

こころ

心への興味は、

純粋な心を支えたい思いに、

変わっていきました。

人間学部 心理学科1年

覚井菜月

龍谷富山高校出身

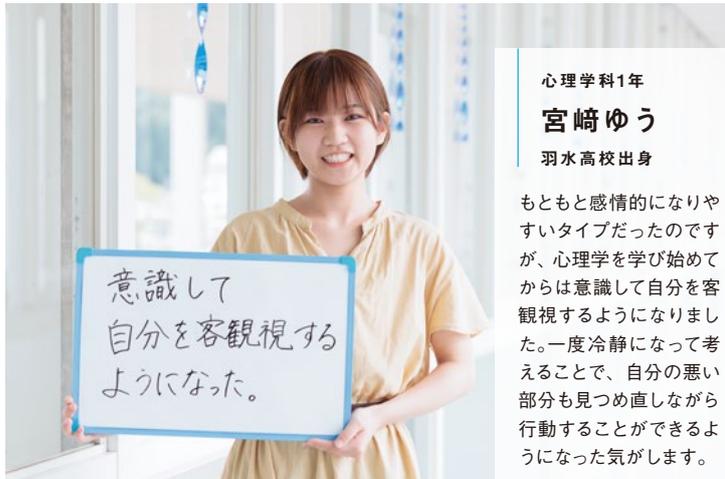
小学・中学時代、私の通っていた学校には、発達障がいの子たちが通う支援クラスがありました。一緒に学ぶ授業もあり、その時に、彼らと話すのが私は好きでした。普段は心を閉ざしがちですが、一旦開くと、毎日会話をしてくれるようになりました。純粋な彼らが楽しそうにしている表情を見ると、私も楽しくなれました。ある時、発達障がいについて調べているうちに虐待との関連があることを知りました。そして、もとより人の心に興味があったことも重なり、心理学にたどり着き、「児童相談所で働きたい」という将来の夢が生まれました。そのために必要な資格と学びが全てそろっていると感じたのが、入学のきっかけです。子どもたちから虐待の記憶は消せませんが、いつか、傷ついた純粋な心に愛情が注がれるお手伝いがしたいと思っています。





先輩に聞きました！

仁愛大学の心理学科で感じた私の変化

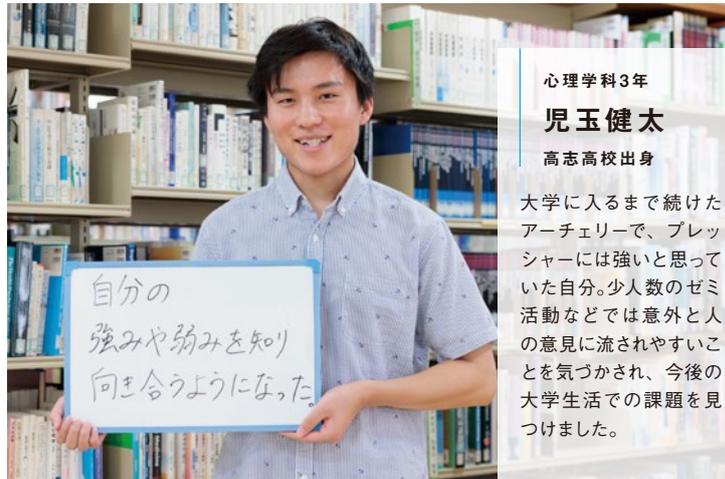


心理学科1年
宮崎ゆう
羽水高校出身

もともと感情的になりやすいタイプだったのですが、心理学を学び始めてからは意識して自分を客観視するようになりました。一度冷静になって考えることで、自分の悪い部分も見つめ直しながら行動することができるようになった気がします。

おすすめの授業
心理学研究法

心を客観的に理解するための実験や、観察の方法について学びます。



心理学科3年
児玉健太
高志高校出身

大学に入るまで続けたアーチェリーで、プレッシャーには強いと思っていた自分。少数のゼミ活動などでは意外と人の意見に流されやすいことを気づかされ、今後の大学生活での課題を見つけました。

