

会 場

仁愛女子短期大学

特例教科目

「福祉と養護」2単位

福祉と養護 (Social Welfare and Social nursing)		担当教員	賞雅 さや子
会場	単位	講習日	開講形態
仁愛女子短期大学	2 単位	平成 30 年 8 月 4 日(土) 平成 30 年 8 月 9 日(木) 平成 30 年 8 月 18 日(土) 平成 30 年 8 月 24 日(金)	講義

関連免許・資格等

特例教科目の場合のみ保育士資格取得の必修科目とする。

I. 授業の内容

1. 授業の概要

本授業は、幼稚園教諭免許を有する者が、特例制度を利用して保育士資格取得に必要な科目の「社会福祉」「児童家庭福祉」「社会的養護」を履修するものである。幼稚園等での勤務経験を考慮し、社会福祉・児童家庭福祉・社会的養護の意義と役割、制度と実施体系及び施設養護の実際等、幼稚園等の勤務経験では得られない内容を中心に学ぶ。

2. 授業の到達目標

1. 社会福祉・児童家庭福祉・社会的養護の概念や理念、意義や課題について説明できる。
2. 社会福祉・児童家庭福祉・社会的養護に関する制度や実施体系、仕組みについて説明できる。
3. 社会福祉・児童家庭福祉・社会的養護に関する実際の取り組みやサービス内容について説明できる。

3. 授業の計画

補足説明、事前・事後の自主学習について

- 第 1回：社会福祉の基本的構造
- 第 2回：現代社会における社会福祉の意義
- 第 3回：社会福祉、社会的養護の理念と概念
- 第 4回：海外における社会福祉・児童家庭福祉の歴史の変遷
- 第 5回：日本における社会福祉・児童家庭福祉の歴史の変遷
- 第 6回：児童福祉法・児童憲章の理念
- 第 7回：児童の権利と権利養護
- 第 8回：社会福祉の法体系
- 第 9回：社会福祉・児童家庭福祉の行政機関
- 第10回：社会福祉・児童家庭福祉の施設と専門職
- 第11回：社会的養護の実施体制
- 第12回：社会福祉の援助技術
- 第13回：子どもを取り巻く現状と福祉の課題－障害のある子ども
- 第14回：子どもを取り巻く現状と福祉の課題－子どもの貧困
- 第15回：子どもを取り巻く現状と福祉の課題－児童虐待

