

人間学部 学部共通科目 履修系統図

【2020年度入学生より適用】

人間学部 Faculty of Human Studies

身につける力、学ぶべき能力

①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。

②環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。

【ナンバリング】

・頭1～2文字 HS (H uman S tudies)

・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)

・②2000番台(環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)

・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台

・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 1100番台 | | | | 2年次 1200番台 | | | | 3年次 1300番台 | | | | 4年次 1400番台 | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|----------|---------|----------------------------|---------|--------------|---------|------------------------------|---------|----------|---------|----------------------------|--------|----|--------|
| | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング |
| | 豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。 | 仏教の人間観 | HS-1110 | | | 仏教の思想 | HS-1210 | 人間と宗教 | HS-1211 | | | | | | | |
| 芸術の世界 | | HS-1120 | 生命の倫理 | HS-1121 | 人権と法 | HS-1220 | 哲学の世界観 | HS-1222 | | | | | | | | |
| | | | 人間の教育 | HS-1122 | 日本国憲法 | HS-1221 | 文学の世界 | HS-1223 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 歴史と地域文化 | HS-1224 | | | | | | | | |
| 大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。 | 人間と環境A | HS-2130 | 人間と環境C | HS-2131 | 人間と環境B | HS-2230 | ふくい総合学 | HS-2231 | | | | | | | | |
| | | | スポーツと健康 | HS-2132 | | | スポーツC | HS-2232 | | | | | | | | |
| | スポーツA | HS-2133 | スポーツB | HS-2134 | | | | | | | | | | | | |
| | 英語 I a | HS-2140 | 英語 I b | HS-2141 | 英語 II a | HS-2240 | 英語 II b | HS-2241 | 英語 III a | HS-2340 | 英語 III b | HS-2341 | | | | |
| | フランス語a | HS-2142 | フランス語b | HS-2143 | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語a | HS-2144 | ドイツ語b | HS-2145 | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語a | HS-2146 | 中国語b | HS-2147 | | | | | | | | | | | | |
| | ポルトガル語a | HS-2148 | ポルトガル語b | HS-2149 | 海外語学研修 HS-2242 | | | | 海外語学研修 HS-2242 | | | | 海外語学研修 HS-2242 | | | |
| | 情報リテラシーa | HS-2150 | 情報リテラシーb | HS-2151 | 情報処理演習a | HS-2250 | 情報処理演習b | HS-2251 | 情報処理演習a | HS-2250 | 情報処理演習b | HS-2251 | | | | |
| | 情報活用a | HS-2152 | 情報活用b | HS-2153 | 情報活用a | HS-2152 | 情報活用b | HS-2153 | | | | | | | | |
| | 基礎演習 HS-2160 | | | | | | キャリア・デザイン II | HS-2260 | | | | | | | | |
| | 日本語文章表現 | HS-2161 | | | | | | | | | | | | | | |
| | キャリア・デザイン I | HS-2162 | | | | | | | フィールドワーク演習(インターンシップ) HS-2360 | | | | | | | |
| | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | | フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163 | | | |
| | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | | フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164 | | | |

ディプロマポリシー

学部共通科目

身につける力、学ぶべき能力

- ①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。
- ②環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。

