

人間学部 学部共通科目 履修系統図

【2024年度入学生より適用】

人間学部 Faculty of Human Studies

身につける力、学ぶべき能力

①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。

②環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実証的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。

【ナンバリング】

・頭1～2文字 HS (H uman S tudies)

・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)

・②2000番台(環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)

・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台

・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 1100番台 | | | | 2年次 1200番台 | | | | 3年次 1300番台 | | | | 4年次 1400番台 | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|---------|----------------|--------------------------|----------------------------|---------|--------------------------|------------------------------|------|---------|--------------------------|----------------------------|----|--------|
| | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング |
| | 豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。 | 仏教の人間観 | HS-1110 | | | 仏教の思想 | HS-1210 | 人間と宗教 | HS-1211 | | | | | | | |
| 芸術の世界 | | HS-1120 | 生命の倫理 | HS-1121 | 人権と法 | HS-1220 | 哲学の世界観 | HS-1222 | | | | | | | | |
| | | | 人間の教育 | HS-1122 | 日本国憲法 | HS-1221 | 文学の世界 | HS-1223 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 歴史と地域文化 | HS-1224 | | | | | | | | |
| 大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実証的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。 | 人間と環境A | HS-2130 | 人間と環境C | HS-2131 | 文化とまちづくり | HS-2230 | ふくい総合学 | HS-2231 | | | | | | | | |
| | | | スポーツと健康 | HS-2132 | | | スポーツC | HS-2232 | | | | | | | | |
| | スポーツA | HS-2133 | スポーツB | HS-2134 | | | | | | | | | | | | |
| | 英語Ⅰa | HS-2140 | 英語Ⅰb | HS-2141 | 英語Ⅱa | HS-2240 | 英語Ⅱb | HS-2241 | 英語Ⅲa | HS-2340 | 英語Ⅲb | HS-2341 | | | | |
| | フランス語a | HS-2142 | フランス語b | HS-2143 | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語a | HS-2144 | ドイツ語b | HS-2145 | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語a | HS-2146 | 中国語b | HS-2147 | | | | | | | | | | | | |
| | ポルトガル語a | HS-2148 | ポルトガル語b | HS-2149 | 海外語学研修 HS-2242 | | | | 海外語学研修 HS-2242 | | | | 海外語学研修 HS-2242 | | | |
| | 情報基礎 | HS-2150 | データサイエンス基礎 | HS-2151 | 情報処理演習a | HS-2250 | 情報処理演習b | HS-2251 | | | | | | | | |
| | | | | | 情報活用a | HS-2152 | 情報活用b | HS-2153 | | | | | | | | |
| | | | 基礎演習 HS-2160 | | | | キャリアデザインⅡ | HS-2260 | | | | | | | | |
| | 日本語文章表現 | HS-2161 | | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリアデザインⅠ | HS-2162 | | | | | | | | フィールドワーク演習(インターンシップ) HS-2360 | | | | | | |
| | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | |
| | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | |

ディプロマポリシー

学部共通科目

身につける力、学ぶべき能力

①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。

②環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。

【ナンバリング】

・頭1～2文字 HL(Human Life)

・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)

・②2000番台(環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)

・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台

・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康生活科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 1100番台 | | | | 2年次 1200番台 | | | | 3年次 1300番台 | | | | 4年次 1400番台 | | | |
|---|---|---------|------------|---------|---------------|---------|--------------|---------|---------------|---------|----------|---------|---------------|--------|----|--------|
| | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング |
| | 豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。 | 仏教の人間観 | HL-1110 | 人間と宗教 | HL-1111 | 仏教の思想 | HL-1210 | | | | | | | | | |
| 日本国憲法 | | HL-1120 | 生命の倫理 | HL-1121 | 哲学の世界観 | HL-1220 | 文学の世界 | HL-1221 | 音楽の世界 | HL-1320 | | | | | | |
| 大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。 | スポーツA | HL-2130 | 生活と環境A | HL-2131 | 生活と環境B | HL-2230 | 生活と環境D | HL-2231 | | | 生活と環境C | HL-2330 | | | | |
| | | | スポーツと健康 | HL-2132 | | | ふくい総合学 | HL-2232 | | | | | | | | |
| | | | | | | | スポーツB | HL-2233 | | | | | | | | |
| | 英語 I a | HL-2140 | 英語 I b | HL-2141 | 英語 II a | HL-2240 | 英語 II b | HL-2241 | 英語 III a | HL-2340 | 英語 III b | HL-2341 | | | | |
| | フランス語a | HL-2142 | フランス語b | HL-2143 | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語a | HL-2144 | ドイツ語b | HL-2145 | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語a | HL-2146 | 中国語b | HL-2147 | | | | | | | | | | | | |
| | ポルトガル語a | HL-2148 | ポルトガル語b | HL-2149 | | | | | | | | | | | | |
| | 情報基礎 | HL-2150 | データサイエンス基礎 | HL-2151 | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎演習 | HL-2160 | | | | | キャリア・デザイン II | HL-2260 | | | | | | | | |
| キャリア・デザイン I | HL-2161 | | | | | | | | | | | | | | | |