成績評価方法

試験は実施しない。提出課題で評価する。

成績評価基準

到達目標に示された科目に関する基礎的事項と保育の関係を理解し、自らの保育実践に展開できること。

テキスト、参考図書

教科書：『保育士資格取得特例教科目テキストシリーズ 福祉と養護』、「福祉と養護」編集委員会編、みらい、2016年

その他（受講上の注意）

適宜、プリント資料を配布する。教科書は各自準備すること。

会 場

仁愛女子短期大学

特例教科目

「乳児保育」2単位

乳児保育 (Infant Care and Education)		担当教員	乙部貴幸 玉 節子	
会 場	単 位	講習日		開講形態
仁愛女子短期大学	2 単位	平成 30 年 7 月 24 日(火) 平成 30 年 8 月 7 日(火) 平成 30 年 8 月 10 日(金) 平成 30 年 8 月 21 日(火) 平成 30 年 8 月 23 日(木) 平成 30 年 8 月 28 日(火) 平成 30 年 8 月 30 日(木) 平成 30 年 8 月 31 日(金)		演 習
資 格 ・ 免 許 の 要 件				
特例教科目の場合のみ保育士資格取得の必修科目とする。				
授 業 の 内 容				
乳児(3歳未満児)の保育に必要な知識・技能・態度を養う。発達に応じた保育内容と保育の計画、子どもを取り巻く子育て環境の変化や保育ニーズの現状を理解し、人格形成の基礎を培う乳幼時期の子どもの生活のあり方・援助の方法について専門的知識と実践技能の習得を図る。				
授 業 の 到 達 目 標				
1. 乳児保育の理念と歴史の変遷及び役割等について学ぶ。 2. 保育所、乳児院等における乳児保育の現状と課題について理解する。 3. 3歳未満児の発育・発達について学び、健やかな成長を支える3歳未満児の生活と遊びについて理解する。 4. 乳児保育の計画を作成し、保育の内容や方法、環境構成や観察・記録等について学ぶ。 5. 乳児保育における保護者や関係機関との連携について学ぶ。				
授 業 の 計 画				
第 1回:保育所における乳児保育－全体的な計画を通して－	(玉) 7月24日			
第 2回:乳児保育の環境(1)－生活と遊びを支える物的環境－	(玉) 〃			
第 3回:乳児保育の環境(2)－生活と遊びを支える人的環境－	(玉) 〃			
第 4回:3歳未満児の健康・安全	(玉) 〃			
第 5回:3歳未満児の保育の内容と方法(1)－0歳児－	(玉) 8月7日			
第 6回:3歳未満児の保育の内容と方法(2)－1歳児－	(玉) 〃			
第 7回:3歳未満児の保育の内容と方法(3)－2歳児－	(玉) 〃			
第 8回:乳児保育における保育者の役割	(玉) 〃			
第 9回:6ヶ月未満児の身体・姿勢・運動の発達	(乙部) 8月10日			
第10回:6ヶ月未満児の認知・社会性の発達	(乙部) 〃			
第11回:6ヶ月から1歳3ヶ月未満児の身体・姿勢・運動の発達	(乙部) 〃			
第12回:6ヶ月から1歳3ヶ月未満児の認知・社会性の発達	(乙部) 〃			
第13回:乳児保育の計画 －長期的な指導計画・短期的な指導計画・個別の指導計画－	(玉) 8月21日			
第14回:乳児保育の記録と評価の意義とポイント	(玉) 〃			
第15回:個々の発達を促す生活と遊びの環境	(玉) 〃			
第16回:乳児保育における保護者との連携	(玉) 〃			
第17回:1歳3ヶ月から2歳未満児の身体・姿勢・運動の発達	(乙部) 8月23日			
第18回:1歳3ヶ月から2歳未満児の認知・社会性の発達	(乙部) 〃			
第19回:2歳児の身体・姿勢・運動の発達	(乙部) 〃			
第20回:2歳児の認知・社会性の発達	(乙部) 〃			

幼稚園教諭免許状を有する者の**保育士資格取得特例コース**

第21回:0歳児の指導計画とデイリープログラム	(玉) 8月28日
第22回:1歳児の指導計画とデイリープログラム	(玉) "
第23回:2歳児の長期的な指導計画・短期的な指導計画・個別の指導計画	(玉) "
第24回:乳児保育現場体験(1)	(乙部) 8月30日
第25回:乳児保育現場体験(2)	(乙部) "
第26回:赤ちゃん学・発達科学の最先端(1)	(乙部) "
第27回:赤ちゃん学・発達科学の最先端(2)	(乙部) "
第28回:乳児保育の理念と歴史	(乙部) 8月31日
第29回:乳児保育の役割と現状・課題	(乙部) "
第30回:乳児保育における地域・関係機関との連携	(乙部) "
定期試験 期末試験に代わって、第23回(玉担当)、第30回(乙部担当)の授業後に試験を実施する。	
成績評価方法	
2名の教員の担当部分をそれぞれ 50%とし、それらの合計で評価する。 (乙部)授業内で行う課題ワークシート 30%、第 30 回の試験 20% (玉)授業内で行う課題ワークシート 20%、第 23 回のレポート 30%	
成績評価基準	
授業で取り上げた基礎的な内容が理解できていること。授業内容を基に乳幼児の生活全般に関する援助技術が身につけていること。	
テキスト、参考図書	
<p>テキスト:</p> <p>厚生労働省『保育所保育指針解説』(フレーベル館 2018)</p> <p>内閣府、文部科学省、厚生労働省『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』(フレーベル館 2018)</p> <p>参考書:</p> <p>待井和江・福岡貞子編「現代の保育学8 乳児保育第9版」(ミネルヴァ書房, 2015)、</p>	
その他(受講上の注意)	
2名の教員による授業です。教員間で十分に情報共有を図りますが、不備・疑問などがある場合は必ず確認して下さい。	