【ナンバリング】

- ・頭1～2文字 HL(Human Life)
- ・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)
- ・②2000番台(環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)
- ・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台
- ・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康生活科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 1100番台 | | | | 2年次 1200番台 | | | | 3年次 1300番台 | | | | 4年次 1400番台 | | | |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|---------|--------------|---------|---------------|---------|----------|---------|---------------|--------|----|--------|
| | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング | 前期 | ナンバリング | 後期 | ナンバリング |
| | 豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。 | 仏教の人間観 | HL-1110 | 人間と宗教 | HL-1111 | 仏教の思想 | HL-1210 | | | | | | | | | |
| 日本国憲法 | | HL-1120 | 生命の倫理 | HL-1121 | 哲学の世界観 | HL-1220 | 文学の世界 | HL-1221 | 音楽の世界 | HL-1320 | | | | | | |
| 大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。 | スポーツA | HL-2130 | 生活と環境A | HL-2131 | 生活と環境B | HL-2230 | 生活と環境D | HL-2231 | | | 生活と環境C | HL-2330 | | | | |
| | | | スポーツと健康 | HL-2132 | | | ふくい総合学 | HL-2232 | | | | | | | | |
| | | | | | | | スポーツB | HL-2233 | | | | | | | | |
| | 英語 I a | HL-2140 | 英語 I b | HL-2141 | 英語 II a | HL-2240 | 英語 II b | HL-2241 | 英語 III a | HL-2340 | 英語 III b | HL-2341 | | | | |
| | フランス語a | HL-2142 | フランス語b | HL-2143 | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語a | HL-2144 | ドイツ語b | HL-2145 | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語a | HL-2146 | 中国語b | HL-2147 | | | | | | | | | | | | |
| | ポルトガル語a | HL-2148 | ポルトガル語b | HL-2149 | | | | | | | | | | | | |
| | 情報基礎 I | HL-2150 | 情報基礎 II | HL-2151 | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎演習 | HL-2160 | | | | | キャリア・デザイン II | HL-2260 | | | | | | | | |
| キャリア・デザイン I | HL-2161 | | | | | | | | | | | | | | | |

ディプロマポリシー

学部共通科目

人間学部 心理学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

ナンバリング

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 頭1～2文字 PS ychology : PS | ③ ナンバー 専門科目 2000番台 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台 |
| ② 頭3文字以降(アルファベット3文字まで) ●身につける力、学ぶべき能力のうち「知識・理解・技能」の領域の中で、心理学の基礎に関わる系統に属する科目をFもしくはGで表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち、「知識・理解・技能」の領域を3系統配し、それぞれに属する科目をA、B、Cと表す。 ●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち「思考力・判断力・表現力」の領域に属する科目をPで表し、「関心・意欲・態度」の領域に属する科目をIで表す。 ●特定の科目が2系統以上にまたがる場合、各系統に対応するアルファベットを3桁の所定の欄に示す。 例 PS-E-2101(心理学概論I) ← 系統Fにのみ属す。 PS-APO-2351 (心理学的支援法) ← 系統AとPに属すが、IIには含まれない。 ●公認心理師特設科目はSとし、専門科目・共通科目番号はつけない。 | ◎基幹科目(01～50番台) 心理学基礎 01～19番台 心理学専門 21～50番台 ◎応用科目(51～99番台) 臨床系 51～59番台 行動・支援系 61～69番台 産業・社会系 71～79番台 特別演習・卒業研究 81～89番台 ◎特設科目 公認心理師特設科目 91～99番台 |

| | |
|--------------------------------|----------|
| 学科 D P | 知識・理解・技能 |
| 心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術を身につけている。 | |

| 基幹科目 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|-----------|----------------|-----------|---------------|-----------|---------|-----------|
| 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 2100番台 | | | | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | |
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| F 心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術 | 心理学概論 I (必) | PS-F-2101 | 心理学概論 II (必) | PS-F-2102 | 心理学実験 | PS-F-2205 | 心理的アセスメント | PS-F-2209 | 心理検査演習 | PS-F-2310 | | |
| | 心理学研究法 I (必) | PS-F-2103 | 心理学研究法 II (必) | PS-F-2104 | 心理調査法 | PS-F-2211 | 心理測定実習 | PS-F-2206 | 心理面接演習 | PS-F-2312 | | |
| | 心理学統計法 I | PS-F-2107 | 心理学統計法 II | PS-F-2108 | | | | | | | | |
| G 心理学の各領域における基礎的かつ一般的な知識 | | | 感情・人格心理学 | PS-G-2125 | 臨床心理学概論 I | PS-G-2221 | 臨床心理学概論 II | PS-G-2222 | 司法・犯罪心理学 | PS-G-2324 | スポーツ心理学 | PS-G-2338 |
| | | | | | 健康・医療心理学 | PS-G-2223 | 発達心理学 II | PS-G-2228 | | | | |
| | | | 精神分析学 | PS-G-2126 | 発達心理学 I | PS-G-2227 | 神経・生理心理学 | PS-G-2231 | 教育・学校心理学 | PS-G-2332 | | |
| | | | 学習・言語心理学 | PS-G-2129 | 知覚・認知心理学 | PS-G-2230 | 産業・組織心理学 II | PS-G-2234 | 交通心理学 | PS-G-2337 | | |
| | | | | | 産業・組織心理学 I | PS-G-2233 | 社会・集団・家族心理学 II | PS-G-2236 | | | | |
| | | | | | 社会・集団・家族心理学 I | PS-G-2235 | | | | | | |
| | | | | 心理学特別講義(必) | PS-G-2239 | | | | | | | |

