-2481
										オーラル・コミュニケーションⅡa	CO-I-2270	英文講読b	CO-I-2275	英語文章表現法Ⅱ	CO-I-2377	英語文学研究	CO-I-2369		
										英文講読a	CO-I-2274	英語文章表現法Ⅰ	CO-I-2276	TOEIC英語a	CO-I-2378	英語コミュニケーションb	CO-I-2373		
														観光ビジネス英語	CO-I-2380	TOEIC英語b	CO-I-2379		
		G	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	応用科目：特別演習および卒業研究										コミュニケーション特別演習Ⅰa	CO-G-2382	コミュニケーション特別演習Ⅰb	CO-G-2383	コミュニケーション特別演習Ⅱa	CO-G-2484
	意欲心・意欲			応用科目：特別演習および卒業研究															

					1年次				2年次				3年次				4年次			
					2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
					前		後		前		後		前		後		前		後	
					科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
特 設 科 目	T	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。	教職特設科目			教育原理	CO-T-2101	教職論	CO-T-2202	教育課程論	CO-T-2205	教育経営論	CO-T-2308	英語科教育法Ⅳ	CO-T-2313	事前・事後指導	CO-T-2311	事前・事後指導	CO-T-2311	
								教育心理学	CO-T-2203	英語科教育法Ⅱ	CO-T-2206	英語科教育法Ⅲ	CO-T-2309	道徳教育の理論と方法	CO-T-2314	教育相談	CO-T-2415	教育実習Ⅱ（中学校）	CO-T-2416	
								英語科教育法Ⅰ	CO-T-2204	教育の方法と技術 （ICT活用を含む）	CO-T-2207	生徒・進路指導論	CO-T-2310	事前・事後指導（中・高）	CO-T-2311	教育実習Ⅱ（中学校）	CO-T-2416	教職実践演習（中・高）	CO-T-2417	
								特別活動及び総合的な学習の 時間の指導法	CO-T-2218	特別支援教育論	CO-T-2219	事前・事後指導（中・高）	CO-T-2311	教育実習Ⅰ（高校）	CO-T-2312					
												教育実習Ⅰ（高校）	CO-T-2312							

人間学部 コミュニケーション学科 履修系統図【2025年度入学生適用】

身学 につ けら る能 力力	F	コミュニケーション学基礎 Fundamental Communications	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。
	A	コミュニケーション学専門 Advanced Communications	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。
	B	企画・マネジメント力:ビジネスコース Business course	企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	S	調査・分析力:社会・文化コース Society and Culture course	現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組み、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。
	I	実践的英語力:国際英語コース International English course	異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。
	G	特別演習・卒業研究 Graduation Research	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。
	T	教職特設科目 Teacher-training course	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。

① 頭1～2文字
CO mmunication=CO

②頭3文字以降(アルファベット3文字)

●身につける力、学ぶべき能力のうち、基幹科目コミュニケーション学基礎をFで、コミュニケーション学専門をAであらわす。

F	コミュニケーション学基礎
A	コミュニケーション学専門

●応用科目で、身に付ける力、学ぶべき能力のうち、ビジネスコースの科目をB、社会・文化コースをS、国際英語コースをIであらわす。

B	企画・マネジメント力
S	調査・分析力
I	実践的英語力

●教職特設科目はTとし、専門科目・共通科目番号はつけず、上1桁が学年、下2桁は01～番をふる。

③ナンバー

専門科目 2000番台			
1年次	上2桁100番台	3年次	上2桁300番台
2年次	上2桁200番台	4年次	上2桁400番台
基幹科目		応用科目	
下2桁01～29番		下2桁41～86番	

						1年次		2年次		3年次		4年次								
						2100番台		2200番台		2300番台		2400番台								
		身につける力 学ぶべき能力		科目		前		後		前		後		前		後				
						科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	
知識・理解・技能	・コミュニケーション学科に関する知識を修得する。 ・異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる技能を身につけている。 ・言語スキルやその他コミュニケーション・ツールの活用スキルを修得している。	F	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。	基幹科目：コミュニケーション学基礎A群(理論)	コミュニケーション概論	CO-F-2101	人間関係論	CO-F-2103	情報社会論	CO-F-2207										
					異文化理解a	CO-F-2102	共生社会論	CO-F-2106	言語コミュニケーション論	CO-F-2208										
					地域研究概論	CO-F-2104														
					日本語概論	CO-F-2105														
思考力・判断力・表現力	・国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。	A	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。	基幹科目：コミュニケーション学専門	デジタル・デザイン	CO-F-2109	情報社会基礎演習	CO-F-2110	簿記演習a	CO-F-2215										
					コミュニケーションとホスピタリティ	CO-F-2111	英文法	CO-F-2113												
					オーラル・コミュニケーションⅠa	CO-F-2112	プレゼンテーション技法	CO-F-2114												
							プロジェクト・デザイン入門	CO-A-2117	コミュニケーション学特別講義	CO-A-2216	企業と制度	CO-A-2321								
意欲・心構え	・地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組むことができる。 ・地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を持っている。	B	企画・マネジメント力：企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。	応用科目：ビジネスコース			異文化理解b	CO-A-2122	観光経済論	CO-A-2218	簿記演習b	CO-A-2220								
							社会学入門	CO-A-2123	公共政策	CO-A-2219	多文化共生論	CO-A-2227								
							オーラル・コミュニケーションⅠb	CO-A-2128	社会調査法	CO-A-2224	検定英語入門	CO-A-2229								
							情報システム論	CO-A-2225												
意欲・心構え	・国際化・情報化社会において、文化の相互交流に資する豊かな表現力を有している。 ・課題解決のための構想力と判断力を持っている。	S	調査・分析力：現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組む、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。	応用科目：社会・文化コース					統計学a	CO-S-2256	統計学b	CO-S-2257	データ解析法	CO-S-2359	社会調査演習b	CO-S-2361	現代文化研究	CO-S-2465		
							メディア・コミュニケーション論	CO-BS-2250	フィールドワーク技法	CO-S-2258	社会調査演習a	CO-S-2360	消費者と行動	CO-BS-2349						
									社会と文化	CO-S-2262	組織と情報	CO-BS-2348	アプリケーション演習	CO-S-2366						
									社会と思想	CO-S-2263	プログラミング	CO-BS-2355								
意欲・心構え	・地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	I	実践的英語力：異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。	応用科目：国際英語コース					英語音声学	CO-I-2267	オーラル・コミュニケーションⅡb	CO-I-2271	英語コミュニケーションa	CO-I-2372	英語学研究	CO-I-2368	国際ビジネス英語	CO-I-2481		
							オーラル・コミュニケーションⅡa	CO-I-2270	英文講読b	CO-I-2275	英語文章表現法Ⅱ	CO-I-2377	英語文学研究	CO-I-2369						
							英文講読a	CO-I-2274	英語文章表現法Ⅰ	CO-I-2276	TOEIC英語a	CO-I-2378	英語コミュニケーションb	CO-I-2373						
											観光ビジネス英語	CO-I-2380	TOEIC英語b	CO-I-2379						
意欲・心構え	・地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組むことができる。 ・地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を持っている。	G	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	応用科目：特別演習および卒業研究									コミュニケーション特別演習Ⅰa	CO-G-2382	コミュニケーション特別演習Ⅰb	CO-G-2383	コミュニケーション特別演習Ⅱa	CO-G-2484	コミュニケーション特別演習Ⅱb	CO-G-2485
																	卒業研究	CO-G-2486	卒業研究	CO-G-2486