ディプロマポリシー

学部共通科目

人間学部 心理学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

ナンバリング

| | |
|---|--|
| ① 頭1～2文字 PS ychology : PS | ③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台 |
| ② 頭3文字以降(アルファベット3文字まで) ●身につける力、学ぶべき能力のうち「知識・理解・技能」の領域の中で、心理学の基礎に関わる系統に属する科目をFもしくはGで表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち、「知識・理解・技能」の領域を3系統配し、それぞれに属する科目をA、B、Cと表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち「思考力・判断力・表現力」の領域に属する科目をPで表し、「関心・意欲・態度」の領域に属する科目をIで表す。 ●特定の科目が2系統以上にまたがる場合、各系統に対応するアルファベットを3桁の所定の欄に示す。 例 PS-E-2101(心理学概論I) ← 系統Fにのみ属す。 PS-APO-2351 (心理学的支援法) ← 系統AとPに属すが、IIには含まれない。 ●公認心理師特設科目はSとし、専門科目・共通科目番号はつけない。 | ◎基幹科目(01～50番台) 心理学基礎 01～19番台 心理学専門 21～50番台 ◎応用科目(51～99番台) 臨床系 51～59番台 行動・支援系 61～69番台 産業・社会系 71～79番台 特別演習・卒業研究 81～89番台 ◎特設科目 公認心理師特設科目 91～99番台 |

| | |
|--------------|--------------------------------|
| 学科 D P | |
| 知識・理解・技能 | 心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術を身につけている。 |

| 基幹科目 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|---------|-----------|
| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 2100番台 | | | | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | |
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| F 心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術 | 心理学概論 I (必) | PS-F-2101 | 心理学概論 II (必) | PS-F-2102 | 心理学実験 | PS-F-2205 | 心理的アセスメント | PS-F-2209 | 心理検査演習 | PS-F-2310 | | |
| | 心理学研究法 I (必) | PS-F-2103 | 心理学研究法 II (必) | PS-F-2104 | 心理調査法 | PS-F-2211 | 心理測定実習 | PS-F-2206 | 心理面接演習 | PS-F-2312 | | |
| | 心理学統計法 I | PS-F-2107 | 心理学統計法 II | PS-F-2108 | | | | | | | | |
| G 心理学の各領域における基礎的かつ一般的な知識 | | | 感情・人格心理学 | PS-G-2125 | 臨床心理学概論 I | PS-G-2221 | 臨床心理学概論 II | PS-G-2222 | 司法・犯罪心理学 | PS-G-2324 | スポーツ心理学 | PS-G-2338 |
| | | | | | 健康・医療心理学 | PS-G-2223 | 発達心理学 II | PS-G-2228 | | | | |
| | | | 精神分析学 | PS-G-2126 | 発達心理学 I | PS-G-2227 | 神経・生理心理学 | PS-G-2231 | 教育・学校心理学 | PS-G-2332 | | |
| | | | 学習・言語心理学 | PS-G-2129 | 知覚・認知心理学 | PS-G-2230 | 産業・組織心理学 II | PS-G-2234 | 交通心理学 | PS-G-2337 | | |
| | | | | | 産業・組織心理学 I | PS-G-2233 | 社会・集団・家族心理学 II | PS-G-2236 | | | | |
| | | | | | 社会・集団・家族心理学 I | PS-G-2235 | | | | | | |
| | | | | 心理学特別講義(必) | PS-G-2239 | | | | | | | |

| | |
|--------------|--|
| 学科 D P | |
| 知識・理解・技能 | 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助のしかたを修得している。 |
| | 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。 |
| | 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキルを獲得している。 |