| | |
|------------------------------------------|----------|
| 学科 D P | 知識・理解・技能 |
| 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助のしかたを修得している。 | |
| 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。 | |
| 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキルを獲得している。 | |

| 応用科目 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------|--------|-----|--------|---------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----|--------|
| 身につける力 学ぶべき能力 | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | | 4年次 2400台 | | | |
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| A 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助の方法 | | | | | 心理学的支援法 | PS-APO-2351 | 精神疾患とその治療 II | PS-APO-2354 | 学校臨床心理学 | PS-APO-2456 | | |
| | | | | | 深層心理学 | PS-APO-2352 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | | | | |
| | | | | | 精神疾患とその治療 I | PS-APO-2353 | | | | | | |
| B 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力 | | | | | 比較心理学 | PS-BPO-2361 | 人体の構造と機能及び疾病 | PS-BPO-2362 | | | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | | | | |
| | | | | | | | 福祉心理学 | PS-BPO-2365 | | | | |
| | | | | | | 障害者・障害児心理学 | PS-BPO-2366 | | | | | |
| C 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキル | | | | | 消費者心理学 | PS-CPO-2371 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | 社会福祉概論 | PS-CPO-2476 | | |
| | | | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 関係行政論 | PS-CPO-2374 | | | | |
| | | | | | | | 産業カウンセリング | PS-CPO-2375 | | | | |

| | |
|----------------------------------------------------|-------------|
| 学科 D P | 思考力・判断力・表現力 |
| 人の心や行動特性を科学的に分析し、論理的に表現・記述することができる。 | |
| 人間関係に基づく諸問題に対して、客観的な思考力をもって理論的に判断することができる。 | |
| 人間関係において生じる問題を意欲的に解決することによって、社会に貢献することができる。 | |
| 人間の心理・行動に高い関心を示し、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処する態度を有している。 | |

| 身につける力 学ぶべき能力 | 2年次 2200番台 | | | | 3年次 2300番台 | | | | 4年次 2400台 | | | |
|----------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|--------|---------------|-------------|--------------|-------------|----------------|-------------|-----|--------|
| | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| P 心や人間関係に基づく諸問題に対する、客観的で論理的な思考力・判断力・表現力 | 心理学キャリア演習 I | PS-OPI-2284 | | | 心理学的支援法 | PS-APO-2351 | 精神疾患とその治療 II | PS-APO-2354 | 学校臨床心理学 | PS-APO-2456 | | |
| | | | | | 深層心理学 | PS-APO-2352 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | 社会福祉概論 | PS-CPO-2476 | | |
| | | | | | 精神疾患とその治療 I | PS-APO-2353 | 人体の構造と機能及び疾病 | PS-BPO-2362 | 心理学特別演習 II (必) | PS-OPI-2482 | | |
| | | | | | 比較心理学 | PS-BPO-2361 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | 卒業研究(必) | PS-OPI-2483 | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 福祉心理学 | PS-BPO-2365 | | | | |
| | | | | | 消費者心理学 | PS-CPO-2371 | 障害者・障害児心理学 | PS-BPO-2366 | | | | |
| I 人間の心理と問題に対する高い関心、解決して社会に貢献する意欲・協働して対処する主体的な態度 | 心理学キャリア演習 I | PS-OPI-2284 | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | | | | |
| | | | | | 心理学特別演習 I (必) | PS-OPI-2381 | 関係行政論 | PS-CPO-2374 | | | | |
| | | | | | 心理学キャリア演習 II | PS-OPI-2385 | 産業カウンセリング | PS-CPO-2375 | | | | |
| | | | | | 生理心理学実習 | PS-BPI-2363 | 臨床心理学演習 | PS-API-2355 | 心理学特別演習 II (必) | PS-OPI-2482 | | |
| | | | | | 多変量解析演習 | PS-CPI-2373 | 行動解析実習 | PS-BPI-2364 | 卒業研究(必) | PS-OPI-2483 | | |
| | | | | | 心理学特別演習 I (必) | PS-OPI-2381 | 社会心理学演習 | PS-CPI-2372 | | | | |