				1年次				2年次				3年次				4年次			
				2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
				前		後		前		後		前		後		前		後	
				科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
特設科目	T	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。	教職特設科目			教育原理	CO-T-2101	教職論	CO-T-2202	教育課程論	CO-T-2205	教育経営論	CO-T-2308	英語科教育法Ⅳ	CO-T-2312	教育相談	CO-T-2415	教育実習(中学校)	CO-T-2416
								教育心理学	CO-T-2203	英語科教育法Ⅱ	CO-T-2206	英語科教育法Ⅲ	CO-T-2309	英語科教育法(小・中)	CO-T-2313	教育実習(中学校)	CO-T-2416	教職実践演習(中・高)	CO-T-2417
								英語科教育法Ⅰ	CO-T-2204	教育の方法と技術 (GCT活用を含む)	CO-T-2207	生徒・進路指導論	CO-T-2310	道徳教育の理論と方法	CO-T-2314				
								特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	CO-T-2218	特別支援教育論	CO-T-2219	教育実習(高校)	CO-T-2311	教育実習(高校)	CO-T-2311				

ビジネスコミュニケーション学部 ビジネスコミュニケーション学科 履修系統図 【2026年度入学生より適用】

学 ぶ つ け る 能 力	A	入門科目	特にビジネス分野を中心にコミュニケーション力を高めるために必要な、入門的知識やスキルを身に付けます。
	B	基礎科目	経済学・経営学・社会学・言語学・情報学等に関する基礎的知識や、言語スキルやその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを身に付けます。
	C	応用科目：経済・経営系	主に経済学・経営学に関する理解を深め、地域社会や産業界の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	D	応用科目：観光系	主に観光学に関する理解を深め、地域社会や産業界の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	E	応用科目：情報社会系	主に社会学・情報学に関する理解を深め、地域社会や産業界の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	F	応用科目：文学系	主に文学・語学に関する理解を深め、地域社会や産業界の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	G	特別演習・卒業研究	地域社会や産業界の諸課題に関心を持ち、課題解決に主体的に取り組む力を身に付け、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。
	H	教職特設科目	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身に付け、中学校・高等学校一種免許状（英語）の取得を目指します。

① 頭1~2文字

BC = Business Communication

②頭3文字以降(アルファベット)

●身につける力、学ぶべき能力のうち、入門科目をAで、基礎科目をBで、特別演習・卒業研究をGであらわす。

A	入門科目
B	基礎科目
G	特別演習・卒業研究

●応用科目で身に付ける力、学ぶべき能力のうち、
経済・経営系の科目をCで、観光系の科目をDで、
情報社会系の科目をEで、文学系の科目をFであらわす。

C	経済・経営系
D	観光系
E	情報社会系
F	文学系

●教職特設科目はHとし、専門科目・共通科目番号はつけず、上1桁が学年、下2桁は01～番をふる。

H	教職特設科目
---	--------

③ナンバー

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	3年次 上2桁300番台
2年次 上2桁200番台	4年次 上2桁400番台
入門科目	基礎科目
下2桁01～12番	下2桁13～29番
応用科目	特別演習・卒業研究
下2桁30～69番	下2桁70～74番

[illegible]

人間生活学部 健康栄養学科 履修系統図 【2022～2023年度入学生適用】

① 頭1～2文字 Health and Nutrition HN		② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)		ナンバリング		③ ナンバー	
ディプロマポリシー		カリキュラムポリシー		身につける力、学べき能力		専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台	
知識 理解 技能	チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	チーム医療に求められる、傷病者に対する適切な栄養管理を学びます。		A	栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力		
	地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	地域、保健、福祉、産業の場において求められる、栄養状態の把握、個別栄養評価プログラムの提案、行動変容の支援について学びます。		B	栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力		
	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを学びます。		C	学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力		
	栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	基礎研究および商品開発に求められる、栄養学、食品学の専門知識を学びます。		D	基礎研究および食品開発ができる能力		
思考力 判断力 表現力	管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。	管理栄養士に求められる、他職種および対象者とのコミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけます。		E	コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力		
	管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。						
関心 意欲 態度	あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。	あらゆる分野において人々の健康の保持・増進に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて他者と協働して主体的に取り組む、社会に貢献する意欲と態度を身につけます。		F	課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観		
	人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。						