| 応用科目 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|--------|-----|--------|---------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----|--------|
| 身につける力 学ぶべき能力 | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | | 4年次 2400台 | | | |
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| A 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助の方法 | | | | | 心理学的支援法 | PS-APO-2351 | 精神疾患とその治療 II | PS-APO-2354 | 学校臨床心理学 | PS-APO-2456 | | |
| | | | | | 深層心理学 | PS-APO-2352 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | | | | |
| | | | | | 精神疾患とその治療 I | PS-APO-2353 | | | | | | |
| B 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力 | | | | | 比較心理学 | PS-BPO-2361 | 人体の構造と機能及び疾病 | PS-BPO-2362 | | | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | | | | |
| | | | | | | | 福祉心理学 | PS-BPO-2365 | | | | |
| | | | | | | 障害者・障害児心理学 | PS-BPO-2366 | | | | | |
| C 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキル | | | | | 消費者心理学 | PS-CPO-2371 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | 社会福祉概論 | PS-CPO-2476 | | |
| | | | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 関係行政論 | PS-CPO-2374 | | | | |
| | | | | | | | 産業カウンセリング | PS-CPO-2375 | | | | |

| | |
|--------------|--|
| 学科 D P | |
| 思考力・判断力・表現力 | 人の心や行動特性を科学的に分析し、論理的に表現・記述することができる。 |
| | 人間関係に基づく諸問題に対して、客観的な思考力・判断力・表現力をもって理論的に判断することができる。 |
| 関心・意欲・態度 | 人間関係において生じる問題を意欲的に解決することによって、社会に貢献することができる。 |
| | 人間の心理・行動に高い関心を示し、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処する態度を有している。 |

| 身につける力 学ぶべき能力 | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | | 4年次 2400台 | | | |
|--|---------------|-------------|-----|--------|---------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-----|--------|
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| P 心や人間関係に基づく諸問題に対する、客観的で論理的な思考力・判断力・表現力 | 心理学キャリア演習 I | PS-OPI-2284 | | | 心理学的支援法 | PS-APO-2351 | 精神疾患とその治療 II | PS-APO-2354 | 学校臨床心理学 | PS-APO-2456 | | |
| | | | | | 深層心理学 | PS-APO-2352 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | 社会福祉概論 | PS-CPO-2476 | | |
| | | | | | 精神疾患とその治療 I | PS-APO-2353 | 人体の構造と機能及び疾病 | PS-BPO-2362 | 心理学特別演習 II (必) | PS-OPI-2482 | | |
| | | | | | 比較心理学 | PS-BPO-2361 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | 卒業研究(必) | PS-OPI-2483 | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 福祉心理学 | PS-BPO-2365 | | | | |
| | | | | | 消費者心理学 | PS-CPO-2371 | 障害者・障害児心理学 | PS-BPO-2366 | | | | |
| I 人間の心理と問題に対する高い関心、解決して社会に貢献する意欲、協働して対処する主体的な態度 | 心理学キャリア演習 I | PS-OPI-2284 | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | | | | |
| | | | | | 心理学特別演習 I (必) | PS-OPI-2381 | 関係行政論 | PS-CPO-2374 | | | | |
| | | | | | 心理学キャリア演習 II | PS-OPI-2385 | 産業カウンセリング | PS-CPO-2375 | | | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | 心理学特別演習 II (必) | PS-OPI-2482 | | |
| | | | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | 卒業研究(必) | PS-OPI-2483 | | |
| | | | | | 心理学特別演習 I (必) | PS-OPI-2381 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | | | | |

| 特設科目 | 4年次 2400番台 | | | |
|--------------|---------------|-----------|-----|--------|
| | 前 | | 後 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| S 心理職特設科目 | 公認心理師の職責 | PS-S-2491 | | |
| | 心理演習 | PS-S-2492 | | |
| | 心理実習 | PS-S-2493 | | |