| 特設科目 | 4年次 2400番台 | | | |
|--------------|---------------|-----------|-----|--------|
| | 前 | | 後 | |
| | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング |
| S 心理職特設科目 | 公認心理師の職責 | PS-S-2491 | | |
| | 心理演習 | PS-S-2492 | | |
| | 心理実習 | PS-S-2493 | | |

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

| | | ナンバリング | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ① 頭1~2文字 Child Education CE | | ② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで) | |
| | ディプロマポリシー | カリキュラムポリシー | 身につける力 学ぶべき能力 |
| 知識 理解 技能 | 教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。 | 教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。 | A 教育・保育の基礎理論の理解 |
| | 教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。 | 幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。 | B 教育・保育の内容の理解及び指導方法 |
| | 教育・保育の表現技術を身につけている。 | 教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。 | C 教育・保育の実践に求められる表現技術 |
| | 教育・保育の対象について理解している。 | 教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。 | D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解 |
| 思考力 判断力 表現力 | 教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力。 | 学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返り態度を身につけます。 | E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度 |
| | 教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。 | | |
| 関心 意欲 態度 | 保護者及び地域の子育て支援の意義を理解し、的確な判断力と支援方法を身につけている。 | 保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。 | F 子育て支援の理解と支援方法 |
| | 教育者・保育者として課題を見だし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。 | 探究的並びに協働的な態度をもって、人間生活の諸課題の解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。 | G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力 |
| 例 CE-?-?-1100 | | | |

③ ナンバー
 専門科目 2000番台
 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台
 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台
 前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台

