

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図

		ナンバリング				
		① 頭1~2文字 Child Education CE	② 頭3文字以降(7桁中2文字まで)		③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台	
ディプロマポリシー		カリキュラムポリシー		身につける力 学ぶべき能力		
知識 理解 技能	教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。	教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。	A	教育・保育の基礎理論の理解	前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台	
	教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。	幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。	B	教育・保育の内容の理解及び指導方法	※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。	
	教育・保育の表現技術を身につけている。	教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。	C	教育・保育の実践に求められる表現技術		
	教育・保育の対象について理解している。	教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。	D	教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解		
思考力 判断力 表現力	教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力	学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返り態度を身につけます。	E	教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度		
	教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。	保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。	F	子育て支援の理解と支援方法		
	保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている。	保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。	F	子育て支援の理解と支援方法		
関心 意欲 態度	教育者・保育者として課題を見だし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。 豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。	探究的並びに協働的な態度をもって、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組む、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる能力を涵養します。	G	探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力		

例 CE-?-?-1100

求める学習成果(ディプロマポリシー)	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次					
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期			
		2100番台				2200番台				2300番台				2400番台					
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング		
知識 理解 技能	A 教育・保育の基礎理論の理解	教職論	CE-A-2100	保育者論	CE-A-2150	社会的養護	CE-A-2200	社会福祉	CE-A-2250	教育経営論	CE-A-2300	児童館論	CE-A-2350	保育原理Ⅱ	CE-A-2400				
		教育原理	CE-A-2101			教育心理学	CE-A-2201												
		保育原理Ⅰ	CE-A-2102																
		児童家庭福祉	CE-A-2103																
B 教育・保育の内容の理解及び指導方法	教育課程論Ⅰ	CE-B-2151	保育内容研究(人間関係)	CE-B-2202	教育の方法と技術	CE-B-2251	家庭	CE-B-2301	国語科教育法	CE-B-2351	児童館活動内容b	CE-B-2401	子どもと食育	CE-B-2450					
	国語	CE-B-2152	保育内容研究(環境)	CE-B-2203	保育課程論Ⅱ(特別支援教育)	CE-B-2252	音楽科教育法	CE-B-2302	社会科教育法	CE-B-2352									
	保育内容研究(健康)	CE-B-2153	保育内容研究(言葉)	CE-B-2204	社会	CE-B-2253	園園工作科教育法	CE-B-2303	生活科教育法	CE-B-2353									
	保育内容研究(表現A)	CE-B-2154	算数	CE-B-2205	理科	CE-B-2254	体育科教育法	CE-B-2304	家庭科教育法	CE-B-2354									
	保育内容研究(表現C)	CE-B-2155	乳児保育	CE-B-2206	生活	CE-B-2255	道徳教育の理論と方法	CE-B-2305	保育内容総論	CE-B-2355									
			算数科教育法	CE-B-2207	保育内容研究(表現B)	CE-B-2256	児童館活動内容a	CE-B-2306	子どもと英語教育	CE-B-2356									
					理科教育法	CE-B-2257													
C 教育・保育の実践に求められる表現技術	音楽Ⅰ	CE-C-2104	音楽Ⅱ	CE-C-2156	体育Ⅰ	CE-C-2208	体育Ⅱ	CE-C-2258	音楽演習	CE-C-2307									
	図園工作Ⅰ	CE-C-2105	図園工作Ⅱ	CE-C-2157	音楽表現Ⅰ	CE-C-2209	音楽表現Ⅱ	CE-C-2259	絵本・児童文学論	CE-C-2308									
	基礎ピアノⅠ	CE-C-2106	基礎ピアノⅡ	CE-C-2158			子ども映像と文化	CE-C-2260											
	保育内容研究(子どもの文化)	CE-C-2107																	
D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解	発達心理学Ⅰ	CE-D-2159	発達心理学Ⅱ	CE-D-2210	障がい児保育	CE-D-2261	精神保健	CE-D-2309	教育相談	CE-D-2357									
	子どもの保健Ⅰa	CE-D-2160	子どもの保健Ⅰb	CE-D-2211	子どもの保健Ⅱ	CE-D-2262	生徒・進路指導論	CE-D-2310	子どもの食と栄養	CE-D-2358									
E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度	特別・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	特別・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2213	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2213	特別・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	特別・事後指導(小学校)	CE-E-2109	特別・事後指導(小学校)	CE-E-2360	特別・事後指導(小学校)	CE-E-2360			
	教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2161	保育実習Ⅰa	CE-E-2214	保育実習Ⅰa	CE-E-2214	保育実習Ⅰa	CE-E-2214	教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2312	特別・事後指導(小学校)	CE-E-2360	教育実習Ⅰ(小学校)	CE-E-2402					
			保育実習Ⅰb	CE-E-2215	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2215	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2313	保育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2312	特別・事後指導(小学校)	CE-E-2360	教育実習Ⅱ(小学校)	CE-E-2402					
			フィールドワーク演習	CE-E-2216	フィールドワーク演習	CE-E-2216	フィールドワーク演習	CE-E-2216	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2313	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2313	児童館実習	CE-E-2403					
									保育実習指導Ⅲ	CE-E-2314	保育実習指導Ⅲ	CE-E-2314							
											保育実習Ⅱ	CE-E-2361							
F 子育て支援の理解と支援方法								相談援助	CE-F-2315			子育て支援論	CE-F-2404	子育て支援演習	CE-F-2451				
								児童福祉援助技術	CE-F-2316										
								家庭支援論	CE-F-2317	保育相談支援	CE-F-2363	地域福祉論	CE-F-2405	地域福祉演習	CE-F-2452				
G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力								子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2318	子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2318	子ども教育特別演習Ⅱ	CE-G-2406	子ども教育特別演習Ⅲ	CE-G-2453				
								保育実践演習	CE-G-2364	卒業研究	CE-G-2407	卒業研究	CE-G-2407						
																	教職実践演習(幼・小)	CE-G-2454	

人間生活学部 学部共通科目 履修系統図

人間生活学部 Faculty of Human Life

身につける力、学ぶべき能力

①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。

②環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。

【ナンバリング】

・頭1～2文字 HL(Human Life)

・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)

・②2000番台(環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)

・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台

・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康生活科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台

身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
	1100番台				1200番台				1300番台				1400番台			
	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング
豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。	仏教の人間観	HL-1111	人間と宗教	HL-1112	仏教の思想	HL-1211										
	日本国憲法	HL-1121	生命の倫理	HL-1122	哲学の世界観	HL-1221	文学の世界	HL-1222	音楽の世界	HL-1321						
大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。	スポーツA	HL-2133	生活と環境A	HL-2131	生活と環境B	HL-2231	生活と環境D	HL-2232			生活と環境C	HL-2331				
			スポーツと健康	HL-2132			ふくい総合学	HL-2233								
							スポーツB	HL-2234								
	英語 I a	HL-2141	英語 I b	HL-2142	英語 II a	HL-2241	英語 II b	HL-2242	英語 III a	HL-2341	英語 III b	HL-2342				
	フランス語入門a	HL-2143	フランス語入門b	HL-2144												
	ドイツ語入門a	HL-2145	ドイツ語入門b	HL-2146												
	中国語入門a	HL-2147	中国語入門b	HL-2148												
	情報基礎 I	HL-2151	情報基礎 II	HL-2152												
	基礎演習	HL-2161					キャリア・デザイン II	HL-2261								
キャリア・デザイン I	HL-2162															

ディプロマポリシー

学部共通科目