人間生活学部 健康栄養学科 履修系統図 【2024年度入学生より適用】

| ① 頭1~2文字 Health and Nutrition HN | | ② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで) | | ③ ナンバー | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------------|---------------------------------------|
| ディプロマポリシー | | カリキュラムポリシー | | 身につける力、学ぶべき能力 | |
| 知識 理解 技能 | チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。 | チーム医療に求められる、傷病者に対する適切な栄養管理を学びます。 | | A | 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力 |
| | 地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。 | 地域、保健、福祉、産業の場において求められる、栄養状態の把握、個別栄養評価プログラムの提案、行動変容の支援について学びます。 | | B | 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力 |
| | 学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。 | 学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを学びます。 | | C | 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力 |
| | 栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。 | 基礎研究および商品開発に求められる、栄養学、食品学の専門知識を学びます。 | | D | 基礎研究および食品開発ができる能力 |
| 思考力 判断力 表現力 | 管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。 | 管理栄養士に求められる、他職種および対象者とのコミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけます。 | | E | コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力 |
| | 管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。 | | | | |
| 関心 意欲 態度 | あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。 | あらゆる分野において人々の健康の保持・増進に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて他者と協働して主体的に取り組む、社会に貢献する意欲と態度を身につけます。 | | F | 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観 |
| | 人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。 | | | | |

| | ディプロマポリシー | 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 | | | | 2年次 | | | | 3年次 | | | | 4年次 | | | | |
|---|---|--|------------|-----------|---------------------|------------|------------------|------------------------|--------------------|-----------------|----------------------|------------|--------------------|--------------------|-------------------------|------------|-----------|--------------|-----------|
| | | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | |
| | | | 2100番台 | | | | 2200番台 | | | | 2300番台 | | | | 2400番台 | | | | |
| | | | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | |
| 知識 理解 技能 | ・チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。 | A 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力 | 解剖生理学 | HN-A-2110 | 病理学 | HN-A-2116 | 基礎生化学 | HN-A-2212 | 栄養生化学 | HN-A-2213 | 臨床栄養学Ⅱ(栄養アセスメント) | HN-A-2347 | 臨床栄養学Ⅳ(臨床栄養管理) | HN-A-2349 | 臨床栄養病理学 | HN-A-2445 | | | |
| | | | 調理学 | HN-A-2129 | 給食経営管理論Ⅰ(給食計画) | HN-A-2156 | 食品衛生学 | HN-A-2227 | 臨床医学概論 | HN-A-2217 | 臨床栄養学Ⅲ(チーム医療) | HN-A-2348 | | | | | | | |
| | | | 食品学総論 | HN-A-2121 | | | | 臨床栄養学Ⅰ(栄養療法) | HN-A-2246 | | | | | | | | | | |
| | | | 基礎栄養学 | HN-A-2133 | | | 給食経営管理論Ⅱ(マネジメント) | | HN-A-2257 | | | | | | | | | | |