			1年次				2年次				3年次				4年次			
		身につける力 学ぶべき能力	前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
			2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
知識理解技能	・チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	A 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力	解剖生理学	HN-A-2110	病理学	HN-A-2116	基礎生化学	HN-A-2212	栄養生化学	HN-A-2213	臨床栄養学Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-A-2346	臨床栄養学Ⅳ(臨床栄養管理)	HN-A-2348	臨床栄養病理学	HN-A-2444		
			調理学	HN-A-2128	給食経営管理論Ⅰ(給食計画)	HN-A-2155	食品衛生学	HN-A-2226	臨床医学概論	HN-A-2217	臨床栄養学Ⅲ(チーム医療)	HN-A-2347						
			食品学総論	HN-A-2121					臨床栄養学Ⅰ(栄養療法)	HN-A-2245								
			基礎栄養学	HN-A-2132			給食経営管理論Ⅱ(マネジメント)				HN-A-2256							
	・地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	B 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力			応用栄養学Ⅰ(成長・発達・加齢)	HN-B-2134	健康管理概論	HN-B-2208	公衆衛生学	HN-B-2206	栄養教育論Ⅱ(子ども・高齢者栄養教育論)	HN-B-2340	栄養教育論Ⅳ(健康栄養情報処理演習)	HN-B-2342	応用栄養学Ⅵ(ライフスタイル・スポーツ栄養学)	HN-B-2437		
							運動生理学	HN-B-2218	栄養教育論Ⅰ(栄養教育論)	HN-B-2239			栄養教育論Ⅴ(健康栄養情報処理演習)	HN-B-2353	栄養教育論Ⅵ(行動療法・カウンセリング)	HN-B-2441		
							応用栄養学Ⅱ(栄養・体力アセスメント)	HN-B-2235	公衆栄養学Ⅰ(地域栄養活動)	HN-B-2252								
							応用栄養学Ⅲ(ライフステージ栄養学)	HN-B-2236										
	・学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	C 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力	食文化論	HN-C-2174	教育原理	HN-C-2181	国際食糧・栄養情報論	HN-C-2272	教育課程論	HN-C-2285	給食経営管理論Ⅲ(食料商品学)	HN-C-2357	社会福祉論	HN-C-2309	心と健康	HN-C-2477		
							教職論	HN-C-2280	教育の方法と技術 (情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	HN-C-2288	学校教育の理論と方法	HN-C-2375	生涯発達心理学	HN-C-2370	特別活動及び総合的な学習時間の指導法	HN-C-2487		
							教育心理学	HN-C-2282			教育経営論	HN-C-2383	食育指導の理論と方法	HN-C-2376	教育相談	HN-C-2490		
											生徒指導論	HN-C-2389	特別支援教育論	HN-C-2384	事前・事後指導(栄養教諭)		HN-C-2491	
													道徳教育の理論と方法	HN-C-2386	教育実習(栄養教諭)	HN-C-2492	教職実践演習(栄養教諭)	HN-C-2493
	・栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	D 基礎研究および食品開発ができる能力	基礎化学	HN-D-2101	分析化学	HN-D-2103	有機化学	HN-D-2204	分子栄養学	HN-D-2271			食品機能学	HN-D-2322	健康・栄養特別演習Ⅲ		HN-D-2468	
			基礎生物学	HN-D-2102	生命科学	HN-D-2105									食品品質評価演習	HN-D-2473		
微生物学			HN-D-2119	食品加工学	HN-D-2123													
思考力 判断力 表現力	・管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身に付けている。	E コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力	フィールドワーク演習												HN-E-2165			
			食品分析実験	HN-E-2125	解剖生理学実験	HN-E-2111	食品衛生学実験	HN-E-2227	基礎生化学実験	HN-E-2214	公衆衛生学実習	HN-E-2307	栄養生化学実験	HN-E-2315				
	調理学実習		HN-E-2129	微生物学実験	HN-E-2120	基礎栄養学実験	HN-E-2233	臨床栄養学実習Ⅰ(食事療法)	HN-E-2249	栄養教育論実習	HN-E-2343	食品加工実習	HN-E-2324					
				応用調理学実習	HN-E-2130	応用栄養学実習		HN-E-2238	臨床栄養学実習Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-E-2350	調理科学実験	HN-E-2331						
				給食経営管理論実習				HN-E-2258	公衆栄養学実習	HN-E-2354	臨床栄養学実習Ⅲ(臨床栄養管理)	HN-E-2351						
関心 意欲 態度	・あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身に付けている。	F 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観						給食運営実習	HN-F-2264	給食経営管理臨床実習	HN-F-2361	臨床栄養臨床実習		HN-F-2362				
									公衆栄養臨床実習	HN-F-2363			健康・栄養特別演習Ⅱ	HN-F-2467				
								栄養総合演習Ⅰ									HN-F-2259	
								栄養総合演習Ⅱ						HN-F-2260	卒業研究			HN-F-2469
	・人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身に付けている。									健康・栄養特別演習Ⅰ		HN-F-2366						

人間生活学部 健康栄養学科 履修系統図 【2024～2025年度入学生適用】																			
ナンバリング																			
① 頭1～2文字 Health and Nutrition HN ② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで) ③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台																			
ディプロマポリシー		カリキュラムポリシー						身につける力、学ぶべき能力											
知識 理解 技能	チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	チーム医療に求められる、傷病者に対する適切な栄養管理を学びます。						A	栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力										
	地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	地域、保健、福祉、産業の場において求められる、栄養状態の把握、個別栄養評価プログラムの提案、行動変容の支援について学びます。						B	栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力										
	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを学びます。						C	学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力										
	栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	基礎研究および商品開発に求められる、栄養学、食品学の専門知識を学びます。						D	基礎研究および食品開発ができる能力										
思考力 判断力 表現力	管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。	管理栄養士に求められる、他職種および対象者とのコミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけます。						E	コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力										
	管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。																		
関心 意欲 態度	あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。	あらゆる分野において人々の健康の保持・増進に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて他者と協働して主体的に取り組む、社会に貢献する意欲と態度を身につけます。						F	課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観										
	人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。																		

