

こころ

あの時の私に伝えたい。
「素直に受け取めて」と。
同じ悩みを持つ子を
救ってあげたい。

高校時代に、私は交通事故に遭い大怪我を負いました。仲の良い友人たちが支えてくれて、半年後に学校に復帰しましたが、歩行や滑舌にいくつかの後遺症が残っていました。最初はクラスの皆の優しさに甘えていましたが、次第に「自分が邪魔なのでは？」という思いが生じ、自ら皆を遠ざけてしまいました。そんな時、病院に勤めていた母の紹介で臨床心理士の先生のカウンセリングを受けました。悩んでいた心が解き放たれる感覚があり、心理学を志そうと決めました。今、仁愛大学に入学し、充実した時間の中で知識を磨き、スクールカウンセラーを目指しています。子どもたちに、自分のような思いをさせないために。

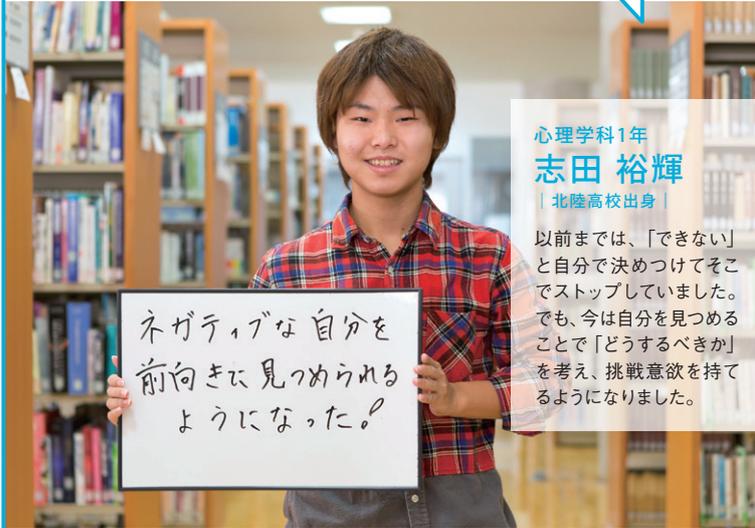
人間学部 心理学科1年
大橋 果歩
| 福井農林高校出身 |



センパイに聞きました!



仁愛大学の心理学科で感じた私の成長



心理学科1年
志田 裕輝
| 北陸高校出身 |

以前までは、「できない」と自分で決めつけてそこでストップしていました。でも、今は自分を見つめることで「どうすべきか」を考え、挑戦意欲を持つようになりました。

ネガティブな自分を
前向きに見つめられる
ようになった!



心理学科3年
梅田 佐和子
| 武生高校出身 |

人の行動を様々な視点で見ることができるようになりました。例えば、大勢で迷惑行為をしている人がいても、全員が好んでやってるわけではなく、行わざるを得ない場合もあることを知りました。

多面的な
ものの見方が
できるようになった。

おすすめの授業 > **「心理学研究法」** 座学で知識を得て実験を行うと、より納得することができます。

おすすめの授業 > **「対人心理学」** ある状況下に置かれるとほとんどの人がこうなるという実証研究が面白いです。



心理学科1年
吉本 萌胡
| 水橋高校出身 |

もともと、人の悩みを聞く機会が多かったです。でも、上手くアドバイスできませんでした。心理学科で学ぶうちに、以前より理解して深いところで応えられるようになったと、感じます。

人の悩みに
応えてあげたい
想いが大きくなった。



心理学科2年
竹内 瑞稀
| 丸岡高校出身 |

相手の全体を見て話すようになったかもしれません。“この人が手を動かすのは嬉しい時”と感じると、より想いを汲み取った会話ができる気がします。

相手の想いを
より理解できる
ようになった。

おすすめの授業 > **「心理学概論」** “パブロフの犬”のような条件付けの話など、心理学の基本がしっかり理解できます。

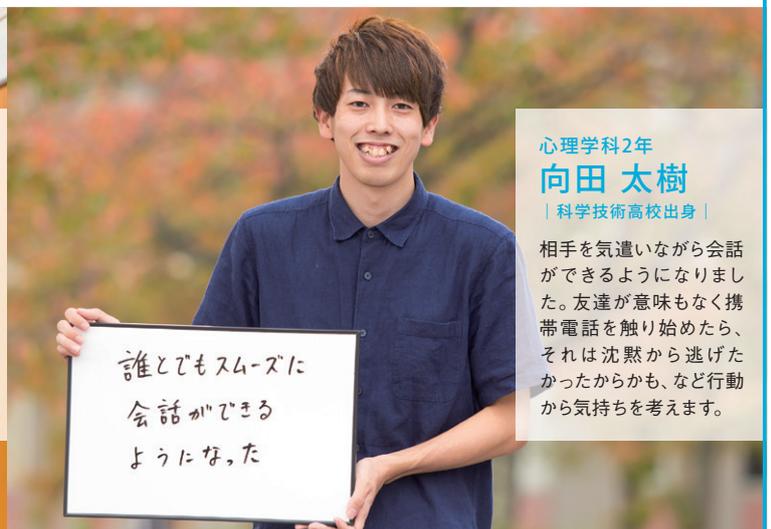
おすすめの授業 > **「社会心理学」** 異文化への接触を疑似体験できる集団ゲームが、とても楽しいです。



心理学科3年
綿貫 明実
| 遊学館高校出身 |

もともと、人見知りする性格でした。今は、話すことでわかる相手のいろいろな考えに興味が増えます。人を見た目の印象で決めつけることもなくなりました。

人と話すのが
楽しくなった!!



心理学科2年
向田 太樹
| 科学技術高校出身 |

相手を気遣いながら会話ができるようになりました。友達が無意味なく携帯電話を触り始めたら、それは沈黙から逃げたかったからかも、など行動から気持ちを考えます。

誰ともスムーズに
会話ができる
ようになった

おすすめの授業 > **「心理学特殊実験」** 実験の方法は、グループで考えます。失敗と議論を通して、友達とますます仲良くなります。

おすすめの授業 > **「心理面接法」** 手を揉んだり、目を合わせなかつたりするなど、会話中の行動の意味を考えることは楽しいです。