

だから私は、仁愛大学の
コミュニケーション学科で
学んでいます。

COM

コミュニケーション学科3年

大西 夏実

｜丸岡高校出身｜

すぐに結果を確認できるパソコンの作業が好きで、情報社会コースに進みました。質的調査や量的調査などの社会調査に興味があり、社会の様々な問題と向き合うための、パソコンを使った情報分析スキルを学んでいます。その他、越前市をフィールドとして実地調査を行い、観光ツアーを企画するなど、実践的なアイデアを考える経験も得ました。ゼミでは、サイバー防犯ボランティアに参加しています。例えばSNS上での犯罪を未然に防ぐ取り組みといった、サイバーパトロールシステムの構築や、ネットの危険性を伝えるなどの講演活動を行う予定です。また、地域の課題を解決するアイデアで、ビジネスプランコンテストへの応募も考えています。将来どのような分野に進んでも、情報分析力や企画力は、様々な場で活きると感じています。



2019年6月に福井県警察本部で行われた、サイバー防犯ボランティアの委嘱式。

実社会を見すえながら、
情報分析力や企画力を
磨きたい。



コミュニケーション学科 アクション&レポート



2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です



SDGsへの取り組み

SDGsとは、2030年に向けて、持続可能な世界を実現するために定められた国際目標です。コミュニケーション学科では、さまざまなSDGs活動を企画・実践しています。



丸岡南中学校SDGs講座

生徒の興味を引く内容で、SDGsを伝達。

2019年6月、丸岡南中学校の生徒を対象として、6~8人のグループごとにSDGsの講座を実施しました。まず、昨年コミュニケーション学科が開催したイベントを例に挙げながら、SDGsの意味や具体的な内容を説明。タブレット端末を使ったゲームなどを用いて、体験してもらいながらレクチャーしたことで、関心を持ってもらえたと思います。私はSDGsを学ぶ中で、世界のあらゆる問題に対して自分にもできることがあると理解し、やりがいを感じています。中学生の皆さんにも、今回の講座を通してSDGsを身近に感じてもらえれば嬉しいです。



本学科の安彦ゼミ・織田ゼミの他に、慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究所と、鯖江市が参加。



コミュニケーション学科4年
牧野 愛海
| 仁愛女子高校出身 |



多文化共生 戦国フットサル

越前市在住ブラジル人の方々と異文化交流イベント。

成人男性をターゲットに開催。ブラジルで人気のフットサルと、越前市の歴史的要素を組み合わせ、地元文化に親しみを感じてもらおう機会を生み出しました。



合戦をイメージした鉢巻や巻物風の表彰状など歴史的要素を反映。



「みんなにとって心地よい場所」を考える

誰一人取り残さない社会を実現するために。

地元の女性団体と一緒に、ワークショップを実施しました。ジェンダーや世代の違いから生じる考え方や生き方の違いを理解し、互いを尊重する大切さを考える機会になりました。全ての人の権利を平等に重んじることは、SDGsの理念である「誰一人取り残さない社会」の実現につながるはず。



除雪推進プロジェクト

GPS搭載のトラクターを除雪車に活用。

トラクターにGPSと除雪機を搭載し、無線機で指示を送りながら誘導する方法で、除雪の迅速化を図るプランを考えました。農家の方の協力を得ることで人員不足も解消できる仕組みになっています。このビジネスプランは、第5回「G空間×ICT北陸街づくりトライアルコンクール」で、福井県初のグランプリを受賞しました。



越前市湧き水資源発掘

本学発! 学科を超えて、地域の課題解決へ。

越前市の湧き水の認知度を高め、また安全な使用方法を伝えるため、現地調査を実施。心理学科は心理的効果を検証、健康栄養学科は成分・官能を調査し、3学科合同で調査報告をまとめました。さらに、観光地化を目標に、湧き水の由来や周辺スポットや注意事項などをまとめた「越前市湧き水マップ」を作成しました。



社会をステージに、コミュニケーションを学ぶ。

教育実習や留学、地域連携活動など、本学科の学生は、時にキャンパスを飛び出して、地域社会を学びのステージにしています。

社会への発信プロジェクト

若者の投票率アップに向けた取り組み

若者を選挙へ促す取組みを展開。中学校の教科書にも掲載予定。

学生と越前市職員でプロジェクトチームを発足。マーケティングやメディア・コミュニケーションなどの学科の学びをベースに、若者に市議会議員選挙への投票を促すための施策を検討。情報メディアを活用し、キャッチコピーを駆使したポスター、SNSによる情報拡散・誘導を狙った撮影パネルの制作等に取組みました。本活動は新聞各紙に取り上げられ、中学校の教科書(公民)への掲載も予定されています。