知識 理解 技能	ディプロマポリシー	専門科目	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次							
				前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期					
				2100番台								2200番台				2300番台				2400番台			
				科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング		
				解剖生理学	HN-A-2110	病理学	HN-A-2116	基礎生化学	HN-A-2212	栄養生化学	HN-A-2213	臨床栄養学Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-A-2346	臨床栄養学Ⅳ(臨床栄養管理)	HN-A-2348	臨床栄養病理学	HN-A-2444						
				調理学	HN-A-2128	給食経営管理論Ⅰ(給食計画)	HN-A-2155	食品衛生学	HN-A-2226	臨床医学概論	HN-A-2217	臨床栄養学Ⅲ(チーム医療)	HN-A-2347										
				食品学総論	HN-A-2121					臨床栄養学Ⅰ(栄養療法)	HN-A-2245												
				基礎栄養学	HN-A-2132			給食経営管理論Ⅱ(マネジメント)			HN-A-2256												

栄養・子ども学部 健康栄養学科 履修系統図 【2026年度入学生より適用】

ナンバリング

① 頭1～2文字 Health and Nutrition HN			② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)			③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台		
ディプロマポリシー		カリキュラムポリシー		身につける力、学ぶべき能力				
知識 理解 技能	チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	チーム医療に求められる、傷病者に対する適切な栄養管理を学びます。		A	栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力			
	地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	地域、保健、福祉、産業の場において求められる、栄養状態の把握、個別栄養評価プログラムの提案、行動変容の支援について学びます。		B	栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力			
	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを学びます。		C	学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力			
	栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	基礎研究および商品開発に求められる、栄養学、食品学の専門知識を学びます。		D	基礎研究および食品開発ができる能力			
思考力 判断力 表現力	管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。	管理栄養士に求められる、他職種および対象者とのコミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけます。		E	コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力			
	管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。							
関心 意欲 態度	あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。	あらゆる分野において人々の健康の保持・増進に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて他者と協働して主体的に取り組む、社会に貢献する意欲と態度を身につけます。		F	課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観			
	人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。							

			1年次				2年次				3年次				4年次				
	ディプロマポリシー	身につける力 学ぶべき能力	前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		
			2100番台				2200番台				2300番台				2400番台				
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	
知識 理解 技能	・チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	A 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力	解剖生理学	HN-A-2110	病理学	HN-A-2116	基礎生化学	HN-A-2212	栄養生化学	HN-A-2213	臨床栄養学Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-A-2347	臨床栄養学Ⅳ(臨床栄養管理)	HN-A-2349	臨床栄養病理学	HN-A-2445			
			調理学	HN-A-2129	給食経営管理論Ⅰ(給食計画)	HN-A-2156	食品衛生学	HN-A-2227	臨床医学概論	HN-A-2217	臨床栄養学Ⅲ(チーム医療)	HN-A-2348							
			食品学総論	HN-A-2121					臨床栄養学Ⅰ(栄養療法)	HN-A-2246									
			基礎栄養学	HN-A-2133			給食経営管理論Ⅱ(マネジメント)			HN-A-2257									
	・地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	B 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力			応用栄養学Ⅰ(成長・発達・加齢)	HN-B-2135	健康管理概論	HN-B-2208	公衆衛生学	HN-B-2206	栄養教育論Ⅱ(子ども・高齢期栄養教育論)	HN-B-2341	栄養教育論Ⅳ(健康栄養情報処理演習)	HN-B-2343	応用栄養学Ⅴ(ライフスタイル・スポーツ栄養学)	HN-B-2438			
							運動生理学	HN-B-2218	栄養教育論Ⅰ(栄養教育論)	HN-B-2240			公衆栄養学Ⅱ(栄養疫学)	HN-B-2354	栄養教育論Ⅲ(行動療法・カウンセリング)	HN-B-2442			
							応用栄養学Ⅱ(栄養・体力アセスメント)	HN-B-2236	公衆栄養学Ⅰ(地域栄養活動)	HN-B-2253									
							応用栄養学Ⅲ(ライフステージ栄養学)	HN-B-2237											
	・学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	C 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力			教育原理	HN-C-2184	国際食糧・栄養情報論	HN-C-2275	教育心理学	HN-C-2285	給食経営管理論Ⅲ(食料商品学)	HN-C-2358	社会福祉論	HN-C-2309	心と健康	HN-C-2480			
							教職論	HN-C-2283	教育課程論	HN-C-2288	学校栄養教育の理論と方法	HN-C-2378	生涯発達心理学	HN-C-2373	特別活動及び総合的な学習時間の指導法	HN-C-2490			
									教育の方法と技術 (ICT活用を含む)	HN-C-2289	教育経営論	HN-C-2386	食文化論	HN-C-2377	教育相談	HN-C-2493			
											特別支援教育論	HN-C-2387	食育指導の理論と方法	HN-C-2379	事前・事後指導(栄養教諭)		HN-C-2494		
・栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	D 基礎研究および食品開発ができる能力	基礎化学	HN-D-2101	分析化学	HN-D-2103	有機化学	HN-D-2204	分子栄養学	HN-D-2274	食品品質評価演習	HN-D-2376	食品機能学	HN-D-2323	健康・栄養特別演習Ⅲ			HN-D-2471		
		基礎生物学	HN-D-2102	生命科学	HN-D-2105	食品加工学	HN-D-2224			フードスペシャリスト論	HN-D-2381	フードコーディネータ論	HN-D-2382						
		微生物学	HN-D-2119	食品学各論	HN-D-2122														
思考力 判断力 表現力	・管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。	E コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力	フィールドワーク演習												HN-E-2166				
			食品分析実験	HN-E-2126	解剖生理学実験	HN-E-2111	食品衛生学実験	HN-E-2228	基礎生化学実験	HN-E-2214	公衆衛生学実習	HN-E-2307	栄養生化学実験	HN-E-2315					
			調理学実習	HN-E-2130	微生物学実験	HN-E-2120	基礎栄養学実験	HN-E-2234	臨床栄養学実習Ⅰ(食事療法)	HN-E-2250	栄養教育論実習	HN-E-2344	食品加工実習	HN-E-2325					
					応用調理学実習	HN-E-2131			応用栄養学実習	HN-E-2239	臨床栄養学実習Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-E-2351	調理科学実験	HN-E-2332					
							給食経営管理論実習				HN-E-2259	公衆栄養学実習	HN-E-2355	臨床栄養学実習Ⅲ(臨床栄養管理)	HN-E-2352				
関心 意欲 態度	・あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。	F 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観							給食運営実習	HN-F-2265	給食経営管理臨地実習	HN-F-2362	臨床栄養臨地実習		HN-F-2363				
											公衆栄養臨地実習	HN-F-2364							
											栄養総合演習Ⅰ					HN-F-2260			
											栄養総合演習Ⅱ				HN-F-2261				
			健康・栄養基礎演習Ⅰ			HN-F-2167	健康・栄養基礎演習Ⅱ			HN-F-2268	健康・栄養特別演習Ⅰ			HN-F-2369	健康・栄養特別演習Ⅱ	HN-F-2470			
														卒業研究			HN-F-2472		