| | ・地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。 | B 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力 | | | 応用栄養学Ⅰ(成長・発達・加齢) | HN-B-2135 | 健康管理概論 | HN-B-2208 | 公衆衛生学 | HN-B-2206 | 栄養教育論Ⅱ(子ども・高齢者栄養教育論) | HN-B-2341 | 栄養教育論Ⅳ(健康栄養情報処理演習) | HN-B-2343 | 応用栄養学Ⅳ(ライフスタイル・ストレス栄養学) | HN-B-2438 | | | |
| | | | | | | | 運動生理学 | HN-B-2218 | 栄養教育論Ⅰ(栄養教育論) | HN-B-2240 | | | 公衆栄養学Ⅱ(栄養疫学) | HN-B-2354 | 栄養教育論Ⅲ(行動療法・カンセリング) | HN-B-2442 | | | |
| | | | | | 応用栄養学Ⅱ(栄養・体力アセスメント) | HN-B-2236 | 公衆栄養学Ⅰ(地域栄養活動) | HN-B-2253 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 応用栄養学Ⅲ(ライフステージ栄養学) | HN-B-2237 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ・学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。 | C 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力 | | | 教育原理 | HN-C-2182 | 国際食糧・栄養情報論 | HN-C-2273 | 教育課程論 | HN-C-2286 | 給食経営管理論Ⅲ(食料商品学) | HN-C-2358 | 社会福祉論 | HN-C-2309 | 心と健康 | HN-C-2478 | | | | |
| | | | | | | 教職論 | HN-C-2281 | 教育の方法と技術 (JCT活用を含む) | HN-C-2289 | 学校栄養教育の理論と方法 | HN-C-2376 | 生涯発達心理学 | HN-C-2371 | 特別活動及び総合的な学習時間の指導法 | HN-C-2488 | | | | |
| | | | | | | | | | | 教育経営論 | HN-C-2384 | 食育指導の理論と方法 | HN-C-2377 | 教育相談 | HN-C-2491 | | | | |
| | | | | | | | | | | 教育心理学 | HN-C-2283 | 生徒・進路指導論 | HN-C-2390 | 事前・事後指導(栄養教諭) | | HN-C-2492 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 特別支援教育論 | HN-C-2385 | 道徳教育の理論と方法 | HN-C-2387 | 教育実習(栄養教諭) | HN-C-2493 | 教職実践演習(栄養教諭) | HN-C-2494 |
| | | | | | | | | | | | | | | 食文化論 | HN-C-2375 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思考力 判断力 表現力 | ・管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。 ・管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。 | E コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力 | フィールドワーク演習 | | | | | | | | | | | | HN-E-2166 | | | | |
| | | | 食品分析実験 | HN-E-2126 | 解剖生理学実験 | HN-E-2111 | 食品衛生学実験 | HN-E-2228 | 基礎生化学実験 | HN-E-2214 | 公衆衛生学実習 | HN-E-2307 | 栄養生化学実験 | HN-E-2315 | | | | | |
| | | | 調理学実習 | HN-E-2130 | 微生物学実験 | HN-E-2120 | 基礎栄養学実験 | HN-E-2234 | 臨床栄養学実習Ⅰ(食事療法) | HN-E-2250 | 栄養教育論実習 | HN-E-2344 | 食品加工実習 | HN-E-2325 | | | | | |
| | | | | | 応用調理学実習 | HN-E-2131 | 応用栄養学実習 | HN-E-2239 | 臨床栄養学実習Ⅱ(栄養アセスメント) | HN-E-2351 | 調理学実験 | HN-E-2332 | | | | | | | |
| | | | | 給食経営管理論実習 | | HN-E-2259 | 公衆栄養学実習 | HN-E-2355 | 臨床栄養学実習Ⅲ(臨床栄養管理) | HN-E-2352 | | | | | | | | | |
| 関心 意欲 態度 | ・あらゆる分野において人々の健康に関わる課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。 ・人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。 | F 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観 | | | | | 給食運営実習 | HN-F-2265 | 給食経営管理臨床実習 | HN-F-2362 | 臨床栄養臨床実習 | | HN-F-2363 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 公衆栄養臨床実習 | HN-F-2364 | | | 健康・栄養特別演習Ⅱ | | HN-F-2468 | | | | |
| | | | | | | | | | 栄養総合演習Ⅰ | | | | HN-F-2260 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 栄養総合演習Ⅱ | | | | HN-F-2261 | 卒業研究 | | HN-F-2470 | | | |
| | | | | | | | | | | 健康・栄養特別演習Ⅰ | | HN-F-2367 | | | | | | | |

