

会 場  
仁愛大学

特例教科目  
「教育経営論」 2 単位

<b>教育経営論</b> (Educational Administration)		<b>担当教員</b>	<b>奥谷 崇</b>
<b>会場</b>	<b>単位</b>	<b>講習日</b>	<b>開講形態</b>
仁愛大学	2単位	平成30年8月5日(日) 平成30年8月19日(日) 平成30年9月2日(日) 平成30年9月16日(日)	講義
＜科目区分＞ 人間生活学部子ども教育学科専門科目			
＜教員免許法施行規則上の科目区分＞ 教職に関する科目(教育課程及び指導法に関する科目)			
＜科目に含めることが必要な事項＞ 教育課程の意義及び編成の方法			
<b>資格・免許の要件</b>			
特例教科目の場合のみ幼稚園教諭免許状取得の必修科目とする。			
<b>授業の内容</b>			
我が国では、家庭や地域の教育力が低下し、今、教師の確かな教育経営力が求められている。困難な様々の教育課題の解決が望まれている今日、教育問題の本質の解明を目指し、アクティブラーニングや集団討議を充実させ、課題解決能力を高める。また、教育問題の解決と教師としての人間力・指導力・人間関係力の一層の充実を図る。			
<b>授業の到達目標</b>			
教育経営の基礎知識を理解し、実践的な教育経営能力を培うことができる。 教育課題について考え合い、解決方法を見つけ、問題解決能力を高めることができる。 時事問題や自らの生活を見つめ、謙虚に自己の向上と充実を図り、教育者としての自己形成能力を養うことができる。			
<b>授業の計画</b>			
第1回:教育経営論の学習計画 第2回:教育経営と教師 第3回:教育経営と憲法 第4回:教育経営と教育法規 第5回:教育経営と学校組織 第6回:教育経営と学習指導要領 第7回:教育経営と学習指導 第8回:教育経営と学校・学級経営 第9回:教育経営と生徒指導 第10回:教育経営と教育課題 第11回:子どもの成長と教育 第12回:子どもの問題と教育 第13回:求められる教師と教育 第14回:自己課題と教育課題の解決法 第15回:教育経営論の確立 第16回:試験			
<b>成績評価方法</b>			
レポート50% 平常点50% (平常点は、授業への参加状況、受講態度等を総合して判断します。)			
<b>成績評価基準</b>			
時事問題について自分の意見をまとめ発表することができる。 仲間の発表を聞き、意欲的に話し合いをすることができる。 話し合い、講義を通して自分の考えの深まりをまとめることができる。			

**テキスト、参考図書**

テキスト：なし

参考図書：なし

**その他（受講上の注意）**

授業外の学習方法：

新聞記事や日常生活の中で関心のある教育問題を見つけ、自分の考えや疑問をまとめる。絶えず教育に関する書籍をもとに関連知識を身につけ、自己の教育観を深める。

その他：

私語・居眠り・携帯・無気力厳禁