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図 【2022～2023年度入学生適用】

ナンバリング									
① 頭1～2文字 C hild Education C E			② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)				③ ナンバー		
ディプロマポリシー			カリキュラムポリシー		身につける力 学ぶべき能力				
知識 理解 技能	教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。		教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。		A	教育・保育の基礎理論の理解			
	教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。		幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。		B	教育・保育の内容の理解及び指導方法			
	教育・保育の表現技術を身につけている。		教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。		C	教育・保育の実践に求められる表現技術			
	教育・保育の対象について理解している。		教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。		D	教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			
思考力 判断力 表現力	教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力		学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返る態度を身につけます。		E	教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度			
	教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。								
	保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている。		保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。		F	子育て支援の理解と支援方法			
関心 意欲 態度	教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。		探究的並びに協働的な態度をもって、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる能力を涵養します。		G	探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力			
	豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。								
例 CE-?-1100									

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	2年次 上2桁200番台
3年次 上2桁300番台	4年次 上2桁400番台
前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台	
※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。	

求める学習成果(ディプロマポリシー)		身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
			前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
			2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
知識 理解 技能	・教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている	A 教育・保育の基礎理論の理解	教職論	CE-A-2100	保育者論	CE-A-2150	社会福祉	CE-A-2200			教育経営論	CE-A-2300	児童館論	CE-A-2350	保育原理Ⅱ	CE-A-2400		
			教育原理	CE-A-2101			社会的養護Ⅰ	CE-A-2201										
			保育原理Ⅰ	CE-A-2102														
	・教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている	B 教育・保育の内容の理解及び指導方法	子どもと健康	CE-B-2103	教育課程論Ⅰ	CE-B-2151	算数	CE-B-2202	教育の方法と技術 (情報連携技術を活用した教育の理解及び方法を学ぶ)	CE-B-2250	家庭	CE-B-2301	国語科教育法	CE-B-2351	児童館活動内容b	CE-B-2401	理科総合	CE-B-2450
			子どもと音楽表現	CE-B-2104	国語	CE-B-2152	子どもと人間関係	CE-B-2203	教育課程論Ⅱ	CE-B-2251	英語	CE-B-2302	社会科教育法	CE-B-2352	特別活動及び総合的な学習時間の指導法	CE-B-2402		
			保育内容指導法(健康)	CE-B-2105	子どもと造形表現	CE-B-2153	子どもと環境	CE-B-2204	社会	CE-B-2252	音楽科教育法	CE-B-2303	生活科教育法	CE-B-2353	子どもと食育	CE-B-2403		
			保育内容指導法(子どもの文化)	CE-B-2106	保育内容指導法(表現A)	CE-B-2154	子どもと言葉	CE-B-2205	理科	CE-B-2253	図画工作科教育法	CE-B-2304	家庭科教育法	CE-B-2354				
					保育内容指導法(表現B)	CE-B-2155	保育内容指導法(人間関係)	CE-B-2206	算数科教育法	CE-B-2254	体育科教育法	CE-B-2305	英語科教育法	CE-B-2355				
					保育内容指導法(表現C)	CE-B-2156	保育内容指導法(環境)	CE-B-2207	理科教育法	CE-B-2255	道徳教育の理論と方法	CE-B-2306	保育内容総論	CE-B-2356				
							保育内容指導法(言葉)	CE-B-2208	生活	CE-B-2256	児童館活動内容a	CE-B-2307	子どもと英語教育	CE-B-2357				
							乳児保育Ⅰ	CE-B-2209	乳児保育Ⅱ	CE-B-2257								
	・教育・保育の表現技術を身につけている	C 教育・保育の実践に求められる表現技術	基礎ピアノⅠ	CE-C-2107	基礎ピアノⅡ	CE-C-2157	図画工作Ⅰ	CE-C-2210	音楽Ⅰ	CE-C-2258	絵本・児童文学論	CE-C-2308			体育Ⅱ	CE-C-2404	音楽Ⅱ	CE-C-2451
			保育基礎演習	CE-C-2108			体育Ⅰ	CE-C-2211	音楽表現Ⅱ	CE-C-2259					音楽演習	CE-C-2405	図画工作Ⅱ	CE-C-2452
							音楽表現Ⅰ	CE-C-2212							子どもの映像文化	CE-C-2406		
・教育・保育の対象について理解している	D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			発達心理学Ⅰ	CE-D-2158	発達心理学Ⅱ	CE-D-2213	教育心理学	CE-D-2260	特別支援教育論	CE-D-2309	教育相談	CE-D-2358					
						子どもの保健	CE-D-2214	障がい児保育	CE-D-2261	生徒・進路指導論	CE-D-2310							
								子どもの健康と安全	CE-D-2262	精神保健	CE-D-2311	子どもの食と栄養	CE-D-2359					
										社会的養護Ⅱ	CE-D-2312	子どもの発達臨床	CE-D-2360					
・教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力を備えている	E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361	
				教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2159	保育実習Ⅰa	CE-E-2216			教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2313	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361	教育実習(小学校)	CE-E-2407			
						保育実習Ⅰb	CE-E-2217					保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362	児童館実習	CE-E-2408			
						フィールドワーク演習	CE-E-2218	フィールドワーク演習	CE-E-2218			保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362			
												保育実習Ⅱ	CE-E-2364	保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363			
												保育実習Ⅲ	CE-E-2365					
・保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている	F 子育て支援の理解と支援方法			子ども家庭福祉	CE-F-2160					子ども家庭支援の心理学	CE-F-2314	子育て支援	CE-F-2366	子ども家庭支援論	CE-F-2409	保育とソーシャルワーク	CE-F-2453	
														児童福祉援助技術	CE-F-2410			
														地域福祉学演習	CE-F-2411			
関心 意欲 態度	・教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている ・豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる	G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力								子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅱ	CE-G-2412	子ども教育特別演習Ⅲ	CE-G-2454	
												保育実践演習	CE-G-2367	卒業研究	CE-G-2413	卒業研究	CE-G-2413	
															教職実践演習(幼・小)	CE-G-2455		