福井新聞 大学生TIMES 仁愛大編

学生が企画・取材・原稿執筆し、新聞紙面で活動を報告。

学生記者として、福井新聞「大学生TIMES 仁愛大編」の紙面を担当。昨年度は、地域活性化に取り組むコミュニケーション学科の学生を取材し、記事を執筆しました。今年度も、新たなメンバーで企画が始動。大学生の視点から地域を見つめ、企画・取材に取り組んでいます。



英語力アップ・異文化を理解する

英語教育実習

将来、英語を楽しんでもらえるような授業がしてみたいです。

3年生で仁愛女子高校、4年生では出身中学校で教育実習を行いました。実際に教壇に立って体感したのは、「教える」という立場について。発言に消極的な生徒と向き合い、授業に参加してもらい難しさを感じました。ALTの先生との協同授業では、私とALTと生徒、3者間でやりとりを行いました。会話を持ちかけたり、質問に答えたり、他の人同士の対話を観察することは、生徒にとって英会話を多面的に学ぶ機会になっていたと思います。また私にとっては、生徒への参加を促す参考となった授業でした。将来は、生徒たちが楽しみながら、自発的に英語を学びたいと思う機会をつくれる先生になりたいです。



コミュニケーション学科4年
伊江 尚子
| 鯖江高校出身 |

個人留学でカナダ・バンクーバーへ

英語漬けの生活で、英語力も異文化理解力も大きく伸ばせました。

コミュニケーション学科3年 大森 健太|羽水高校出身|
自分の英語力を英語圏で試すため、2年次の夏休みに1ヶ月間の個人留学をしました。準備については英語教育センターで留学相談をしながら、自分で行いました。ホームステイ先や語学学校の集中コースで英語をみっちり学べたおかげで、英語力が大きく伸びたと思います。また、1年次に受講した「異文化理解」の学びを活かし、多国籍国家であるカナダについて深く知ることができました。



(左)語学学校のクラスメイト達
(右)ショッピングモールで大切な友人と

姉妹校留学プログラムでアメリカへ

「まず自分の意見を伝えよう」、アメリカでそう気づかされました。

コミュニケーション学科2年 松山 果鈴|福井商業高校出身|
情報社会コースに関心をもちつつ海外文化にも触れたくて、カリフォルニア州立大学フラトン校で姉妹校留学プログラムに参加。広大なキャンパスには学生が運営するテレビ局や新聞社があって、驚きました。現地学生に対し、日本語学科の授業で日本語を教え、歴史学科の授業で日本社会や文化について意見を交換しました。自分の考えをきちんと伝えることで、言葉の壁を乗り越えることができました。



(左)フラトン校正門
(右)日本語学科でのプレゼン

COM

コミュニケーション学科で 学んでいて、感じることは？

梅田 晏慈
— 福井南高校出身 —
コミュニケーション学科2年

英会話を通して、
コミュニケーションへの
意識が変わった。

オーラル・コミュニケーションの授業の中で、友人と英語で話しています。相手に伝わりやすいように工夫して話すことの大切さに、あらためて気づきました。



林 帆乃香
— 羽水高校出身 —
コミュニケーション学科2年

その場所に行かないと、
気付けないことがあると
知りました。

福井駅周辺でフィールドワークを行いました。その場の空気を肌で感じたことで、誰もが過ごしやすい場所にするためのアイデアが浮かびました。



和田 葵
— 北陸高校出身 —
コミュニケーション学科2年

仲間との会話の中で
気付きが生まれ、
視野が広がるんです。

授業で、地域活性化のための企画を考えました。皆で話していると、自分ひとりでは思いつかないようなアイデアが出てきて、新たな視点を得られます。



川端 茉琴
— 武生東高校出身 —
コミュニケーション学科2年

様々な角度から、
英語についての
理解を深められます。

一口に英語と言っても、国や時代によって違いがあると知りました。英語という言葉が生まれ、各地へ広がっていった歴史は、特に興味深いです。



高橋 麻理佳
— 金津高校出身 —
コミュニケーション学科2年

目に見えるカタチで
情報をまとめることで、
新たな発見が生まれる。

社会調査の方法を勉強しています。データをいろいろな図表にまとめたり、分析したりすると、思いもよらない繋がりが見えてくるのが楽しいです。

COM

コミュニケーション学科 3つのコースと「身に付く力」

▶ 企画・マネジメントコース

「構想・実行力」課題解決のプランを構想し、実践できる人を育成します。

▶ 英語コミュニケーションコース

「実践的英語力」実践的英語力を身に付け、国際感覚豊かな人を育成します。

▶ 情報社会コース

「情報活用力」情報を活用し、地域の文化を創造できる人を育成します。

コミュニケーション学科で取得可能な

免許&資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- ITパスポート ● 社会調査士
- 社会福祉主事(任用資格) ● TOEIC®