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

| | | ナンバリング | |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| ① 頭1~2文字 Child Education CE | | ② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで) | |
| ディプロマポリシー | | カリキュラムポリシー | 身につける力 学ぶべき能力 |
| 知識 理解 技能 | 教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。 | 教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。 | A 教育・保育の基礎理論の理解 |
| | 教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。 | 幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。 | B 教育・保育の内容の理解及び指導方法 |
| | 教育・保育の表現技術を身につけている。 | 教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。 | C 教育・保育の実践に求められる表現技術 |
| | 教育・保育の対象について理解している。 | 教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。 | D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解 |
| 思考力 判断力 表現力 | 教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力。 | 学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返り態度を身につけます。 | E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度 |
| | 教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。 | | F 子育て支援の理解と支援方法 |
| 関心 意欲 態度 | 教育者・保育者として課題を見だし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。 | 保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。 | G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力 |
| | 豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。 | | |

例 CE-?-?-1100

③ ナンバー
 専門科目 2000番台
 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台
 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台
 前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台

※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。

| 求める学習成果(ディプロマポリシー) | 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 | | | | 2年次 | | | | 3年次 | | | | 4年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|---|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2100番台 | | | | | | | | 2200番台 | | | | | | | | 2300番台 | | | | | | | | 2400番台 | | | | | |
| | | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | | | | | | | | |
| 知識 理解 技能 | A 教育・保育の基礎理論の理解 | 教職論 | CE-A-2100 | 保育者論 | CE-A-2150 | 社会福祉 | CE-A-2200 | | | 教育経営論 | CE-A-2300 | 児童館論 | CE-A-2350 | 保育原理Ⅱ | CE-A-2400 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 教育原理 | CE-A-2101 | | | 社会的養護Ⅰ | CE-A-2201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 保育原理Ⅰ | CE-A-2102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 教育・保育の内容の理解及び指導方法 | 子どもと健康 | CE-B-2103 | 教育課程論Ⅰ | CE-B-2151 | 算数 | CE-B-2202 | 教育の方法と技術 情報通信技術を活用した教育の場 での実践(保育) | CE-B-2250 | 家庭 | CE-B-2301 | 国語科教育法 | CE-B-2351 | 児童館活動内容b | CE-B-2401 | 理科総合 | CE-B-2450 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 子どもと音楽表現 | CE-B-2104 | 国語 | CE-B-2152 | 子どもと人間関係 | CE-B-2203 | 教育課程論Ⅱ | CE-B-2251 | 英語 | CE-B-2302 | 社会科教育法 | CE-B-2352 | 特別活動及び総合的な学習時間の指導法 | CE-B-2402 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保育内容指導法(健康) | CE-B-2105 | 子どもと造形表現 | CE-B-2153 | 子どもと環境 | CE-B-2204 | 社会 | CE-B-2252 | 音楽科教育法 | CE-B-2303 | 生活科教育法 | CE-B-2353 | 子どもと食育 | CE-B-2403 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保育内容指導法(子どもの文化) | CE-B-2106 | 保育内容指導法(表現A) | CE-B-2154 | 子どもと言葉 | CE-B-2205 | 理科 | CE-B-2253 | 図画工作科教育法 | CE-B-2304 | 家庭科教育法 | CE-B-2354 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 保育内容指導法(表現B) | CE-B-2155 | 保育内容指導法(人間関係) | CE-B-2206 | 算数科教育法 | CE-B-2254 | 体育科教育法 | CE-B-2305 | 英語科教育法 | CE-B-2355 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 保育内容指導法(表現C) | CE-B-2156 | 保育内容指導法(環境) | CE-B-2207 | 理科教育法 | CE-B-2255 | 道徳教育の理論と方法 | CE-B-2306 | 保育内容総論 | CE-B-2356 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容指導法(言葉) | CE-B-2208 | 生活 | CE-B-2256 | 児童館活動内容a | CE-B-2307 | 子どもと英語教育 | CE-B-2357 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 乳児保育Ⅰ | CE-B-2209 | 乳児保育Ⅱ | CE-B-2257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C 教育・保育の実践に求められる表現技術 | 基礎ピアノⅠ | CE-C-2107 | 基礎ピアノⅡ | CE-C-2157 | 図画工作Ⅰ | CE-C-2210 | 音楽Ⅰ | CE-C-2258 | 絵本・児童文学論 | CE-C-2308 | | | 体育Ⅱ | CE-C-2404 | 音楽Ⅱ | CE-C-2451 | | | | | | | | | | | | | | |
| 保育基礎演習 | | CE-C-2108 | | | 体育Ⅰ | CE-C-2211 | 音楽表現Ⅱ | CE-C-2259 | | | | | 音楽演習 | CE-C-2405 | 図画工作Ⅱ | CE-C-2452 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解 | | | 発達心理学Ⅰ | CE-D-2158 | 発達心理学Ⅱ | CE-D-2213 | 教育心理学 | CE-D-2260 | 特別支援教育論 | CE-D-2309 | 教育相談 | CE-D-2358 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 子どもの保健 | CE-D-2214 | 障がい児保育 | CE-D-2261 | 生徒・進路指導論 | CE-D-2310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 子どもの健康と安全 | CE-D-2262 | 精神保健 | CE-D-2311 | 子どもの食と栄養 | CE-D-2359 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 保育実習指導Ⅰ | CE-E-2215 | 保育実習指導Ⅰ | CE-E-2215 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼稚園) | CE-E-2159 | 保育実習Ⅰa | CE-E-2216 | | | 教育実習Ⅱ(幼稚園) | CE-E-2313 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | 教育実習(小学校) | CE-E-2407 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 保育実習Ⅰb | CE-E-2217 | | | | | | | 保育実習指導Ⅱ | CE-E-2362 | 児童館実習 | CE-E-2408 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | フィールドワーク演習 | CE-E-2218 | フィールドワーク演習 | CE-E-2218 | | | | | 保育実習指導Ⅲ | CE-E-2363 | 保育実習指導Ⅱ | CE-E-2362 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 保育実習Ⅱ | CE-E-2364 | 保育実習指導Ⅲ | CE-E-2363 | | | | | | | | | | | | | | | |
| F 子育て支援の理解と支援方法 | | | 子ども家庭福祉 | CE-F-2160 | | | | | 子ども家庭支援の心理学 | CE-F-2314 | 子育て支援 | CE-F-2366 | 子ども家庭支援論 | CE-F-2409 | 保育とソーシャルワーク | CE-F-2453 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 児童福祉援助技術 | CE-F-2410 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 地域福祉学演習 | CE-F-2411 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力 | | | | | | | | | 子ども教育特別演習Ⅰ | CE-G-2315 | 子ども教育特別演習Ⅰ | CE-G-2315 | 子ども教育特別演習Ⅱ | CE-G-2412 | 子ども教育特別演習Ⅲ | CE-G-2454 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 保育実践演習 | CE-G-2367 | 卒業研究 | CE-G-2413 | 卒業研究 | CE-G-2413 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 教職実践演習(幼・小) | CE-G-2455 | | | | | | | | | | | | | | | |