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図【2024～2025年度入学生適用】

ナンバリング									
① 頭1～2文字 C hild Education C E			② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)				③ ナンバー		
ディプロマポリシー			カリキュラムポリシー		身につける力 学ぶべき能力				
知識 理解 技能	教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。		教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。		A	教育・保育の基礎理論の理解			
	教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。		幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。		B	教育・保育の内容の理解及び指導方法			
	教育・保育の表現技術を身につけている。		教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。		C	教育・保育の実践に求められる表現技術			
	教育・保育の対象について理解している。		教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。		D	教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			
思考力 判断力 表現力	教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力		学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返る態度を身につけます。		E	教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度			
	教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。								
	保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている。		保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。		F	子育て支援の理解と支援方法			
関心 意欲 態度	教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。		探究的並びに協働的な態度をもって、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる能力を涵養します。		G	探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力			
	豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。								
例 CE-?-1100									

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	2年次 上2桁200番台
3年次 上2桁300番台	4年次 上2桁400番台
前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台	
※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。	

求める学習成果(ディプロマポリシー)		身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次				
			前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		
			2100番台				2200番台				2300番台				2400番台				
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	
知識 理解 技能	・教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている	A 教育・保育の基礎理論の理解	教職論	CE-A-2100	保育者論	CE-A-2150	社会福祉	CE-A-2200			教育経営論	CE-A-2300	児童館論	CE-A-2350	保育原理Ⅱ	CE-A-2400			
			教育原理	CE-A-2101			社会的養護Ⅰ	CE-A-2201											
			保育原理Ⅰ	CE-A-2102															
	・教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている	B 教育・保育の内容の理解及び指導方法	子どもと健康	CE-B-2103	教育課程論Ⅰ	CE-B-2151	算数	CE-B-2202	教育の方法と技術(ICT活用を含む)	CE-B-2250	家庭	CE-B-2301	国語科教育法	CE-B-2351	児童館活動内容b	CE-B-2401	理科総合	CE-B-2450	
			子どもと音楽表現	CE-B-2104	国語	CE-B-2152	子どもと人間関係	CE-B-2203	教育課程論Ⅱ	CE-B-2251	英語	CE-B-2302	社会科教育法	CE-B-2352	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	CE-B-2402			
			保育内容指導法(健康)	CE-B-2105	子どもと造形表現	CE-B-2153	子どもと環境	CE-B-2204	社会	CE-B-2252	音楽科教育法	CE-B-2303	生活科教育法	CE-B-2353	子どもと食育	CE-B-2403			
			保育内容指導法(子どもの文化)	CE-B-2106	保育内容指導法(表現A)	CE-B-2154	子どもと言葉	CE-B-2205	理科	CE-B-2253	図画工作科教育法	CE-B-2304	家庭科教育法	CE-B-2354					
					保育内容指導法(表現B)	CE-B-2155	保育内容指導法(人間関係)	CE-B-2206	算数科教育法	CE-B-2254	体育科教育法	CE-B-2305	英語科教育法	CE-B-2355					
					保育内容指導法(表現C)	CE-B-2156	保育内容指導法(環境)	CE-B-2207	理科教育法	CE-B-2255	児童館活動内容a	CE-B-2306	道徳教育の理論と方法	CE-B-2356					
							保育内容指導法(言葉)	CE-B-2208	生活	CE-B-2256			保育内容総論	CE-B-2357					
							乳児保育Ⅰ	CE-B-2209	乳児保育Ⅱ	CE-B-2257			子どもと英語教育	CE-B-2358					
	・教育・保育の表現技術を身につけている	C 教育・保育の実践に求められる表現技術	基礎ピアノⅠ	CE-C-2107	基礎ピアノⅡ	CE-C-2157	図画工作Ⅰ	CE-C-2210	音楽Ⅰ	CE-C-2258	絵本・児童文学論	CE-C-2307			体育Ⅱ	CE-C-2404	音楽Ⅱ	CE-C-2451	
			保育基礎演習	CE-C-2108			体育Ⅰ	CE-C-2211	音楽表現Ⅱ	CE-C-2259					音楽演習	CE-C-2405	図画工作Ⅱ	CE-C-2452	
							音楽表現Ⅰ	CE-C-2212							子どもの映像文化	CE-C-2406			
	・教育・保育の対象について理解している	D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			発達心理学Ⅰ	CE-D-2158	発達心理学Ⅱ	CE-D-2213	教育心理学	CE-D-2260	特別支援教育論	CE-D-2308	教育相談	CE-D-2359					
							子どもの保健	CE-D-2214	障がい児保育	CE-D-2261	生徒・進路指導論	CE-D-2309							
									子どもの健康と安全	CE-D-2262	精神保健	CE-D-2310	子どもの食と栄養	CE-D-2360					
											社会的養護Ⅱ	CE-D-2311	子どもの発達臨床	CE-D-2361					
思考力 判断力 表現力	・教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力を備えている	E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2362	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2362	
					教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2159	保育実習Ⅰa	CE-E-2216			教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2312	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2362	教育実習(小学校)	CE-E-2407			
							保育実習Ⅰb	CE-E-2217					保育実習指導Ⅱ	CE-E-2363	児童館実習	CE-E-2408			
							フィールドワーク演習	CE-E-2218	フィールドワーク演習	CE-E-2218			保育実習指導Ⅲ	CE-E-2364	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2363			
	・教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている												保育実習Ⅱ	CE-E-2365	保育実習指導Ⅲ	CE-E-2364			
													保育実習Ⅲ	CE-E-2366					
・保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている	F 子育て支援の理解と支援方法			子ども家庭福祉	CE-F-2160					子ども家庭支援の心理学	CE-F-2313	子育て支援	CE-F-2367	子ども家庭支援論	CE-F-2409	保育とソーシャルワーク	CE-F-2453		
														児童福祉援助技術	CE-F-2410				
														地域福祉学演習	CE-F-2411				
関心 意欲 態度	・教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている ・豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる	G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力								子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅱ	CE-G-2412	子ども教育特別演習Ⅲ	CE-G-2454		
												保育実践演習	CE-G-2368	卒業研究	CE-G-2413	卒業研究	CE-G-2413		
															教職実践演習(幼・小)	CE-G-2455			

