

JIN-AI UNIVERSITY

English Education Center

TOPICS

- JU Overseas Program
- Overseas Program Fair
- TOEIC IP
- Center Stats
- Guest Lecture on 11/20
- Open Lecture on 1/25
- Travel Story
- Future Plans



Jin-ai University **English Education Center** 3-1-1 Ohde-cho, Echizen City Fukui Prefecture 915-8586 TEL:0778-27-2010 FAX:0778-27-1990 HP: http://www.jindai.ac.jp/

Jin-ai University & California State Univesity, Fullerton -姉妹校カルフォルニア州立大学 フラトン校における留学プログラム

Message from a 2013 8-week Program Student: Sayaka Noji, Department of Communication

私は高校のときに2週間英語留学をした際、自分の英語力 のなさを痛感し、もっと自由に話すことができたらもっと楽し かったのに、と後悔していたので、今回は8週間という以前より 長期のプログラムに参加しました。前回の反省を生かし、たと え難しい内容でも諦めずに伝えようとする姿勢をとり続けたこ とで、友達やホストファミリーと深い絆を作ることができました。 そして本当に重要なのは、英語ができることではなく、英語を コミュニケーションのツールとして使えることだと学びました。ま た、帰国後に仁愛大学で行われた留学フェアに参加し、旅行 会社の方や今後留学を予定している仁大生たちと話したこ とで、新たな目標もできました。





10月15日(火)に、留学情報収集のためのイベント「留学 フェア」を開催しました。留学斡旋会社2社、旅行会社2社に ご参加いただき、参加した学生は、積極的に留学や旅行の 情報収集に取り組んでいました。

> また、このイベントには、今年度本学留学プログラム(8 週間)に参加した学生がアドバイザーとして参加し、 今後留学を検討している学生の相談に対応しまし た。このイベントによって、留学をより身近なものに感 じられたはずです。

TOEIC® IP テスト TOEIC® IP Test on 11/2

11月2日(土)本学にて、TOEIC® IPテスト(団体受験制度)を実施しました。今回は27名の学生が 受験し、約1週間後には各自スコアを受け取りました。特に1年生の受験者が多く、TOEIC®を初めて 受験し、どのようなテストなのかを掴むことができたようです。本学学生の皆さんは、今後も本学で実 施するTOEIC® IPテストを積極的に受験し、自分のスキルアップに活かしてください。



Center Stats — 施設利用状況

		Room(教室)		Purpose(利用目的)					
Month (月)	Number (人数)	E-Lounge	CALL Room	Self-study (自主学習)	Conversation (会話練習)	Consultation for Overseas Program (留学相談)	Consultation for English Study (学習相談)	Event (イベント参加)	Other (その他)
October	126	46	58	49	20	0	2	67	6
November	142	69	24	23	12	3	0	99	2
December	90	64	26	28	18	4	0	34	1
January	77	41	36	35	22	3	0	1	16
Total	435	220	144	135	72	10	2	201	25

※両教室の利用者もいるため合計人数に誤差があります。





English Education Center

Special Lecture: An Integrated Approach to Language and Intercultural Education

Dr. Joseph Shaules



講義には多くの学生が参加しましたが、特に子ども教育

学科の学生が多数参加し、熱心にお話を聴講していまし た。学生は、英語の教育方法について、大変有益なお話を聞

くことができたようで、とても参考になったと大好評でした。

On January 25, the Jin-ai English Education Center welcomed intercultural education expert and author Dr. Joseph Shaules. Over sixty participants attended his informative presentation.

Dr. Shaules spoke about several issues related to intercultural education. Dr. Shaules' first statement to the audience: "To speak a language well you must understand culture." Participants were asked what they thought. From the start of the presentation, there was lively debate. Although Dr. Shaules' presentation was in English, he used a lot of gestures and interspersed Japanese throughout. The use of both languages allowed all participants to take part in the discussion freely.

After the initial discussion about the relationship between language

and culture, Dr. Shaules outlined the different ways our brains catalogue and store information. For example, Dr. Shaules examined the relationship between the English word 'white' and the kanji character '\(\mathre{\pm}\)'. He had participants think about what words they associate with a traditional western-style white wedding dress and a traditional Japanese '\(\beta\)' wedding dress or 'shiromuku' 白無垢.

Finally, to help further understand the relationship between language and culture, participants worked in pairs to describe Japanese items in English. For example, participants had to describe kimono, a hanko and okonomiyaki. So ask yourself again: "To speak a language well you must understand culture." What do you think?

What a wonderful idea traveling is! Maurice Splichal

I often say, "If you have a driver's license, you can drive anywhere in Japan. If you have a passport, you can go anywhere in the world and drive.

However, let's not forget about unforgettable Japan.

Last September I flew to Wakkanai and then drove down to Sapporo via Asahikawa and Noboribetsu. In the north I enjoyed a beautiful sunset, and ate octopus shabu-shabu for the first time. In the central part of Hokkaido I was amazed at the abundance of agriculture. After bathing in a hot spring in the south and learning much about the Ainu people's way of life, I visited historical buildings and shopped for souvenirs in Sapporo before flying back to Fukui.

I witnessed the beauty of Hokkaido, experienced new foods, learned some history of Japan and, most of all, I returned refreshed and ready to study and play again.



Future Plans — 今後の予定

English Education Center Events of the First Semester

◆ CASEC (Placement/Achievement Test) for first-year students

 English Education Center 8 NetAcademy2 Orientation for first-year students



Guest Lecture





Tourism English Proficiency Tes-

Preparatory Class

• Easy English Conversation Community Classes

Open Campus



Open Lecture Open Campus