大学院 人間学研究科 履修系統図 【2023年度入学生より適用】

| ナンバリング | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|--------------|
| ① 学科・専攻コード | ② 科目分類コード | | |
| CP | 身につける力、学ぶべき能力 | | |
| Clinical Psychology | 自己省察科目 (Self Reflection) SR | 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力 | 専門科目 2000番台 |
| | 心理分析科目 (Psychological Assessment) PA | 要心理支援者の心理状態等の分析をする力 | 1年次 100番台 |
| | 心理支援科目 (Psychological Support) PS | 要心理支援者への心理支援をする能力 | 2年次 200番台 |
| | 関係者・社会支援科目 (Support for Stakeholder & Communit) SSC | 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力 | 通学年 900番台 |
| | フィールド理解科目 (Field Study) FS | 心理臨床実践の場を理解し、自らの適用する力 | |
| | 臨床実践科目 (Practicum) PR | 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力 | 例 CP-CP-2111 |
| | 研究実践科目 (Research) RM | 臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う | |

| ディプロマポリシー | 身につける力、学ぶべき能力 | 主として1年次 | | | | 主として2年次 | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------------|-------------|---------|----|-----|----|--|---------------------|
| | | 科目名 | | 科目名 | | 科目名 | | 科目名 | | | |
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | |
| <p>(1) 臨床心理学に関する高度な専門的知識と技能を習得し、さまざまな心理臨床領域においてひろく実践活動に取り組むことができる。</p> <p>(2) 社会のニーズを臨床心理学的視点から検討し、自己の研究課題を明確に意識し、自ら学習し研究することができる。</p> <p>(3) 自己の使命と責任を自覚し、併せて自己の能力と限界を自覚し、倫理観をもって社会に貢献することができる。</p> | SR 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力 | 臨床倫理特論 | CP-SR-2111 | セルフ・ディベロップメント特論 | CP-SR-2121 | | | | | | |
| | PA 要心理支援者の心理状態等の分析をする力 | 心理的アセスメントに関する理論と実践 | CP-PA-2111 | 生体反応・行動測定法特論 | CP-PA-2131 | | | | | | |
| | PS 要心理支援者への心理支援をする力 | 認知神経心理学特論 | CP-PA-2121 | 投映法特論 | CP-PA-2141 | | | | | | |
| | | 心理支援に関する理論と実践 | CP-PS-2111 | 認知行動療法特論 | CP-PS-2131 | | | | | | |
| | SSC 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力 | パーソン・センタード・セラピー特論 | CP-PS-2121 | | | | | | | | |
| | | | | 家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践 | CP-SSC-2111 | | | | | | |
| | FS 心理臨床の実践の場を理解し、その場に必要の支援を理解する力 | | | 心の健康教育に関する理論と実践 | CP-SSC-2121 | | | | | | |
| | | 司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開 | CP-FS-2121 | 教育分野に関する理論と支援の展開 | CP-FS-2111 | | | | | | |
| | | 保健医療分野に関する理論と支援の展開 | CP-FS-2131 | 産業・労働分野に関する理論と支援の展開 | CP-FS-2151 | | | | | | |
| | | 福祉分野に関する理論と支援の展開 | CP-FS-2141 | | | | | | | | |
| | PR 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力 | 地域支援臨床心理学特論 I | CP-FS-2161 | 地域支援臨床心理学特論 II | CP-FS-2162 | | | | | | |
| | RM 臨床心理学に関する研究能力 | | | | | | | | | | 臨床心理研究演習 CP-RM-2210 |