栄養・子ども学部 子ども教育学科 履修系統図 【2026年度入学生より適用】

ナンバリング									
① 頭1～2文字 C hild Education C E			② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)				③ ナンバー		
ディプロマポリシー			カリキュラムポリシー		身につける力 学ぶべき能力				
知識 理解 技能	教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。		教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。		A	教育・保育の基礎理論の理解			
	教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。		幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。		B	教育・保育の内容の理解及び指導方法			
	教育・保育の表現技術を身につけている。		教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。		C	教育・保育の実践に求められる表現技術			
	教育・保育の対象について理解している。		教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。		D	教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			
思考力 判断力 表現力	教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力		学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返る態度を身につけます。		E	教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度			
	教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。								
	保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている。		F	子育て支援の理解と支援方法					
関心 意欲 態度	教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。		探究的並びに協働的な態度をもって、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組み、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる能力を涵養します。		G	探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力			
	豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。								
例 CE-?-1100									

専門科目 2000番台	
1年次 上2桁100番台	2年次 上2桁200番台
3年次 上2桁300番台	4年次 上2桁400番台
前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台	
※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。	

求める学習成果(ディプロマポリシー)		身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
			前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
			2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
			科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
知識 理解 技能	・教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている	A 教育・保育の基礎理論の理解	教職論	CE-A-2100	保育者論	CE-A-2150	社会福祉	CE-A-2200			教育経営論	CE-A-2300	児童館論	CE-A-2350	保育原理Ⅱ	CE-A-2400		
			教育原理	CE-A-2101			社会的養護Ⅰ	CE-A-2201										
			保育原理Ⅰ	CE-A-2102														
			子ども教育基礎演習	CE-A-2103														
	・教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている	B 教育・保育の内容の理解及び指導方法	子どもと健康	CE-B-2104	保育・教育課程論	CE-B-2151	算数	CE-B-2202	教育の方法と技術(ICT活用を含む)	CE-B-2250	家庭	CE-B-2301	社会科教育法	CE-B-2351	児童館活動内容b	CE-B-2401	理科総合	CE-B-2450
			子どもと音楽表現	CE-B-2105	国語	CE-B-2152	子どもと人間関係	CE-B-2203	教育課程論	CE-B-2251	英語	CE-B-2302	生活科教育法	CE-B-2352	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	CE-B-2402		
			保育内容指導法(健康)	CE-B-2106	子どもと造形表現	CE-B-2153	子どもと環境	CE-B-2204	社会	CE-B-2252	音楽科教育法	CE-B-2303	家庭科教育法	CE-B-2353	子どもと食育	CE-B-2403		
			保育内容指導法(子どもの文化)	CE-B-2107	保育内容指導法(表現A)	CE-B-2154	子どもと言葉	CE-B-2205	理科	CE-B-2253	図画工作科教育法	CE-B-2304	英語科教育法(小・中)	CE-B-2354				
					保育内容指導法(表現B)	CE-B-2155	保育内容指導法(人間関係)	CE-B-2206	国語科教育法	CE-B-2254	体育科教育法	CE-B-2305	道徳教育の理論と方法	CE-B-2355				
					保育内容指導法(表現C)	CE-B-2156	保育内容指導法(環境)	CE-B-2207	算数科教育法	CE-B-2255	児童館活動内容a	CE-B-2306	保育内容総論	CE-B-2356				
							保育内容指導法(言葉)	CE-B-2208	理科教育法	CE-B-2256			子どもと英語教育	CE-B-2357				
							乳児保育Ⅰ	CE-B-2209	生活	CE-B-2257								
									乳児保育Ⅱ	CE-B-2258								
	・教育・保育の表現技術を身につけている	C 教育・保育の実践に求められる表現技術	基礎ピアノⅠ	CE-C-2108	基礎ピアノⅡ	CE-C-2157	図画工作Ⅰ	CE-C-2210	音楽Ⅰ	CE-C-2259	絵本・児童文学論	CE-C-2307			体育Ⅱ	CE-C-2404	音楽Ⅱ	CE-C-2451
			保育基礎演習	CE-C-2109			体育Ⅰ	CE-C-2211	音楽表現Ⅱ	CE-C-2260					音楽演習	CE-C-2405	図画工作Ⅱ	CE-C-2452
							音楽表現Ⅰ	CE-C-2212							子どもの映像文化	CE-C-2406		
・教育・保育の対象について理解している	D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			発達心理学Ⅰ	CE-D-2158	発達心理学Ⅱ	CE-D-2213	教育心理学	CE-D-2261	特別支援教育論	CE-D-2308	教育相談	CE-D-2358					
						子どもの保健	CE-D-2214	障がい児保育	CE-D-2262	生徒・進路指導論	CE-D-2309							
								子どもの健康と安全	CE-D-2263	精神保健	CE-D-2310	子どもの食と栄養	CE-D-2359					
										社会的養護Ⅱ	CE-D-2311	子どもの発達臨床	CE-D-2360					
思考力 判断力 表現力	・教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力を備えている	E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度					保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2312	教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2312	教育実習(小学校)	CE-E-2361	教育実習(小学校)	CE-E-2361
			教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2110	教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2110	保育実習Ⅰa	CE-E-2216					教育実習(小学校)	CE-E-2361	児童館実習	CE-E-2408		
			学校体験活動	CE-E-2111	学校体験活動	CE-E-2111	保育実習Ⅰb	CE-E-2217					保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362		
							フィールドワークⅠ	CE-E-2218	フィールドワークⅠ	CE-E-2218			保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363	保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363		
	・教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている												保育実習Ⅱ	CE-E-2364				
													保育実習Ⅲ	CE-E-2365				
						フィールドワークⅡ	CE-E-2264	フィールドワークⅡ	CE-E-2264	フィールドワークⅡ	CE-E-2264	フィールドワークⅡ	CE-E-2264	フィールドワークⅡ	CE-E-2264	フィールドワークⅡ	CE-E-2264	
	・保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている	F 子育て支援の理解と支援方法			子ども家庭福祉	CE-F-2160					子ども家庭支援の心理学	CE-F-2313	子育て支援	CE-F-2366	子ども家庭支援論	CE-F-2409	保育とソーシャルワーク	CE-F-2453
															児童福祉援助技術	CE-F-2410		
																地域福祉学演習		
関心 意欲 態度	・教育者・保育者として課題を見いだし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている ・豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる	G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力									子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2314	子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2314	子ども教育特別演習Ⅱ	CE-G-2411	子ども教育特別演習Ⅲ	CE-G-2454
													保育実践演習	CE-G-2367	卒業研究	CE-G-2412	卒業研究	CE-G-2412
																教職実践演習(幼・小)	CE-G-2455	