※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。

| 求める学習成果(ディプロマポリシー) | 身につける力 学ぶべき能力 | 1年次 | | | | 2年次 | | | | 3年次 | | | | 4年次 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|--------------|-----------|-------------|-----------|--------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|
| | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | 前期 | | 後期 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2100番台 | | | | | | | | 2200番台 | | | | | | | | 2300番台 | | | | | | | | 2400番台 | | | | | |
| | | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | 科目名 | ナンバリング | | | | | | | | | | | | |
| 知識 理解 技能 | A 教育・保育の基礎理論の理解 | 教職論 | CE-A-2100 | 保育者論 | CE-A-2150 | 社会福祉 | CE-A-2200 | | | 教育経営論 | CE-A-2300 | 児童館論 | CE-A-2350 | 保育原理Ⅱ | CE-A-2400 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 教育原理 | CE-A-2101 | | | 社会的養護Ⅰ | CE-A-2201 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 保育原理Ⅰ | CE-A-2102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B 教育・保育の内容の理解及び指導方法 | 子どもと健康 | CE-B-2103 | 教育課程論Ⅰ | CE-B-2151 | 算数 | CE-B-2202 | 教育の方法と技術 個別指導法等を活用した教育の場 での実践(保育) | CE-B-2250 | 家庭 | CE-B-2301 | 国語科教育法 | CE-B-2351 | 児童館活動内容b | CE-B-2401 | 理科総合 | CE-B-2450 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 子どもと音楽表現 | CE-B-2104 | 国語 | CE-B-2152 | 子どもと人間関係 | CE-B-2203 | 教育課程論Ⅱ | CE-B-2251 | 英語 | CE-B-2302 | 社会科教育法 | CE-B-2352 | 特別活動及び総合的な学習時間の指導法 | CE-B-2402 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保育内容指導法(健康) | CE-B-2105 | 子どもと造形表現 | CE-B-2153 | 子どもと環境 | CE-B-2204 | 社会 | CE-B-2252 | 音楽科教育法 | CE-B-2303 | 生活科教育法 | CE-B-2353 | 子どもと食育 | CE-B-2403 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 保育内容指導法(子どもの文化) | CE-B-2106 | 保育内容指導法(表現A) | CE-B-2154 | 子どもと言葉 | CE-B-2205 | 理科 | CE-B-2253 | 図画工作科教育法 | CE-B-2304 | 家庭科教育法 | CE-B-2354 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 保育内容指導法(表現B) | CE-B-2155 | 保育内容指導法(人間関係) | CE-B-2206 | 算数科教育法 | CE-B-2254 | 体育科教育法 | CE-B-2305 | 英語科教育法 | CE-B-2355 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 保育内容指導法(表現C) | CE-B-2156 | 保育内容指導法(環境) | CE-B-2207 | 理科教育法 | CE-B-2255 | 道徳教育の理論と方法 | CE-B-2306 | 保育内容総論 | CE-B-2356 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 保育内容指導法(言葉) | CE-B-2208 | 生活 | CE-B-2256 | 児童館活動内容a | CE-B-2307 | 子どもと英語教育 | CE-B-2357 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 乳児保育Ⅰ | CE-B-2209 | 乳児保育Ⅱ | CE-B-2257 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C 教育・保育の実践に求められる表現技術 | 基礎ピアノⅠ | CE-C-2107 | 基礎ピアノⅡ | CE-C-2157 | 図画工作Ⅰ | CE-C-2210 | 音楽Ⅰ | CE-C-2258 | 絵本・児童文学論 | CE-C-2308 | | | 体育Ⅱ | CE-C-2404 | 音楽Ⅱ | CE-C-2451 | | | | | | | | | | | | | | |
| 保育基礎演習 | | CE-C-2108 | | | 体育Ⅰ | CE-C-2211 | 音楽表現Ⅱ | CE-C-2259 | | | | | 音楽演習 | CE-C-2405 | 図画工作Ⅱ | CE-C-2452 | | | | | | | | | | | | | | | |
| D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解 | | | 発達心理学Ⅰ | CE-D-2158 | 発達心理学Ⅱ | CE-D-2213 | 教育心理学 | CE-D-2260 | 特別支援教育論 | CE-D-2309 | 教育相談 | CE-D-2358 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 子どもの保健 | CE-D-2214 | 障がい児保育 | CE-D-2261 | 生徒・進路指導論 | CE-D-2310 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 子どもの健康と安全 | CE-D-2262 | 精神保健 | CE-D-2311 | 子どもの食と栄養 | CE-D-2359 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 保育実習指導Ⅰ | CE-E-2215 | 保育実習指導Ⅰ | CE-E-2215 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(幼稚園) | CE-E-2109 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼稚園) | CE-E-2159 | 保育実習Ⅰa | CE-E-2216 | | | 教育実習Ⅱ(幼稚園) | CE-E-2313 | 事前・事後指導(小学校) | CE-E-2361 | 教育実習(小学校) | CE-E-2407 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 保育実習Ⅰb | CE-E-2217 | | | | | 保育実習指導Ⅱ | CE-E-2362 | 児童館実習 | CE-E-2408 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | フィールドワーク演習 | CE-E-2218 | フィールドワーク演習 | CE-E-2218 | | | 保育実習指導Ⅲ | CE-E-2363 | 保育実習指導Ⅱ | CE-E-2362 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 保育実習Ⅱ | CE-E-2364 | 保育実習指導Ⅲ | CE-E-2363 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F 子育て支援の理解と支援方法 | | | 子ども家庭福祉 | CE-F-2160 | | | | | 子ども家庭支援の心理学 | CE-F-2314 | 子育て支援 | CE-F-2366 | 子ども家庭支援論 | CE-F-2409 | 保育とソーシャルワーク | CE-F-2453 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 児童福祉援助技術 | CE-F-2410 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 地域福祉学演習 | CE-F-2411 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力 | | | | | | | | | 子ども教育特別演習Ⅰ | CE-G-2315 | 子ども教育特別演習Ⅰ | CE-G-2315 | 子ども教育特別演習Ⅱ | CE-G-2412 | 子ども教育特別演習Ⅲ | CE-G-2454 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 保育実践演習 | CE-G-2367 | 卒業研究 | CE-G-2413 | 卒業研究 | CE-G-2413 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職実践演習(幼・小) | CE-G-2455 | | | | | | | | | | | | | |