おすすめの授業
産業・組織心理学

社会で人間がどんな心理状態を持って行動するのかをグループディスカッションします。

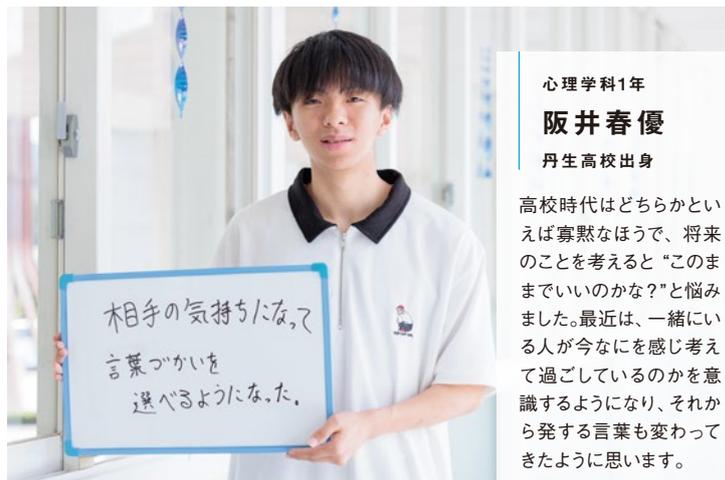


心理学科3年
塩谷瑠香
金沢商業高校出身

以前は、何事も考えすぎでしまい、答えが出ないことまで悩んでしまっていたように思います。最近は、割り切って考えられるようになりました。将来、福祉の仕事に就きたいのですが、今学んでいることはしっかり活かせるような気がします。

おすすめの授業
心理的アセスメント

対象の性格や傾向が測き出せるいろいろな検査法について学ぶ中で、自分のことを知ることができました。

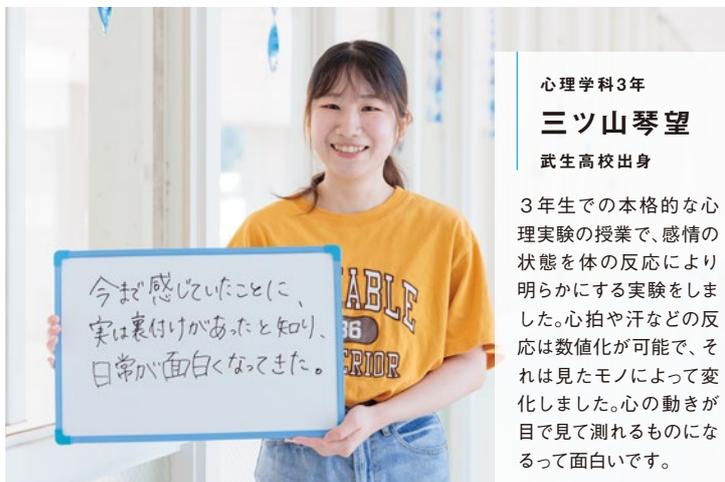


心理学科1年
阪井春優
丹生高校出身

高校時代はどちらかといえば寡黙なほうで、将来のことを考えると“このままでいいのかな？”と悩みました。最近は、一緒にいる人が今なにを感じ考えて過ごしているのかを意識するようになり、それから発する言葉も変わってきたように思います。

おすすめの授業
心理学統計法

思ったほど難しい計算などが要らずに心理実験のデータなどを分析・考察するのが面白いです。

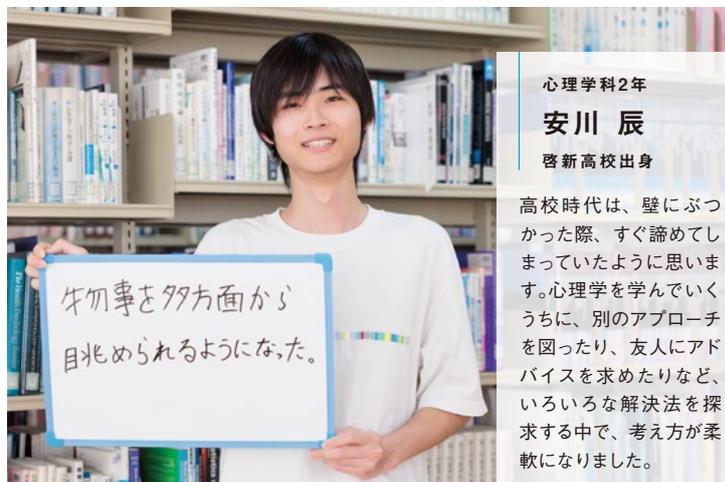


心理学科3年
三ツ山琴望
武生高校出身

3年生での本格的な心理実験の授業で、感情の状態を体の反応により明らかにする実験をしました。心拍や汗などの反応は数値化が可能で、それは見たモノによって変化しました。心の動きが目で見えて測れるものになるって面白いです。

おすすめの授業
社会・集団・家族心理学

集団の中にあることで変わる人の心と行動。「あるある」と思うことがいっぱいあります。



心理学科2年
安川辰
啓新高校出身

高校時代は、壁にぶつかった際、すぐ諦めてしまっていたように思います。心理学を学んでいくうちに、別のアプローチを図ったり、友人にアドバイスを求めたりなど、いろいろな解決法を探求する中で、考え方が柔軟になりました。

おすすめの授業
心理学実験

1年生の時に座学で習った実験を2年生になって実際に体験。理解度がグッと深まります。