

心理学	受験番号：
-----	-------

I. 次の問1、問2について解答しなさい。（各40点）

問1 クライアントが生命の危機を伴う可能性がある自傷行為を示唆した場合、心理支援者（公認心理師）はどのように対応すべきか。倫理的観点から論じなさい。

問2 臨床心理学の専門家養成において、科学者—実践家モデル（scientist-practitioner model）が不可欠な姿勢であることが述べられて久しい。科学者—実践家モデルについて説明し、臨床心理学の専門家にとって、科学者としての視点と実践家としての視点がともに重要である理由をそれぞれ述べなさい。

II. 次の①～⑫の用語の中から8語選び、解答用紙にその意味を説明しなさい。（各15点）  
（解答用紙の〔 〕に番号と用語を必ず記入すること）

- |                     |                       |              |
|---------------------|-----------------------|--------------|
| ① スペリー（Sperry,R.W.） | ② 転移と逆転移              | ③ 半側空間無視     |
| ④ HDS-R             | ⑤ ローカサー・オブ・コント<br>ロール | ⑥ ホスピタリズム    |
| ⑦ 動機づけ衛生理論          | ⑧ 社会的手抜き              | ⑨ バイオフィードバック |
| ⑩ 洞察学習              | ⑪ マガーク効果              | ⑫ 疑似相関       |

心理学	受験番号：
-----	-------

I. 次の問1、問2について解答しなさい。（各40点）

問1 E.H.Eriksonの心理社会的発達理論とその各段階をそれぞれ説明しなさい。

問2 DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) と ICD (International Classification of Diseases) の違いを説明し、心理士が診断分類をどのように扱うべきか、倫理的観点を含めて述べなさい。

II. 次の①～⑫の用語の中から8語選び、解答用紙にその意味を説明しなさい。（各15点）  
（解答用紙の〔 〕に番号と用語を必ず記入すること）

- |                       |                 |                         |
|-----------------------|-----------------|-------------------------|
| ① オズグッド (Osgood,C.E.) | ② アサーション・トレーニング | ③ 社交不安症                 |
| ④ インフォームド・コンセント       | ⑤ エゴグラム         | ⑥ ピアジェの保存の概念            |
| ⑦ ワーク・ライフ・バランス        | ⑧ 8050問題        | ⑨ $\alpha$ 波と $\beta$ 波 |
| ⑩ 言語隠蔽効果              | ⑪ 注意制御          | ⑫ 主効果と交互作用              |