大学院 人間学研究科 履修系統図

ナンバリング

| | | | |
|-----------------------------------------|-----------|---------------|--------------------------------|
| ① 学科・専攻コード CP Clinical Psychology | ② 科目分類コード | 身につける力、学ぶべき能力 | |
| | 臨床心理学科目 | CP | 臨床心理学の専門的知識・技能を習得する。 |
| | 教育系関連科目 | ED | 発達や教育に関連する専門的知識を習得する。 |
| | 社会系関連科目 | SC | 社会や集団、組織の中での心理を理解するための知識を習得する。 |
| | 医学系関連科目 | MD | 医学や障害等に関連する専門的知識を習得する。 |
| | 哲学系関連科目 | PH | 哲学や宗教など幅広い視点から人間を考察する。 |
| | 臨床実践科目 | PR | 心理臨床における実践的な能力を育成する |
| | 研究法関連科目 | RM | 臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う |

専門科目 2000番台

1年次 100番台

2年次 200番台

通学年 900番台

例 CP-CP-2111

| |
|-----------------------------------------------------------------|
| ディプロマポリシー |
| (1) 臨床心理学に関する高度な専門的知識と技能を習得し、さまざまな心理臨床領域においてひろく実践活動に取り組むことができる。 |
| (2) 社会のニーズを臨床心理学的視点から検討し、自己の研究課題を明確に意識し、自ら学習し研究することができる。 |
| (3) 自己の使命と責任を自覚し、併せて自己の能力と限界を自覚し、倫理観をもって社会に貢献することができる。 |

| 身につける力、学ぶべき能力 | | 主として1年次 | | | | 主として2年次 | | | | | |
|------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----|--|----|-----|
| | | 科目名 | | 前期 | 科目名 | | 後期 | 科目名 | | 前期 | 科目名 |
| CP 臨床心理学の専門的知識・技能を習得する。 | 近接領域専門的知識の習得 | 臨床心理学特論 I | CP-CP-2111 | 臨床心理学特論 II | CP-CP-2112 | 心理療法特論 | CP-CP-2211 | | | | |
| | | 臨床心理面接特論 I <small>(心理支援に関する理論と実践)</small> | CP-CP-2121 | 臨床心理面接特論 II | CP-CP-2122 | グループアプローチ特論 | CP-CP-2221 | | | | |
| | | 臨床心理査定演習 I <small>(心理的アセスメントに関する理論と実践)</small> | CP-CP-2131 | 臨床心理査定演習 II | CP-CP-2132 | | | | | | |
| | | | | 心理教育学特論 <small>(心の健康教育に関する理論と実践)</small> | CP-CP-2141 | | | | | | |
| | | | | 発達心理学特論 | CP-ED-2111 | 学校臨床心理学特論 | CP-ED-2211 | | | | |
| | | | | 教育心理学特論 <small>(教育分野に関する理論と支援の展開)</small> | CP-ED-2121 | | | | | | |
| | | | | 社会病理学特論 <small>(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)</small> | CP-SC-2111 | 産業心理学特論 <small>(産業・労働分野に関する理論と支援の展開)</small> | CP-SC-2131 | | | | |
| | | | | 精神医学特論 <small>(保健医療分野に関する理論と支援の展開)</small> | CP-MD-2111 | 家族心理学特論 <small>(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)</small> | CP-SC-2141 | | | | |
| | | | | 心身医学特論 | CP-MD-2121 | | | | | | |
| | | | | 障害者(児)心理学特論 <small>(福祉分野に関する理論と支援の展開)</small> | CP-MD-2141 | | | | | | |
| PR 心理臨床における実践的な能力を育成する | | 人間学特論 | CP-PH-2111 | | | | | | | | |
| | | 臨床心理基礎実習 I | CP-PR-2121 | 臨床心理基礎実習 II | CP-PR-2122 | | | | | | |
| | | 臨床心理実習 I (心理実践実習) | | | | CP-PR-2911 | | | | | |
| 臨床心理実習 II (スーパービジョンプログラムを含む) | | | | CP-PR-2921 | | | | | | | |
| RM 臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う | | 心理学研究法特論 | CP-RM-2111 | | | 臨床心理研究演習 CP-RM-2211 | | | | | |
| | | 臨床心理学研究法特論 | CP-RM-2121 | | | | | | | | |