大学院 人間学研究科 履修系統図 【2023～2025年度入学生適用】

ナンバリング

① 学科・専攻コード

CP

Clinical Psychology

② 科目分類コード

身につける力、学ぶべき能力		
自己省察科目 (Self Reflection)	SR	臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力
心理分析科目 (Psychological Assessment)	PA	要心理支援者の心理状態等の分析をする力
心理支援科目 (Psychological Support)	PS	要心理支援者への心理支援をする能力
関係者・社会支援科目 (Support for Stakeholder & Communi	SSC	要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力
フィールド理解科目 (Field Study)	FS	心理臨床実践の場を理解し、自らの適用する力
臨床実践科目 (Practium)	PR	心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力
研究実践科目 (Research)	RM	臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う

専門科目 2000番台

1年次 100番台

2年次 200番台

通学年 900番台

例 CP－CP－2111

ディプロマポリシー	身につける力、学ぶべき能力	主として1年次				主として2年次			
		科目名	前期	科目名	後期	科目名	前期	科目名	後期
(1)臨床心理学に関する高度な専門的知識と技能を習得し、さまざまな心理臨床領域においてひろく実践活動に取り組むことができる。	SR 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力	臨床倫理特論	CP-SR-2111						
				セルフ・ディベロップメント特論	CP-SR-2121				
	PA 要心理支援者の心理状態等の分析をする力	心理的アセスメントに関する理論と実践	CP-PA-2111	生体反応・行動測定法特論	CP-PA-2131				
		認知神経心理学特論	CP-PA-2121	投映法特論	CP-PA-2141				
	PS 要心理支援者への心理支援をする力	心理支援に関する理論と実践	CP-PS-2111	認知行動療法特論	CP-PS-2131				
		パーソン・センタード・セラピー特論	CP-PS-2121						
	SSC 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力			家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践	CP-SSC-2111				
				心の健康教育に関する理論と実践	CP-SSC-2121				
	FS 心理臨床の実践の場を理解し、その場に必要な支援を理解する力	司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2121	教育分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2111				
		保健医療分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2131	産業・労働分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2151				
		福祉分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2141						
		地域支援臨床心理学特論Ⅰ	CP-FS-2161	地域支援臨床心理学特論Ⅱ	CP-FS-2162				
	PR 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力	心理実践実習 CP-PR-2910							
	RM 臨床心理学に関する研究能力					臨床心理研究演習 CP-RM-2210			

大学院 心理学研究科 履修系統図 【2026年度入学生より適用】

ナンバリング

① 学科・専攻コード

② 科目分類コード

CP

Clinical Psychology

身につける力、学ぶべき能力		
自己省察科目 (Self Reflection)	SR	臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力
心理分析科目 (Psychological Assessment)	PA	要心理支援者の心理状態等の分析をする力
心理支援科目 (Psychological Support)	PS	要心理支援者への心理支援をする能力
関係者・社会支援科目 (Support for Stakeholder & Communi	SSC	要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力
フィールド理解科目 (Field Study)	FS	心理臨床実践の場を理解し、自らの適用する力
臨床実践科目 (Practium)	PR	心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力
研究実践科目 (Research)	RM	臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う

専門科目 2000番台

1年次 100番台

2年次 200番台

通学年 900番台

例 CP－CP－2111

ディプロマポリシー	身につける力、学ぶべき能力	主として1年次				主として2年次			
		科目名	前期	科目名	後期	科目名	前期	科目名	後期
(1) 臨床心理学に関する高度な専門的知識と技能を習得し、さまざまな心理臨床領域においてひろく実践活動に取り組むことができる。	SR 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力	臨床倫理特論	CP-SR-2111						
				セルフ・ディベロップメント特論	CP-SR-2121				
	PA 要心理支援者の心理状態等の分析をする力	心理的アセスメントに関する理論と実践	CP-PA-2111	生体反応・行動測定法特論	CP-PA-2131				
		認知神経心理学特論	CP-PA-2121	投映法特論	CP-PA-2141				
	PS 要心理支援者への心理支援をする力	心理支援に関する理論と実践	CP-PS-2111	認知行動療法特論	CP-PS-2131				
		パーソン・センタード・セラピー特論	CP-PS-2121						
	SSC 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力			家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践	CP-SSC-2111				
				心の健康教育に関する理論と実践	CP-SSC-2121				
	FS 心理臨床の実践の場を理解し、その場に必要な支援を理解する力	司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2121	教育分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2111				
		保健医療分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2131	産業・労働分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2151				
		福祉分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2141						
				地域支援臨床心理学特論	CP-FS-2162				
	PR 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力	心理実践実習 CP-PR-2910							
	RM 臨床心理学に関する研究能力					臨床心理研究演習 CP-RM-2210			